



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
"Астраханский государственный технический университет"

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института рыбного хозяйства,  
биологии и природопользования, к.б.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ Егорова В.И.  
«14» 13 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
Преддипломная практика

Направление

43.03.02 Туризм

Профиль подготовки

Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Автор:

к.б.н., заведующий кафедрой  
Макарова Т.А.



**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5		Итого	
	уп	рпд		
Практика	212	212	212	212
Итого ауд.	212	212	212	212
Контактная работа	212	212	212	212
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.б.н., заведующий кафедрой, Макарова Т.А. 

Рецензент(ы):

к.ю.н., доцент, Ткаченко О.В. 

Рабочая программа дисциплины

**Преддипломная практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017г. №516)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

утвержденного учёным советом вуза от 23.01.2020 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экологический туризм**

Протокол от 04 марта 2020 г. № 8

Срок действия программы: 2020-2021 уч.г.

Зав. кафедрой Макарова Татьяна Александровна

Председатель НМС УГН(С) Макарова Татьяна Александровна  
04.03. 2020 г. 

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Экологический туризм**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Макарова Татьяна Александровна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Экологический туризм**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Макарова Татьяна Александровна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Экологический туризм**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Макарова Татьяна Александровна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Экологический туризм**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Макарова Татьяна Александровна

---

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью преддипломной практики является сбор, анализ и обобщение материалов для написания выпускной квалификационной работы.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Организация индустрии досуга и развлечений
2.1.2	Организация обслуживания в санаторно-курортных комплексах
2.1.3	Организация обслуживания в туристской индустрии
2.1.4	Организация предпринимательской деятельности в туризме
2.1.5	Планирование и анализ деятельности турфирмы
2.1.6	Технология организации анимационной деятельности
2.1.7	Технология организации выездного туризма
2.1.8	Технология организации гостиничной деятельности
2.1.9	Технология организации массовых мероприятий
2.1.10	Технология организации питания туристов
2.1.11	Технология организации событийного туризма
2.1.12	Формирование учетной политики в туризме
2.1.13	Менеджмент в туристской индустрии
2.1.14	Особо охраняемые природные территории
2.1.15	Проектно-технологическая практика
2.1.16	Реклама в индустрии туризма и гостеприимства
2.1.17	Сервисная практика
2.1.18	Технологии продаж
2.1.19	Технология организации внутреннего туризма
2.1.20	Технология организации выездного туризма
2.1.21	Транспортное обслуживание в туризме
2.1.22	Экскурсоведение
2.1.23	Виды и тенденции развития туризма
2.1.24	Законодательство в области туризма
2.1.25	Маркетинг в туристской индустрии
2.1.26	Психология личности
2.1.27	Туристское страноведение
2.1.28	Туристско-рекреационное проектирование
2.1.29	Автоматизированные системы в индустрии туризма и гостеприимства
2.1.30	Информационные технологии в индустрии туризма и гостеприимства
2.1.31	Организация туристской деятельности
2.1.32	Туристское краеведение
2.1.33	Основы деловой и научной коммуникации
2.1.34	Правовое регулирование туристской деятельности
2.1.35	Экономика в туристской индустрии
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения

	понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

**Уметь:**

Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано

**Владеть:**

Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:**

Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

**Уметь:**

Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано

**Владеть:**

Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

**ОПК-1: Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере**

**Знать:**

Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

**Уметь:**

Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано

**Владеть:**

Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

<b>ОПК-2: Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт
<b>ОПК-3: Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт
<b>ОПК-4: Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

**ОПК-5: Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

**ОПК-6: Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

**ОПК-7: Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

<b>Уметь:</b>	
---------------	--



Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано

**Владеть:**

Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

**ПКО-1: Способен организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

**Уметь:**

Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано

**Владеть:**

Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

**ПКО-2: Способен проектировать объекты туристской деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

**Уметь:**

Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано

**Владеть:**

Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

**ПКО-5: Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма**

**Знать:**

Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности

	изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	УК-1: методы поиска, анализа и синтеза информации;
3.1.2	УК-4: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранных языках;
3.1.3	УК-6: понятия и принципы саморазвития;
3.1.4	ОПК-1: технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере;
3.1.5	ОПК-2: функции и методы управления на предприятиях туристской сферы;
3.1.6	ОПК-3: методы планирования, анализа и оценки качества процессов оказания услуг в профессиональной деятельности;
3.1.7	ОПК-4: методики исследования туристского рынка;
3.1.8	ОПК-5: методики расчета экономической эффективности деятельности организаций туристской сферы;
3.1.9	ОПК-6: нормативно-правовую базу туристской деятельности;
3.1.10	ОПК-7: нормы и правила охраны труда и техники безопасности, обеспечивающие безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон;
3.1.11	ПКО-1: принципы управленческой деятельности, нормы и правила организации туристской деятельности;
3.1.12	ПКО-2: технологии проектирования объектов туристской деятельности;
3.1.13	ПКО-5: методы поиска, анализа и обработки научной информации в сфере туризма
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	УК-1: применять системный подход для решения поставленных задач;
3.2.2	УК-4: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранных языках;

3.2.3	УК-6: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
3.2.4	ОПК-1: применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере;
3.2.5	ОПК-2: реализовывать на практике основные функции и методы управления туристской деятельностью;
3.2.6	ОПК-3: обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в профессиональной деятельности;
3.2.7	ОПК-4: осуществлять исследование туристского рынка;
3.2.8	ОПК-5: принимать экономически обоснованные решения;
3.2.9	ОПК-6: применять законодательство Российской Федерации и нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности;
3.2.10	ОПК-7: обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности;
3.2.11	ПКО-1: организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности;
3.2.12	ПКО-2: проектировать объекты туристской деятельности;
3.2.13	ПКО-5: находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	УК-1: применения системного подхода для решения поставленных задач;
3.3.2	УК-4: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках;
3.3.3	УК-6: управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития;
3.3.4	ОПК-1: применения технологических новаций и современного программного обеспечения в туристской сфере;
3.3.5	ОПК-2: управления туристской деятельностью;
3.3.6	ОПК-3: обеспечения качества процессов оказания услуг в профессиональной деятельности;
3.3.7	ОПК-4: исследований туристского рынка;
3.3.8	ОПК-5: принятия экономически обоснованных решений;
3.3.9	ОПК-6: применения законодательства Российской Федерации и норм международного права при осуществлении профессиональной деятельности;
3.3.10	ОПК-7: обеспечения безопасности обслуживания потребителей на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности;
3.3.11	ПКО-1: организации работы исполнителей, принятия решений об организации туристской деятельности;
3.3.12	ПКО-2: проектирования объектов туристской деятельности;
3.3.13	ПКО-5: поиска, анализа и обработки научной информацию в сфере туризма

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
<b>Раздел 1. Подготовительный этап.</b>							
1.1	Общее собрание. Консультирование по выполнению заданий, необходимой отчетности и её оформлению, инструктаж по технике безопасности. /П/	5	6	УК-1 УК-4 УК-6 ПКО- 5	1-20	0	
<b>Раздел 2. Основной этап</b>							
2.1	Общая характеристика предприятия. Анализ деятельности предприятия. Анализ проблем в функционировании предприятия в соответствии с темой ВКР. Определение цели и задач прохождения практики в соответствии с темой ВКР, методов сбора и анализа материала на предприятии. Сбор материала. Предварительный анализ, систематизация и обобщение собранного материала, прогноз возможностей решения поставленных задач, дополнительный сбор материала (при необходимости). /П/	5	188	УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПКО-1 ПКО-2 ПКО-5 УК-1	1-20	0	
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>							

3.1	Подготовка и защита отчета по практике. /П/	5	18	ОПК-4 ОПК -5 ОПК-6 ОПК-7 ПКО -1 ПКО-2 ПКО-5 УК- 1 УК-4 УК- 6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК -3	1-20	0	
3.2	/ЗачётСОц/	5	4	УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК -2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК -5 ОПК-6 ОПК-7 ПКО -1 ПКО-2 ПКО-5 УК- 1	1-20	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Дайте общую характеристику предприятия индустрии туризма: основные цели, задачи, виды деятельности предприятия, организационная структура.
2. Определите основные направления исследований по теме ВКР в условиях конкретного туристского предприятия.
3. Определите цель, задачи прохождения практики в соответствии с темой ВКР.
4. Проанализируйте проблемы в деятельности предприятия и возможности их решения научными методами.
5. Опишите методы сбора и анализа материала на предприятии в период преддипломной практики.
6. Опишите объем собранной в период прохождения преддипломной практики информации, необходимой для проведения исследований. Систематизируйте и обобщите материал.
7. Сделайте прогноз возможностей решения поставленных при прохождении практики задач.

### 5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

### 5.3. Фонд оценочных средств

Перечень практических заданий для выполнения программы практики:

1. Изучить деятельность предприятия индустрии туризма: историю создания и развития предприятия; Устав, учредителей, организационно-правовую форму предприятия и форму собственности, основные цели, задачи, виды деятельности предприятия, организационную структуру.
2. Определить основные направления исследований по теме ВКР в условиях конкретного туристского предприятия. Поставить цель, задачи прохождения практики в соответствии с темой ВКР. Провести анализ проблем в функционировании предприятия и возможностей их решения научными методами. Определить методы сбора и анализа материала на предприятии в период преддипломной практики.
3. Провести сбор необходимой информации для проведения исследований.
4. Провести анализ собранной информации, систематизацию и обобщение материала. Сделать прогноз возможностей решения поставленных задач, необходимости сбора дополнительной информации.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Примерный план отчета по преддипломной практике:

Введение

1. Общая характеристика предприятия индустрии туризма
  - 1.1. Историческая справка
  - 1.2. Организационно-правовая форма предприятия
  - 1.3. Основные цели, задачи, виды деятельности предприятия
  - 1.4. Организационная структура туристского предприятия
2. Анализ деятельности туристского предприятия
  - 2.1. Анализ проблем в функционировании предприятия в соответствии с темой ВКР
  - 2.2. Цель и задачи прохождения практики в соответствии с темой ВКР
  - 2.3. Методы сбора и анализа материала на предприятии

<p>2.3. Методы сбора и анализа материала на предприятии</p> <p>3. Фактический материал для написания ВКР</p> <p>3.1. Характеристика собранного материала</p> <p>3.2. Предварительный анализ, систематизация и обобщение полученной информации</p> <p>3.3. Прогнозирование возможностей решения поставленных задач</p> <p>Заключение</p> <p>Список использованной литературы</p>
---

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**6.1. Рекомендуемая литература**

1. Гончарова И.В. Маркетинг туризма: учебное пособие / И. В. Гончарова, Т. П. Розанова, М. А. Морозов, Н. С. Морозова. — М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. — 224 с. .  
[http://www.russiatourism.ru/urgent/7412/?sphrase\\_id=208786](http://www.russiatourism.ru/urgent/7412/?sphrase_id=208786)
2. Государственное и муниципальное управление в сфере туризма: учебник / коллектив авторов; под общ. ред. Е.Л.Писаревского. — М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. — 192 с. .  
[http://www.russiatourism.ru/urgent/7412/?sphrase\\_id=208786](http://www.russiatourism.ru/urgent/7412/?sphrase_id=208786)
3. Менеджмент туризма: учебник / А.Д.Чудновский, Н.В.Королев, Е.А.Гаврилова, М.А.Жукова, Н.А.Зайцева. — М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. — 576 с. . [http://www.russiatourism.ru/urgent/7412/?sphrase\\_id=208786](http://www.russiatourism.ru/urgent/7412/?sphrase_id=208786)
4. Морозов М.А. Экономика туризма: учебник / М.А.Морозов, Н.С.Морозова, Г.А.Карпова, Л.В.Хорева. — М.: Федеральное агентство по туризму, 2014.— 320 с. . [http://www.russiatourism.ru/urgent/7412/?sphrase\\_id=208786](http://www.russiatourism.ru/urgent/7412/?sphrase_id=208786)
5. Правовое обеспечение туризма: учебник / коллектив авторов ; под общ. ред. Е.Л. Писаревского. — М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. — 336 с. . [http://www.russiatourism.ru/urgent/7412/?sphrase\\_id=208786](http://www.russiatourism.ru/urgent/7412/?sphrase_id=208786)
6. Психология делового общения в туризме и гостеприимстве : учебное пособие / коллектив авторов ; под общ. ред. Е. С. Сахарчук. — М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. — 192 с. .  
[http://www.russiatourism.ru/urgent/7412/?sphrase\\_id=208786](http://www.russiatourism.ru/urgent/7412/?sphrase_id=208786)
7. Чудновский А. Д., Жукова М. А. Управление потребительскими предпочтениями в сфере отечественного туризма и гостеприимства и основные направления реализации туристского продукта : учебное пособие / А. Д. Чудновский, М.А. Жукова. — М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. — 304 с.  
[http://www.russiatourism.ru/urgent/7412/?sphrase\\_id=208786](http://www.russiatourism.ru/urgent/7412/?sphrase_id=208786)
8. Бобкова А.Г. Безопасность туризма : учебник / А. Г. Бобкова, С. А. Кудреватых, Е. Л. Писаревский ; под общ. ред. д-ра юрид. наук. Е.Л. Писаревского. — М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. — 272 с.  
[http://www.russiatourism.ru/urgent/7412/?sphrase\\_id=208786](http://www.russiatourism.ru/urgent/7412/?sphrase_id=208786)
9. Бондаренко Г.А. Менеджмент гостиниц и ресторанов: учеб. пособие — 2-е изд., стер. — М.: Новое знание, 2008. — 365с. — 25 экз.
10. Долженко Г. П. Экскурсионное дело в высших учебных заведениях: история и методика обучения: учебное пособие. Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2011.- 134 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241052>
11. Информационное обеспечение туризма : учебник / Н. С. Морозова, М. А. Морозов, А. Д. Чудновский, М. А. Жукова, Л. А. Родигин. — М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. — 288 с.  
[http://www.russiatourism.ru/urgent/7412/?sphrase\\_id=208786](http://www.russiatourism.ru/urgent/7412/?sphrase_id=208786)
12. Левина, Я.Г. Технология организации гостиничных услуг. Учебное пособие для студентов 4-го курса направления «Туризм». - Астрахань: Изд-во АГТУ, 2013. - 357 с. (20 экз.)
13. Леухин А.Н. Транспортное обеспечение в туризме: учеб. пособие для вузов/ Астрахан. гос. техн. ун-т. — Астрахань: Изд-во АГТУ, 2013. — 380 с.- 79 экз.
14. Макарова Т. А. Экологический туризм: учеб. пособие/ Астрахан. гос. техн. ун-т. Ч. 1. Учебное пособие — Астрахань: Изд-во АГТУ, 2008. — 188 с.- 101 экз.
15. Дурович А.П. Реклама в туризме: Учебное пособие / А.П. Дурович. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 158 с. – 30 экз.
16. Морган Н., Причард А. Реклама в туризме и отдыхе: учебное пособие [Электронный ресурс]/ М.:Юнити-Дана, 2015.- 495 с.-<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117326>
17. Колотилов, Е. Удвоение личных продаж: как менеджеру по продажам повысить свою эффективность/ Е. Колотилов, А. Парабеллум; под ред. Н. Лауфер. - 2-е изд. [Электронный ресурс]- Москва: Альпина Паблишерз, 2016. - 143 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81791>
18. Скобельцына А. С. Технологии и организация экскурсионных услуг : учебник для академического бакалавриата / А. С. Скобельцына, А. П. Шарухин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06902-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441922>
19. Боголюбов В. С. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Боголюбов, С. А. Быстров, С. А. Боголюбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06549-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434705>
20. Скобкин С. С. Экономика предприятия в индустрии гостеприимства и туризма : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. С. Скобкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09532-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438656>

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Астраханский центр туристической информации. - <a href="http://www.travel30.ru">http://www.travel30.ru</a> .
Э2	Информационный ресурс ТУРТРЭВЕЛ: турбизнес для профессионалов. - <a href="http://www.travelinform.ru">http://www.travelinform.ru</a>

Э3	Официальный сайт Федерального агентства по туризму Российской Федерации. - <a href="http://www.russiatourism.ru">www. russiatourism.ru</a> .
Э4	Сайт Российского Союза туриндустрии. - <a href="http://rostourunion.ru">rostourunion.ru</a> .
Э5	Сайт ассоциации туроператоров России. - <a href="http://atorus.ru">atorus.ru</a> .
Э6	Профессиональная туристическая пресса // Internet. - <a href="http://www.travelexpert.ru">http://www.travelexpert.ru</a> .
Э7	Турбизнес // Internet. - <a href="http://www.tourbus.ru">http://www.tourbus.ru</a> .
Э8	Официальный сайт Федерального агентства по статистике РФ. <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> .
Э9	Официальный сайт министерства культуры и туризма Астраханской области <a href="http://minkult.astrobl.ru">http://minkult.astrobl.ru</a> .
Э10	Официальный сайт министерства экономического развития Астраханской области <a href="https://minec.astrobl.ru">https://minec.astrobl.ru</a> .

### 6.3 Перечень информационных технологий

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Foxit Reader - Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.2	Google Chrome - Браузер
6.3.1.3	Kaspersky Antivirus - Средство антивирусной защиты
6.3.1.4	Microsoft Open License Academic - Операционные системы
6.3.1.5	Moodle - Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ»
6.3.1.6	Open Office - Программное обеспечение для работы с электронными документами
6.3.1.7	7-zip - Архиватор
6.3.1.8	K-Lite Mega Codec Pack - Универсальный набор кодеков (кодировщиков- декодеровщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Гарант: Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов
6.3.2.2	Консультант+: Содержит российское и региональное законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Преддипломная практика проводится на материальной базе турагентств и туроператоров, других предприятий сферы туризма, общественных организаций в сфере туризма, органов государственного управления туристской деятельностью Астраханской области, других регионов Российской Федерации и иностранных государств (в зависимости от темы ВКР).
7.2	Для проведения индивидуальных и групповых консультаций, а также текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на кафедре «Экологический туризм» имеются учебные аудитории, оборудованные учебной мебелью и переносным проекционным оборудованием.
7.3	Для подготовки отчета по практике университет предлагает ресурсы библиотечного фонда (учебные, учебно-методические, научные, периодические издания) с возможностью заниматься в читальных залах научной библиотеки университета, а также ресурсы электронно-библиотечной системы с возможностью индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к се-ти Интернет.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Макарова Т.А. Правила, процедура и методика оформления студенческих отчетных работ/ Методические указания для студентов направления 43.03.02 «Туризм». Астрахань: АГТУ, 2017.- 28 с. <http://portal.astu.org/course/view.php?id>
- Макарова Т.А., Ткаченко О.В. Преддипломная практика/ Методические указания к прохождению преддипломной практики для студентов направления 43.03.02 «Туризм». Астрахань: АГТУ, 2019.- 24 с. <http://portal.astu.org/course/view.php?id>

**ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

20\_\_/20\_\_ учебный год

**Шифр:** 43.03.02

**Направление (профиль):** Туризм (Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности)

**Курс:** \_\_\_\_

**Место прохождения практики:** \_\_\_\_\_  
*город, организация (предприятие)*

**Руководитель практики от Университета:** \_\_\_\_\_  
*ФИО*

**Вид практики:** учебная / производственная/ преддипломная  
*нужное подчеркнуть*

**Способ проведения практики:** выездная/стационарная  
*нужное подчеркнуть*

**Срок прохождения практики:** \_\_\_\_\_

Дата (сроки)	Планируемые формы работы (раздел практик)

**Руководитель практики от Университета:** \_\_\_\_\_  
*Должность, звание      (подпись)      ФИО*

Дата \_\_\_\_\_

**Обучающийся:** \_\_\_\_\_  
*(подпись)      ФИО студента*

Дата \_\_\_\_\_

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН/ЗАДАНИЕ

**Вид практики:** учебная / производственная/ преддипломная

*нужное подчеркнуть*

**Способ проведения практики:** выездная/стационарная

*нужное подчеркнуть*

**Студент** \_\_\_\_\_

*ФИО полностью, группа*

**Направление (профиль):** 43.03.02 Туризм (Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности)

**Место прохождения практики:** \_\_\_\_\_

*город, организация (предприятие)*

**Объем и краткое содержание (виды работ) практики:**

№ п/п	Раздел практики	Коды компетенций	Семестр	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
Форма отчетности по практике					

Руководитель практики от Университета: \_\_\_\_\_

*Должность, звание*

*(подпись)*

*ФИО*

Дата \_\_\_\_\_

Задание получил: \_\_\_\_\_

*(подпись)*

*ФИО студента*

Дата \_\_\_\_\_