



Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института рыбного хозяйства,
биологии и природопользования, к.б.н., доцент

В.И. Егорова

Егорова В.И.

«14» 13 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
Проектно-технологическая практика**

Направление

43.03.02 Туризм

Профиль подготовки

Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Автор:

к.б.н., заведующий кафедрой
Макарова Т.А.

Т.А. Макарова

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практика	207	207	207	207
Итого ауд.	207	207	207	207
Контактная работа	207	207	207	207
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.б.н., заведующий кафедрой, Макарова Т.А.



Рецензент(ы):

к.ю.н., доцент, Ткаченко О.В.



Рабочая программа дисциплины

Проектно-технологическая практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017г. №516)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

утвержденного учёным советом вуза от 23.01.2020 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологический туризм

Протокол от 04 марта 2020 г. № 8

Срок действия программы: 2020-2021 уч.г.

Зав. кафедрой Макарова Татьяна Александровна

Председатель НМС УГН(С) Макарова Татьяна Александровна

04.03. 2020 г.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Экологический туризм

Протокол от __ _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой Макарова Татьяна Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Экологический туризм

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Макарова Татьяна Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экологический туризм

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Макарова Татьяна Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью производственной проектно-технологической практики является изучение и анализ используемых на предприятиях сферы туризма технологий, проектной деятельности предприятий, получение профессионального опыта по их освоению.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Виды и тенденции развития туризма
2.1.2	Маркетинг в туристской индустрии
2.1.3	Сервисная практика
2.1.4	Технология организации внутреннего туризма
2.1.5	Экскурсоведение
2.1.6	Менеджмент в туристской индустрии
2.1.7	Туристско-рекреационное проектирование
2.1.8	Информационные технологии в индустрии туризма и гостеприимства
2.1.9	Организация туристской деятельности
2.1.10	Законодательство в области туризма
2.1.11	Психология личности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация обслуживания в санаторно-курортных комплексах
2.2.2	Технологии продаж
2.2.3	Технология организации въездного туризма
2.2.4	Технология организации гостиничной деятельности
2.2.5	Транспортное обслуживание в туризме
2.2.6	Организация индустрии досуга и развлечений
2.2.7	Организация обслуживания в туристской индустрии
2.2.8	Технология организации анимационной деятельности
2.2.9	Технология организации выездного туризма
2.2.10	Технология организации массовых мероприятий
2.2.11	Технология организации питания туристов
2.2.12	Технология организации событийного туризма
2.2.13	Реклама в индустрии туризма и гостеприимства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт

Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт
-----------	--

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

Уметь:

Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано

Владеть:

Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ОПК-1: Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере

Знать:

Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

Уметь:

Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано

Владеть:

Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ОПК-2: Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью

Знать:

Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

Уметь:

Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в

	целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ОПК-4: Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта

Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ОПК-5: Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ОПК-6: Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ПКО-2: Способен проектировать объекты туристской деятельности

Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ПКР-3: Способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий

Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-3: психологические и организационные основы работы в команде;
3.1.2	УК-4: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранных языках;
3.1.3	ОПК-1: понятие и сущность технологических новаций;

3.1.4	ОПК-2: основные функции управления на предприятиях туристской сферы;
3.1.5	ОПК-4: методы исследования туристского рынка и продвижения туристского продукта;
3.1.6	ОПК-5: понятие экономической эффективности деятельности туристского предприятия, методику ее расчета;
3.1.7	ОПК-6: основные законы и нормативные акты, регулирующие туристскую деятельность;
3.1.8	ПКО-2: технологии проектирования объектов туристской деятельности;
3.1.9	ПКР-3: современные технологии продвижения туристского продукта
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-3: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
3.2.2	УК-4: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранных языках;
3.2.3	ОПК-1: использовать технологические новации и современное программное обеспечение в работе на конкретном туристском предприятии;
3.2.4	ОПК-2: реализовывать на практике основные функции управления в структурном подразделении туристского предприятия;
3.2.5	ОПК-4: использовать методы исследования туристского рынка и продвижения туристского продукта на конкретном туристском предприятии;
3.2.6	ОПК-5: определять экономическую эффективность проектируемых туристских услуг или туристских продуктов;
3.2.7	ОПК-6: применять основные законы и нормативные акты РФ и международного права, регулирующие туристскую деятельность, на конкретном предприятии;
3.2.8	ПКО-2: проектировать туристские услуги и туристские продукты различной направленности;
3.2.9	ПКР-3: использовать современные технологии продвижения туристского продукта на конкретном предприятии
3.3	Владеть:
3.3.1	УК-3: работы и социального взаимодействия в команде;
3.3.2	УК-4: деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранных языках;
3.3.3	ОПК-1: использования технологических новаций и современного программного обеспечения в работе на конкретном туристском предприятии;
3.3.4	ОПК-2: управления в структурном подразделении туристского предприятия;
3.3.5	ОПК-4: исследования туристского рынка и продвижения туристского продукта на конкретном туристском предприятии;
3.3.6	ОПК-5: определения экономической эффективности проектируемых туристских услуг или туристских продуктов;
3.3.7	ОПК-6: применения законодательства Российской Федерации и норм международного права при осуществлении туристской деятельности на конкретном предприятии;
3.3.8	ПКО-2: проектирования туристских услуг и туристских продуктов;
3.3.9	ПКР-3: использования современных технологий продвижения туристского продукта на конкретном предприятии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап.						
1.1	Общее собрание. Консультирование по выполнению заданий, необходимой отчётности и её оформлению, инструктаж по технике безопасности. /П/	6	6	УК-4	1-29	0	
	Раздел 2. Основной этап						

2.1	Анализ деятельности предприятия. Анализ применяемых технологий в работе предприятия в зависимости от вида его деятельности и специализации: - технологий проектирования туристских услуг (питания, размещения, экскурсионных, анимационных, транспортных) или туристских продуктов; - технологий обслуживания туристов (потребителей услуг); - информационных технологий; - технологий продажи туристских услуг или туристских продуктов; - технологий продвижения туристских услуг или туристских продуктов. Выполнение обязанностей на рабочем месте в зависимости от вида деятельности предприятия и задания руководителей практики от университета и от предприятия. /П/	6	183	УК-4 ОПК- 1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК -5 ОПК-6 ПКО-2 ПКР -3 УК-3	1-29	0	
Раздел 3. Заключительный этап							
3.1	Подготовка и защита отчета по практике. /П/	6	18	УК-4 ОПК- 1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК -6 ОПК-4 ПКО-2 ПКР -3 УК-3	1-29	0	
3.2	/ЗачётСОц/	6	9	УК-4 ОПК- 1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК -5 ОПК-6 ПКО-2 ПКР -3 УК-3	1-29	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Дайте общую характеристику предприятия индустрии туризма: направления деятельности, специализация, виды и ассортимент оказываемых услуг, организация проектной деятельности.
2. Дайте анализ применяемых на предприятии технологий проектирования туристских услуг (питания, размещения, экскурсионных, анимационных, транспортных) или туристских продуктов.
3. Дайте анализ применяемых на предприятии технологий обслуживания туристов (потребителей услуг).
4. Дайте анализ применяемых на предприятии информационных технологий.
5. Дайте анализ применяемых на предприятии технологий продаж туристских услуг или туристских продуктов.
6. Дайте анализ применяемых на предприятии технологий продвижения туристских услуг или туристских продуктов.

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Перечень практических заданий для выполнения программы практики:

1. Изучить деятельность предприятия индустрии туризма: направления деятельности, специализацию, виды и ассортимент оказываемых услуг, организацию проектной деятельности.
2. Изучить и проанализировать применяемые на предприятии технологии проектирования туристских услуг (питания, размещения, экскурсионных, анимационных, транспортных) или туристских продуктов.
3. Изучить и проанализировать применяемые на предприятии технологии обслуживания туристов (потребителей услуг).
4. Изучить и проанализировать применяемые на предприятии информационные технологии.
5. Изучить и проанализировать применяемые на предприятии технологии продаж туристских услуг или туристских продуктов.
6. Изучить и проанализировать применяемые на предприятии технологии продвижения туристских услуг или туристских

продуктов.

7. Выполнять профессиональные обязанности на рабочем месте в зависимости от вида деятельности предприятия и задания руководителей практики от университета и от предприятия.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Примерный план отчета по производственной (проектно-технологической) практике:

Введение

1. Общая характеристика предприятия индустрии туризма
 - 1.1. Направления и виды деятельности, специализация предприятия
 - 1.2. Виды и ассортимент оказываемых услуг
 - 1.3. Организация проектной деятельности на предприятии
2. Анализ применяемых на предприятии технологий
 - 2.1. Технологии проектирования туристских услуг (туристских продуктов)
 - 2.2. Технологии обслуживания туристов (потребителей услуг)
 - 2.3. Информационные технологии
 - 2.4. Технологии продаж туристских услуг (туристских продуктов)
 - 2.5. Технологии продвижения туристских услуг (туристских продуктов)
3. Выполнение профессиональных обязанностей на рабочем месте
 - 3.1. Должностные обязанности
 - 3.2. Характеристика объема выполненных работ

Заключение

Список использованной литературы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

1. Бобкова А.Г. Безопасность туризма : учебник / А. Г. Бобкова, С. А. Кудреватых, Е. Л. Писаревский ; под общ. ред. д-ра юрид. наук. Е.Л. Писаревского. — М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. — 272 с.
http://www.russiatourism.ru/urgent/7412/?sphrase_id=208786
2. Бондаренко Г.А. Менеджмент гостиниц и ресторанов: учеб. пособие — 2-е изд., стер. — М.: Новое знание, 2008. — 365с. — 25 экз.
3. Гаврилова, С.В. Организация туристического и гостиничного бизнеса : учебно-методический комплекс / С.В. Гаврилова, А.Г. Томская, А.В. Дмитриев. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 357 с. - ISBN 978-5-374-00274-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90828>
4. Гончарова И.В. Маркетинг туризма: учебное пособие / И. В. Гончарова, Т. П. Розанова, М. А. Морозов, Н. С. Морозова. — М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. — 224 с.
http://www.russiatourism.ru/urgent/7412/?sphrase_id=208786
5. Государственное и муниципальное управление в сфере туризма: учебник / коллектив авторов; под общ. ред. Е.Л.Писаревского. — М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. — 192 с. .
http://www.russiatourism.ru/urgent/7412/?sphrase_id=208786
6. Дурович А.П. Реклама в туризме: Учебное пособие / А.П. Дурович. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 158 с. – 30 экз.
7. Информационное обеспечение туризма: учебник / Н. С. Морозова, М. А. Морозов, А. Д. Чудновский, М. А. Жукова, Л. А. Родигин. — М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. — 288 с.
http://www.russiatourism.ru/urgent/7412/?sphrase_id=208786
8. Левина, Я.Г. Технология организации гостиничных услуг. Учебное пособие для студентов 4-го курса направления «Туризм». - Астрахань: Изд-во АГТУ, 2013. - 357 с.- 20 экз.
9. Леухин А.Н. Транспортное обеспечение в туризме: учеб. пособие для вузов/ Астрахан. гос. техн. ун-т. — Астрахань: Изд-во АГТУ, 2013. — 380 с.- 79 экз.
10. Макарова Т. А. Экологический туризм: учеб. пособие/ Астрахан. гос. техн. ун-т. Ч. 1. Учебное пособие — Астрахань: Изд-во АГТУ, 2008. — 188 с.- 101 экз.
11. Менеджмент туризма: учебник / А.Д.Чудновский, Н.В.Королев, Е.А.Гаврилова, М.А.Жукова, Н.А.Зайцева. — М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. — 576 с. http://www.russiatourism.ru/urgent/7412/?sphrase_id=208786
12. Морган Н., Причард А. Реклама в туризме и отдыхе: учебное пособие [Электронный ресурс]/ М.:Юнити-Дана, 2015.- 495 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117326>
13. Морозов М.А. Экономика туризма: учебник / М.А.Морозов, Н.С.Морозова, Г.А.Карпова, Л.В.Хорева. — М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. — 320 с. http://www.russiatourism.ru/urgent/7412/?sphrase_id=208786
14. Правовое обеспечение туризма: учебник / коллектив авторов ; под общ. ред. Е.Л. Писаревского. — М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. — 336 с. http://www.russiatourism.ru/urgent/7412/?sphrase_id=208786
15. Психология делового общения в туризме и гостеприимстве : учебное пособие / коллектив авторов ; под общ. ред. Е. С. Сахарчук. — М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. — 192 с. .
http://www.russiatourism.ru/urgent/7412/?sphrase_id=208786
16. Чудновский А. Д., Жукова М. А. Управление потребительскими предпочтениями в сфере отечественного туризма и гостеприимства и основные направления реализации туристского продукта : учебное пособие / А. Д. Чудновский, М. А. Жукова. — М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. — 304 с. .
http://www.russiatourism.ru/urgent/7412/?sphrase_id=208786
17. Чудновский А.Д., Жукова М.А. Информационные технологии управления в туризме: учеб. пособие. — М.: КноРус, 2007. — 104 с.- 10 экз.

18. Хайретдинова, О.А. Технология и организация туроператорской деятельности : учебное пособие / О.А. Хайретдинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. – 107 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445129>
19. Малыгина, М.В. Технология организации турагентской и туроператорской деятельности : учебное пособие : [16+] / М.В. Малыгина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 137 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573620>
20. Хайретдинова, Н.Э. Организация экскурсионных услуг в индустрии гостеприимства : учебное пособие / Н.Э. Хайретдинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. – 176 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445128>
21. Ермакова, Е.Е. Анимационный сервис : учебное пособие : [16+] / Е.Е. Ермакова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2013. – 255 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572259>
22. Федцов, В.Г. Культура ресторанного сервиса : учебное пособие / В.Г. Федцов. – 7-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 248 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573384>
23. Безрукова, Н.Л. Технологии обслуживания в гостиничном предприятии : учебно-методическое пособие / Н.Л. Безрукова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500309>
24. Васина, С.М. Технологии услуг питания : конспект лекций / С.М. Васина, К.В. Смотрина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. – 74 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477323>
25. Кулагина, Е.В. Технологии рекреации и анимации : учебное пособие / Е.В. Кулагина, Ю.В. Сливкова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. – 96 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493340>
26. Боголюбов, В. С. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Боголюбов, С. А. Быстров, С. А. Боголюбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06549-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434705>
27. Скобельцына, А. С. Технологии и организация экскурсионных услуг : учебник для академического бакалавриата / А. С. Скобельцына, А. П. Шарухин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06902-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441922>
28. Николенко, П. Г. Проектирование гостиничной деятельности : учебник и практикум для вузов / П. Г. Николенко, Т. Ф. Гаврильева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11619-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456974>
29. Тимохина, Т. Л. Технологии гостиничной деятельности: теория и практика : учебник для прикладного бакалавриата / Т. Л. Тимохина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-08190-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432904>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Астраханский центр туристической информации.- http://www.travel30.ru
Э2	Информационный ресурс ТУРТРЭВЕЛ: турбизнес для профессионалов.- http://www.travelinform.ru
Э3	Официальный сайт Федерального агентства по туризму Российской Федерации.- www.russiatourism.ru
Э4	Сайт Российского Союза туриндустрии.- rostourunion.ru
Э5	Сайт ассоциации туроператоров России.- atorus.ru
Э6	Профессиональная туристическая пресса // Internet. - http://www.travelexpert.ru
Э7	Турбизнес // Internet. - http://www.tourbus.ru
Э8	Официальный сайт Федерального агентства по статистике РФ. http://www.gks.ru
Э9	Официальный сайт министерства культуры и туризма Астраханской области http://minkult.astrobl.ru
Э10	Официальный сайт министерства экономического развития Астраханской области https://minrec.astrobl.ru

6.3 Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Foxit Reader - Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.2	Google Chrome - Браузер
6.3.1.3	Kaspersky Antivirus - Средство антивирусной защиты
6.3.1.4	Microsoft Open License Academic - Операционные системы
6.3.1.5	Moodle - Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ»
6.3.1.6	Open Office - Программное обеспечение для работы с электронными документами

6.3.1.7	7-zip - Архиватор
6.3.1.8	K-Lite Mega Codec Pack - Универсальный набор кодеков (кодировщиков- декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Гарант: Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов
6.3.2.2	Консультант+: Содержит российское и региональное законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Производственная (проектно-технологическая) практика проводится на материальной базе турагентств и туроператоров, других предприятий сферы туризма Астраханской области, других регионов Российской Федерации и иностранных государств.
7.2	Для проведения индивидуальных и групповых консультаций, а также текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на кафедре «Экологический туризм» имеются учебные аудитории, оборудованные учебной мебелью и переносным проекционным оборудованием.
7.3	Для подготовки отчета по практике университет предлагает ресурсы библиотечного фонда (учебные, учебно-методические, научные, периодические издания) с возможностью заниматься в читальных залах научной библиотеки университета, а также ресурсы электронно-библиотечной системы с возможностью индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>1. Макарова Т.А. Правила, процедура и методика оформления студенческих отчетных работ/ Методические указания для студентов направления 43.03.02 «Туризм». Астрахань: АГТУ, 2017.- 22 с. http://portal.astu.org/course/view.php?id</p> <p>2. Макарова Т.А., Ткаченко О.В. Производственная (проектно-технологическая) практика/ Методические указания к прохождению производственной практики для студентов направления 43.03.02 «Туризм». Астрахань: АГТУ, 2019.- 24 с. http://portal.astu.org/course/view.php?id</p>	

ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

20__/20__ учебный год

Шифр: 43.03.02

Направление (профиль): Туризм (Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности)

Курс: ____

Место прохождения практики: _____
город, организация (предприятие)

Руководитель практики от Университета: _____
ФИО

Вид практики: учебная / производственная/ преддипломная
нужное подчеркнуть

Способ проведения практики: выездная/стационарная
нужное подчеркнуть

Срок прохождения практики: _____

Дата (сроки)	Планируемые формы работы (раздел практик)

Руководитель практики от Университета: _____
Должность, звание (подпись) ФИО

Дата _____

Обучающийся: _____
(подпись) ФИО студента

Дата _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН/ЗАДАНИЕ

Вид практики: учебная / производственная/ преддипломная

нужное подчеркнуть

Способ проведения практики: выездная/стационарная

нужное подчеркнуть

Студент _____

ФИО полностью, группа

Направление (профиль): 43.03.02 Туризм (Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности)

Место прохождения практики: _____

город, организация (предприятие)

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

№ п/п	Раздел практики	Коды компетенций	Семестр	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
	Форма отчетности по практике				

Руководитель практики от Университета: _____

Должность, звание

(подпись)

ФИО

Дата _____

Задание получил: _____

(подпись)

ФИО студента

Дата _____