



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
"Астраханский государственный технический университет"

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института рыбного хозяйства,  
биологии и природопользования, к.б.н., доцент

Егорова В.И.

«14» 12 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
Преддипломная практика

Направление

43.03.02 Туризм

Профиль подготовки

Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Автор:

к.б.н., заведующий кафедрой  
Макарова Т.А.


**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | <b>8 (4.2)</b> |     | Итого |     |
|---|----------------|-----|-------|-----|
|   | 12             |     |       |     |
| Неделя                                    | 12             |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп             | рпд | уп    | рпд |
| Практика                                  | 207            | 207 | 207   | 207 |
| Итого ауд.                                | 207            | 207 | 207   | 207 |
| Контактная работа                         | 207            | 207 | 207   | 207 |
| Часы на контроль                          | 9              | 9   | 9     | 9   |
| Итого                                     | 216            | 216 | 216   | 216 |

Программу составил(и):

к.б.н., заведующий кафедрой, Макарова Т.А. 

Рецензент(ы):

к.ю.н., доцент, Ткаченко О.В. 

Рабочая программа дисциплины

**Преддипломная практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм  
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017г. №516)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

утвержденного учёным советом вуза от 23.01.2020 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры


**Экологический туризм**

Протокол от 04 марта 2020 г. № 8

Срок действия программы: 2020-2021 уч.г.

Зав. кафедрой Макарова Татьяна Александровна

Председатель НМС УГН(С) Макарова Татьяна Александровна

04.03. 2020 г. 

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

**Экологический туризм**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Макарова Татьяна Александровна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

**Экологический туризм**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Макарова Татьяна Александровна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Экологический туризм**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Макарова Татьяна Александровна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

**Экологический туризм**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Макарова Татьяна Александровна

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Целью преддипломной практики является сбор, анализ и обобщение материалов для написания выпускной квалификационной работы. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б2.О  |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1             | Организация индустрии досуга и развлечений  |
| 2.1.2             | Организация обслуживания в туристской индустрии   |
| 2.1.3             | Организация предпринимательской деятельности в туризме  |
| 2.1.4             | Технология организации анимационной деятельности  |
| 2.1.5             | Технология организации выездного туризма  |
| 2.1.6             | Технология организации массовых мероприятий   |
| 2.1.7             | Технология организации питания туристов   |
| 2.1.8             | Технология организации событийного туризма  |
| 2.1.9             | Формирование учетной политики в туризме   |
| 2.1.10            | Безопасность в туризме  |
| 2.1.11            | Организация обслуживания в санаторно-курортных комплексах   |
| 2.1.12            | Планирование и анализ деятельности турфирмы   |
| 2.1.13            | Технологии продаж   |
| 2.1.14            | Технология организации въездного туризма  |
| 2.1.15            | Технология организации гостиничной деятельности   |
| 2.1.16            | Транспортное обслуживание в туризме   |
| 2.1.17            | Экономика в туристской индустрии  |
| 2.1.18            | Виды и тенденции развития туризма   |
| 2.1.19            | Маркетинг в туристской индустрии  |
| 2.1.20            | Проектно-технологическая практика   |
| 2.1.21            | Реклама в индустрии туризма и гостеприимства  |
| 2.1.22            | Сервисная практика  |
| 2.1.23            | Технология организации внутреннего туризма  |
| 2.1.24            | Экскурсоведение   |
| 2.1.25            | Менеджмент в туристской индустрии   |
| 2.1.26            | Особо охраняемые природные территории   |
| 2.1.27            | Туристско-рекреационное проектирование  |
| 2.1.28            | Информационные технологии в индустрии туризма и гостеприимства  |
| 2.1.29            | Организация туристской деятельности   |
| 2.1.30            | Туристское страноведение  |
| 2.1.31            | Автоматизированные системы в индустрии туризма и гостеприимства   |
| 2.1.32            | Законодательство в области туризма  |
| 2.1.33            | Туристское краеведение  |
| 2.1.34            | Основы деловой и научной коммуникации   |
| 2.1.35            | Правовое регулирование туристской деятельности  |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| 2.2.2             | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения |
|-----------|---|

|           |  |
|-----------|--|
|           | понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии |
| Уровень 2 | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов           |
| Уровень 3 | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания                |

**Уметь:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 2 | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно   |
| Уровень 3 | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано                      |

**Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен |
| Уровень 2 | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт              |
| Уровень 3 | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт                |

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии |
| Уровень 2 | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов   |
| Уровень 3 | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания  |

**Уметь:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 2 | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно   |
| Уровень 3 | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано                      |

**Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен |
| Уровень 2 | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт              |
| Уровень 3 | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт                |

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии |
| Уровень 2 | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов   |
| Уровень 3 | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания  |

**Уметь:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 2 | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно   |
| Уровень 3 | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано                      |

**Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен |
| Уровень 2 | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт              |

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 3 | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт |
|-----------|--|

### **ОПК-1: Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии |
| Уровень 2       | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов   |
| Уровень 3       | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно   |
| Уровень 2       | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно   |
| Уровень 3       | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен  |
| Уровень 2       | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт   |
| Уровень 3       | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт   |

### **ОПК-2: Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии |
| Уровень 2       | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов   |
| Уровень 3       | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно   |
| Уровень 2       | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно   |
| Уровень 3       | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен  |
| Уровень 2       | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт   |
| Уровень 3       | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт   |

### **ОПК-3: Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности**

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Знать:</b> |  |
| Уровень 1     | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии |
| Уровень 2     | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов   |
| Уровень 3     | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания  |
| <b>Уметь:</b> |  |
| Уровень 1     | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно   |
| Уровень 2     | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно   |
| Уровень 3     | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано  |

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен |
| Уровень 2       | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт              |
| Уровень 3       | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт                |

**ОПК-4: Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта**

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Знать:</b> |  |
| Уровень 1     | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии |
| Уровень 2     | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов   |
| Уровень 3     | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания  |

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Уметь:</b> |  |
| Уровень 1     | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 2     | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно   |
| Уровень 3     | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано                      |

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен |
| Уровень 2       | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт              |
| Уровень 3       | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт                |

**ОПК-5: Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности**

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Знать:</b> |  |
| Уровень 1     | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии |
| Уровень 2     | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов   |
| Уровень 3     | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания  |

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Уметь:</b> |  |
| Уровень 1     | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 2     | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно   |
| Уровень 3     | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано                      |

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен |
| Уровень 2       | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт              |
| Уровень 3       | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт                |

**ОПК-6: Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности**

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Знать:</b> |  |
| Уровень 1     | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии |
| Уровень 2     | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов   |
| Уровень 3     | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания  |

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Уметь:</b> |  |
|---------------|--|



|                 |  |
|-----------------|--|
| Уровень 1       | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 2       | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно   |
| Уровень 3       | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано                      |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен  |
| Уровень 2       | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт   |
| Уровень 3       | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт   |

**ОПК-7: Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии |
| Уровень 2       | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов   |
| Уровень 3       | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно   |
| Уровень 2       | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно   |
| Уровень 3       | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен  |
| Уровень 2       | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт   |
| Уровень 3       | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт   |

**ПКО-1: Способен организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии |
| Уровень 2       | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов   |
| Уровень 3       | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно   |
| Уровень 2       | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно   |
| Уровень 3       | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен  |
| Уровень 2       | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт   |
| Уровень 3       | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт   |

**ПКО-2: Способен проектировать объекты туристской деятельности**

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Знать:</b> |  |
| Уровень 1     | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии |

|                 |  |
|-----------------|--|
| Уровень 2       | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов |
| Уровень 3       | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания      |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно   |
| Уровень 2       | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно   |
| Уровень 3       | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен  |
| Уровень 2       | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт   |
| Уровень 3       | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт   |

**ПКО-5: Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии |
| Уровень 2       | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов   |
| Уровень 3       | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно   |
| Уровень 2       | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно   |
| Уровень 3       | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен  |
| Уровень 2       | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт   |
| Уровень 3       | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт   |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | УК-1: методы поиска, анализа и синтеза информации;   |
| 3.1.2      | УК-4: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранных языках;  |
| 3.1.3      | УК-6: понятия и принципы саморазвития;   |
| 3.1.4      | ОПК-1: технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере;   |
| 3.1.5      | ОПК-2: функции и методы управления на предприятиях туристской сферы;   |
| 3.1.6      | ОПК-3: методы планирования, анализа и оценки качества процессов оказания услуг в профессиональной деятельности;  |
| 3.1.7      | ОПК-4: методики исследования туристского рынка;  |
| 3.1.8      | ОПК-5: методики расчета экономической эффективности деятельности организаций туристской сферы;   |
| 3.1.9      | ОПК-6: нормативно-правовую базу туристской деятельности;   |
| 3.1.10     | ОПК-7: нормы и правила охраны труда и техники безопасности, обеспечивающие безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон; |
| 3.1.11     | ПКО-1: принципы управленческой деятельности, нормы и правила организации туристской деятельности;  |
| 3.1.12     | ПКО-2: технологии проектирования объектов туристской деятельности;   |
| 3.1.13     | ПКО-5: методы поиска, анализа и обработки научной информации в сфере туризма   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | УК-1: применять системный подход для решения поставленных задач;   |
| 3.2.2      | УК-4: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранных языках;                   |

|                     |   |
|---------------------|---|
| 3.2.3               | УК-6: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;   |
| 3.2.4               | ОПК-1: применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере;  |
| 3.2.5               | ОПК-2: реализовывать на практике основные функции и методы управления туристской деятельностью;   |
| 3.2.6               | ОПК-3: обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в профессиональной деятельности;  |
| 3.2.7               | ОПК-4: осуществлять исследование туристского рынка;   |
| 3.2.8               | ОПК-5: принимать экономически обоснованные решения;   |
| 3.2.9               | ОПК-6: применять законодательство Российской Федерации и нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности;  |
| 3.2.10              | ОПК-7: обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности; |
| 3.2.11              | ПКО-1: организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности;  |
| 3.2.12              | ПКО-2: проектировать объекты туристской деятельности;   |
| 3.2.13              | ПКО-5: находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма  |
| <b>3.3 Владеть:</b> |   |
| 3.3.1               | УК-1: применения системного подхода для решения поставленных задач;   |
| 3.3.2               | УК-4: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках;  |
| 3.3.3               | УК-6: управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития;   |
| 3.3.4               | ОПК-1: применения технологических новаций и современного программного обеспечения в туристской сфере;   |
| 3.3.5               | ОПК-2: управления туристской деятельностью;   |
| 3.3.6               | ОПК-3: обеспечения качества процессов оказания услуг в профессиональной деятельности;   |
| 3.3.7               | ОПК-4: исследований туристского рынка;  |
| 3.3.8               | ОПК-5: принятия экономически обоснованных решений;  |
| 3.3.9               | ОПК-6: применения законодательства Российской Федерации и норм международного права при осуществлении профессиональной деятельности;  |
| 3.3.10              | ОПК-7: обеспечения безопасности обслуживания потребителей на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности;  |
| 3.3.11              | ПКО-1: организации работы исполнителей, принятия решений об организации туристской деятельности;  |
| 3.3.12              | ПКО-2: проектирования объектов туристской деятельности;   |
| 3.3.13              | ПКО-5: поиска, анализа и обработки научной информации в сфере туризма   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия                             | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр | Часов | Компетенции  | Литература | Инте пакт. | Примечание |
|---|---|---------|-------|--|------------|------------|------------|
| <b>Раздел 1. Подготовительный этап.</b> |   |         |       |  |            |            |            |
| 1.1                                     | Общее собрание. Консультирование по выполнению заданий, необходимой отчетности и её оформлению, инструктаж по технике безопасности. /П/   | 8       | 6     | УК-1<br>УК-4<br>УК-6<br>ПКО- 5   | 1-20       | 0          |            |
| <b>Раздел 2. Основной этап</b>          |   |         |       |  |            |            |            |
| 2.1                                     | Общая характеристика предприятия. Анализ деятельности предприятия. Анализ проблем в функционировании предприятия в соответствии с темой ВКР. Определение цели и задач прохождения практики в соответствии с темой ВКР, методов сбора и анализа материала на предприятии. Сбор материала. Предварительный анализ, систематизация и обобщение собранного материала, прогноз возможностей решения поставленных задач, дополнительный сбор материала (при необходимости). /П/ | 8       | 183   | УК-1<br>УК-4<br>УК-6<br>ОПК- 1<br>ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК- 4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК- 7<br>ПКО-1<br>ПКО-2<br>ПКО- 5 | 1-20       | 0          |            |

| <b>Раздел 3. Заключительный этап</b> |  |   |    |  |      |   |  |
|--------------------------------------|--|---|----|--|------|---|--|
| 3.1                                  | Подготовка и защита отчета по практике.<br>/П/ | 8 | 18 | УК-1<br>УК-4<br>УК-6<br>ОПК- 1<br>ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК -4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК -7<br>ПКО-1<br>ПКО-2<br>ПКО -5 | 1-20 | 0 |  |
| 3.2                                  | /ЗачётСОц/                                     | 8 | 9  | УК-1<br>УК-4<br>УК-6<br>ОПК- 1<br>ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК -4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК -7<br>ПКО-1<br>ПКО-2<br>ПКО -5 | 1-20 | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Дайте общую характеристику предприятия индустрии туризма: основные цели, задачи, виды деятельности предприятия, организационная структура.
2. Определите основные направления исследований по теме ВКР в условиях конкретного туристского предприятия.
3. Определите цель, задачи прохождения практики в соответствии с темой ВКР.
4. Проанализируйте проблемы в деятельности предприятия и возможности их решения научными методами.
5. Опишите методы сбора и анализа материала на предприятии в период преддипломной практики.
6. Опишите объем собранной в период прохождения преддипломной практики информации, необходимой для проведения исследований. Систематизируйте и обобщите материал.
7. Сделайте прогноз возможностей решения поставленных при прохождении практики задач.

### 5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

### 5.3. Фонд оценочных средств

Перечень практических заданий для выполнения программы практики:

1. Изучить деятельность предприятия индустрии туризма: историю создания и развития предприятия; Устав, учредителей, организационно-правовую форму предприятия и форму собственности, основные цели, задачи, виды деятельности предприятия, организационную структуру.
2. Определить основные направления исследований по теме ВКР в условиях конкретного туристского предприятия. Поставить цель, задачи прохождения практики в соответствии с темой ВКР. Провести анализ проблем в функционировании предприятия и возможностей их решения научными методами. Определить методы сбора и анализа материала на предприятии в период преддипломной практики.
3. Провести сбор необходимой информации для проведения исследований.
4. Провести анализ собранной информации, систематизацию и обобщение материала. Сделайте прогноз возможностей решения поставленных задач, необходимости сбора дополнительной информации.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Примерный план отчета по преддипломной практике:

Введение

1. Общая характеристика предприятия индустрии туризма
  - 1.1. Историческая справка
  - 1.2. Организационно-правовая форма предприятия
  - 1.3. Основные цели, задачи, виды деятельности предприятия
  - 1.4. Организационная структура туристского предприятия
2. Анализ деятельности туристского предприятия

|   |
|---|
| 2.1. Анализ проблем в функционировании предприятия в соответствии с темой ВКР |
| 2.2. Цель и задачи прохождения практики в соответствии с темой ВКР            |
| 2.3. Методы сбора и анализа материала на предприятии                          |
| 3. Фактический материал для написания ВКР                                     |
| 3.1. Характеристика собранного материала                                      |
| 3.2. Предварительный анализ, систематизация и обобщение полученной информации |
| 3.3. Прогнозирование возможностей решения поставленных задач                  |
| Заключение  |
| Список использованной литературы  |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

1. Гончарова И.В. Маркетинг туризма: учебное пособие / И. В. Гончарова, Т. П. Розанова, М. А. Морозов, Н. С. Морозова. — М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. — 224 с. .  
[http://www.russiatourism.ru/urgent/7412/?sphrase\\_id=208786](http://www.russiatourism.ru/urgent/7412/?sphrase_id=208786)
2. Государственное и муниципальное управление в сфере туризма: учебник / коллектив авторов; под общ. ред. Е.Л.Писаревского. — М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. — 192 с. .  
[http://www.russiatourism.ru/urgent/7412/?sphrase\\_id=208786](http://www.russiatourism.ru/urgent/7412/?sphrase_id=208786)
3. Менеджмент туризма: учебник / А.Д.Чудновский, Н.В.Королев, Е.А.Гаврилова, М.А.Жукова, Н.А.Зайцева. — М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. — 576 с. . [http://www.russiatourism.ru/urgent/7412/?sphrase\\_id=208786](http://www.russiatourism.ru/urgent/7412/?sphrase_id=208786)
4. Морозов М.А. Экономика туризма: учебник / М.А.Морозов, Н.С.Морозова, Г.А.Карпова, Л.В.Хорева. — М.: Федеральное агентство по туризму, 2014.— 320 с. . [http://www.russiatourism.ru/urgent/7412/?sphrase\\_id=208786](http://www.russiatourism.ru/urgent/7412/?sphrase_id=208786)
5. Правовое обеспечение туризма: учебник / коллектив авторов ; под общ. ред. Е.Л. Писаревского. — М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. — 336 с. . [http://www.russiatourism.ru/urgent/7412/?sphrase\\_id=208786](http://www.russiatourism.ru/urgent/7412/?sphrase_id=208786)
6. Психология делового общения в туризме и гостеприимстве : учебное пособие / коллектив авторов ; под общ. ред. Е. С. Сахарчук. — М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. — 192 с. .  
[http://www.russiatourism.ru/urgent/7412/?sphrase\\_id=208786](http://www.russiatourism.ru/urgent/7412/?sphrase_id=208786)
7. Чудновский А. Д., Жукова М. А. Управление потребительскими предпочтениями в сфере отечественного туризма и гостеприимства и основные направления реализации туристского продукта : учебное пособие / А. Д. Чудновский, М.А. Жукова. — М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. — 304 с.  
[http://www.russiatourism.ru/urgent/7412/?sphrase\\_id=208786](http://www.russiatourism.ru/urgent/7412/?sphrase_id=208786)
8. Бобкова А.Г. Безопасность туризма : учебник / А. Г. Бобкова, С. А. Кудреватых, Е. Л. Писаревский ; под общ. ред. д-ра юрид. наук. Е.Л. Писаревского. — М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. — 272 с.  
[http://www.russiatourism.ru/urgent/7412/?sphrase\\_id=208786](http://www.russiatourism.ru/urgent/7412/?sphrase_id=208786)
9. Бондаренко Г.А. Менеджмент гостиниц и ресторанов: учеб. пособие — 2-е изд., стер. — М.: Новое знание, 2008. — 365с. — 25 экз.
10. Долженко Г. П. Экскурсионное дело в высших учебных заведениях: история и методика обучения: учебное пособие. Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2011.- 134 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241052>
11. Информационное обеспечение туризма : учебник / Н. С. Морозова, М. А. Морозов, А. Д. Чудновский, М. А. Жукова, Л. А. Родигин. — М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. — 288 с.  
[http://www.russiatourism.ru/urgent/7412/?sphrase\\_id=208786](http://www.russiatourism.ru/urgent/7412/?sphrase_id=208786)
12. Левина, Я.Г. Технологии организации гостиничных услуг. Учебное пособие для студентов 4-го курса направления «Туризм». - Астрахань: Изд-во АГТУ, 2013. - 357 с. (20 экз.)
13. Леухин А.Н. Транспортное обеспечение в туризме: учеб. пособие для вузов/ Астрахан. гос. техн. ун-т. — Астрахань: Изд-во АГТУ, 2013. — 380 с.- 79 экз.
14. Макарова Т. А. Экологический туризм: учеб. пособие/ Астрахан. гос. техн. ун-т. Ч. 1. Учебное пособие — Астрахань: Изд-во АГТУ, 2008. — 188 с.- 101 экз.
15. Дурович А.П. Реклама в туризме: Учебное пособие / А.П. Дурович. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 158 с. – 30 экз.
16. Морган Н., Причард А. Реклама в туризме и отдыхе: учебное пособие [Электронный ресурс]/ М.:Юнити-Дана, 2015.- 495 с.-<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117326>
17. Колотилов, Е. Удвоение личных продаж: как менеджеру по продажам повысить свою эффективность/ Е. Колотилов, А. Парабеллум; под ред. Н. Лауфер. - 2-е изд. [Электронный ресурс]- Москва: Альпина Паблишерз, 2016. - 143 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81791>
18. Скобельцына А. С. Технологии и организация экскурсионных услуг : учебник для академического бакалавриата / А. С. Скобельцына, А. П. Шарухин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06902-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441922>
19. Боголюбов В. С. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Боголюбов, С. А. Быстров, С. А. Боголюбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06549-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434705>
20. Скобкин С. С. Экономика предприятия в индустрии гостеприимства и туризма : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. С. Скобкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09532-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438656>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|  |  |
|--|--|
| Э1   | Астраханский центр туристической информации. - <a href="http://www.travel30.ru">http://www.travel30.ru</a> .   |
| Э2   | Информационный ресурс ТУРТРЭВЕЛ: турбизнес для профессионалов. - <a href="http://www.travelinform.ru">http://www.travelinform.ru</a>   |
| Э3   | Официальный сайт Федерального агентства по туризму Российской Федерации. - <a href="http://www.russiatourism.ru">www.russiatourism.ru</a> .  |
| Э4   | Сайт Российского Союза туриндурии. - <a href="http://gostourunion.ru">gostourunion.ru</a> .  |
| Э5   | Сайт ассоциации туроператоров России. - <a href="http://atorus.ru">atorus.ru</a> .   |
| Э6   | Профессиональная туристическая пресса // Internet. - <a href="http://www.travelexpert.ru">http://www.travelexpert.ru</a> .   |
| Э7   | Турбизнес // Internet. - <a href="http://www.tourbus.ru">http://www.tourbus.ru</a> .   |
| Э8   | Официальный сайт Федерального агентства по статистике РФ. <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> .  |
| Э9   | Официальный сайт министерства культуры и туризма Астраханской области <a href="http://minkult.astrobl.ru">http://minkult.astrobl.ru</a> .  |
| Э10  | Официальный сайт министерства экономического развития Астраханской области <a href="https://minrec.astrobl.ru">https://minrec.astrobl.ru</a> .   |
| <b>6.3 Перечень информационных технологий</b>  |  |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                       |  |
| 6.3.1.1  | Foxit Reader - Программа для просмотра электронных документов  |
| 6.3.1.2  | Google Chrome - Браузер  |
| 6.3.1.3  | Kaspersky Antivirus - Средство антивирусной защиты   |
| 6.3.1.4  | Microsoft Open License Academic - Операционные системы   |
| 6.3.1.5  | Moodle - Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ»  |
| 6.3.1.6  | Open Office - Программное обеспечение для работы с электронными документами  |
| 6.3.1.7  | 7-zip - Архиватор  |
| 6.3.1.8  | K-Lite Mega Codec Pack - Универсальный набор кодеков (кодировщиков- декодеров) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b> |  |
| 6.3.2.1  | Гарант: Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов |
| 6.3.2.2  | Консультант+: Содержит российское и региональное законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.  |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Преддипломная практика проводится на материальной базе турагентств и туроператоров, других предприятий сферы туризма, общественных организаций в сфере туризма, органов государственного управления туристской деятельностью Астраханской области, других регионов Российской Федерации и иностранных государств (в зависимости от темы ВКР).  |
| 7.2 | Для проведения индивидуальных и групповых консультаций, а также текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на кафедре «Экологический туризм» имеются учебные аудитории, оборудованные учебной мебелью и переносным проекционным оборудованием.  |
| 7.3 | Для подготовки отчета по практике университет предлагает ресурсы библиотечного фонда (учебные, учебно-методические, научные, периодические издания) с возможностью заниматься в читальных залах научной библиотеки университета, а также ресурсы электронно-библиотечной системы с возможностью индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |
|---|
| 1. Макарова Т.А. Правила, процедура и методика оформления студенческих отчетных работ/ Методические указания для студентов направления 43.03.02 «Туризм». Астрахань: АГТУ, 2017.- 28 с. <a href="http://portal.astu.org/course/view.php?id">http://portal.astu.org/course/view.php?id</a>       |
| 2. Макарова Т.А., Ткаченко О.В. Преддипломная практика/ Методические указания к прохождению преддипломной практики для студентов направления 43.03.02 «Туризм». Астрахань: АГТУ, 2019.- 24 с. <a href="http://portal.astu.org/course/view.php?id">http://portal.astu.org/course/view.php?id</a> |

# ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

20\_\_/20\_\_ учебный год

Шифр: 43.03.02

Направление (профиль): Туризм (Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности)

Курс: \_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
*город, организация (предприятие)*

Руководитель практики от Университета: \_\_\_\_\_  
*ФИО*

Вид практики: учебная / производственная/ преддипломная  
*нужное подчеркнуть*

Способ проведения практики: выездная/стационарная  
*нужное подчеркнуть*

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_

| Дата (сроки) | Планируемые формы работы (раздел практик) |
|--------------|---|
|              |   |
|              |   |
|              |   |
|              |   |
|              |   |
|              |   |
|              |   |
|              |   |
|              |   |

Руководитель практики от Университета: \_\_\_\_\_  
*Должность, звание (подпись) ФИО*

Дата \_\_\_\_\_

Обучающийся: \_\_\_\_\_  
*(подпись) ФИО студента*

Дата \_\_\_\_\_

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН/ЗАДАНИЕ

Вид практики: учебная / производственная/ преддипломная

*нужное подчеркнуть*

Способ проведения практики: выездная/стационарная

*нужное подчеркнуть*

Студент \_\_\_\_\_

*ФИО полностью, группа*

Направление (профиль): 43.03.02 Туризм (Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

*город, организация (предприятие)*

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

| № п/п | Раздел практики              | Коды компетенций | Семестр | Неделя | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|------------------------------|------------------|---------|--------|--------------------------------------|
|       |                              |                  |         |        |                                      |
|       |                              |                  |         |        |                                      |
|       |                              |                  |         |        |                                      |
|       |                              |                  |         |        |                                      |
|       |                              |                  |         |        |                                      |
|       |                              |                  |         |        |                                      |
|       |                              |                  |         |        |                                      |
|       |                              |                  |         |        |                                      |
|       | Форма отчетности по практике |                  |         |        |                                      |

Руководитель практики от Университета: \_\_\_\_\_

*Должность, звание*

*(подпись)*

*ФИО*

Дата \_\_\_\_\_

Задание получил:

*(подпись)*

*ФИО студента*

Дата \_\_\_\_\_