



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института рыбного хозяйства,
биологии и природопользования,
к.б.н., доцент

В.И. Егорова В.И. Егорова

Рассмотрено на Учебно-методическом
совете, протокол № 1 от 26.03.2020г.

**Программа
производственной практики по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности (педагогическая)**

Направление подготовки
06.03.01 БИОЛОГИЯ

Профиль
Микробиология

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Автор: доцент кафедры «Прикладная
биология и микробиология»

А.Н. Пархоменко А.Н. Пархоменко

Программа рекомендована кафедрой
«Прикладная биология и микробиология»

Протокол № 3 от «25» 03 2020 г.

Зав.кафедрой «Прикладная биология и
микробиология», д.б.н., профессор

О.Б. Сопрунова О.Б. Сопрунова

1. Планируемые результаты обучения по практике:

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по производственной практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ПК-2	способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок	излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	навыками написания научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок
ПК-7	способность использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества	знать основы психологии и педагогики	использовать знания психологии и педагогики в просветительской деятельности	навыками подготовки и проведения занятий по биологии, экологии, химии в общеобразовательных организациях и в просветительской деятельности

2. Место практики в структуре ОП

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная практика:	Б2 Практики. ОП направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль «Микробиология»
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами (модулями) практиками):	Логическая и содержательно-методическая связь производственной практики с дисциплинами «Психология и педагогика», «Социология организаций и организационное поведение», «Основы деловой и научной коммуникации»
Компетенции, сформированные у обучающихся до начала прохождения практики:	ОК-5, ОК-6, ОК-7
Теоретические дисциплины и практики, для которых результаты обучения по практике необходимы как предшествующие:	Государственная итоговая аттестация

3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, продолжительность практики 2 недели.

№ п/п	Раздел практики	Семестр	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	1 Подготовительный этап 1.1 Организационно-методические мероприятия	6	44(1)	Проверка наличия заключенных договоров, заполненных направлений на практику, графика индивидуального задания
2	2 Основной этап 2.1. Ознакомление с учебно-воспитательной работой образовательного учреждения 2.2. Разработка планов мероприятий по учебно-методической работе 2.3. Проведение мероприятий учебно-методической работы	6	44, 45 (1, 2)	Проверка и оценка графика выполнения индивидуального задания, формирование дневника практики, представление собранного материала
3	3 Заключительный этап 3.1 Подготовка и оформление отчета по практике 3.2 Защита практики на кафедре	6	45 (2)	Защита отчета
4	Форма отчетности по практике			Зачет с оценкой

4. Способ и форма проведения практики

Способ проведения практики - стационарная; выездная, выездная (полевая). Стационарная практика проводится на базе кафедры «Прикладная биология и микробиология», ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр» или других структурных подразделениях Университета, если их деятельность соответствуют профилю образовательной программы, либо в профильной организации, расположенной на территории г. Астрахань. Выездная практика проводится в профильной организации, расположенной вне г. Астрахань. Выездная (полевая) – на базе биологической станции «Дубрава» Университета, расположенной на территории Волго–Ахтубинской поймы (Астраханская обл., Ахтубинский р–он, с. Садовое) или в других районах Астраханской области.

Организация проведения практики осуществляется на основе типового договора с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы. Если местом проведения практики является Университет, договор не заключается.

5. Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Наличие соответствующих условий реализации практики

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без

которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося).

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимся, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации дисциплины (модуля) по данной ОП доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность отчета по практике, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу по отчету по практике, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в приложении к программе практики. Рейтинг обучающегося по результатам прохождения практики (Бпр) - баллы, полученные обучающимся по результатам проверки показателей ФОС в рамках прохождения практики.

При итоговой аттестации по практике в форме зачета с оценкой результирующей оценкой по практике является оценка, полученная обучающимся за выполнение индивидуального задания по практике, которая находится в интервале от 60 до 100 баллов, или от 60 до 100% усвоения содержания программы практики, где результат:

- 85-100% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «отлично»;
- 84 – 71% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «хорошо»;
- 70 – 60% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «удовлетворительно»;
- менее 60% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «неудовлетворительно».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Арбузова, Е.Н., Опарин, Р.В. Инновационные технологии преподавания биологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Н. Арбузова, Р.В. Опарин. - Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2020. – 242 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/innovacionnye-tehnologii-v-prepodavanii-biologii-449080> .

2. Глебов С.Т. Формирование социально-психологических взаимоотношений в

коллективе М.: Лаборатория книги. - 2012г. - 160с. (ЭБС)
URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438777>.

3. Засобина, Г.А. Педагогика: учебное пособие / Г.А. Засобина, И.И. Корягина, Л.В. Куклина. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 250 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3744-9; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316>

4. Зеленская, Ю.Б. Инновационные педагогические технологии: учебно-методическое пособие / Ю.Б. Зеленская, О.В. Милованова; Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии». - СПб. : ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. - 48 с.: табл. - ISBN 978-5-8179-0203-7

б) дополнительная литература:

1. Слостенин В.А. Педагогика: учеб. пособие для вузов / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Слостенина. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 567с. - (Высшее профессиональное образование). - 15 экз.

2. Слостенин, В.А. Психология и педагогика: учеб. пособие для вузов / В. А. Слостенин, В. П. Каширин. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 480с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). – 50 экз.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и профессиональные базы данных

1. Глебов С.Т. Формирование социально-психологических взаимоотношений в коллективе М.: Лаборатория книги. - 2012г. - 160с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438777>.

2. Засобина, Г.А. Педагогика: учебное пособие / Г.А. Засобина, И.И. Корягина, Л.В. Куклина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 250 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3744-9: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316>.

Web-ресурс «Научная библиотека АГТУ»	http://library.astu.org/
ЭБС Издательства Лань (книги коллекции «Инженерные науки»)	http://lanbook.com
ЭБС Издательства Лань (периодические издания)	http://lanbook.com
ЭБСelibrary (периодические издания)	http://elibrary.ru (элайбрери.ру)
Реферативные журналы ВИНТИ(on-line доступ)	http://viniti.ru/ по паролю и логину
Springer	http://www.springerlink.com/
ЭБС «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
ЭБС «Book On Lime»	https://bookonlime.ru/

г) методические указания для обучающихся по прохождению практики

1. Методические указания по проведению производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая). Для обучающихся по направлению 06.03.01 Биология профиль Микробиология / АГТУ. Сост. Пархоменко А.Н. – Астрахань, 2018. – 7 с. - <http://portal.astu.org/course/view.php?id=12363>.

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения
Образовательный портал Moodle
Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «АГТУ»

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
---------------------------------------	------------

AdobeReader	Программа для просмотра электронных документов
FoxitReader	Программа для просмотра электронных документов
GoogleChrome	Браузер
KasperskyAntivirus	Средство антивирусной защиты
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами

Перечень информационно–справочных систем

Наименование программного обеспечения
Гарант
Консультант+

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети АГТУ по адресу \\172.20.20.20\Soft\Список Лицензий.pdf

8. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения педагогической практики используется материально-техническая база той организации (учреждения), которая является местом проведения практики и/или материально-техническая база Университета: аудитории и учебные лаборатории, Научно-исследовательская лаборатория микробиологического мониторинга АГТУ

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных или групповых консультаций используются аудитории кафедры, оснащенные презентационным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение кафедры

Наименование специальных помещений	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (перечень имеющегося в данном помещении оборудования)	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для проведения контактной работы и практических занятий	Аудитория на 16 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Холодильники, Облучатель бактерицидный настенный, Люминоста́т (шкаф) Микроскоп Микромед - 8 шт. Стеллаж для культивирования посевов микроводорослей при естественном освещении, Термостат электрический с водяной рубашкой-Термостат	OpenOffice (Лицензия – Академическая; Apache Software Foundation Срок действия неограниченно). 7-zip (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License). Microsoft Azure Dev Tools for Teaching. Срок действия до 20.09.2020 (подписка), вид лицензии – Академическая, в рамках подписки Microsoft Azure (ключи программных продуктов предоставляется по академической подписке, лицензионный договор №1709-KMR от 19.09.2019 г.) Adobe Reader (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License, срок действия лицензии – неограниченно). Google Chrome (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License).
Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория на 80 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Набор демонстрационного оборудования (экран-1, проектор-1, компьютер-1)	Kaspersky Edpoint Security 10 Срок действия до 28.10.2021, вид лицензии – коммерческая, документы, подтверждающие право использования ПО – Договор № № 07-S00199L от 16.08.2019 Moodle Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ» Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License.
Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория на 80 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Набор демонстрационного оборудования (экран-1, проектор-1, компьютер-1)	Moodle Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ» Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License.

Имеется индивидуальный неограниченный доступ обучающихся к библиотечному фонду АГТУ, ресурсам электронно-библиотечной среды и к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети "Интернет" на территории Университета и вне. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

ПРИЛОЖЕНИЕ

к программе

**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)»**

Рассмотрено на Учебно-методическом совете,
протокол № 1 от «26» марта 2020г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень компетенций, формируемых в ходе освоения данной практики с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы ПК-2, ПК-7

Этапы формирования данных компетенций в процессе освоения ОП по направлению 06.03.01 Биология профиль «Микробиология» представлены в Паспорте компетенций.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе освоения данной практики, описание шкал оценивания

	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Показатели			
	Показатель: освоение знаниевого компонента содержания образования по дисциплине (модулю) в виде представлений, понятий, суждений, теорий, выраженное в форме знаков	Показатель: возможность осуществлять действия, операции (компоненты деятельности) осознанно и с помощью навыков	Показатель: владение деятельностью	Показатель: реализация вида профессиональной деятельности (далее - ВПД)/ компетенции
	Критерии			
Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (или баллов)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию полностью
Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (или баллов)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию частично

	использовании профессиональной терминологии			
Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60% (или баллов)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности и проведения промежуточной аттестации по практике

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт	Компетенция
приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок	излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	навыками написания научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок	способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2)
знать основы психологии и педагогики	использовать знания психологии и педагогики в просветительской деятельности	навыками подготовки и проведения занятий по биологии, экологии, химии в общеобразовательных организациях и в просветительской деятельности	способность использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества (ПК-7)

Процедура оценивания
Защита отчета по практике
Типовые контрольные задания
Производственная практика <ol style="list-style-type: none">1) Изучить организационно-производственную структуру образовательного учреждения, систему его материально-технического снабжения; результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.2) Провести анализ учебной и методической литературы согласно индивидуальному заданию, результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.3) Изучить и описать этапы работы, результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.4) Провести работы согласно индивидуальному заданию с применением методов сбора информации, обработки и анализ полученных данных. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.5) Представить дневник и отчет результатов педагогической практики.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

4.1. Формы контроля (процедуры оценивания)

Отчет по практике – это аналитическая (практическая) работа, которая выполняется обучающимся и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения учебной практики.

Перед началом практики обучающийся должен оформить направление на практику (данный документ выдается на кафедре «Прикладная биология и микробиология» 2 корпус 302 аудитория) и сформировать проект плана отчета.

В ходе практики, независимо от места ее проведения, каждый обучающийся ведет дневник, в котором отражается работа на рабочем месте и проделанная им работа по сбору материала по индивидуальному заданию на практику. В конце практики дневник подписывается руководителем практики. Составление отчета осуществляется в период всей практики. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

При подготовке отчета обучающемуся следует использовать различные учебные, периодические, методические, нормативные и другие источники и материалы, ориентируясь на представленные в программе практики и имеющиеся в учреждении, где проводится практика, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию.

Необходимо использовать творческий подход к оформлению и представлению собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные. Обучающемуся необходимо не только раскрыть имеющееся состояние по рассматриваемым вопросам, но и определить недостатки, выявить их причины и дать решения по их устранению с обоснованием перспективных направлений совершенствования.

Общие требования к отчетам: логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения материала и результатов работы; информационная выразительность; достоверность; достаточность и обоснованность выводов, отсутствие пунктуационных, орфографических и синтаксических ошибок. Оригинальность отчета - более 60 %.

Примерный план отчета по практике.

Введение

Глава 1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1 Система воспитания в образовательном учреждении

1.2 Обзор источников по тематике исследования

Глава 2. Разработка внеклассного мероприятия для обучающихся

2.1 Типы и виды внеурочной работы по предмету: индивидуальные занятия с учениками; занятие предметного кружка, тематический вечер и др.

2.2 Оформление конспекта мероприятия

Выводы об организации и результатах педагогической практики, предложения по ее совершенствованию

Приложения

Список использованной литературы

4.2. Шкала оценивания

Шкала оценивания отчета по практике (зачет с оценкой)

Продвинутый уровень («отлично» - 100-85 % (или баллов))

	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием.	ПК-2, ПК-7
Основная часть (главы 1,2)	Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: Глава 1. Общая характеристика образовательного учреждения 1.1 Система воспитания образовательного учреждения 1.2 Обзор литературы по тематике исследования Глава 2. Разработка внеклассного мероприятия для обучающихся 2.1 Типы и виды внеурочной работы по предмету: индивидуальные занятия с учениками; занятие предметного кружка, тематический вечер и др. 2.2 Оформление конспекта мероприятия	ПК-2, ПК-7
Заключение, выводы	Представлены выводы, соответствующие задачам, логично вытекающие из содержания основной части	ПК-2, ПК-7
Список литературы	Представлен список источников, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература	ПК-2
Оформление отчета	Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями	ПК-2
Защита отчета по практике	Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами комиссии по приему отчета, использование монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; Продемонстрировано умение полностью реализовать компетенцию.	ПК-2, ПК-7

Углубленный уровень («хорошо» - 84-71 % (или баллов))

	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания	ПК-2, ПК-7
Основная часть (главы 1,2)	Достаточно логично, структурировано и полно представлены: Глава 1. Общая характеристика образовательного учреждения 1.1 Система воспитания образовательного учреждения 1.2 Обзор литературы по тематике исследования Глава 2. Разработка внеклассного мероприятия для обучающихся 2.1 Типы и виды внеурочной работы по предмету: индивидуальные занятия с учениками; занятие предметного кружка, тематический вечер и др. 2.2 Оформление конспекта мероприятия	ПК-2, ПК-7
Заключение, выводы	Представлены выводы, соответствующие задачам, логично вытекающие из содержания основной части	ПК-2, ПК-7
Список литературы	Представлен список источников, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы	ПК-2
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения	ПК-2
Защита отчета по практике	Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно изложение материала отчета по практике, умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета, принятые решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности; владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, затруднения с ответом при видоизменении заданий, при обосновании; Продемонстрировано умение в целом реализовать компетенцию	ПК-2, ПК-7

Базовый уровень («удовлетворительно» - 70-60 % (или баллов))

	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию	ПК-2, ПК-7
Основная часть (главы 1,2)	Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: Глава 1. Общая характеристика образовательного учреждения 1.1 Система воспитания образовательного учреждения 1.2 Обзор литературы по тематике исследования Глава 2. Разработка внеклассного мероприятия для обучающихся 2.1 Типы и виды внеурочной работы по предмету: индивидуальные занятия с учениками; занятие предметного кружка, тематический вечер и др. 2.2 Оформление конспекта мероприятия Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок	ПК-2, ПК-7
Заключение	Выводы и предложения недостаточно обоснованы.	ПК-2, ПК-7
Список литературы	Представлен список источников, отражающий не все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствуют нарушения оформления и цитирования литературы	ПК-2
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения	ПК-2
Защита отчета по практике	Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по преддипломной практике, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; Продемонстрировано умение частично реализовать компетенцию	ПК-2, ПК-7

Нулевой уровень («неудовлетворительно» - менее 60 % (или баллов))

Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий		Оцениваемые компетенции
Введение	Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования	ПК-2, ПК-7
Основная часть (главы 1,2)	Фрагментарно без логики представлены: Глава 1. Общая характеристика образовательного учреждения 1.1 Система воспитания образовательного учреждения 1.2 Обзор литературы по тематике исследования Глава 2. Разработка внеклассного мероприятия для обучающихся 2.1 Типы и виды внеурочной работы по предмету: индивидуальные занятия с учениками; занятие предметного кружка, тематический вечер и др. 2.2 Оформление конспекта мероприятия Выводы и предложения не обоснованы	ПК-2, ПК-7
Заключение	Содержит выводы, не вытекающие из основанной части	ПК-2, ПК-7
Список литературы	Не представлен список источников, или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы	ПК-2
Оформление отчета	Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями	ПК-2
Защита отчета по практике	Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по преддипломной практике материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; Отсутствует умение реализовать компетенцию.	ПК-2, ПК-7

Индивидуальный план/задание

Вид практики: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Способ проведения практики: _____

Обучающийся _____

Место прохождения практики _____

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

№ п/п	Раздел практики	Семестр	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
	1 Подготовительный этап 1.1 Организационно-методические мероприятия	6	44(1)	Проверка наличия заключенных договоров, заполненных направлений на практику, графика индивидуального задания
	2 Основной этап 2.1. Ознакомление с учебно-воспитательной работой образовательного учреждения 2.2. Разработка планов мероприятий по учебно-методической работе 2.3. Проведение мероприятий учебно-методической работы	6	44,45 (1, 2)	Проверка и оценка графика выполнения индивидуального задания, формирование дневника практики, представление собранного материала
	3 Заключительный этап 3.1 Подготовка и оформление отчета по практике 3.2 Защита практики на кафедре	6	45 (2)	Защита отчета
	Форма отчетности по практике			Зачет с оценкой

Руководитель практики от Университета:

Дата _____

Задание получил: _____

Дата _____

Руководитель

Рабочий график (план) проведения практики

(20__/20__ учебный год)

Шифр 06.03.01 Биология

Курс 3

Место прохождения практики

Руководитель практики от Университета _____

Вид практики: производственная

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Способ проведения практики: выездная /стационарная
(нужное подчеркнуть)

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (сроки)	Планируемые формы работы (раздел практик)
	Ознакомление с учебно-воспитательной работой образовательного учреждения
	Разработка планов мероприятий по учебно-методической работе
	Проведение мероприятий учебно-методической работы
	Оформление дневника и отчета по практике.

Руководитель практики от университета (должность, ученое звание)

дата, подпись



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования
Направление 06.03.01 «Биология»
Профиль «Микробиология»
Кафедра «Прикладная биология и микробиология»

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Место прохождения практики: _____

Отчет выполнил:
обучающийся группы _____
_____ ФИО

Руководитель практики от
профильной организации
_____ ФИО

Руководитель практики от Университета
_____ должность
_____ ФИО

«___» _____ 20 г.
М.П.

Результаты защиты отчета

Оценка, полученная на защите

«_____»

Члены комиссии:

_____ (_____)

подпись Фамилия И.О.

_____ (_____)

подпись Фамилия И.О.

«___» _____ 20 г.

Астрахань

(указывается город прохождения практики)

