

1. Планируемые результаты обучения по практике:

Педагогическая практика является обязательным этапом подготовки выпускников по направлению 06.04.01 Биология направленность «Микробиология и вирусология», реализуемой для развития и закрепления навыков самостоятельной преподавательской деятельности в высшей школе по биологическому направлению, в том числе по микробиологии и вирусологии

| Код | Определение | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы | | |
|--------|--|---|---|--|
| | | Знать | Уметь | Владеть навыками и (или) иметь опыт |
| ПК - 9 | владение навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представить учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей | объект, предмет и задачи педагогической науки, сущность процессов воспитания и обучения, закономерности, принципы и методы их осуществления; основы дидактики, структуру педагогического процесса (целеполагание, содержание, формы, методы, средства организации обучения и контроля), знание основных педагогических концепций и технологий | организовать учебно-познавательную деятельность обучающихся, управлять коллективной и индивидуальной деятельностью обучающихся, прогнозировать и проектировать педагогические ситуации; | умением моделирования и конструирования педагогического процесса |

2. Место практики в структуре ОП

| | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная практика: | Б2.В.04 |
| Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частям ОП (дисциплинами (модулями) практиками): | можно проследить логическую и содержательно-методическую взаимосвязь производственной практики с такими дисциплинами как: «Психология и педагогика», «Социально-психологические проблемы управления персоналом», и практиками: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Преддипломная практика» |

| | |
|---|---|
| Компетенции, сформированные у обучающихся до начала прохождения практики: | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-8 |
| Теоретические дисциплины и практики, для которых результаты обучения по практике необходимы как предшествующее: | Преддипломная практика, государственная итоговая аттестация |

3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, продолжительность практики 2 недели

Основными задачами педагогической практики являются:

- приобретение навыков подбора учебно-методического материала к занятиям, составления текста лекций, формирование перечня оценочных заданий для проведения текущей аттестации; публичного выступления перед студенческой аудиторией.

| № п/п | Раздел практики | Семестр | Неделя | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------------------------------|---|---------|--------|--|
| | 1 Подготовительный этап 1.1 Знакомство с индивидуальным календарным заданием практики. 1.2 Знакомство с нормативными документами, регламентирующими работу преподавателя 1.3 Посещение магистрантом учебных занятий ведущих преподавателей кафедры, участие в учебных занятиях, проводимых руководителем практики | 4 | 33 | Собеседование с руководителем практики Беседа с руководителем практики о содержании нормативных документов Согласование графика посещений занятий с руководителем практики |
| | 2 Основной этап 2.1 Самостоятельная подготовка и проведение лекционных занятий по индивидуальным научным тематикам магистрантов, их самоанализ | 4 | 33-34 | Проверка руководителем практики конспекта и презентации лекции |
| | 3 Заключительный этап 3.1 Оценка занятий, проведенных магистрантом, руководителем практики и ведущими преподавателями кафедры 3.2 Подготовка отчета по практике 3.3 Защита отчета по практике | 4 | 34 | Защита отчета |
| Форма промежуточной аттестации | | | | Дифференцированный зачет |

4. Способ и форма проведения практики.

Организация педагогической практики может иметь различные формы: лабораторная, аналитическая, производственная, но при этом она должна быть направлена на получение практических знаний и навыков педагогической деятельности. Практика может быть как *стационарной*, так и *выездной полевой*.

Стационарная практика проводится на базе кафедры «Прикладная биология и микробиология» или других структурных подразделениях Университета, если их деятельность соответствует профилю образовательной программы, либо в профильной организации, расположенной на территории г. Астрахань. Выездная (полевая) – на базе биологической станции «Дубрава» Университета, расположенной на территории Волго–Ахтубинской поймы (Астраханская обл., Ахтубинский р–он, с. Садовое) или в других районах Астраханской области. Полевая практика включает в себя полевые выезды в различные биотопы и проведения лекционных занятий непосредственно в местах практических исследований.

5. Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.1. Наличие соответствующих условий реализации практики

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья; обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации производственной практики доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению

обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность отчета по практике, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на отчете по практике, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в приложении к программе практики. Рейтинг обучающегося по результатам прохождения практики (Бпр) - баллы, полученные обучающимся по результатам проверки показателей ФОС в рамках прохождения практики.

При итоговой аттестации по практике в форме зачета с оценкой результирующей оценкой по практике является оценка, полученная обучающимся за выполнение индивидуального задания по практике, которая находится в интервале от 60 до 100 баллов, или от 60 до 100% усвоения содержания программы практики, где результат:

- 85-100% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «отлично»;
- 84 – 71% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «хорошо»;
- 70 – 60% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «удовлетворительно»;
- менее 60% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «неудовлетворительно».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Арбузова, Е.Н., Опарин, Р.В. Инновационные технологии преподавания биологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Н. Арбузова, Р.В. Опарин. - Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2020. – 242 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/innovacionnye-tehnologii-v-prepodavanii-biologii-449080> — Загл. с экрана.
2. Блинов, В.И., Виненко, В.Г., Сергеев, И.С. Методика преподавания в высшей школе [Электронный ресурс]: учеб.-практ. пособие / В.И. Блинов, В.Г. Виненко, И.С. Сергеев. - - Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2020. – 316 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/metodika-prepodavaniya-v-vysshey-shkole-450099> — Загл. с экрана.
3. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / С.Д. Смирнов. - Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2020. – 353 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/psihologiya-i-pedagogika-v-vysshey-shkole-451678> — Загл. с экрана.

б) дополнительная литература:

4. Современные образовательные технологии: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Л. Рыбцова [и др.] ; под общей ред. Л.Л. Рыбцовой. - Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2020. – 93 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-454848> — Загл. с экрана.
5. Куклина, Е.Н., Мазниченко, М.А., Мушкина, И.А. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.

дан. – Москва : Юрайт, 2020. – 236 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/organizaciya-samostoyatelnoy-raboty-studenta-452858> — Загл. с экрана.

6. Столяренко А.М., Столяренко В.Е. Психология и педагогика: учеб. пособие для вузов: для бакалавров – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012 – 671с. 3 экз

в) методические указания для обучающихся по освоению практики

Методические указания по получению педагогической практике для обучающихся по направлению 06.04.01 Биология направленность «Микробиология и вирусология» / АГТУ; Сост. Гальперина А.Р. - Астрахань, 2020. – 10 с.

размещены на образовательном портале <http://portal.astu.org>

г) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по освоению практики, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

| Наименование программного обеспечения |
|---|
| Образовательный портал Moodle |
| Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «АГТУ» |

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

| Наименование программного обеспечения | Назначение |
|---------------------------------------|---|
| Adobe Reader | Программа для просмотра электронных документов |
| FoxitReader | Программа для просмотра электронных документов |
| Google Chrome | Браузер |
| Kaspersky Antivirus | Средство антивирусной защиты |
| OpenOffice | Программное обеспечение для работы с электронными документами |

Перечень информационно-справочных систем

| Наименование программного обеспечения |
|---------------------------------------|
| Гарант |
| Консультант+ |

Перечень профессиональных баз данных

| | |
|--|---|
| Web-ресурс «Научная библиотека АГТУ» | http://library.astu.org/ |
| ЭБС Издательства Лань (книги коллекции «Инженерные науки») | http://lanbook.com |
| ЭБС Издательства Лань (периодические издания) | http://lanbook.com |
| ЭБСelibrary (периодические издания) | http://elibrary.ru (элайбрери.ру) |
| Реферативные журналы ВИНИТИ(он-line доступ) | http://viniti.ru/ по паролю и логину |
| Springer | http://www.springerlink.com/ |
| ЭБС «Юрайт» | https://www.biblio-online.ru |
| ЭБС «Book On Lime» | https://bookonline.ru/ |

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети АГТУ по адресу \\172.20.20.20\Soft\Список Лицензий.pdf

8. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков используется материально-техническая база той организации (учреждения), которая является местом проведения практики и/или материально-техническая база Университета: Научно-исследовательская лаборатория микробиологического мониторинга АГТУ

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных или групповых консультаций используются аудитории кафедры, оснащенные презентационным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение кафедры

| Наименование специальных помещений * и помещений для самостоятельной работы | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (перечень имеющегося в данном помещении оборудования) |
|--|--|
| Аудитория для проведения практических занятий | Аудитория на 18 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Набор демонстрационного оборудования (экран-1, проектор-1, компьютер-1) Термостат Шкаф сушильный Холодильник Люминоста́т (шкаф, стеллаж) для культивирования биологических объектов (микроводорослей, простейших) – 2шт. Микроскоп Микромед Перемешивающее устройство Центрифуга лабораторная Лабораторные столы- 10шт.,стулья – 18 шт. Шкаф учебный, Меловая доска |
| Аудитория для проведения текущего и промежуточного контроля | Аудитория на 18 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Набор демонстрационного оборудования (экран-1, проектор-1, компьютер-1) |
| Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Аудитория на 18 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Набор демонстрационного оборудования (экран-1, проектор-1, компьютер-1) |

Имеется индивидуальный неограниченный доступ обучающихся к библиотечному фонду АГТУ, ресурсам электронно-библиотечной среды и к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети "Интернет" на территории Университета и вне.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к программе практики
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»
Рассмотрено на Учебно-методическом совете,
протокол № 1 от «26 » марта 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень компетенций, которыми овладели обучающиеся, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы: ПК-9
этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Паспорте компетенций

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе прохождения педагогической практики, описание шкал оценивания представлены в Паспорте компетенций, а также в Таблице 1.

Таблица 1

| | «Знать» | «Уметь» | «Владеть навыками и/или иметь опыт» | «Компетенция» |
|---|---|---|---|--|
| Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой) | Показатели | | | |
| | Показатель: освоение знаниевого компонента содержания образования по дисциплине (модулю) в виде представлений, понятий, суждений, теорий, выраженное в форме знаков | Показатель: возможность осуществлять действия, операции (компоненты деятельности) осознанно и с помощью навыков | Показатель: владение деятельностью | Показатель: реализация вида профессиональной деятельности (далее - ВПД)/ компетенции |
| | Критерии | | | |
| Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов) | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания | выполняет все навыки данного ВПД, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, делает самостоятельный выбор и обоснование цели, организации и проведения научного исследования по актуальной проблеме в соответствии с направленностью | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт работы с научной информацией с использованием новых технологий, методами, адекватными поставленной цели, обработки и критической оценки результатов исследований | обучающийся способен выполнять данный ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий |
| Углубленный уровень («хорошо») | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в | выполняет все навыки, последовательность их выполнения соответствует | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет | обучающийся способен выполнять данный ВПД /проявить (реализовать) компетенцию полностью |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| 84-71 % (или баллов) | последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов | требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно | опыт | |
| Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (или баллов) | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании профессиональной терминологии | выполняет не все действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен | обучающийся способен выполнять данный ВПД /проявить (реализовать) компетенцию частично |
| Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60% (или баллов) | основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии | выполняет лишь отдельные навыки, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно | не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт | обучающийся не способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при реализации практики

| Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы | | | |
|--|--|---|--|
| Знать | Уметь | Владеть навыками и (или) иметь опыт | Компетенция |
| <p>объект, предмет и задачи педагогической науки, сущность процессов воспитания и обучения, закономерности, принципы и методы их осуществления; основы дидактики, структуру педагогического процесса (целеполагание, содержание, формы, методы, средства организации обучения и контроля), знание основных педагогических концепций и технологий</p> | <p>организовать учебно-познавательную деятельность обучающихся, управлять коллективной и индивидуальной деятельностью обучающихся, прогнозировать и проектировать педагогические ситуации;</p> | <p>умением моделирования и конструирования педагогического процесса</p> | <p>ПК-9 - Владение навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представить учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей</p> |
| Процедура оценивания | | | |
| Защита отчета по практике | | | |
| Типовые контрольные задания | | | |
| педагогическая практика | | | |
| 1. Ознакомиться с нормативными документами, регламентирующими работу преподавателя: изучение структуры и содержания ФГОС ВО | | | |

направления подготовки «Биология», рабочих учебных планов направления «Биология», направленность подготовки «Микробиология и вирусология», изучение структуры образовательного процесса в вузе и ведения преподавателем отчетной документации.

2. Посетить учебные занятия ведущих преподавателей кафедры (не менее 3-х посещений) и освоить основные методы преподавания дисциплин, традиционные и инновационные образовательные технологии

3. Самостоятельно подготовить и провести лекционное занятие по индивидуальной научной тематике магистранта (подготовка конспекта и презентации лекции).

4. Представить отчет результатов практики с отражением конспекта лекций по индивидуальной научной тематике магистранта, их самоанализ

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

4.1. Формы контроля (процедуры оценивания)

Отчет по практике – это аналитическая (практическая) работа, которая выполняется студентом и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения педагогической практики.

При подготовке отчета обучающемуся следует использовать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию.

Необходимо использовать творческий подход к оформлению и представлению собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные. Обучающемуся необходимо не только раскрыть состояние рассматриваемых вопросов, но и рассмотреть перспективные направления.

Общие требования к отчетам: логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения материала и результатов работы; информационная выразительность; достоверность; достаточность и обоснованность выводов.

Примерный план отчета по педагогической практике

Введение (1-2 стр.)

Глава 1. Конспект лекции по индивидуальной научной тематике (5-10 стр.)

Заключение, выводы (3-4 стр.)

Приложения (при необходимости)

Список использованной литературы (не менее 30 источников, включая патентные материалы и иностранную литературу)

4.2 Шкала оценивания отчета по практике (зачет с оценкой)

| <i>Продвинутый уровень («отлично» - 100-85 % (или баллов))</i> | | |
|--|---|-------------------------|
| | Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий | Оцениваемые компетенции |
| Введение | Четко сформулированы: цель практики, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием | ПК-9 |
| Конспект лекции по индивидуальной научной тематике | Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены результаты анализа теоретических источников, включая данные патентного поиска, публикаций иностранных авторов с использованием современных информационных технологий. Собранная информация в сжатой и доступной форме представлена в виде конспекта лекции. | ПК-9 |
| Заключение, выводы | Представлены выводы, соответствующие задачам практики и логично вытекающие из содержания основной части | ПК-9 |
| Список литературы | Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература и патентные источники | ПК-9 |
| Оформление отчета | Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями | ПК-9 |
| Защита отчета по практике | <p>Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами комиссии по приему отчета, использование монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области;</p> <p>Продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p> | ПК-9 |

Углубленный уровень («хорошо» - 84-71 % (или баллов))

| | Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий | Оцениваемые компетенции |
|--|---|-------------------------|
| Введение | Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания | ПК-9 |
| Конспект лекции по индивидуальной научной тематике | Достаточно логично, структурировано и полно представлены результаты анализа теоретических источников, включая данные патентного поиска, публикаций иностранных авторов с использованием современных информационных технологий. Собранная информация в сжатой и доступной форме представлена в виде конспекта лекции. | ПК-9 |
| Заключение, выводы | Содержит выводы, соответствующие задачам практики и достаточно логично вытекающие из содержания основной части | ПК-9 |
| Список литературы | Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы | ПК-9 |
| Оформление отчета | В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения | ПК-9 |
| Защита отчета по практике | <p>Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно изложение материала отчета по практике, умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом при видеоизмененные вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета, принятые решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности; владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, затруднения с ответом при видеоизменении заданий, при обосновании.</p> <p>Продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p> | ПК-9 |

Базовый уровень («удовлетворительно» - 70-60 % (или баллов))

| Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий | | Оцениваемые компетенции |
|--|--|-------------------------|
| Введение | Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию | ПК-9 |
| Конспект лекции по индивидуальной научной тематике | Недостаточно логично, структурировано и полно представлены результаты анализа теоретических источников, включая данные патентного поиска. Собранная информация в труднодоступной форме представлена в виде конспекта лекции. | ПК-9 |
| Заключение, выводы | Выводы и предложения не достаточно обоснованы. | ПК-9 |
| Список литературы | Представлен список литературы, отражающий не все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствует нарушения оформления и цитирования литературы | ПК-9 |
| Оформление отчета | В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения | ПК-9 |
| Защита отчета по практике | Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по практике, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях. | ПК-9 |

Нулевой уровень («неудовлетворительно» - менее 60 % (или баллов))

| Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий | | Оцениваемые компетенции |
|--|---|-------------------------|
| Введение | Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования | ПК-9 |
| Конспект лекции | Фрагментарно без логики представлен анализ теоретических источников, отсутствуют данные патентного | ПК-9 |

| | | |
|------------------------------------|---|------|
| по индивидуальной научной тематике | поиска и иностранной литературы. Конспект лекции по индивидуальной научной тематике магистранта отсутствует | |
| Заключение, выводы | Выводы и предложения не обоснованы | ПК-9 |
| Список литературы | Не представлен список литературы, или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы | ПК-9 |
| Оформление отчета | Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями | ПК-9 |
| Защита отчета по практике | Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по преддипломной практике материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета. Отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях. | ПК-9 |

Рабочий график (план) проведения практики

(20 ____ /20 ____ учебный год)

Шифр **06.04.01**

Направление подготовки «Биология» направленность подготовки «Микробиология и вирусология»

Курс 1

Место прохождения практики (наименование организации)

Руководитель практики от Университета _____

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая практика

Способ проведения практики: выездная полевая/стационарная
(нужное подчеркнуть)

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

| Дата (сроки) | Планируемые формы работы (раздел практик) |
|--------------|---|
| | Знакомство с нормативными документами, регламентирующими работу преподавателя Посещение магистрантом учебных занятий ведущих преподавателей кафедры, участие в учебных занятиях, проводимых руководителем практики |
| | Самостоятельная подготовка и проведение лекционных занятий по индивидуальным научным тематикам магистрантов, их самоанализ |
| | Оценка занятий, проведенных магистрантом, руководителем практики и ведущими преподавателями кафедры Подготовка отчета по практике Защита отчета по практике |

Руководитель практики от университета (должность, ученое звание)

дата, подпись

Согласовано:

Руководитель от профильной организации

Должность ФИО

м.п.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
педагогической практики**

Обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество полностью, группа)

Направление и профиль 06.04.01 «Биология» направленность подготовки
«Микробиология и вирусология»

Место проведения практики _____

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

| № п/п | Раздел практики | Семестр | Неделя | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|--|
| 1 | Подготовительный этап 1.1 Знакомство с индивидуальным календарным планом педагогической практики. 1.2 Знакомство с нормативными документами, регламентирующими работу преподавателя 1.3 Посещение магистрантом учебных занятий ведущих преподавателей кафедры, участие в учебных занятиях, проводимых руководителем практики | 4 | 33 | Собеседование с руководителем практики Беседа с руководителем практики о содержании нормативных документов Согласование графика посещений занятий с руководителем практики |
| 2 | Основной этап 2.1 Самостоятельная подготовка и проведение лекционных занятий по индивидуальным научным тематикам магистрантов, их самоанализ | 4 | 33-34 | Проверка руководителем практики конспекта и презентации лекции, плана проведения интерактивной лабораторной работы |
| 3 | Заключительный этап 3.1 Оценка занятий, проведенных магистрантом, руководителем практики и ведущими преподавателями кафедры 3.2 Подготовка отчета по практике 3.3 Защита отчета по практике | 4 | 34 | Защита отчета |
| | Форма отчетности по практике | | | Зачет с оценкой |

Руководитель практики:

Должность _____

Дата _____

Ф.И.О.

Задание получил:

Дата _____

Ф.И.О. обучающегося



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования

Направление 06.04.01 Биология

Направленность «Микробиология и вирусология»

Кафедра «Прикладная биология и микробиология»

ОТЧЕТ

по педагогической практике

на тему:

Допущен к защите «__»_____20__

Руководитель работы

Оценка, полученная на защите

« _____ »

Выполнил:

обучающийся группы _____

_____ ФИО

Руководитель работы:

_____ степень, звание, ФИО

Члены комиссии:

_____ (_____)

подпись _____ Фамилия И.О.

_____ (_____)

подпись _____ Фамилия И.О.

_____ (_____)

подпись _____ Фамилия И.О.

Астрахань, 20__

(ИЛИ другой город в зависимости от места прохождения практики)