



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института экономика,
к.э.н., доц.

Котова Т.В. Котова
Рассмотрено на Учебно-методическом
совете, протокол № 4
от «30» июня 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОДУЛЬ 1 И 2**

Направление подготовки
38.03.02 «Менеджмент»

Профиль
«Производственный менеджмент (нефтяная и газовая промышленность)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Автор – к.э.н., доцент Тараскина Ю.В.
Программа рекомендована кафедрой
«Производственный менеджмент»
Протокол № 5 от «11» июня 2020 г.
Заведующий кафедрой
«Производственный менеджмент», к.э.н.,
доц.

Шендо М.В. Шендо М.В.

Астрахань – 2020

1. Планируемые результаты обучения по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Планируемые результаты освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
МОДУЛЬ 1				
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику организаций; показатели наличия производственных ресурсов (основных и оборотных средств, трудовых и финансовых ресурсов) и эффективности их использования	анализировать экономическую деятельность предприятий нефтяной и газовой промышленности	методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	основные теории мотивации, лидерства и власти, процессы групповой динамики и принципы формирования команды, типологию организационных культур и методы ее диагностики	решать стратегические и оперативные управленческие задачи, организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	навыками выявления лидерских качеств и мотивационных предпочтений сотрудников для решения стратегических и оперативных управленческих задач; организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры
ПК-2	владением различными способами	понятие и виды конфликтов, виды и методы разрешения	разрешать конфликтные ситуации при проектировании	различными способами разрешения конфликтных ситуаций при

	разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	конфликтов; коммуникационный процесс, виды коммуникаций и коммуникационные барьеры	межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	сущность функциональных стратегий предприятий нефтяной и газовой промышленности, методы принятия сбалансированных управленческих решений	анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятий нефтяной и газовой промышленности, подготавливать сбалансированные управленческие решения	методами и инструментами стратегического анализа, современными методами и технологиями принятия управленческих решений
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	основы управления проектами, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	применять знания управления проектами, разработки программ внедрения технологических и продуктовых инноваций на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	способностью участвовать в управлении проектом, программе внедрения технологических и продуктовых инноваций или программе организационных изменений на предприятиях нефтяной и газовой промышленности
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	основы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые	подходы и методы проведения анализа внешней среды организации, занимаемого ею положения на рынке и в отрасли	оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организации	современными средствами и методами анализа внешней среды организации, занимаемого ею положения на рынке и в отрасли

	бизнес-модели			
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	перечень и структуру документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	составлять распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур	навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
ПКП-2	владением навыками определения технико-экономических показателей на предприятиях нефтегазовой промышленности	основные технико-экономические показатели деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности и методики их расчета	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности	расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности
ПКП-3	владением современными технологиями в области производственной, распределительной, закупочной логистики на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	назначение, задачи и принципы производственной, распределительной, закупочной логистики.	использовать методы и инструменты производственной, распределительной, закупочной логистики для повышения эффективности управления логистическими системами.	современными инструментами производственной, распределительной, закупочной логистики

МОДУЛЬ 2

ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	основные теории мотивации, лидерства и власти, процессы групповой динамики и принципы формирования команды, типологию организационных культур и методы ее диагностики	решать стратегические и оперативные управленческие задачи, организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	навыками выявления лидерских качеств и мотивационных предпочтений сотрудников для решения стратегических и оперативных управленческих задач; организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на	понятие и виды конфликтов, виды и методы разрешения конфликтов; коммуникационный процесс, виды коммуникаций и коммуникационные барьеры	разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на	различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе

	основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде		основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	сущность функциональных стратегий предприятий нефтяной и газовой промышленности, методы принятия сбалансированных управленческих решений	анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятий нефтяной и газовой промышленности, подготавливать сбалансированные управленческие решения	методами и инструментами стратегического анализа, современными методами и технологиями принятия управленческих решений
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	основы управления проектами, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	применять знания управления проектами, разработки программ внедрения технологических и продуктовых инноваций на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	основы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	подходы и методы проведения анализа внешней среды организации, занимаемого ею положения на рынке и в отрасли	оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организации	навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых	перечень и структуру документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	составлять распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур	навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских

	предпринимательских структур			структур
--	------------------------------	--	--	----------

2. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ОП

МОДУЛЬ 1 (44-47 НЕДЕЛЯ 4 СЕМЕСТР)	
Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная практика:	Вариативная часть ОП направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами (модулями) практиками):	Управление инновациями; Организация, нормирование и оплата труда; Организационная культура; Теория менеджмента; Моделирование бизнес-процессов ; Планирование на предприятии (организации); Организация, нормирование и оплата труда; Теория систем и системный анализ; Стратегический менеджмент на предприятиях НГК; Реинжиниринг бизнес-процессов на предприятиях НГК; Математика и информатика; Управление инновациями; Пакеты прикладных программ в менеджменте; Управление персоналом на предприятиях НГК; Лидерство; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Преддипломная практика
Компетенции, сформированные у обучающихся до начала прохождения практики:	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8
Теоретические дисциплины и практики, для которых результаты обучения по практике необходимы как предшествующее:	Разработка управленческих решений; Планирование на предприятии (организации); Маркетинг; Операционный менеджмент на предприятиях НГК; Управление проектами; Инвестиционный менеджмент в нефтегазовом комплексе; Организация производства на предприятиях нефтегазовой промышленности; Основы химии нефти и газа; Производственная логистика; Логистика; Форсайт-технологии в деятельности предприятий НГК; Планирование и прогнозирование на предприятиях НГК; Управление технологическими цепочками на предприятиях НГК; Анализ отраслевых рынков нефти и газа ; Внешнеэкономическая деятельность предприятий на предприятиях НГК ; Организация и техника внешнеторговых операций на предприятиях НГК; Технологическое оборудование нефтяной и газовой промышленности; Ресурсосберегающие технологии; Управление разработкой и внедрением нового продукта на предприятиях НГК; Управление сбытом на предприятиях НГК
МОДУЛЬ 2 (44-47 НЕДЕЛЯ 6 СЕМЕСТР)	
Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная практика:	Базовая часть ОП направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами (модулями) практиками):	Экономическая теория; Экономика предприятия; Маркетинг; Управление конкурентоспособностью; Операционный менеджмент на предприятиях НГК; Производственная логистика; Логистика; Управление персоналом на предприятиях НГК; Лидерство; Стратегический менеджмент на предприятиях НГК; Производственная стратегия предприятий НГК; Инфраструктура предприятий НГК; Организация производства на предприятиях нефтегазовой промышленности; Современные производственные системы на предприятиях НГК; Внешнеэкономическая деятельность предприятий на предприятиях НГК; Организация и техника внешнеторговых операций на предприятиях НГК; Операционный менеджмент на предприятиях НГК; Управление проектами; Реинжиниринг бизнес-процессов на предприятиях НГК; Современные производственные системы на предприятиях НГК; Технологическое оборудование нефтяной и газовой промышленности; Ресурсосберегающие технологии; Управление разработкой и внедрением нового продукта на предприятиях НГК; Управление сбытом на предприятиях НГК; Организация предпринимательской

	деятельности в нефтегазовом комплексе; Форсайт-технологии в деятельности предприятий НГК; Планирование и прогнозирование на предприятиях НГК; Управление технологическими цепочками на предприятиях НГК; Анализ отраслевых рынков нефти и газа; Бизнес-планирование деятельности предприятия НГК; Стратегическое бизнес-планирование деятельности предприятия НГК; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Преддипломная практика
Компетенции, сформированные у обучающихся до начала прохождения практики:	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8
Теоретические дисциплины и практики, для которых результаты обучения по практике необходимы как предшествующее:	Операционный менеджмент на предприятиях НГК; Организация предпринимательской деятельности в нефтегазовом комплексе; Управление проектами; Стратегический менеджмент на предприятиях НГК; Реинжиниринг бизнес-процессов на предприятиях НГК; Производственная стратегия предприятий НГК; Финансовый менеджмент на предприятиях нефтегазовой промышленности; Инфраструктура предприятий НГК; Современные производственные системы на предприятиях НГК; Управление персоналом на предприятиях НГК; Лидерство; Бизнес-планирование деятельности предприятия НГК; Стратегическое бизнес-планирование деятельности предприятия НГК; Преддипломная практика

3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

3.1. Для очной формы обучения:

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 12 зачетных единиц, 432 часа, в т.ч.:

Модуль 1: 216 часов, 6 з.е., 44-47 неделя 4 семестр

Модуль 2: 216 часов, 6 з.е., 44-47 неделя 6 семестр

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Семестр	Форма контроля
МОДУЛЬ 1				
1	Подготовительный этап	Ознакомление с содержанием и сроками прохождения практики. Выбор объекта практики. Инструктаж по технике безопасности. Формулировка целей, задач практики.	4	Раздел отчета по практике: введение
2	Прохождение практики	1.Изучение практики деятельности предприятий и организаций: - изучение предприятия – места прохождения практики: тип предприятия, организационно-правовая форма, производственная и организационная структура предприятия. - ознакомление с документами, регламентирующими деятельность предприятия. - изучение системы планирования и отчетности. - сбор и анализ информации о предприятии. 2.Освоение методов работы с литературой. 3.Консультации с руководителем практики.	4	1,2 Глава отчета по практике

3	Подготовка и оформление отчета по практике	1. Систематизация информации, полученной в процессе изучения предприятия 2. Оформление результатов и их согласование с руководителем практики. 3. Оформление отчета по практике.	4	Оформленный и доработанный отчет по практике
4	Защита отчета по практике	Предоставление отчета по практике и его защита		Зачет с оценкой

МОДУЛЬ 2				
1	Подготовительный этап	Ознакомление с содержанием и сроками прохождения практики. Выбор объекта практики. Инструктаж по технике безопасности. Формулировка целей, задач практики.	6	Раздел отчета по практике: введение
2	Прохождение практики	Выполнение программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (общее задание): 1. Участие в формировании функциональных стратегий предприятия 2. Оценка кадрового потенциала и организационной культуры предприятия-объекта практики. 3. Выполнение индивидуальных заданий. 4. Сбор материала для отчета по практике.	6	1,2 Глава отчета по практике
3	Подготовка и оформление отчета по практике	1. Обработка материалов практики, подбор и структурирование учебного материала для раскрытия соответствующих тем и вопросов для отчёта. 2. Оформление отчета. 3. Предоставление отчета руководителю. 4. Исправление замечаний.	6	Оформленный и доработанный отчет по практике
5	Защита отчета по практике	Предоставление отчета по практике и его защита	6	Зачет с оценкой

3.2. Для очно-заочной формы обучения:

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 12 зачетных единиц, 432 часа, в т.ч.:

Модуль 1: 216 часов, 6 з.е., 44-47 неделя 4 семестр

Модуль 2: 216 часов, 6 з.е., 44-47 неделя 6 семестр

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Курс	Форма контроля
МОДУЛЬ 1				
1	Подготовительный этап	Ознакомление с содержанием и сроками прохождения практики. Выбор объекта практики. Инструктаж по технике безопасности. Формулировка целей, задач практики.	3	Раздел отчета по практике: введение

2	Прохождение практики	1.Изучение практики деятельности предприятий и организаций: - изучение предприятия – места прохождения практики: тип предприятия, организационно-правовая форма, производственная и организационная структура предприятия. - ознакомление с документами, регламентирующими деятельность предприятия. - изучение системы планирования и отчетности. -сбор и анализ информации о предприятии. 2.Освоение методов работы с литературой. 3.Консультации с руководителем практики.	3	1,2 Глава отчета по практике
3	Подготовка и оформление отчета по практике	1.Систематизация информации, полученной в процессе изучения предприятия 2. Оформление результатов и их согласование с руководителем практики. 3.Оформление отчета по практике.	3	Оформленный и доработанный отчет по практике
4	Защита отчета по практике	Предоставление отчета по практике и его защита	3	Зачет с оценкой

МОДУЛЬ 2				
1	Подготовительный этап	Ознакомление с содержанием и сроками прохождения практики. Выбор объекта практики. Инструктаж по технике безопасности. Формулировка целей, задач практики.	4	Раздел отчета по практике: введение
2	Прохождение практики	Выполнение программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (общее задание): 5. Участие в формировании функциональных стратегий предприятия 6. Оценка организационной культуры предприятия-объекта практики. 7. Выполнение индивидуальных заданий. 8. Сбор материала для отчета по практике.	4	1,2 Глава отчета по практике
3	Подготовка и оформление отчета по практике	5. Обработка материалов практики, подбор и структурирование учебного материала для раскрытия соответствующих тем и вопросов для отчёта. 6. Оформление отчета. 7. Предоставление отчета руководителю. 8. Исправление замечаний.	4	Оформленный и доработанный отчет по практике
5	Защита отчета по практике	Предоставление отчета по практике и его защита	4	Зачет с оценкой

3.2. Для заочной формы обучения:

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 12 зачетных единиц, 432 часа, в т.ч.:

Модуль 1: 216 часов, 6 з.е., 44-47 неделя 4 семестр

Модуль 2: 216 часов, 6 з.е., 44-47 неделя 6 семестр

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Курс	Форма контроля
-------	--------------------------	--	------	----------------

МОДУЛЬ 1				
1	Подготовительный этап	Ознакомление с содержанием и сроками прохождения практики. Выбор объекта практики. Инструктаж по технике безопасности. Формулировка целей, задач практики.	3	Раздел отчета по практике: введение
2	Прохождение практики	1.Изучение практики деятельности предприятий и организаций: - изучение предприятия – места прохождения практики: тип предприятия, организационно-правовая форма, производственная и организационная структура предприятия. - ознакомление с документами, регламентирующими деятельность предприятия. - изучение системы планирования и отчетности. -сбор и анализ информации о предприятии. 2.Освоение методов работы с литературой. 3.Консультации с руководителем практики.	3	1,2 Глава отчета по практике
3	Подготовка и оформление отчета по практике	1.Систематизация информации, полученной в процессе изучения предприятия 2. Оформление результатов и их согласование с руководителем практики. 3.Оформление отчета по практике.	3	Оформленный и доработанный отчет по практике
4	Защита отчета по практике	Предоставление отчета по практике и его защита	3	Зачет с оценкой

МОДУЛЬ 2				
1	Подготовительный этап	Ознакомление с содержанием и сроками прохождения практики. Выбор объекта практики. Инструктаж по технике безопасности. Формулировка целей, задач практики.	4	Раздел отчета по практике: введение
2	Прохождение практики	Выполнение программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (общее задание): 9. Участие в формировании функциональных стратегий предприятия 10. Оценка организационной культуры предприятия-объекта практики. 11. Выполнение индивидуальных заданий. 12. Сбор материала для отчета по практике.	4	1,2 Глава отчета по практике
3	Подготовка и оформление отчета по практике	9. Обработка материалов практики, подбор и структурирование учебного материала для раскрытия соответствующих тем и вопросов для отчёта. 10. Оформление отчета. 11. Предоставление отчета руководителю. 12. Исправление замечаний.	4	Оформленный и доработанный отчет по практике
5	Защита отчета по практике	Предоставление отчета по практике и его защита	4	Зачет с оценкой

4. Способы и форма проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретно, по видам практик путем выделения в календарном учебном плане непрерывного периода учебного времени для прохождения практики. Сроки

практики устанавливаются в соответствии с календарным графиком учебного процесса и учебными планами ОП по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению 38.03.02 «Менеджмент» может проводиться следующими способами: стационарным и выездным.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «АГТУ» (кафедры, хозрасчетные подразделения, управления и отделы финансово-экономического блока) или ее филиале, в котором обучающиеся осваивают образовательную программу, или в профильных организациях, расположенных на территории Астраханской области.

Выездная практика проводится по заявлению студента в том случае, если место ее проведения расположено вне Астраханской области.

Для руководства практикой, проводимой в организациях, назначается руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу данной организации.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, организующей проведение практики (далее - руководитель практики от организации), и руководитель практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от Университета:

-совместно с руководителем практики от организации составляет рабочий график (план) проведения практики;

-разрабатывает индивидуальные задания для выполнения обучающимися в период практики;

-участвует в распределении студентов по рабочим местам и видам работ в организации, осуществляющей профессиональную деятельность;

-осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания установленным образовательной программой требованиям к содержанию практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

-оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении студентами индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

-оценивает результаты прохождения практики студентами.

Руководитель практики от профильной организации:

-согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

-предоставляет рабочие места обучающимся;

-обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

-проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Аттестация по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в форме защиты отчета студентов на основании отчета о прохождении практики и выполнения плана практики. Защита отчета осуществляется в комиссии, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии входят руководитель образовательной программы по бакалаврской программе и руководитель практики от кафедры.

Срок сдачи отчета – не позднее двух недель с начала учебных занятий в следующем семестре.

Результаты прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

деятельности приравниваются к оценкам по теоретическому курсу обучения и учитываются при подведении итогов успеваемости студентов.

Обучающиеся, не прошедшие практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не прошедшие практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по неуважительной причине или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики какого-либо вида, считаются имеющими академическую задолженность.

5. Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Наличие соответствующих условий реализации практики

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья; обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в структурных подразделениях Университета, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность аттестации по практике, проводимой в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу, проводимой в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

5.5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Представлен в Приложении к данной программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

5.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

а) основная литература:

1. Локтева Т.Ф. Экономика предприятия (организации): учеб. пособие для вузов/ Астрахан. гос. техн. ун-т / Астрахан. гос. техн. ун-т — Астрахань: Изд-во АГТУ, 2014. — 136с. Экз.79
2. Мокроносов А.Г., Балашов А.А. Выявление проблемных зон системы менеджмента промышленных предприятий: препринт.-М: Креативная экономика, 2012.- 36с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=132943 (ЭБС)
3. Бизнес-планирование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент»/ [В.З. Черняк и др.]; под ред. В.З. Черняка, Г.Г. Гараева.- 4-е изд., перераб. и доп.- М: ЮНИТИ-ДАНА,2012.- 391 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114751 (ЭБС)
4. Герчикова И.Н. Менеджмент: учебник для вузов.- 4-е изд. переаб. и доп.- М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 511 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114981 (ЭБС)
5. Кондратьева, М.Н. Экономика и организация производства: учебно-практическое пособие / М.Н. Кондратьева, Е.В. Баландина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 73 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363407> (ЭБС)
6. Мамонова В.Г. Моделирование бизнес-процессов: учебное пособие/В.Г. Мамонова, Н.Д.Ганелина, Н.В. Мамонова.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2012.-43с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=228975 (ЭБС)
7. Божук С. Г. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. Г. Божук, В. В. Кулибанова, Т. Р. Тэор. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 268 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://biblio-online.ru/book/965F2EA3-EAAF-42A4-A0FF-ED99A422B471> (ЭБС)

б) дополнительная литература:

8. Мардас А. Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева, И. Г. Кадиев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 205 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://biblio-online.ru/book/028E8773-A58C-4B27-B99A-C1CAC6BCE8CF>
9. Шилов, В.Р. Разработка стратегии развития предприятия [Электронный ресурс]/ В.Р. Шилов. - М.: Лаборатория книги, 2009. - 247 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97936> (ЭБС)
10. Павеллек Г. Комплексное планирование промышленных предприятий: базовые принципы, Методика, ИТ-обеспечение/ Гюнтер Павеллек; пер. с нем.- М.: Альпина Паблшер, 2016.- 366 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=443016 (ЭБС)
11. Самсонова М.В. Управление процессами: учебно-практическое пособие/ Самсонова М.В.- Ульяновск: УлГТУ, 2014. - 187 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=363491 (ЭБС)
12. Балдин К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Балдин, И.И. Передеряев, Р.С. Голов. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 418 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454050> (ЭБС)
13. Поварич И.П. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Поварич ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный

университет», Кафедра менеджмента. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 149 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437483> (ЭБС)

14. Экономика предприятия: учебник для вузов / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля.- 5-е изд. перераб. и доп. [Электронный ресурс] – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 767 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118263 (ЭБС)

15. Голов Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности: Учебник для бакалавров / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мельник.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.- 858 с. . [Электронный ресурс] Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452544 (ЭБС)

16. Менеджмент: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика и управление»/ под ред. М.М. Максимцева, М.А. Комарова.- 4-е изд. переаб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.-343 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115008 (ЭБС)

17. Основы менеджмента: учебник для студентов вузов, обучающихся по Экономическим специальностям/ под ред. И.В. Бородушко, В.В. Лукашевича.- 2-е изд. переаб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.-271 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118632 (ЭБС)

18. Герчикова И.Н. Менеджмент: учебник для вузов.- 4-е изд. переаб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 511 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114981 (ЭБС)

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли России. [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://http://minpromtorg.gov.ru/>

2. Официальный сайт Росстата РФ. [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru).

3. Официальный сайт Министерства топлива и энергетики России [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <https://minenergo.gov.ru/>

4. Электронно-библиотечные системы АГТУ. [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://library.astu.org/>.

5. Официальный сайт журнала «Коммерсант». [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: [http:// www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru)

6. Официальный сайт журнала «Экономика России: XXI век». [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: [http:// www.ruseconomy.ru](http://www.ruseconomy.ru)

7. Официальный сайт журнала «Экономист». [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: [http:// www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru)

8. Официальный сайт журнала «Эксперт». [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.expert.ru>.

9. Официальный сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом». [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://http://www.mevriz.ru/>.

10. Официальный сайт журнала «Менеджмент сегодня». [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://http://www.http://grebennikon.ru/journal-6.html>

11. Официальный сайт журнала «Экономический анализ: теория и практика». [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: [http:// www.finizdat.ru/journal/analiz](http://www.finizdat.ru/journal/analiz)

г) периодические издания (журналы)

1. Бизнес, организация, стратегия
2. Вопросы экономики
3. Инвестиции в России
4. Инновации
5. Логистика
6. Маркетинг и менеджмент
7. Менеджмент в России и за рубежом

8. Методы менеджмента качества
9. Проблемы теории и практики управления
10. Проблемы экономики и управления нефтегазовым комплексом
11. Ресурсосберегающие технологии
12. Российское предпринимательство
13. Российский экономический журнал
14. Управление компанией
15. Управление персоналом
16. Финансы и кредит
17. Финансовая аналитика
18. Финансы, деньги, кредит
19. Финансовый менеджмент
20. Человек и труд
21. Экология
22. Экономист
23. Экономическая наука современной России
24. Экономический анализ

д) Методические указания для обучающихся по освоению практики:

1. Тараскина Ю.В. Методические указания по организации и проведению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для бакалавров направления 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент в нефтяной и газовой промышленности» — Астрахань: АГТУ, 2017. — 30 с. [portal.astu.org]

е) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Google Chrome	Браузер
Kaspersky Endpoint Security 10	Средство антивирусной защиты
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching	Подписка на лицензию Microsoft
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ»
Mozilla FireFox	Браузер
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами
7-zip	Архиватор

Перечень информационно-справочных систем

Наименование электронного ресурса	Адрес сайта
Справочно-правовая база «Консультант Плюс»	Локальная сеть АГТУ
Электронный периодический справочник «Система Гарант»	Локальная сеть АГТУ

Перечень профессиональных баз данных

Наименование профессиональной базы данных	Адрес сайта
Web-ресурс «Научная библиотека АГТУ»	http://library.astu.org/
ЭБС «Университетская библиотека on-line»	http://biblioclub.ru

ЭБС Юрайт	https://www.biblio-online.ru
Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/
Электронная библиотека ИД «Гребенников» (периодические издания)	http://grebennikon.ru
ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary»	https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
База данных Web of Science	http://webofscience.com
База данных Scopus	http://www.scopus.com
База данных ВИНТИ РАН (реферативные журналы)	http://viniti.ru/
Базы данных издательства SpringerNature	https://www.springernature.com/gp
База данных «Freedom Collection» ScienceDirect издательства Elsevier Коллекция электронных книг «Freedom Collection eBook collection» ScienceDirect издательства Elsevier	https://www.sciencedirect.com/browse/journals-and-books

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети АГТУ по адресу <\\172.20.20.20\Soft\Список Лицензий.pdf>

8. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение практики включает в себя учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия по практике), индивидуальных и групповых консультаций, а так же для текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные специализированной мебелью, рабочим местом преподавателя и доской и компьютерами с выходом в сеть Интернет, обеспечивающих обучающихся доступом к электронно-библиотечным системам, электронной информационно-образовательной среде университета, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а так же иным информационным ресурсам.

При реализации практики выездным способом материально-техническое обеспечение должно соответствовать вышеперечисленным требованиям.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

ПРИЛОЖЕНИЕ
к программе практики
**«Практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности»**
Рассмотрено на Учебно-методическом совете,
протокол № 7 от «30» 06 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы: ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17, ПК-20, ПКП-2, ПКП-3.

1. Этапы формирования данных компетенций в процессе освоения ОП по направлению 38.03.02 «Менеджмент» представлены в Паспорте компетенций.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе прохождения по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, описание шкал оценивания представлены в Паспорте компетенций, а также в Таблице 1.

Таблица 1

Модуль 1

	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			«Компетенция»
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Показатели			
	понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику организаций; показатели наличия производственных ресурсов (основных и оборотных средств, трудовых и финансовых ресурсов) и эффективности их использования	анализировать экономическую деятельность предприятий нефтяной и газовой промышленности	методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (баллов)	Критерии			
	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	ОК-3 Обучающийся способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности в отдельных и типовых ситуациях, и в ситуациях повышенной сложности, а также в

	терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	осознано		нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (баллов)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	ОК-3 Обучающийся способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности в отдельных и типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (баллов)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	ОК-3 Обучающийся частично способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности в отдельных и типовых ситуациях
Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60% (баллов)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	ОК-3 Обучающийся не способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-1

	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	<p>Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)</p>	Показатели		
<p>основные теории мотивации, лидерства и власти, процессы групповой динамики и принципы формирования команды, типологию организационных культур и методы ее диагностики</p>		<p>решать стратегические и оперативные управленческие задачи, организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>навыками выявления лидерских качеств и мотивационных предпочтений сотрудников для решения стратегических и оперативных управленческих задач; организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры</p>	<p>ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>
<p>Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (баллов)</p>	Критерии			
	<p>четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания</p>	<p>выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано</p>	<p>владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт</p>	<p>ПК-1 Обучающийся владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры, и может применять их в профессиональной и социальной деятельности в</p>

				отдельных и типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (баллов)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	ПК-1 Обучающийся владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры, и может применять их в профессиональной и социальной деятельности в отдельных и типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (баллов)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	ПК-1 Обучающийся частично владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры, и может применять их в профессиональной и социальной деятельности в отдельных и типовых ситуациях
Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60% (баллов)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	ПК-1 Обучающийся не владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов

				формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
--	--	--	--	--

ПК-2

Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы				
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»	
	Показатели				
	понятие и виды конфликтов, виды и методы разрешения конфликтов; коммуникационный процесс, виды коммуникаций и коммуникационные барьеры	разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	
Критерии					
Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (баллов)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	ПК-2 Обучающийся владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде, и может применять их в профессиональной и социальной деятельности в отдельных и типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях,	

				создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (баллов)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	ПК-2 Обучающийся владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде, и может применять их в профессиональной и социальной деятельности в отдельных и типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (баллов)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	ПК-2 Обучающийся частично владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде, и может применять их в профессиональной и социальной деятельности в отдельных и типовых ситуациях
Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60% (баллов)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	ПК-2 Обучающийся не владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

ПК-5

Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			
	сущность функциональных стратегий предприятий нефтяной и газовой промышленности, методы принятия сбалансированных управленческих решений	анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятий нефтяной и газовой промышленности, подготавливать сбалансированные управленческие решения	методами и инструментами стратегического анализа, современными методами и технологиями принятия управленческих решений	ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
Критерии				
Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (баллов)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	ПК-5 Обучающийся способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятий нефтяной и газовой промышленности, подготавливать сбалансированные управленческие решения в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (баллов)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	ПК-5 Обучающийся способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятий нефтяной и газовой промышленности, подготавливать сбалансированные управленческие решения в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый	усвоено основное	выполняет не все операции	владеет не всеми	ПК-5 Обучающийся способен частично

уровень («удовлетворительно») 70-60 % (баллов)	содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятий нефтяной и газовой промышленности, подготавливать сбалансированные управленческие решения в типовых ситуациях
Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60% (баллов)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	ПК-5 Обучающийся не способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятий нефтяной и газовой промышленности, подготавливать сбалансированные управленческие решения

ПК-6

Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			«Компетенция»
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	
	Показатели			
	основы управления проектами, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений на предприятиях	применять знания управления проектами, разработки программ внедрения технологических и продуктовых инноваций на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	способностью участвовать в управлении проектом, программе внедрения технологических и продуктовых инноваций или программе организационных изменений на предприятиях	

	нефтяной и газовой промышленности		нефтяной и газовой промышленности	
Критерии				
Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (баллов)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	ПК-6 Обучающийся способен участвовать в управлении проектом, программе внедрения технологических и продуктовых инноваций или программе организационных изменений на предприятиях нефтяной и газовой промышленности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы
Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (баллов)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	ПК-6 Обучающийся способен участвовать в управлении проектом, программе внедрения технологических и продуктовых инноваций или программе организационных изменений на предприятиях нефтяной и газовой промышленности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (баллов)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	ПК-6 Обучающийся способен участвовать в управлении проектом, программе внедрения технологических и продуктовых инноваций или программе организационных изменений на предприятиях нефтяной и газовой промышленности в типовых ситуациях

	терминологии			
Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60% (баллов)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	ПК-6 Обучающийся не способен участвовать в управлении проектом, программе внедрения технологических и продуктовых инноваций или программе организационных изменений на предприятиях нефтяной и газовой промышленности

ПК-8

	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	основы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
	Критерии			
Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (баллов)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	ПК-8 обучающийся способен документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности при внедрении

	терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	осознано		технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (баллов)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	ПК-8 обучающийся способен документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (баллов)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	ПК-8 обучающийся способен документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в типовых ситуациях
Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60% (баллов)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	ПК-8 обучающийся не способен документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

ПК-17

Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			
	подходы и методы проведения анализа внешней среды организации, занимаемого ею положения на рынке и в отрасли	оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организации	современными средствами и методами анализа внешней среды организации, занимаемого ею положения на рынке и в отрасли	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
Критерии				
Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (баллов)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	ПК-17 обучающийся способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организации в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (баллов)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	ПК-17 обучающийся способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организации в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень («удовлетворител	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт	ПК-17 обучающийся способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организации в типовых

ьно») 70-60 % (баллов)	последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	фрагментарен	ситуациях
Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60% (баллов)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	ПК-17 обучающийся не способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организации

ПК-20

Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			
	перечень и структуру документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	составлять распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур	навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
	Критерии			
Продвинутый уровень	четко и правильно дает определения, полно	выполняет все операции, последовательность их	владеет всеми необходимыми навыками	ПК-20 обучающийся владеет навыками подготовки организационных и распорядительных документов,

(«отлично») 100-85 % (баллов)	раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	и/или имеет опыт	необходимых для создания новых предпринимательских структур в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (баллов)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	ПК-20 обучающийся владеет навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (баллов)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	ПК-20 обучающийся владеет навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур в типовых ситуациях
Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60% (баллов)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	ПК-20 обучающийся не владеет навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

ПКП-2

Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			
	основные технико-экономические показатели деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности и методики их расчета	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности	расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности	ПКП-2 владением навыками определения технико-экономических показателей на предприятиях нефтегазовой промышленности
Критерии				
Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (баллов)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	ПКП-2 Обучающийся владеет навыками определения технико-экономических показателей на предприятиях нефтегазовой промышленности, и может применять их в профессиональной и социальной деятельности в отдельных и типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (баллов)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	ПКП-2 Обучающийся владеет навыками определения технико-экономических показателей на предприятиях нефтегазовой промышленности, и может применять их в профессиональной и социальной деятельности в отдельных и типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности повышенной сложности
Базовый	усвоено основное	выполняет не все операции	владеет не всеми	ПКП-2 Обучающийся частично владеет навыками

уровень («удовлетворительно») 70-60 % (баллов)	содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	определения технико-экономических показателей на предприятиях нефтегазовой промышленности и может применять их в профессиональной и социальной деятельности в отдельных и типовых ситуациях
Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60% (баллов)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	ПКП-2 Обучающийся не владеет навыками определения технико-экономических показателей на предприятиях нефтегазовой промышленности

ПКП-3

Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			
	назначение, задачи и принципы производственной распределительной, закупочной логистики.	использовать методы и инструменты производственной, распределительной, закупочной логистики для повышения эффективности управления логистическими системами.	современными инструментами производственной распределительной, закупочной логистики	ПКП-3 владением современными технологиями в области производственной, распределительной, закупочной логистики
	Критерии			

Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (баллов)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	ПКП-3 Обучающийся владеет современными технологиями в области производственной, распределительной, закупочной логистики, и может применять их в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (баллов)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	ПКП-3 Обучающийся владеет современными технологиями в области производственной, распределительной, закупочной логистики, и может применять их в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (баллов)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	ПКП-3 Обучающийся частично владеет современными технологиями в области производственной, распределительной, закупочной логистики, и может применять их в профессиональной в отдельных и типовых ситуациях
Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60%	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	ПКП-3 Обучающийся не владеет современными технологиями в области производственной, распределительной, закупочной логистики

(баллов)				
----------	--	--	--	--

Модуль 2
ПК-1

	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			
	Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	<p>основные теории мотивации, лидерства и власти, процессы групповой динамики и принципы формирования команды, типологию организационных культур и методы ее диагностики</p>	<p>решать стратегические и оперативные управленческие задачи, организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>навыками выявления лидерских качеств и мотивационных предпочтений сотрудников для решения стратегических и оперативных управленческих задач; организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры</p>
	Критерии			
Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (баллов)	<p>четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует</p>	<p>выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом</p>	<p>владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт</p>	<p>ПК-1 Обучающийся владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для</p>

	терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	осознано		организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры, и может применять их в профессиональной и социальной деятельности в отдельных и типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (баллов)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	ПК-1 Обучающийся владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры, и может применять их в профессиональной и социальной деятельности в отдельных и типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (баллов)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	ПК-1 Обучающийся частично владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры, и может применять их в профессиональной и социальной деятельности в отдельных и типовых ситуациях

Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60% (баллов)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	ПК-1 Обучающийся не владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
---	--	---	--	--

ПК-2

Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			
	понятие и виды конфликтов, виды и методы разрешения конфликтов; коммуникационный процесс, виды коммуникаций и коммуникационные барьеры	разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
Критерии				
Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (баллов)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	ПК-2 Обучающийся владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в

	ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания			том числе в межкультурной среде, и может применять их в профессиональной и социальной деятельности в отдельных и типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (баллов)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	ПК-2 Обучающийся владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде, и может применять их в профессиональной и социальной деятельности в отдельных и типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (баллов)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	ПК-2 Обучающийся частично владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде, и может применять их в профессиональной и социальной деятельности в отдельных и типовых ситуациях
Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60% (баллов)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	ПК-2 Обучающийся не владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

ПК-5

Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			
	сущность функциональных стратегий предприятий нефтяной и газовой промышленности, методы принятия сбалансированных управленческих решений	анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятий нефтяной и газовой промышленности, подготавливать сбалансированные управленческие решения	методами и инструментами стратегического анализа, современными методами и технологиями принятия управленческих решений	ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
Критерии				
Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (баллов)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	ПК-5 Обучающийся способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятий нефтяной и газовой промышленности, подготавливать сбалансированные управленческие решения в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (баллов)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	ПК-5 Обучающийся способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятий нефтяной и газовой промышленности, подготавливать сбалансированные управленческие решения в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности

	категорий, формулировки выводов			
Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (баллов)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	ПК-5 Обучающийся способен частично анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятий нефтяной и газовой промышленности, подготавливать сбалансированные управленческие решения в типовых ситуациях
Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60% (баллов)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	ПК-5 Обучающийся не способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятий нефтяной и газовой промышленности, подготавливать сбалансированные управленческие решения

ПК-6

Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			
	основы управления проектами, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций	применять знания управления проектами, разработки программ внедрения технологических и продуктовых инноваций на	способностью участвовать в управлении проектом, программе внедрения технологических и продуктовых инноваций или	ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

	или программой организационных изменений на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	предприятиях нефтяной и газовой промышленности	программе организационных изменений на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	
Критерии				
Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (баллов)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	ПК-6 Обучающийся способен участвовать в управлении проектом, программе внедрения технологических и продуктовых инноваций или программе организационных изменений на предприятиях нефтяной и газовой промышленности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы
Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (баллов)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	ПК-6 Обучающийся способен участвовать в управлении проектом, программе внедрения технологических и продуктовых инноваций или программе организационных изменений на предприятиях нефтяной и газовой промышленности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (баллов)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений,	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	ПК-6 Обучающийся способен участвовать в управлении проектом, программе внедрения технологических и продуктовых инноваций или программе организационных изменений на предприятиях нефтяной и газовой промышленности в типовых ситуациях

	допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии			
Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60% (баллов)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	ПК-6 Обучающийся не способен участвовать в управлении проектом, программе внедрения технологических и продуктовых инноваций или программе организационных изменений на предприятиях нефтяной и газовой промышленности

ПК-8

Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			
	основы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
	Критерии			
Продвинутый	четко и правильно дает	выполняет все операции,	владеет всеми	ПК-8 обучающийся способен документально

уровень («отлично») 100-85 % (баллов)	определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	необходимыми навыками и/или имеет опыт	оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (баллов)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	ПК-8 обучающийся способен документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (баллов)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	ПК-8 обучающийся способен документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в типовых ситуациях
Нулевой уровень («неудовлетворительно»)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	ПК-8 обучающийся не способен документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности при внедрении

менее 60% (баллов)	использовании терминологии			технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
--------------------	----------------------------	--	--	--

ПК-17

Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			
	подходы и методы проведения анализа внешней среды организации, занимаемого ею положения на рынке и в отрасли	оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организации	современными средствами и методами анализа внешней среды организации, занимаемого ею положения на рынке и в отрасли	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
	Критерии			
Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (баллов)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	ПК-17 обучающийся способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организации в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (баллов)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	ПК-17 обучающийся способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организации в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности

	ВЫВОДОВ			
Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (баллов)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	ПК-17 обучающийся способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организации в типовых ситуациях
Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60% (баллов)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	ПК-17 обучающийся не способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организации

ПК-20

Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			
	перечень и структуру документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	составлять распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур	навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских	ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

			структур	
Критерии				
Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (баллов)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	ПК-20 обучающийся владеет навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (баллов)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	ПК-20 обучающийся владеет навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (баллов)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	ПК-20 обучающийся владеет навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур в типовых ситуациях

Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60% (баллов)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	ПК-20 обучающийся не владеет навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
---	--	---	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности и проведения промежуточной аттестации по практике, в том числе уровня освоения компетенции

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
МОДУЛЬ 1			
Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт	Компетенция
понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику организаций; показатели наличия производственных ресурсов (основных и оборотных средств, трудовых и финансовых ресурсов) и эффективности их использования	анализировать экономическую деятельность предприятий нефтяной и газовой промышленности	методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
основные теории мотивации, лидерства и власти, процессы групповой динамики и принципы формирования команды, типологию организационных культур и методы ее диагностики	решать стратегические и оперативные управленческие задачи, организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проводить аудит человеческих ресурсов и	навыками выявления лидерских качеств и мотивационных предпочтений сотрудников для решения стратегических и оперативных управленческих задач; организации групповой работы на основе знания процессов групповой	ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой

	осуществлять диагностику организационной культуры	динамики и принципов формирования команды, проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры	динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
понятие и виды конфликтов, виды и методы разрешения конфликтов; коммуникационный процесс, виды коммуникаций и коммуникационные барьеры	разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
сущность функциональных стратегий предприятий нефтяной и газовой промышленности, методы принятия сбалансированных управленческих решений	анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятий нефтяной и газовой промышленности, подготавливать сбалансированные управленческие решения	методами и инструментами стратегического анализа, современными методами и технологиями принятия управленческих решений	ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
основы управления проектами, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	применять знания управления проектами, разработки программ внедрения технологических и продуктовых инноваций на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	способностью участвовать в управлении проектом, программе внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
основы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
подходы и методы проведения анализа внешней среды организации,	оценивать воздействие макроэкономической среды на	современными средствами и методами анализа внешней среды организации,	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия

занимаемого ею положения на рынке и в отрасли	функционирование организации	занимаемого ею положения на рынке и в отрасли	осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
перечень и структуру документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	составлять распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур	навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
основные технико-экономические показатели деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности и методики их расчета	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности	расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности	ПКП-2 владением навыками определения технико-экономических показателей на предприятиях нефтегазовой промышленности
назначение, задачи и принципы производственной распределительной, закупочной логистики.	использовать методы и инструменты производственной, распределительной, закупочной логистики для повышения эффективности управления логистическими системами.	современными инструментами производственной распределительной, закупочной логистики	ПКП-3 владением современными технологиями в области производственной, распределительной, закупочной логистики

Процедура оценивания

Защита отчета по практике

Типовые контрольные задания

1. Сформулировать: цель, задачи, объект и предмет исследования, в строгом соответствии с индивидуальным заданием.
2. Дать краткую характеристику объекта практики (историческая справка, анализ организационной структуры и основных технико-экономических показателей).
3. Провести анализ деятельности предприятия по следующим направлениям в соответствии с индивидуальным заданием: анализ стратегии управления персоналом; анализ алгоритма принятия стратегических и оперативных управленческих решений объекта практики; анализ функциональных стратегий; анализ программ внедрения технологических и продуктовых инноваций на предприятиях нефтяной и газовой промышленности; анализ организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; анализ логистической системы предприятия-объекта практики; анализ внешней (макросреды) среды предприятия,
4. Выявить основные проблемы деятельности предприятия или организации в соответствии с темой индивидуального задания; факторы, обусловившие появление данных проблем.
5. Составить отчет по практике

**Планируемые результаты обучения по практике,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

МОДУЛЬ 2

Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт	Компетенция
основные теории мотивации, лидерства и власти, процессы групповой динамики и принципы формирования команды, типологию организационных культур и методы ее диагностики	решать стратегические и оперативные управленческие задачи, организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	навыками выявления лидерских качеств и мотивационных предпочтений сотрудников для решения стратегических и оперативных управленческих задач; организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры	ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
понятие и виды конфликтов, виды и методы разрешения конфликтов; коммуникационный процесс, виды коммуникаций и коммуникационные барьеры	разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
сущность функциональных стратегий предприятий нефтяной и газовой	анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями	методами и инструментами стратегического анализа,	ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными

промышленности, методы принятия сбалансированных управленческих решений	предприятий нефтяной и газовой промышленности, подготавливать сбалансированные управленческие решения	современными методами и технологиями принятия управленческих решений	стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
основы управления проектами, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	применять знания управления проектами, разработки программ внедрения технологических и продуктовых инноваций на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	способностью участвовать в управлении проектом, программе внедрения технологических и продуктовых инноваций или программе организационных изменений на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
основы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
подходы и методы проведения анализа внешней среды организации, занимаемого ею положения на рынке и в отрасли	оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организации	современными средствами и методами анализа внешней среды организации, занимаемого ею положения на рынке и в отрасли	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
перечень и структуру документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	составлять распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур	навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
Процедура оценивания			
Защита отчета по практике			

Типовые контрольные задания

1. Сформулировать: цель, задачи, объект и предмет исследования, в строгом соответствии с индивидуальным заданием.
2. Изучить данные по созданию и развитию предприятия: описать объект исследования (предприятия или организации): организационно-правовая форма, структура управления, динамика основных технико-экономических показателей за последние 3 года, отраслевые особенности предприятия.
3. Представить описание продукта предприятия или организации объекта практики.
4. Проанализировать кадровый потенциал предприятия-объекта практики.
5. Провести анализ внешней среды предприятия-объекта практики.
6. В соответствии с индивидуальным заданием:
 - Провести анализ отрасли, в рамках которой осуществляет свою деятельность предприятие или организация объекта практики
 - Проанализировать маркетинговую стратегию предприятия или организации объекта практики
 - Проанализировать производственную стратегию предприятия или организации объекта практики
 - Проанализировать финансовую стратегию предприятия или организации объекта практики
 - Проанализировать инновационную стратегию предприятия или организации объекта практики
7. Составить отчет по практике

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

4.1. Формы контроля (процедуры оценивания)

Отчет по практике – это аналитическая (практическая) работа, которая выполняется студентом и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятии, организации или в структурных подразделениях Университета.

Составление отчета осуществляется в период всей практики. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

При подготовке отчета студенту следует использовать планы работы предприятия, годовые отчеты, статистическую отчетность и другую документацию для изучения состояния и уровня развития конкретного вида деятельности или хозяйствующего субъекта в соответствии с поставленными целями объекта исследования; различные научные, специальные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию.

Общие требования к отчетам: логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения материала и результатов работы; информационная выразительность; достоверность; достаточность и обоснованность выводов, отсутствие пунктуационных, орфографических и синтаксических ошибок.

Структура отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включает следующие разделы:

Титульный лист.

Содержание.

Введение с указанием актуальности и обоснованием выбранной темы, цели и задач.

Основная часть, которая включает **2 главы**:

В первой главе должно содержаться описание объекта практики: историческая справка предприятия, на котором студент проходит практику, анализ его организационной структуры и технико-экономических показателей.

Во второй главе предполагается анализ объекта исследования в рамках индивидуального задания на основе статистических данных, выявление проблем и формирование предложений или рекомендаций, направленных на решение выявленных проблем.

В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

Заключение содержит главные выводы и итоги, которые в обобщенном виде показывают результаты выполненной работы, степень достижения целей, поставленных в индивидуальном задании.

Список использованной литературы составляется в соответствии с библиографическими требованиями.

Оригинальность отчета по практике должна составлять не менее 50%.

Отчет по практике выполняется как самостоятельная творческая работа, проверяется руководителем практики от университета. План отчета по практике обязательно согласуется с преподавателем. По написанию отчета по практике проводится индивидуальная консультация руководителя практики от университета.

Примерный план отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

МОДУЛЬ 1.

Пример.

Введение

1. Общая характеристика ПАО «Газпром»

1.1. Историческая справка (с описанием организационно-распорядительных документов)

- 1.2. Анализ организационной структуры предприятия
- 1.3. Анализ основных технико-экономических показателей деятельности предприятия
- 1.4 Анализ внешней среды предприятия
- 1.5 Анализ логистической системы предприятия
- 2. Анализ стратегии управления персоналом ПАО «Газпром»**
- Заключение**
- Список литературы**

МОДУЛЬ 2.

Пример.

Введение

1. Анализ деятельности ПАО «Газпром»

- 1.1. Историческая справка
- 1.2. Анализ организационной структуры предприятия
- 1.3. Анализ основных технико-экономических показателей деятельности предприятия
- 1.4 Анализ кадрового потенциала предприятия
- 1.5 Анализ внешней среды предприятия

2. Анализ функциональной стратегии предприятия

- 2.1. Анализ финансовой (маркетинговой, инновационной и т.д) стратегии ПАО «Газпром»
- 2.2. Рекомендации по совершенствованию финансовой (маркетинговой, инновационной и т.д) стратегии ПАО «Газпром»

Заключение

Список литературы

4.2 Шкала оценивания отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (зачет с оценкой)

Модуль 1

<i>Продвинутый уровень («отлично») 100-85 баллов</i>		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Отчет по практике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Во введении четко сформулированы: цель, задачи, объект и предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием 2. Достаточно логично, структурировано и полно на высоком уровне представлены: <ul style="list-style-type: none"> • Краткая характеристика объекта практики (историческая справка, анализ организационной структуры и основных технико-экономических показателей). • Анализ деятельности предприятия по следующим направлениям в соответствии с индивидуальным заданием: анализ стратегии управления персоналом; анализ алгоритма принятия стратегических и оперативных управленческих решений объекта практики; анализ функциональных стратегий; анализ программ внедрения технологических и продуктовых инноваций на предприятиях нефтяной и газовой промышленности; анализ организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; анализ логистической системы предприятия-объекта практики; анализ внешней (макросреды) среды предприятия. • Основные проблемы деятельности предприятия или организации в соответствии с темой индивидуального задания; факторы, обусловившие появление данных проблем. 3. Сделаны обоснованные выводы, логично вытекающие из содержания основной части 4. Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература 5. Отчет оформлен в соответствии с методическими рекомендациями 	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17, ПК-20, ПКП-2, ПКП-3
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами комиссии по приему отчета, использование монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; ▪ продемонстрировано умение реализовать компетенции, формируемые в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. 	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17, ПК-20, ПКП-2, ПКП-3
<i>Углубленный уровень «хорошо» 84-70 баллов</i>		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции

Отчет по практике	<p>1. Во введении цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания</p> <p>2. Достаточно логично, структурировано и полно представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Краткая характеристика объекта практики (историческая справка, анализ организационной структуры и основных технико-экономических показателей). • Анализ деятельности предприятия по следующим направлениям в соответствии с индивидуальным заданием: анализ стратегии управления персоналом; анализ алгоритма принятия стратегических и оперативных управленческих решений объекта практики; анализ функциональных стратегий; анализ программ внедрения технологических и продуктовых инноваций на предприятиях нефтяной и газовой промышленности; анализ организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; анализ логистической системы предприятия-объекта практики; анализ внешней (макросреды) среды предприятия. • Основные проблемы деятельности предприятия или организации в соответствии с темой индивидуального задания; факторы, обусловившие появление данных проблем. <p>3. Сделаны выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части, допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок</p> <p>4. Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствует незначительные нарушения оформления и цитирования литературы</p> <p>5. В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения</p>	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17, ПК-20, ПКП-2, ПКП-3
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> • Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно изложение материала отчета по практике, умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета, принятые решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности; владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, затруднения с ответом при видоизменении заданий, при обосновании; • продемонстрировано умение реализовать компетенции, формируемы в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности 	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17, ПК-20, ПКП-2, ПКП-3

Базовый уровень («удовлетворительно») 69 – 60 баллов

Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий		
		Оцениваемые компетенции
Отчет по практике	<p>1. Во введении цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не ВОлне соответствуют индивидуальному заданию</p> <p>2. Недостаточно логично, структурировано и полно представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Краткая характеристика объекта практики (историческая справка, анализ организационной структуры и основных технико-экономических показателей). • Анализ деятельности предприятия по следующим направлениям в соответствии с индивидуальным заданием: анализ стратегии управления персоналом; анализ алгоритма принятия стратегических и оперативных управленческих решений объекта практики; анализ функциональных стратегий; анализ программ внедрения технологических и продуктовых инноваций на предприятиях нефтяной и газовой промышленности; анализ организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; анализ логистической системы предприятия-объекта практики; анализ внешней (макросреды) среды предприятия. • Основные проблемы деятельности предприятия или организации в соответствии с темой индивидуального задания; факторы, 	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17, ПК-20, ПКП-2, ПКП-3

	<p>обусловившие появление данных проблем.</p> <p>3. Выводы не достаточно обоснованы.</p> <p>4. Представлен список литературы, отражающий не все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствует нарушения оформления и цитирования литературы</p> <p>5. В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения</p>	
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по практике, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; продемонстрировано умение реализовать компетенции, формируемы в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в типовых ситуациях. 	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17, ПК-20, ПКП-2, ПКП-3

Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60 баллов

	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Отчет по практике	<p>1. Во введении отсутствует или не соответствует индивидуально заданию цель, задачи, объект, предмет исследования</p> <p>2. Фрагментарно без логики представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> Краткая характеристика объекта практики (историческая справка, анализ организационной структуры и основных технико-экономических показателей). Анализ деятельности предприятия по следующим направлениям, в соответствии с индивидуальным заданием: анализ стратегии управления персоналом; анализ алгоритма принятия стратегических и оперативных управленческих решений объекта практики; анализ функциональных стратегий; анализ программ внедрения технологических и продуктовых инноваций на предприятиях нефтяной и газовой промышленности; анализ организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; анализ логистической системы предприятия-объекта практики; анализ внешней (макросреды) среды предприятия. Основные проблемы деятельности предприятия или организации в соответствии с темой индивидуального задания; факторы, обусловившие появление данных проблем. <p>3. Выводы не обоснованы или отсутствуют.</p> <p>4. Не представлен список литературы, или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы</p> <p>5. Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями</p>	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17, ПК-20, ПКП-2, ПКП-3
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по практике материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; отсутствует умение реализовать компетенции, формируемы в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в типовых ситуациях. 	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17, ПК-20, ПКП-2, ПКП-3

Шкала оценивания отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (зачет с оценкой)

Модуль 2

<i>Продвинутый уровень («отлично») 100-85 баллов</i>		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Отчет по практике	<p>1. Во введении четко сформулированы: цель, задачи, объект и предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием</p> <p>2. Достаточно логично, структурировано и полно на высоком уровне представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Характеристика объекта исследования (предприятия или организации): организационно-правовая форма, структура управления, динамика основных технико-экономических показателей за последние 3 года, отраслевые особенности предприятия. • Описание продукта предприятия или организации объекта практики. • В соответствии с индивидуальным заданием проведен: <ul style="list-style-type: none"> Анализ рынка предприятия или организации объекта практики Анализ маркетинговой стратегии предприятия или организации объекта практики Анализ производственной стратегии предприятия или организации объекта практики Анализ финансовой стратегии предприятия или организации объекта практики Анализ инновационной стратегии предприятия или организации объекта практики <p>3. Сделаны обоснованные выводы, логично вытекающие из содержания основной части</p> <p>4. Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература</p> <p>5. Отчет оформлен в соответствии с методическими рекомендациями</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17, ПК-20
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами комиссии по приему отчета, использование монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; ▪ продемонстрировано умение реализовать компетенции, формируемые в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. 	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17, ПК-20
<i>Углубленный уровень «хорошо» 84-70 баллов</i>		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции

Отчет по практике	<p>1. Во введении цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания</p> <p>2. Достаточно логично, структурировано и полно представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Характеристика объекта исследования (предприятия или организации): организационно-правовая форма, структура управления, динамика основных технико-экономических показателей за последние 3 года, отраслевые особенности предприятия. • Описание продукта предприятия или организации объекта практики. • В соответствии с индивидуальным заданием проведен: <p>Анализ рынка предприятия или организации объекта практики Анализ маркетинговой стратегии предприятия или организации объекта практики Анализ производственной стратегии предприятия или организации объекта практики Анализ финансовой стратегии предприятия или организации объекта практики Анализ инновационной стратегии предприятия или организации объекта практики</p> <p>3. Сделаны выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части, допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок</p> <p>4. Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствует незначительные нарушения оформления и цитирования литературы</p> <p>5. В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17, ПК-20
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> • Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно изложение материала отчета по практике, умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета, принятые решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности; владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, затруднения с ответом при видоизменении заданий, при обосновании; • продемонстрировано умение реализовать компетенции, формируемы в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности 	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17, ПК-20

Базовый уровень («удовлетворительно») 69 – 60 баллов		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Отчет по практике	<p>1. Во введении цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию</p> <p>2. Недостаточно логично, структурировано и полно представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Характеристика объекта исследования (предприятия или организации): организационно-правовая форма, структура управления, динамика основных технико-экономических показателей за последние 3 года, отраслевые особенности предприятия. • Описание продукта предприятия или организации объекта практики. • В соответствии с индивидуальным заданием проведен: <p>Анализ рынка предприятия или организации объекта практики Анализ маркетинговой стратегии предприятия или организации объекта практики Анализ производственной стратегии предприятия или организации объекта практики</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17, ПК-20

	<p>Анализ финансовой стратегии предприятия или организации объекта практики</p> <p>Анализ инновационной стратегии предприятия или организации объекта практики</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выводы недостаточно обоснованы. • Представлен список литературы, отражающий не все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствует нарушения оформления и цитирования литературы • В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения 	
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> • Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по практике, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; • продемонстрировано умение реализовать компетенции, формируемы в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в типовых ситуациях. 	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17, ПК-20

Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60 баллов		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Отчет по практике	<p>1. Во введении отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования</p> <p>2. Фрагментарно без логики представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Характеристика объекта исследования (предприятия или организации): организационно-правовая форма, структура управления, динамика основных технико-экономических показателей за последние 3 года, отраслевые особенности предприятия. • Описание продукта предприятия или организации объекта практики. • В соответствии с индивидуальным заданием не проведен: <p>Анализ рынка предприятия или организации объекта практики</p> <p>Анализ маркетинговой стратегии предприятия или организации объекта практики</p> <p>Анализ производственной стратегии предприятия или организации объекта практики</p> <p>Анализ финансовой стратегии предприятия или организации объекта практики</p> <p>Анализ инновационной стратегии предприятия или организации объекта практики</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выводы не обоснованы или отсутствуют. • Не представлен список литературы, или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы • Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями 	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17, ПК-20
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> • Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по практике материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; • отсутствует умение реализовать компетенции, формируемы в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в типовых ситуациях. 	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17, ПК-20

Рабочий график (план) проведения практики

(Модуль 1)

(20____/20____ учебный год)

Шифр **38.03.02**

Направление 38.03.02 «Менеджмент»

Курс __

Место прохождения практики (наименование организации)

Руководитель практики от Университета _____

Вид практики: учебная / производственная/ преддипломная

Тип практики: производственная

Способ проведения практики: выездная/стационарная

нужное подчеркнуть

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (сроки)	Планируемые формы работы (раздел практик)
	Знакомство с правилами внутреннего распорядка предприятия-объекта практики, формулировка целей, задач, объекта и предмета исследования в рамках практики
	Изучение предприятия-объекта практики (историческая справка, анализ организационной структуры и основных технико-экономических показателей)
	Анализ деятельности предприятия-объекта практики по направлениям в соответствии с индивидуальным заданием, выявление основных проблемы деятельности
	Составление отчета по практике

Руководитель практики от университета (должность, ученое звание)

дата, подпись

Согласовано:

Руководитель от профильной организации _____

Должность ФИО

м.п.

Рабочий график (план) проведения практики

(Модуль 2)

(20____/20____ учебный год)

Шифр **38.03.02**

Направление 38.03.02 «Менеджмент»

Курс _____

Место прохождения практики (наименование организации)

Руководитель практики от Университета _____

Вид практики: учебная / производственная/ преддипломная

Тип практики: производственная

Способ проведения практики: выездная/стационарная
нужное подчеркнуть

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (сроки)	Планируемые формы работы (раздел практик)
	Знакомство с правилами внутреннего распорядка предприятия-объекта практики, формулировка целей, задач, объекта и предмета исследования в рамках практики
	Изучение данных по созданию и развитию предприятия: описание объекта исследования (предприятия или организации): организационно-правовая форма, структура управления, динамика основных технико-экономических показателей за последние 3 года, отраслевые особенности предприятия
	Анализ кадрового потенциала предприятия объекта практики
	Анализ внешней среды предприятия объекта практики
	Анализ деятельности предприятия объекта практики в рамках выбранного направления исследования в соответствии с индивидуальным заданием
	Составление отчета по практике

Руководитель практики от университета (должность, ученое звание)

дата, подпись

Согласовано:

Руководитель от профильной организации _____

Должность ФИО

м.п.

Индивидуальный план/задание (Модуль 1)

Вид практики: учебная / производственная/ преддипломная
нужное подчеркнуть

Тип практики: производственная

Способ проведения практики: выездная/стационарная
нужное подчеркнуть

Обучающийся _____
(ФИО полностью, группа)

Направление 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент (нефтяная и газовая промышленность)»

Место проведения практики _____

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

№ п/п	Раздел практики	Курс	Формы текущего контроля
1	1 этап: Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с целями, задачами, содержанием и сроками прохождения практики; изучение предприятия-объекта практики (историческая справка, анализ организационной структуры и основных технико-экономических показателей; анализ деятельности предприятия-объекта практики по направлениям в соответствии с индивидуальным заданием, сбор информации по индивидуальному заданию, сбор эмпирических данных, необходимых для решения поставленных задач;		Регистрация в журнале по технике безопасности, собеседование
2	2 этап: Обработка и анализ полученной информации: мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, выявление основных проблем деятельности предприятия объекта практики, подготовка отчета по практике, отражающего результаты аналитической работы, согласование его с руководителем практики		Материалы по результатам исследований
3	Заключительный этап: Защита отчета по практике		Отчет по результатам практики
	Форма отчетности по практике		Зачет с оценкой

Руководитель практики от Университета:

Должность, звание Ф.И.О.

Дата _____

Задание получил: Ф.И.О. студента

Дата _____

Согласовано:

Руководитель от профильной организации

Должность ФИО

м.п.

Индивидуальный план/задание (Модуль 2)

Вид практики: учебная / производственная/ преддипломная
нужное подчеркнуть

Тип проведения практики: производственная

Способ проведения практики: выездная/стационарная
нужное подчеркнуть

Обучающийся _____
(ФИО полностью, группа)

Направление 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент (нефтяная и газовая промышленность)»

Место проведения практики _____

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

№ п/п	Раздел практики	Курс	Формы текущего контроля
1	1 этап: Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с целями, задачами, содержанием и сроками прохождения практики; изучить данные по созданию и развитию предприятия; описать объект исследования (предприятия или организации): организационно-правовая форма, структура управления, динамика основных технико-экономических показателей за последние 3 года, отраслевые особенности предприятия; представить описание продукта предприятия или организации объекта практики; проанализировать кадровый потенциал предприятия-объекта практики; провести анализ внешней среды предприятия-объекта практики; анализ деятельности предприятия-объекта практики по направлениям в соответствии с индивидуальным заданием, сбор информации по индивидуальному заданию, сбор эмпирических данных, необходимых для решения поставленных задач;		Регистрация в журнале по технике безопасности, собеседование
2	2 этап: Обработка и анализ полученной информации: мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, выявление основных проблем деятельности предприятия объекта практики, подготовка отчета по практике, отражающего результаты аналитической работы, согласование его с руководителем практики		Материалы по результатам исследований
3	Заключительный этап: Защита отчета по практике		Отчет по результатам практики
	Форма отчетности по практике		Зачет с оценкой

Руководитель практики от Университета:

Должность, звание Ф.И.О.

Дата _____

Задание получил: Ф.И.О. студента

Дата _____

Согласовано:

Руководитель от профильной организации

Должность ФИО

м.п.



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
 Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
 по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт (факультет) _____
 Специальность/направление (профиль /направленность /специализация)

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики: _____
 (учебная, производственная, преддипломная)

Место прохождения практики: _____

Отчет выполнил (а):
 студент (ка) группы _____
 _____ ФИО

Руководитель практики от
 профильной организации
 _____ ФИО
 « ____ » _____ 201 г.
 М.П.

Руководитель практики от Университета
 _____ должность
 _____ ФИО

Результаты защиты отчета

Оценка полученная на защите
 « _____ »

Члены комиссии:
 _____ (_____)
 подпись Фамилия И.О.
 _____ (_____)
 подпись Фамилия И.О.
 « ____ » _____ 201 г.

Астрахань
 (указывается город прохождения практики)