

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)  
образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль подготовки «Уголовно-правовой»**

<b>Название:</b>		Философия
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОК-1
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем;</li> <li>– основы философии, и ее историю, предмет философии, основные философские принципы, законы и категории, характерные особенности современного этапа развития философии;</li> <li>– роль философии как мировоззрения, общей методологии познания и ценностно-ориентирующей программы.</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;</li> <li>– анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;</li> <li>– применять философские знания, принципы и законы, формы и методы в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности.</li> </ul>
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ведения дискуссии на философские темы;</li> <li>– философского анализа различных типов мировоззрения;</li> <li>– работы с философскими текстами;</li> <li>– использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества.</li> </ul>
<b>Содержание:</b>		Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития (Античность, Средние века, Возрождение, Новое время). Философское понимание мира: бытие как исходная категория. Диалектика как учение о развитии. Сознание как интегральный способ освоения мира. Познание, его возможности и границы. Научное познание. Формы и методы научного познания. Человек как предмет философской антропологии. Деятельность как способ освоения мира человеком (аксиология). Человек и общество. Философия истории, ее основные проблемы. Наука в культуре современной цивилизации.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		в соответствии с учебным планом

<b>Название:</b>		История государства и права России
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОПК-5 ПК-2
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности формирования и эволюции национальной правовой системы и государственности России, закономерностей, динамики и направленности их развития в рамках общечеловеческой цивилизации;</li> <li>– основные исторические типы и формы государства и права;</li> <li>– происхождение современной государственно-правовой картины России;</li> <li>– понятие, структуру и функции правовой культуры и правосознания;</li> <li>– сущность правового мышления;</li> <li>– основные положения права, сущность и формы реализации права.</li> </ul>

	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы исторического анализа для решения юридических задач;</li> <li>– соотносить теоретические знания с тенденциями развития современной государственности;</li> <li>– юридически грамотно оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты;</li> <li>– оперировать юридическими понятиями, категориями, конструкциями;</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</li> <li>– проводить правовую оценку действий субъектов права.</li> </ul>
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения современного историко-правового инструментария для решения юридических задач;</li> <li>– методикой построения, анализа и применения историко-правовых моделей для оценки состояния и прогноза развития общественных явлений и процессов;</li> <li>– анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<b>Содержание:</b>	Рабовладельческие и раннефеодальные государства на территории нашей страны. Образование и развитие Древнерусского государства. Русская Правда, как источник права. Государство и право Руси периода политической раздробленности. Татаро-монгольские государства на территории Восточной Европы в XIII-XV вв. Образование единого Российского государства и развитие русского права в XV-XVI вв. Судебник 1497 г. Сословно-представительная монархия в России. Соборное Уложение 1649 г. Законодательство XVIII в. Государство и право России в период становления и развития капитализма. Государственно-правовые реформы 1-ой половины XIX в. «Великие реформы». Государственный строй и развитие права России на рубеже XIX-XX вв. Становление и основные этапы развития советского государства. Законодательство 1917-1922 гг. Образование СССР. Конституции 1924 и 1936 г. Советское государство и право в годы второй мировой войны и Великой отечественной войны. Советское государство и право в послевоенный период. Советское государство и право в период «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г. Государство и право СССР периода «перестройки» 1985-1991 гг. и распад Советского Союза. Государство и право РФ в период становления и начального развития.
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	в соответствии с учебным планом

	<b>Название:</b>	История государства и права зарубежных стран
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОПК-6, ПК-2
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику правоприменительной и правоохранительной и деятельности;</li> <li>– характеристики деловых и личностных качеств юриста, отражающие уровень знаний, умений и навыков, достаточных для осуществления данных видов деятельности;</li> <li>– понятие, структуру и функции правовой культуры и правосознания;</li> <li>– сущность правового мышления;</li> <li>– основные положения права, сущность и формы реализации права</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять приемы профессионального общения и поведения;</li> <li>– адекватно оценивать свои профессиональные возможности;</li> <li>– реализовывать себя в выбранной деятельности;</li> <li>– проявлять интерес к профессиональной деятельности;</li> <li>– оперировать юридическими понятиями, категориями, конструкциями;</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</li> <li>– проводить правовую оценку действий субъектов права.</li> </ul>

	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоения теоретических и практических умений и навыков;</li> <li>– актуализации профессиональных знаний, умений и навыков в процессе осуществления юридической деятельности с целью повышения конкурентоспособности специалиста;</li> <li>– анализа различных государственно-правовых явлений юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<b>Содержание:</b>	Государство и право в странах Древнего Востока; античная цивилизация и античные государства: Древняя Греция и Древний Рим. История римского права. Феодалное государство и право в странах Европы. Средневековые государства Востока: Исламский мир и Арабский халифат, Индия, Япония. Мусульманское право. Возникновение и развитие буржуазного государства и права. Образование англосаксонской и континентальной системы права. Государство и право Новейшего времени. Государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, Америки, Азии и Африки.
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	в соответствии с учебным планом

	<b>Название:</b>	Иностранный язык
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОК-5
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики;</li> <li>– значение изученных грамматических явлений (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь (косвенные вопросы), согласование времён и др.);</li> <li>– особенности разговорного стиля.</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении;</li> <li>– читать и переводить тексты общей, общетехнической, направленности;</li> <li>– логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>– участвовать в дискуссиях по различным темам, включая профессиональные, выражая свою точку зрения.</li> </ul>
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации по повседневной и профессиональной тематике и навыками устной речи;</li> <li>– навыками реферирования, резюме, биографии на иностранном языке.</li> </ul>
	<b>Содержание:</b>	Видо-временные формы глагола в действительном залоге, в страдательном залоге. Модальные глаголы. Типы вопросительных предложений. Наречие. Приемы ознакомительного чтения. Особенности лексики специальных текстов. Согласование времен. Виды речевых произведений. Типы придаточных предложений, косвенная речь. Причастия. Составление документов деловой переписки. Чтение и аннотирование специальных юридических текстов («Не виновен и виновен», «Создание новых текстов», «Классификация преступлений» и др.). Монологические высказывания («Виды юридической профессии», «Исполнительная и законодательная власть России», «Исполнительная и законодательная власть США», «Исполнительная и законодательная власть Великобритании»).
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	в соответствии с учебным планом

	<b>Название:</b>	Иностранный язык в сфере юриспруденции
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
	<b>Компетенции обучающегося,</b>	

<b>формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОПК-7
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной сфере деятельности, предусмотренными направлениями специальности;</li> <li>– основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении.</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать иностранный язык в межличностном общении;</li> <li>– понимать основную информацию при чтении учебной, справочной, культурологической литературы, текстов информативного (статьи, интервью, рекламы, репортажи и т.д.), бытового и повседневного характера (этикетки, объявления, рекламные проспекты и т.д.) в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое чтение);</li> <li>– сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме);</li> <li>– строить развернутое высказывание в виде иллюстрации, детализации, разъяснения по предложенному тезису;</li> <li>– выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста или в предложенной ситуации;</li> <li>– понимать монологические высказывания и различные виды диалога на общие темы, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи.</li> </ul>
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками построения монологического высказывания и ведения диалога;</li> <li>– навыками ведения дружеской переписки, включая формат электронной переписки, оформление разных видов открыток;</li> <li>– приемами аннотирования и реферирования;</li> <li>– навыками заполнения большинства личных и деловых форм;</li> <li>– основами перевода основных грамматических структур, навыками выработки наиболее подходящего перевода изученных лексических и грамматических структур в контексте;</li> <li>– умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами сети «Интернет»).</li> </ul>
<b>Содержание:</b>		Видо-временные формы глагола в действительном залоге, в страдательном залоге. Модальные глаголы. Типы вопросительных предложений. Наречие. Приемы ознакомительного чтения. Особенности лексики специальных текстов. Согласование времен. Виды речевых произведений. Типы придаточных предложений, косвенная речь. Причастия. Составление документов деловой переписки. Чтение и аннотирование специальных юридических текстов («Не виновен и виновен», «Создание новых текстов», «Классификация преступлений» и др.). Монологические высказывания («Виды юридической профессии», «Исполнительная и законодательная власть России», «Исполнительная и законодательная власть США», «Исполнительная и законодательная власть Великобритании»).
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		в соответствии с учебным планом

<b>Название:</b>		Безопасность жизнедеятельности
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОК-9
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	– предельные значения вредных и опасных производственных факторов, поражающих человека, и порядок оказания первой доврачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и биолого-социального характера.
	<b>уметь:</b>	– различать степени поражения человека опасными факторами в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и биолого-социального характера и пользоваться средствами индивидуальной защиты, аптечками первой помощи и медицинскими пакетами.

	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определения вредных и опасных производственных факторов в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и биолого-социального характера;</li> <li>– применения и использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой доврачебной медицинской помощи.</li> </ul>
	<b>Содержание:</b>	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Аксиомы БЖД. Исследование метеорологических условий на рабочих местах. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техно сфере. Критерии комфортности. Качество воздуха рабочей зоны. Негативные факторы техно сферы. Критерии безопасности - ПДК, ПДУ. Расчет естественного и искусственного освещения. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые и нормативно-технические основы управления. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Анализ производственного травматизма. Обеспечение пожарной безопасности на производстве. Электробезопасность. Анализ опасности поражения электрическим током. Классификация чрезвычайных ситуаций. Ликвидация последствий ЧС. Расчет зон химического заражения. Действия населения в условиях распространения АХОВ и РВ. Средства индивидуальной защиты и защитные сооружения ГО. Особенности применения СИЗ. Защита атмосферы от загрязнения. Методы и средства оказания первой медицинской помощи
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	в соответствии с учебным планом

	<b>Название:</b>	Теория государства и права
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОК-7, ОПК-5, ПК-2, ПК-3
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные формы и средства поиска, обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления;</li> <li>– особенности устной речи, средства убеждения и воздействия в речи, основные элементы спора;</li> <li>– понятие, структуру и функции правовой культуры и правосознания;</li> <li>– сущность правового мышления;</li> <li>– основные положения права, сущность и формы реализации права;</li> <li>– понятие и содержание законности как фундаментальной категории юридической науки и практики;</li> <li>– принципы и гарантии законности;</li> <li>– формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права;</li> <li>– систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами права.</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>– получать и преобразовывать информацию в знание, осмысливать государственно - правовые процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи;</li> <li>– оптимально использовать языковые средства при устном и письменном общении в типичных для будущей профессиональной деятельности ситуациях;</li> <li>– аргументировано излагать свою точку зрения; организовывать свое речевое поведение;</li> <li>– оперировать юридическими понятиями, категориями, конструкциями;</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</li> <li>– проводить правовую оценку действий субъектов права;</li> <li>– использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы</li> </ul>

		<p>обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать факты нарушения закона и определять наиболее оптимальные способы реагирования на них.</li> </ul>
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений;</li> <li>– механизмом анализа причинно - следственных связей в изучении основных институтов государства и права;</li> <li>– построения процесса овладения информацией, необходимой для организации своего речевого поведения и познавательной деятельности;</li> <li>– использования средств убеждения и воздействия;</li> <li>– подготовки текстовых документов;</li> <li>– анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>– оценивания возможности и перспектив применения средств государственного надзора (контроля) в ситуации нарушения закона.</li> </ul>
	<b>Содержание:</b>	<p>Теория государства и права как наука. Генезис государства. Понятие государства, его признаки. Функции государства. Типология государства. Понятие формы государства. Механизм государства. Политическая власть. Политическая система. Правовое государство и гражданское общество. Возникновение права. Понятие и признаки права. Место права в системе социальных норм. Нормы права. Формы права. Система права. Правотворчество и законотворчество. Применение права. Толкование права. Юридическая практика. Правовые отношения. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правосознание, правовая культура, правовое воспитание. Механизм правового регулирования. Правовая система общества. Личность в правовой системе.</p>
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	в соответствии с учебным планом

	<b>Название:</b>	Конституционное право
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОК-6, ОПК-1, ПК-3
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– конституционные основы общественного и государственного устройства России; специфику национально-территориального устройства РФ;</li> <li>– основы и особенности правового положения граждан, включая: сущность, структуру и содержание конституционно-правового статуса личности в РФ;</li> <li>– порядок приобретения и прекращения гражданства РФ;</li> <li>– особенности правового положения иностранных граждан, лиц без гражданства в РФ, а также беженцев и вынужденных переселенцев;</li> <li>– источники, систему и структуру отрасли конституционного права России, а также природу коллизий и ответственности в конституционном праве;</li> <li>– основы конституционной теории и Конституции РФ, историю ее принятия, способы и порядок ее изменения;</li> <li>– основы и особенности конституционного строя России, включая основы статуса общественных объединений и политических партий;</li> <li>– особенности формы государственного устройства России (характеристику федеративного устройства России), включая: конституционно-правовой статус РФ и её субъектов, механизм разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и её субъектами, конституционные основы участия России в межгосударственных объединениях;</li> <li>– основы административно-территориального устройства России и её субъектов;</li> <li>– конституционные основы и особенности организации и функционирования системы публичной власти в России, включая: порядок проведения выборов и референдума в России, избирательную систему России; конституционно-</li> </ul>

		<p>правовой статус, порядок формирования, компетенцию и порядок прекращения деятельности высших органов государственной власти (Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конституционно-правовые основы судебной системы РФ;</li> <li>– юридическую природу Конституционного Суда РФ и особенности конституционного судопроизводства;</li> <li>– конституционно-правовое положение иных федеральных государственных органов с особым статусом;</li> <li>– общие принципы организации государственной власти в субъектах РФ и местного самоуправления;</li> <li>– сущность, содержание и специфику конституционного права как отрасли российского права;</li> <li>– специфику и содержание статуса участников конституционных правоотношений, формы и способы реализации ими конституционно-правовых норм.</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать правотворческую, правоприменительную и правоохранительную практику в области конституционно-правовой защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>– принимать меры конституционно-правовой защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>– принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с Конституцией РФ и иными источниками отечественного конституционного права;</li> <li>– планировать и осуществлять деятельность по соблюдению Конституции РФ и иных актов конституционного законодательства;</li> <li>– оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы;</li> <li>– выявлять субъектов конституционных правоотношений;</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;</li> <li>– критически соотносить положения и источники конституционного права, конституционно значимое поведение субъектов права с основами конституционного строя, общественного и государственного устройства РФ.</li> </ul>
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с материалами правотворчества и правоприменительной практики по обеспечению на основе положений Конституции РФ и иных актов конституционного законодательства толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям;</li> <li>– самостоятельной работы с Конституцией РФ и другими актами конституционного законодательства;</li> <li>– анализа практики Конституционного Суда РФ и иных органов по реализации Конституции РФ и других источников конституционного права. Правильного оперирования конституционно-правовой терминологией;</li> <li>– квалификации и реализации конституционно-правовых норм;</li> <li>– анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и отношений;</li> <li>– обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права конституционно-правовыми средствами, в том числе посредством квалификации и разрешения проблем и коллизий, возникающих в области конституционного права.</li> </ul>
	<b>Содержание:</b>	<p>Конституционное право, как отрасль российского права. Источники и система отрасли Конституционного права России. Конституционное развитие России. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Понятие и структура конституционно-правового статуса личности в РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ. Конституционные обязанности человека и гражданина. Гражданство РФ и особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Федеративное устройство России. Конституционные основы организации государственной власти в РФ. Избирательное право и избирательная система РФ. Референдум. Президент РФ. Федеральное Собрание – парламент РФ. Правительство РФ. Судебная система РФ. Конституционный Суд РФ. Федеральные</p>

	государственные органы с особым статусом. Органы государственной власти субъектов РФ. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	в соответствии с учебным планом

<b>Название:</b>		Административное право
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОПК-4, ПК-3, ПК-11
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы этики юриста;</li> <li>– принципы и гарантии законности;</li> <li>– формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права;</li> <li>– систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами права;</li> <li>– методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий их совершения.</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– укреплять доверие общества к юридическому сообществу;</li> <li>– использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права;</li> <li>– обеспечивать воздержание субъектами права от противоправных действий;</li> <li>– анализировать факты нарушения закона и определять наиболее оптимальные способы реагирования на них;</li> <li>– осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</li> </ul>
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения законодательства с соблюдением принципов профессиональной этики;</li> <li>– оценивания возможности и перспектив применения средств государственного и муниципального надзора контроля (надзора) в ситуации нарушения закона;</li> <li>– применения административных процедур осуществления контроля и надзора;</li> <li>– способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</li> </ul>
<b>Содержание:</b>		Государственная исполнительная власть и государственное управление. Предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения. Источники административного права. Субъекты административного права. Административно-правовой статус граждан, иностранцев и лиц без гражданства. Административно-правовой статус общественных объединений. Административно правовой статус предприятий и учреждений. Органы исполнительной власти (государственного управления) как субъекты административного права. Административно-правовой статус государственных и негосударственных служащих. Правовые основы государственной организации службы. Формы и методы реализации компетенции субъектов исполнительной власти. Административное принуждение. Административная ответственность.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	в соответствии с учебным планом	

<b>Название:</b>		Гражданское право
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОПК-5, ПК-6, ПК-7

<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	виды и средства общения; профессионально значимые письменные жанры; средства убеждения и воздействия в речи по гражданско-правовым вопросам, основные элементы юридического спора сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского права порядок (этапы) подготовки проектов юридических документов; требования к структуре и содержанию юридического документа
	<b>уметь:</b>	оптимально использовать языковые средства при устном и письменном общении в типичных для будущей профессиональной деятельности ситуациях; аргументировано доносить свою профессиональную точку зрения; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения; обобщать судебную практику по гражданско-правовым спорам; осуществлять деятельность по разработке юридических документов, их правильному составлению и оформлению
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	использования средств убеждения и воздействия по гражданско-правовым вопросам; подготовки текстовых документов анализа практических ситуаций в гражданско-правовой сфере; владеть навыками анализа судебной практики методикой разработки юридических документов, их правильного составления и оформления
	<b>Содержание:</b>	Гражданское право в системе права России. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Гражданские правоотношения. Виды юридических фактов в гражданском праве. Сделки и условия их действительности. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав. Право на защиту. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер. Сроки в гражданском праве. Собственность, понятие и объекты права собственности, понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав. Гражданско-правовая защита вещных прав. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений. Понятие, виды и исполнение обязательств. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров. Заключение, применение и расторжение договоров. Отдельные виды договорных и иных обязательств. Обязательства по передаче имущества и пользование. Обязательства по производству работ. Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности. Обязательства по оказанию услуг. Обязательства по совместной деятельности. Обязательства из односторонних действий. Внедоговорные обязательства. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Наследственные правоотношения.
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	в соответствии с учебным планом

	<b>Название:</b>	Гражданский процесс
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОПК-3, ПК-5, ПК-6
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	– сущность исполнения как формы реализации права; – нормы и принципы этического и профессионального поведения юриста; – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского процесса; – систему источников гражданского процесса; – особенности реализации и применения юридических норм.
	<b>уметь:</b>	– совершать активные действия по исполнению возложенных на юриста профессиональных обязанностей; – оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; – анализировать проблемы, возникающие при применении гражданско-процессуальных норм; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними арбитражно-

		<p>процессуальные отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать судебную практику по спорам подсудным арбитражным судам.</li> </ul>
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применения положений профессиональной этики в юридической деятельности;</li> <li>– работы с правовыми актами (поиска, толкования, применения);</li> <li>– профессионального разрешения задач в процессуальной сфере;</li> <li>– анализа практических ситуаций; владеть навыками анализа судебной практики.</li> </ul>
	<b>Содержание:</b>	<p>Формы защиты гражданских прав. Понятие гражданского процесса. Источники гражданского процессуального права. Процессуальная форма. Принципы российского гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные отношения. Подведомственность гражданских дел. Подсудность, участники гражданского процесса. Иск. Судебное доказывание. Судебное разбирательство. Виды судебных постановлений, исполнительное производство. Нотариат. Третейские суды.</p>
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	в соответствии с учебным планом

	<b>Название:</b>	Арбитражный процесс
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОПК-1, ПК-6, ПК-7
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы арбитражного процессуального права, порядок их применения;</li> <li>– особенности реализации и применения юридических норм;</li> <li>– порядок (этапы) подготовки проектов юридических документов;</li> <li>– требования к структуре и содержанию юридического документа.</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– избирать из массива процессуальных норм соответствующие нормы применительно к конкретной ситуации;</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними арбитражно-процессуальные отношения;</li> <li>– обобщать судебную практику по спорам подсудным арбитражным судам;</li> <li>– осуществлять деятельность по разработке юридических документов, их правильному составлению и оформлению.</li> </ul>
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками квалифицированного применения нормативных актов;</li> <li>– анализа практических ситуаций;</li> <li>– владеть навыками анализа судебной практики;</li> <li>– методикой разработки юридических документов, их правильного составления и оформления.</li> </ul>
	<b>Содержание:</b>	<p>Предмет, система и метод арбитражного процессуального права. Арбитражная процессуальная форма. Принципы арбитражного процесса. Арбитражные процессуальные правоотношения. Компетенция арбитражных судов. Лица и иные участники арбитражного процесса, понятие, виды и полномочия. Представительство в суде. Судебные расходы, штрафы. Процессуальные сроки. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. Судебные извещения. Производство в суде первой инстанции. Производство по отдельным категориям дел. Производство в суде по пересмотру судебных актов.</p>
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	в соответствии с учебным планом

	<b>Название:</b>	Трудовое право
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОПК-2, ПК-5, ПК-7
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения законодательства о труде (ТК РФ),</li> <li>– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых</li> </ul>

		<p>статусов субъектов, трудовых правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, принципы и органы правоприменительной деятельности в рамках трудовых правоотношений;</li> <li>– стадии процесса применения норм права (установление фактических обстоятельств дела;</li> <li>– выбор юридических норм, подлежащих применению;</li> <li>– принятие решения по делу;</li> <li>– издание индивидуализированного акта применения права в рамках трудовых правоотношений);</li> <li>– основы юридической техники, порядок (этапы) подготовки проектов юридических документов (трудовых правоотношений), требования к структуре и содержанию юридического документа.</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать трудовое законодательство и практику его реализации в РФ;</li> <li>– согласовывать свое поведение с требованиями правовых норм;</li> <li>– воздерживаться от совершения действий, запрещенных законодательством РФ;</li> <li>– определять содержание трудовых правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</li> <li>– устанавливать фактические обстоятельства дела;</li> <li>– выбирать и анализировать юридические нормы трудового законодательства, подлежащие применению;</li> <li>– формулировать решение по делу;</li> <li>– выбирать вид акта применения права;</li> <li>– составлять официальные юридические документы, порождающие определенные юридические последствия в определенных трудовых правоотношениях.</li> </ul>
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечения баланса между своими правами и свободами и правами и свободами других субъектов прав;</li> <li>– толкования международных и российских нормативно-правовых и правоприменительных актов;</li> <li>– юридической оценки всей совокупности фактических обстоятельств дела путем соотнесения данного случая с определенными юридическими нормами;</li> <li>– анализа судебной практики по аналогичным случаям в рамках трудовых правоотношений;</li> <li>– подготовки проекта акта применения права;</li> <li>– сбора, анализа и обработки информации, имеющей значение для подготовки юридических документов в рамках трудовых правоотношений.</li> </ul>
	<b>Содержание:</b>	<p>Предмет, метод и система трудового права. Основные принципы и источники трудового права. Субъекты трудового права. Трудовой коллектив. Права и роль профсоюзов. Система трудовых правоотношений. Социальное партнёрство в сфере труда. Правовое регулирование трудоустройства. Понятие и виды трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование заработной платы. Гарантии и компенсации. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения. Охрана труда. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Индивидуальные и коллективные трудовые споры, и порядок их разрешения. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.</p>
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	в соответствии с учебным планом

<b>Название:</b>	Уголовное право
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОПК-2, ПК-6, ПК-12, ПК-13
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– место своей будущей профессии в системе профессиональных видов деятельности, осознавать ее социальную значимость;</li> <li>– существующие уровни правосознания, принципы их формирования и требования к уровню правосознания будущего юриста;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовного права сущность фактических обстоятельств (фактов, событий, происшествий), образующих реальную основу применения норм уголовного права;</li> <li>– действующее антикоррупционное законодательство в сфере уголовного права и практику его применения;</li> <li>– сущность, причины, условия и факторы, способствующие возникновению и распространению коррупционного поведения;</li> <li>– требования к осуществлению профессиональной деятельности;</li> <li>– требования к юридической и иной документации в уголовно-правовой сфере.</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– добросовестно относиться к выполнению возложенным на него обязанностям;</li> <li>– определять содержание уголовного правоотношения и фактические обстоятельства дела;</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения;</li> <li>– обобщать судебную практику по уголовным делам;</li> <li>– выбирать юридические нормы, подлежащие применению к установленным фактическим обстоятельствам;</li> <li>– распознавать проявления коррупционного поведения;</li> <li>– анализировать его влияния на экономическую, политическую, духовно-нравственную и иные сферы жизни общества;</li> <li>– выявлять условия, способствующие совершению субъектами уголовно-правовых отношений коррупционных действий;</li> <li>– правильно составлять и оформлять юридические и иные документы при осуществлении профессиональной деятельности в уголовно-правовой сфере.</li> </ul>
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работать на благо общества и государства;</li> <li>– правовой квалификации (юридической оценки) всей совокупности фактических обстоятельств дела путем соотнесения данного случая с определенными юридическими нормами;</li> <li>– анализа судебной практики по уголовным делам;</li> <li>– правовой оценки коррупционного поведения;</li> <li>– принятия в пределах своей компетенции мер по его пресечению;</li> <li>– сбора, анализа и обработки информации;</li> <li>– документального оформления результатов правоохранительной деятельности в юридической и иной документации.</li> </ul>
	<b>Содержание:</b>	<p>Понятие, предмет, метод, задачи, принципы российского уголовного права. Понятие преступления. Уголовная ответственность. Состав преступления. Множественность преступлений. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Наказание: его цели, система и виды. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Погашение и снятие судимости. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Меры принуждения в уголовном праве. Понятие и основные правила квалификации преступлений. Основные виды преступлений.</p>
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	в соответствии с учебным планом

	<b>Название:</b>	Уголовный процесс
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13
	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы этики юриста;</li> <li>– нормативные правовые акты материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>– порядок (этапы) подготовки проектов юридических документов;</li> <li>– требования к структуре и содержанию юридического документа;</li> <li>– требования к юридической и иной документации в правоохранительной</li> </ul>

		деятельности.
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– укреплять доверие общества к юридическому сообществу;</li> <li>– применять нормативные правовые акты материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>– осуществлять деятельность по разработке юридических документов, их правильному составлению и оформлению;</li> <li>– правильно составлять и оформлять юридические и иные документы при осуществлении правоохранительной деятельности.</li> </ul>
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения законодательства с соблюдением принципов профессиональной этики;</li> <li>– навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>– методикой разработки юридических документов, их правильного составления и оформления;</li> <li>– сбора, анализа и обработки информации;</li> <li>– документального оформления результатов правоохранительной деятельности в юридической и иной документации.</li> </ul>
	<b>Содержание:</b>	Уголовное судопроизводство как вид государственной деятельности. Понятие и виды процессуальных функций. Стадии уголовного процесса. Уголовно-процессуальный закон, уголовно-процессуальные нормы, уголовно-процессуальные санкции. Принципы уголовного судопроизводства и их содержание. Понятие и виды уголовного преследования. Понятие дел частного обвинения и осуществление уголовного преследования по этим делам. Уголовное преследование по делам частного-публичного и публичного обвинения. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании. Понятие и общая характеристика участников уголовного судопроизводства, их классификация.
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	в соответствии с учебным планом

	<b>Название:</b>	Экологическое право
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОПК-6, ПК-4
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способы, приемы и методику повышения профессиональных компетенций;</li> <li>– основные положения экологического права, содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус субъектов экологических правоотношений.</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности;</li> <li>– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с экологическим законодательством.</li> </ul>
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– постоянного внедрения в профессиональную деятельность новых знаний и умений;</li> <li>– работы с правовыми актами (поиска, толкования, применения);</li> <li>– профессионального разрешения задач в эколого-правовой сфере.</li> </ul>
	<b>Содержание:</b>	Понятие, предмет, метод и система экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Объекты экологических отношений. Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов. Правовая охрана природных объектов. Управление в области природопользования и охраны окружающей природной среды. Ответственность за экологические правонарушения. Правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов.
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	в соответствии с учебным планом

<b>Название:</b>		Земельное право
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОПК -2, ПК-3
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы социальной направленности профессии юриста;</li> <li>– задачи юридического сообщества в сфере защиты граждан;</li> <li>– формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права в области земельных отношений;</li> <li>– систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами права в области земельных отношений.</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать социальные и гуманитарные знания для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права в сфере земельных отношений;</li> <li>– обеспечивать воздержание субъектами земельных правоотношений от противоправных действий.</li> </ul>
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой и готовностью построения взаимоотношений во благо общества;</li> <li>– применения норм земельного права с целью обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права.</li> </ul>
<b>Содержание:</b>		Предмет и система земельного права. Земельные правоотношения. Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Правовые формы использования земель. Возникновение, прекращение и ограничение прав на землю. Государственное управление земельным фондом. Правовое регулирование платы за землю. Правовая охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров. Правовой режим отдельных видов земель. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		в соответствии с учебным планом

<b>Название:</b>		Финансовое право
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОК-2, ПК-5
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и категории экономических и финансовых отношений;</li> <li>– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в экономической и финансовой сферах;</li> <li>– основные положения науки финансового права;</li> <li>– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов финансового права;</li> <li>– сущность и содержание финансовых правоотношений;</li> <li>– стадии процесса применения норм права.</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать экономико-правовыми понятиями и категориями;</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экономико-правовые отношения;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере экономики и финансов;</li> <li>– определять содержание финансовых правоотношений;</li> <li>– устанавливать фактические обстоятельства дела;</li> <li>– определять доказательства;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать и анализировать юридические нормы, подлежащие применению; формулировать решение по делу.</li> </ul>
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экономико-правовой терминологией;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами в сфере экономики и финансов;</li> <li>– навыками анализа различных экономико-правовых процессов, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере экономики и финансов, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере правового регулирования экономических и финансовых отношений;</li> <li>– юридической оценки фактических обстоятельств дела путем их соотнесения с определенными юридическими нормами;</li> <li>– анализа судебной практики в финансово - правовой сфере.</li> </ul>
	<b>Содержание:</b>	<p>Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система. Понятие финансового права. Предмет, источники и система финансового права РФ. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения. Финансовый контроль. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ. Правовые основы бюджетного процесса. Правовой режим целевых государственных и муниципальных фондов денежных средств. Правовое регулирование государственных доходов. Инвестиционное право. Страхование право. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов. Правовое регулирование денежного обращения. Безналичные расчеты. Банковская система и банковское право. Валютное регулирование и валютный контроль.</p>
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	в соответствии с учебным планом

	<b>Название:</b>	Налоговое право
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОК-2, ПК-4, ПК-5
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и категории финансовых и налоговых отношений;</li> <li>– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в финансовой и налоговой сферах;</li> <li>– основные положения налогового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений налогового права;</li> <li>– сущность и содержание налоговых правоотношений;</li> <li>– стадии процесса применения норм налогового права.</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать экономико-правовыми понятиями и категориями;</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экономико-правовые отношения;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере экономики, финансов и налогов;</li> <li>– принимать юридически значимые решения в сфере налогового права, совершать юридические действия в налоговой сфере;</li> <li>– определять содержание налоговых правоотношений; устанавливать фактические обстоятельства дела;</li> <li>– определять доказательства;</li> <li>– выбирать и анализировать юридические нормы, подлежащие применению; формулировать решение по делу.</li> </ul>
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экономико-правовой терминологией;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами в сфере экономики, финансов и налогов;</li> <li>– навыками анализа различных экономико-правовых процессов, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере экономики, финансов и налогов, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере правового регулирования экономических, финансовых и налоговых отношений;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельной работы с научной литературой и источниками налогового права, навыками анализа правовых норм в сфере налогового права;</li> <li>– юридической оценки фактических обстоятельств дела путем их соотнесения с определенными юридическими нормами;</li> <li>– анализа судебной практики в налогово-правовой сфере.</li> </ul>
	<b>Содержание:</b>	Социально-экономическая сущность и функции налогов. Предмет, система, источники налогового права. Налоговая система РФ. Элементы закона о налоге. Налоговое правоотношение. Обязанности по уплате налогов и сборов, обеспечение их исполнения. Налоговая отчетность и налоговый контроль. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. Различные виды налогов и сборов. Специальные налоговые режимы. Особенности налогообложения иностранных физических лиц и организаций.
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	в соответствии с учебным планом

	<b>Название:</b>	Предпринимательское право
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОПК-4, ПК-4
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов права;</li> <li>– систему источников предпринимательского права;</li> <li>– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в теории и практике предпринимательской деятельности.</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать проблемы, возникающие при применении правовых норм, связанных с предпринимательским правом;</li> <li>– обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц в предпринимательской деятельности;</li> <li>– применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе регулирования и осуществления предпринимательской деятельности.</li> </ul>
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с правовыми актами (поиска, толкования, применения);</li> <li>– профессионального разрешения задач в предпринимательском праве;</li> <li>– методами сохранения и укрепления доверия общества к представителям юридического сообщества;</li> <li>– владеть навыками практической юридической деятельности в сфере предпринимательского права.</li> </ul>
	<b>Содержание:</b>	Предпринимательские правоотношения и их правовое регулирование. Правовой статус предпринимателя. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности. Предприниматель и рынок товаров, работ, услуг. Правовое регулирование финансовых рынков. Ответственность предпринимателя. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала. Налогообложение предпринимательской деятельности. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	в соответствии с учебным планом

	<b>Название:</b>	Международное право
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОПК-1, ПК-2
<b>Результат</b>	<b>знать:</b>	– понятие и систему законодательства Российской Федерации, общепризнанные

		<p>принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность соблюдения норм права как формы реализации права;</li> <li>– юридические гарантии;</li> <li>– природу, специфику и виды международных отношений;</li> <li>– понятие, принципы, субъекты и источники права международных договоров;</li> <li>– стадии и процедуру заключения международных договоров;</li> <li>– порядок назначения и отзыва дипломатических представительств.</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать международное законодательство и практику его реализации в РФ;</li> <li>– согласовывать свое поведение с требованиями правовых норм;</li> <li>– воздерживаться от совершения действий, запрещенных законодательством РФ;</li> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями международного права;</li> <li>– отличать международный обычай от обычкновения;</li> <li>– применять принципы международного права в разрешение международных споров и конфликтов.</li> </ul>
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечения баланса между своими правами и свободами и правами и свободами других субъектов прав;</li> <li>– толкования международных и российских нормативно-правовых и правоприменительных актов;</li> <li>– юридической терминологией по международному праву;</li> <li>– толкования принципов международного права и международных договоров;</li> <li>– составлять иски в международные суды;</li> <li>– составить проект международного договора.</li> </ul>
	<b>Содержание:</b>	<p>Международное право, как особая система юридических норм. Субъекты международного права. Источники международного права и процесс создания норм. Нормы международного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права. Основные принципы международного права. Право международных договоров. Международные организации и конференции. Признание и правопреемство в международном праве. Территория в международном праве. Мирные средства разрешения международных споров. Ответственность в международном праве. Дипломатическое и консульское право. Права человека и международное право. Право международной безопасности. Международное гуманитарное право. Международное воздушное право. Международное морское право.</p>
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	в соответствии с учебным планом

	<b>Название:</b>	Международное частное право
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОПК-1, ПК-5
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и систему законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</li> <li>– сущность соблюдения норм права как формы реализации права;</li> <li>– юридические гарантии;</li> <li>– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов международного частного права;</li> <li>– систему источников международного частного права.</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать законодательство и практику его реализации;</li> <li>– согласовывать свое поведение с требованиями правовых норм;</li> <li>– воздерживаться от совершения действий, запрещенных законодательством;</li> <li>– анализировать проблемы, возникающие при применении правовых норм, связанных с международным частным правом.</li> </ul>
	<b>владеть</b>	– обеспечения баланса между своими правами и свободами и правами и

	<b>навыками / иметь опыт:</b>	свободами других субъектов прав; – толкования нормативно-правовых и правоприменительных актов; – работы с правовыми актами (поиска, толкования, применения); – профессионального разрешения задач в международном частном праве.
	<b>Содержание:</b>	Международное частное право, как особая система юридических норм. Субъекты международного частного права. Источники международного частного права и процесс создания норм. Нормы международного частного права. Общие положения об обязательствах и договорах в международном частном праве. Семейные правоотношения в международном частном праве. Наследственные правоотношения в международном частном праве. Трудовые правоотношения в международном частном праве. Внедоговорные обязательства в международном частном праве. Международный коммерческий арбитраж.
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	в соответствии с учебным планом

	<b>Название:</b>	Криминалистика
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОПК-3, ПК-10, ПК-13
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	– предмет, объект, методы криминалистической деятельности; – принципы, основы квалификации и оценки фактов, формы и методы организации раскрытия, расследования и криминалистической профилактики преступлений; – теорию и методологию криминалистики; – теоретические основы криминалистической техники и принципы применения технических средств для выявления, фиксации, исследования следов преступления и применения их в качестве доказательств при раскрытии и расследовании преступлений; – организационные основы и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; – технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; – формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; – методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.
	<b>уметь:</b>	– толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; – анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); – классифицировать криминалистические версии; – оперировать основными понятиями криминалистики, применять технико-криминалистические средства и методы; – правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; – анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); – использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; – выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; – планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – правильно составлять и оформлять юридические документы; – использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;</li> <li>– анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста).</li> </ul>
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств с учетом требований материального и процессуального права;</li> <li>– применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий;</li> <li>– криминалистической терминологией;</li> <li>– анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами криминалистической деятельности;</li> <li>– анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</li> <li>– реализации норм материального и процессуального права;</li> <li>– принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</li> <li>– применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</li> <li>– методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;</li> <li>– навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>– анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;</li> <li>– реализации норм материального и процессуального права;</li> <li>– тактическими приемами и средствами производства следственных действий и организации расследований различных видов и групп преступлений.</li> </ul>
	<b>Содержание:</b>	Предмет, система, задачи науки криминалистики. Ее роль в расследовании и раскрытии преступлений. Криминалистическая идентификация и диагностика. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография и видеозапись. Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств, взрывных веществ и следов их применения. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическая регистрация. Криминалистическая габитоскопия. Общие положения криминалистической тактики. Назначение и производство экспертиз. Общие положения криминалистической методики.
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	в соответствии с учебным планом

	<b>Название:</b>	Право социального обеспечения
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОПК-4, ПК-5
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и виды профессиональных юридических сообществ;</li> <li>– сущность профессионального доверия;</li> <li>– юридическую природу и признаки утраты доверия как комплексного правового института;</li> <li>– важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;</li> <li>– сущность и содержание правоотношений по социальному обеспечению;</li> <li>– стадии процесса применения норм права социального обеспечения.</li> </ul>

	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать определенный стиль поведения в профессиональной деятельности, способный вызывать доверие к юридическому сообществу;</li> <li>– обеспечивать неукоснительное соблюдение и надёжную защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц;</li> <li>– определять содержание правоотношений по социальному обеспечению;</li> <li>– устанавливать фактические обстоятельства дела;</li> <li>– определять доказательства; выбирать и анализировать юридические нормы, подлежащие применению;</li> <li>– формулировать решение по делу.</li> </ul>
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективного обеспечения защиты прав и свобод граждан, законных интересов человека и общества с целью укрепления доверия к юридическому сообществу;</li> <li>– юридической оценки фактических обстоятельств дела путем их соотнесения с определенными юридическими нормами;</li> <li>– анализа судебной практики в сфере социального обеспечения.</li> </ul>
	<b>Содержание:</b>	<p>Понятие, система, финансирование, организационно-правовые формы, принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению. Виды пенсий: трудовая пенсия, пенсия за выслугу лет, пенсия по инвалидности, пенсия по случаю потери кормильца. Исчисление и назначение трудовых пенсий. Понятие пособия, классификация, виды. Обязательное медицинское страхование. Государственная социальная помощь. Понятие, условия оказания социальной помощи. Социальное обслуживание. Государственная социальная помощь. Понятие, условия оказания социальной помощи. Социальное обслуживание. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.</p>
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	в соответствии с учебным планом

	<b>Название:</b>	Семейное право
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОПК-4, ПК-5, ПК-7
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения науки семейного права;</li> <li>– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов семейного права;</li> <li>– сущность и содержание семейных правоотношений;</li> <li>– порядок (этапы) подготовки проектов юридических документов;</li> <li>– требования к структуре и содержанию юридического документа.</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять содержание семейных правоотношений;</li> <li>– обеспечивать неукоснительное соблюдение и надёжную защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц в рамках семейных правоотношений;</li> <li>– устанавливать фактические обстоятельства дела;</li> <li>– определять доказательства; выбирать и анализировать юридические нормы, подлежащие применению;</li> <li>– выбирать вид юридического документа, порождающего юридические последствия в семейных правоотношениях при фактических обстоятельствах дела.</li> </ul>
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа судебной практики в семейно-правовой сфере;</li> <li>– применения норм семейного права в интересах субъектов семейных правоотношений;</li> <li>– формулирования позиции по делу;</li> <li>– сбора, анализа и обработки информации, имеющей значение для подготовки юридических документов;</li> <li>– составления юридического документа.</li> </ul>

<b>Содержание:</b>	Понятие, предмет, метод семейного права. Основные принципы семейного права. Система и источники семейного права. Понятие брака в семейном праве, дискуссионные вопросы. Условия вступления в брак и обстоятельства, препятствующие заключению брака. Регистрация брака. Недействительность брака. Прекращение брака. Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми. Права и обязанности родителей и детей. Ограничение родительских прав. Лишение родительских прав. Алиментные обязательства. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	в соответствии с учебным планом

<b>Название:</b>	Криминология	
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция	
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ПК-11, ПК-12, ОПК-3	
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность преступности и ее криминологическую характеристику;</li> <li>– причины и условия, способствующие преступности;</li> <li>– специально-криминологические меры предупреждения преступности;</li> <li>– действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения;</li> <li>– сущность, причины, условия и факторы, способствующие возникновению и распространению коррупционного поведения;</li> <li>– практику применения принципов этики юриста и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей.</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать правовую ситуацию с целью выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений;</li> <li>– планировать деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;</li> <li>– распознавать проявления коррупционного поведения;</li> <li>– выявлять условия, способствующие совершению субъектами публичных правоотношений коррупционных действий;</li> <li>– анализировать правовую ситуацию с позиции соблюдения принципов этики юриста.</li> </ul>
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявления причин и условий, способствовавших совершению правонарушения;</li> <li>– принятия мер по их устранению;</li> <li>– правовой оценки коррупционного поведения;</li> <li>– принятия в пределах своей компетенции мер по его пресечению;</li> <li>– владеть навыками и способностями, дающими возможность;</li> <li>– исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</li> </ul>
<b>Содержание:</b>	Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии. История отечественной криминологии. Преступность и ее основные характеристики. Причины преступности и индивидуального преступного поведения. Преступление как объект криминологического изучения. Личность преступника. Криминологическое прогнозирование и планирование. Предупреждение преступности: основы теории предупреждения преступности. Система и субъекты профилактики. Организационные, социально-экономические, правовые основы предупредительной деятельности. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.	
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	в соответствии с учебным планом	

<b>Название:</b>	Информационные технологии
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате</b>	ОК-3, ОК-4

<b>освоения дисциплины (модуля):</b>		
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	– основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; – основные понятия о локальных и глобальных компьютерных сетях.
	<b>уметь:</b>	– работать с компьютером как средством управления информацией; – работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	– навыки работы с основными пакетами и программными средствами организации информационных процессов; – навыки работы с информацией в сети интернет.
<b>Содержание:</b>		Понятие информационной технологии. Технические средства реализации информационных процессов. Применение информационных технологий в юридической деятельности
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		в соответствии с учебным планом

<b>Название:</b>		Физическая культура и спорт
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОК-8
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	– методы и средства физической культуры.
	<b>уметь:</b>	– использовать методы и средства физической культуры для решения практических задач.
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	– средствами и методами физической культуры для успешной социальной и профессиональной деятельности.
<b>Содержание:</b>		Основные понятия физической культуры и ее структурные компоненты; Содержание и организационные формы физической культуры в вузах. Структура урока физической культуры; Основы здорового образа жизни. Компоненты здорового образа жизни. Факторы обеспечения здоровья студентов; Общая и специальная физическая подготовка Профессиография – основной метод анализа трудовой деятельности. Профессиональные компетенции и профессионально-важные качества. Профессионально-ориентированная физическая культура студентов вузов. Критерии оценки сформированности и эффективности профессиональной физической культуры.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		в соответствии с учебным планом

<b>Название:</b>		Психология личности
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОК-6, ОК-7, ПК-2
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	– правило общения с коллегами, руководством, потребителями, о соблюдении делового этикета, культуре и психологических основ общения, нормы и правила поведения; – понятия потребности, интереса, цели, жизненной установки, смысла жизни, мотива деятельности; – виды, формы и уровни деятельности; – природу и содержание духовных ценностей, их значение для профессиональной деятельности и повседневной жизни человека, нравственные основы саморазвития; – основы профессиональной деятельности, принципы развития правосознания, правового мышления, правовой культуры.

	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать в коллективе и команде, использовать психологические основы общения, нормы и правила поведения, следовать правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;</li> <li>– формулировать цели, осуществлять реализацию и контроль личностного развития, самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, определять потребность в дальнейшем обучении;</li> <li>– применять правосознание, правовое мышление и правовую культуру в профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основами речевой профессиональной культуры;</li> <li>– способностью к саморазвитию;</li> <li>– осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</li> </ul>
	<b>Содержание:</b>	Психология как наука о психике. Психологические основы саморазвития личности; Современные аспекты проблемы развития личности. Зрелость личности. Психология саморазвития; Индивидуально-психологические особенности личности: саморазвитие и самореализация, построение эффективной коммуникации и управления коллективом; Социальная психология. Психология коллективной работы; Психология управления. Психологические проблемы реализации управленческих функций
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	в соответствии с учебным планом

	<b>Название:</b>	Правоохранительные органы
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<p>систему и правовые основы деятельности правоохранительных органов государства; должностные обязанности сотрудников в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>место и роль правоохранительных органов в системе правовой защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>виды, структуру и систему правоохранительных органов, осуществляющих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений</p> <p>виды, структуру и систему правоохранительных органов, осуществляющих предупреждение правонарушений, выявляющих и устраняющих причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>систему правоохранительных органов, осуществляющих антикоррупционную деятельность</p>
	<b>уметь:</b>	<p>анализировать должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества в своей профессиональной деятельности</p> <p>оценивать факты и явления профессиональной деятельности в сфере защиты чести и достоинства личности, соблюдения и обеспечения прав и свобод человека и гражданина</p> <p>анализировать законодательство в сфере регламентации деятельности правоохранительных органов, осуществляющих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;</p> <p>анализировать законодательство в сфере регламентации деятельности правоохранительных органов, осуществляющих предупреждение правонарушений, выявляющих и устраняющих причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>анализировать законодательство в сфере регламентации деятельности антикоррупционных органов</p>
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<p>анализа законодательства в сфере выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам профессиональной деятельности в рамках защиты чести и достоинства личности,</p>

		прав и свобод человека и гражданина оценки правовых норм и правовых отношений, в сфере деятельности правоохранительных органов по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений оценки правовых норм в сфере деятельности правоохранительных органов, осуществляющих предупреждение правонарушений, выявляющих и устраняющих причины и условия, способствующие их совершению оценки правовых норм в сфере деятельности антикоррупционных органов и методов пресечения коррупционного поведения
	<b>Содержание:</b>	Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах. Правосудие и его демократические принципы. Основные этапы развития российской судебной системы. Судебная власть и судебная система в РФ. Правовой статус судей в РФ (органы судейского сообщества). Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции. Прокуратура РФ и её органы. Государственные органы правопорядка и обеспечения безопасности в РФ. Организации выявления и расследования преступлений. Понятие и сущность юридической помощи в РФ. Юридическая помощь и защита по уголовным делам (адвокатура, нотариат). Органы и службы, содействующие осуществлению правоохранительной деятельности.
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	в соответствии с учебным планом

	<b>Название:</b>	Римское право
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ПК-2
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийный аппарат римской юриспруденции;</li> <li>– основные этапы развития римского государства и права;</li> <li>– сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов римского права;</li> <li>– важнейшие памятники римского права;</li> <li>– причины и сущность рецепции римского права;</li> <li>– значение римского права для формирования романо-германской правовой семьи и современной российской правовой системы.</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно работать с научной литературой и источниками римского права;</li> <li>– логично и грамотно излагать материал;</li> <li>– применять нормы римского права при разрешении казусов.</li> </ul>
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;</li> <li>– использования положений и категорий римского права для анализа современных правовых институтов.</li> </ul>
	<b>Содержание:</b>	Роль римского права в истории права. Рецепция римского права. Источники римского частного права. Осуществление и защита гражданских прав. Развитие искового производства. Особые (неисковые) средства преторской защиты. Правовое положение субъектов римского права. Общий строй римской семьи. Брак и его виды. Правовые отношения родителей и детей. Наследование по завещанию и по закону. Владение. Содержание права частной собственности. Право на чужую вещь. Условия действительности обязательств. Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение. Прекращение обязательств. Отдельные виды обязательств. Виды договоров.
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	в соответствии с учебным планом

	<b>Название:</b>	Основы оперативно розыскной деятельности
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
	<b>Компетенции обучающегося,</b>	

<b>формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		<b>ПК-10, ПК-13</b>
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	сущность, признаки и классификацию правонарушений; систему, формы и методы деятельности правоохранительных органов по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; виды и значение процессуальных актов в сфере юрисдикции, соответствующей профилю профессиональной подготовки
	<b>уметь:</b>	проводить расследование отдельных видов и иных правонарушений; в соответствии с решаемой задачей осуществлять оптимальный выбор криминалистической техники; составлять планы расследования по уголовным делам; определять вид и структуру процессуальных актов в сфере, соответствующей профилю профессиональной подготовки; анализировать содержание юридических документов и формулировать требования к их оформлению в целом, а также отдельным их видам;
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	навыками применения законодательства в сфере выявления, пресечения и расследования преступлений и правонарушений; навыками грамотно, с соблюдением правоустанавливающих и корпоративных требований составлять и оформлять юридические документы
<b>Содержание:</b>		Понятие, сущность и назначение оперативно-розыскной деятельности. Система принципов и правовые основы ОРД. Понятие, сущность и необходимость правового регулирования оперативно-розыскной деятельности. Субъекты оперативно-розыскной деятельности, их обязанности и права. Социальная и правовая защита. Оперативно-розыскные мероприятия и их виды. Правовые основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности. Сущность и содержание основных направлений уголовно-процессуального использования результатов ОРД. Использование результатов ОРД для решения вопроса о возбуждении уголовного дела. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		в соответствии с учебным планом

<b>Название:</b>		<b>Актуальные проблемы уголовного права</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		<b>40.03.01 Юриспруденция</b>
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		<b>ПК-4, ПК-10</b>
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	задачи, функции и компетенцию субъектов борьбы с преступностью; проблемы обеспечения законности при применении уголовно-правовых средств и методов в борьбе с преступностью; современное состояние разработки уголовно-правовых норм, направленных на борьбу с преступностью.
	<b>уметь:</b>	своевременно выявлять, предотвращать и нейтрализовывать возникающие конфликтные ситуации в процессе правоприменения в сфере борьбы с преступностью; использовать знание уголовно-правовых средств и методов в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами борьбы с преступностью.
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	навыками воздействия на уголовно-правовые отношения в сфере борьбы с преступностью с целью их упорядочения и приведения их в соответствие с требованиями закона. владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
<b>Содержание:</b>		Институты преступления и наказания: понятие, соотношение, взаимосвязь. Состав преступления – универсальная категория уголовного права. Исключительные и поощрительные нормы уголовного права. Криминология в системе знаний о преступности. Глобализация и преступность. Криминологические измерения: проблема достоверности статистики и латентности преступности. Меры исправительного воздействия и проблема содержания наказания. Наказание –

	«меры социальной защиты» – иные меры уголовно-правового характера. Проблемы эффективности наказания и ресоциализации освобожденных из мест лишения свободы
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	в соответствии с учебным планом

<b>Название:</b>		Юридическая конфликтология
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОПК-2, ПК-2
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	– причины и юридические основы предупреждения и разрешения конфликтов; – понятие, структуру и функции правовой культуры и правосознания; – сущность правового мышления; основные положения права, сущность и формы реализации права.
	<b>уметь:</b>	– пользоваться приемами устранения конфликтов в процессе профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях; – оперировать юридическими понятиями, категориями, конструкциями; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; проводить правовую оценку действий субъектов права.
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	– навыками управления, предупреждения, прогнозирования и устранения юридического конфликта; – анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
<b>Содержание:</b>		Понятие, объект, предмет конфликта. Конфликтная ситуация. Социальная напряженность. Психология участников. Развитие конфликта. Динамика конфликта. Юридический конфликт. Динамика юридического конфликта. Виды юридических конфликтов. Разрешение и предупреждение конфликта.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		в соответствии с учебным планом

<b>Название:</b>		Ювенальная юстиция
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-8, ПК-11
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	законодательство в сфере охраны правопорядка, безопасности личности, общества, государства; критерии квалификации действий или бездействий физических лиц, нарушающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства; основные методы и способы выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений; систему мер по профилактике и предупреждению правонарушений
	<b>уметь:</b>	умеет применять положения должностных обязанностей работников в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; умеет выявлять и классифицировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений
	<b>владеть навыками /</b>	владеет навыками определения и выявления действий или бездействий лиц, нарушающих правопорядок, безопасность личности, общества, государства;

	<b>иметь опыт:</b>	навыками применения основных методов и способов выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений; владеет навыками разработки мер по профилактике и предупреждению правонарушений;
	<b>Содержание:</b>	Исторический аспект развития ювенальной юстиции. Существующие модели ювенальной юстиции (англо-саксонская и континентальная). Современная модернизация (изменения) системы и структуры ювенальной юстиции. Ювенальная юстиция и ювенальное уголовное право как специфические правовые ветви отрасли права. Правовой статус и система защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации. Реализация конституционно-правового статуса несовершеннолетних в международном и российском законодательстве. Современное российское правосудие по делам о преступлениях несовершеннолетних. Защита прав несовершеннолетних на стадии предварительного расследования и в судебном процессе. Проблемы обеспечения и защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации.
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	<b>в соответствии с учебным планом</b>

<b>Название:</b>		Правовые основы информационной безопасности
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОК-3, ПК-8
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты в области защиты информации;</li> <li>– основные понятия и угрозы информационной безопасности;</li> <li>– основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>– основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере.</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять действующее законодательство в области информационной безопасности для обеспечения сферы профессиональной деятельности;</li> <li>– выявлять и оценивать угрозы безопасности информации;</li> <li>– применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.</li> </ul>
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способами обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, персональные данные работника, интеллектуальную собственность и иной конфиденциальной информации;</li> <li>– навыками сбора обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Содержание:</b>		Правовые акты, правила, процедуры и мероприятия, обеспечивающие информационную защиту информации на правовой основе. Информационные ресурсы как элемент состава имущества государства, организаций, общественных объединений и отдельных граждан. Документированная информация с ограниченным доступом (информация, отнесенная к гостайне, и конфиденциальная). Законодательное регулирование порядка засекречивания сведений, составляющих гостайну. Персональные данные (информация о гражданах) как вид конфиденциальной информации. Государственный контроль в сфере обеспечения информационной безопасности в РФ.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		в соответствии с учебным планом

<b>Название:</b>		Профессиональная этика
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции обучающегося,</b>		

<b>формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОК-6, ОПК-3, ПК-9
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фрагментарное представление об основных социальных институтах, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами;</li> <li>– сущность исполнения как формы реализации права;</li> <li>– нормы и принципы этического и профессионального поведения юриста;</li> <li>– понятие, виды, содержание прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>– роль и место государственных, в т.ч. правоохранительных, органов в системе правовой защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>– принцип уважения чести и достоинства гражданина в исполнительном производстве.</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать процессы, идущие в различных коллективах и показать особенности их развития с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>– совершать активные действия по исполнению возложенных на юриста профессиональных обязанностей;</li> <li>– оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы для защиты чести и достоинства личности, соблюдения и обеспечения прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>– не допускать в своей деятельности ущемления прав и охраняемых законом интересов граждан.</li> </ul>
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива, навыками толерантного отношения к представителям других групп;</li> <li>– применения положений профессиональной этики в юридической деятельности;</li> <li>– анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>– принятия в пределах своей компетенции мер по защите прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul>
<b>Содержание:</b>		Предмет этики и ее структура. Мораль в жизни человека и общества. Мораль и право. Основные регуляторы нравственного поведения. Профессиональная этика, профессиональная мораль. Профессиональный долг и назначение профессии адвоката. Профессиональная нотариальная этика. Профессиональная следственная этика. Профессиональная судебская этика. Профессиональная этика государственного служащего. Профессиональная этика работника прокуратуры.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		в соответствии с учебным планом

<b>Название:</b>		Судебная медицина
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-6, ПК-13
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	сущность и юридические свойства фактов и жизненных обстоятельств; методы квалификации юридических фактов; виды и значение процессуальных актов в сфере юрисдикции, соответствующей профилю профессиональной подготовки; правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов
	<b>уметь:</b>	анализировать и систематизировать юридические факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать различные юридические документы; использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов; определять вид и структуру процессуальных актов в сфере, соответствующей профилю профессиональной подготовки

	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	навыками осуществлять поиск необходимой и достаточной фактической информации с целью правильной квалификации фактов и обстоятельств; навыками применения юридической терминологии, средств и приемов юридической техники для подготовки юридической и иной документации
	<b>Содержание:</b>	Судебная медицина как наука. Правовые и организационные основы судебно-медицинской деятельности. СМЭ повреждений тупыми предметами. СМЭ транспортной травмы. СМЭ повреждений острыми предметами. СМЭ огнестрельных повреждений. СМЭ при механической асфиксии. СМЭ повреждений от действия крайних температур и электричества. СМЭ живых лиц. Экспертная оценка степени тяжести вреда здоровью и половых состояний. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	<b>в соответствии с учебным планом</b>

	<b>Название:</b>	Основы деловой и научной коммуникации в юриспруденции
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОК- 5; ОПК-5; ПК-2
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение коммуникации, публичные коммуникации, деловые коммуникации, научные коммуникации, основные понятия и методы публичных, деловых и научных коммуникаций, предметные области, входящие в направления деловые коммуникации;</li> <li>– особенности устной речи, средства убеждения и воздействия в речи, основные элементы спора;</li> <li>– понятие, структуру и функции правовой культуры и правосознания, сущность правового мышления;</li> <li>– основные положения права, сущность и формы реализации права.</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– перерабатывать информацию, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>– оптимально использовать языковые средства при устном и письменном общении в типичных для будущей профессиональной деятельности ситуациях;</li> <li>– аргументировано излагать свою точку зрения;</li> <li>– организовывать свое речевое поведение;</li> <li>– оперировать юридическими понятиями, категориями, конструкциями;</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; проводить правовую оценку действий субъектов права.</li> </ul>
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками публичных, деловых и научных коммуникаций, нормами современного русского литературного языка;</li> <li>– построения процесса овладения информацией, необходимой для организации своего речевого поведения и познавательной деятельности;</li> <li>– использования средств убеждения и воздействия;</li> <li>– подготовки текстовых документов;</li> <li>– анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<b>Содержание:</b>	Понятие и сущность, принципы коммуникации. Коммуникативные барьеры. Понятие и виды научной коммуникации Структурные элементы профессионального и научного письменного текста и их языковое оформление. Нормы русской речи. Деловая коммуникация как разновидность специализированной коммуникации. Коммуникативная компетентность юриста. Основные принципы письменной деловой коммуникации. Композиционные особенности и языковые формулы документов. Способы речевого воздействия: сообщение, убеждение, внушение. Публичное выступление в юриспруденции. Наиболее распространенные ситуации профессионального общения юриста
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	<b>в соответствии с учебным планом</b>

<b>Название:</b>		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (спортивные игры)
<b>Название и номер направления</b>		40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОК-8
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	Средства и методы физической культуры; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
	<b>уметь:</b>	применять на практике разнообразные средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; использовать средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
	<b>ладеть навыками / иметь опыт:</b>	средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>Содержание:</b>		Баскетбол: совершенствование ведения, передачи, бросков мяча. ОФП. СФП. Учебная игра. Волейбол: совершенствование приема и передачи мяча, совершенствование нападающего удара, блокирования, подачи. ОФП. СФП. Учебная игра. Настольный теннис: совершенствование ударов, подачи. ОФП. СФП. Учебная игра.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		в соответствии с учебным планом

<b>Название:</b>		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (современные виды двигательной активности)
<b>Название и номер направления</b>		40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОК-8
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	Средства и методы физической культуры; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
	<b>уметь:</b>	применять на практике разнообразные средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; использовать средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
	<b>ладеть навыками / иметь опыт:</b>	средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>Содержание:</b>		Атлетическая гимнастика: занятия на силовых тренажерах на все группы мышц, занятия с гантелями, гириями, штангами. Прикладное плавание: совершенствование техники плавания под водой, ныряние на глубину, спасение и транспортировка утопающих. Оздоровительная аэробика: изучение шагов, связок в различных танцевальных стилях.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		в соответствии с учебным планом

<b>Название:</b>	Уголовно-исполнительное право
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-3, ПК-8, ПК-13

<b>(модуля):</b>		
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и гарантии законности;</li> <li>– формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права;</li> <li>– систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами права;</li> <li>– сущность правоохранительной формы применения права;</li> <li>– систему и правовые основы деятельности правоохранительных органов государства;</li> <li>– должностные обязанности сотрудников в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>– требования к юридической и иной документации в правоохранительной деятельности.</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права;</li> <li>– обеспечивать воздержание субъектами права от противоправных действий;</li> <li>– анализировать факты нарушения закона и определять наиболее оптимальные способы реагирования на них;</li> <li>– исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества в своей профессиональной деятельности;</li> <li>– правильно составлять и оформлять юридические и иные документы при осуществлении правоохранительной деятельности.</li> </ul>
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивания возможности и перспектив применения средств государственного и муниципального надзора контроля (надзора) в ситуации нарушения закона;</li> <li>– применения административных процедур осуществления контроля и надзора; принятия в пределах своей компетенции мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>– сбора, анализа и обработки информации;</li> <li>– документального оформления результатов правоохранительной деятельности в юридической и иной документации.</li> </ul>
<b>Содержание:</b>		<p>Понятие уголовно-исполнительной политики и уголовно-исполнительного права. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания. Правовое регулирование основных средств исправления осужденных в исправительных учреждениях. Система учреждений и органов государства, исполняющих уголовные наказания и контроль за их деятельностью. Исполнение наказаний. Освобождение от отбывания наказания. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни. Осуществление контроля за поведением условно осужденных. Международное сотрудничество в области исполнения наказания.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		в соответствии с учебным планом

<b>Название:</b>		Прокурорский надзор
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-3, ПК-8, ПК-13
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические и правовые основы прокурорского надзора, его методiku и тактику, права и свободы граждан и правовой статус юридических лиц;</li> <li>– сущность прокурорского надзора, а также правовые основы организации и деятельности прокуратуры, методiku и тактику прокурорского надзора, полномочия прокурора по каждому из направлений надзора;</li> <li>– правовые и процессуальные нормы в сфере прокурорского надзора.</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические нормы и возникающие в процессе надзорной деятельности прокуратуры правовые отношения, уметь анализировать судебную и административную практику;</li> <li>– планировать типичные надзорные мероприятия, анализировать конкретные ситуации с позиции надзирающего прокурора;</li> </ul>

		правильно составлять и оформлять юридические и иные документы при осуществлении правоохранительной деятельности
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивания возможности и перспектив применения средств государственного и муниципального надзора контроля (надзора) в ситуации нарушения закона;</li> <li>– применения административных процедур осуществления контроля и надзора;</li> <li>– документарного оформления результатов правоохранительной деятельности в юридической и иной документации</li> </ul>
	<b>Содержание:</b>	Основные направления деятельности прокуратуры. Принципы организации прокуратуры. Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий. Система органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ. Генеральный прокурор РФ, его основные полномочия. Нижестоящие прокуроры и их полномочия. Основы методики прокурорской деятельности. Кадры работников прокуратуры. Предъявление требования к кандидатам на должности прокуроров и следователей. Статус работников. Надзорная функция прокуратуры.
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	в соответствии с учебным планом

	<b>Название:</b>	Судебная психиатрия
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ПК-6, ПК-7, ПК-13
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	различные формы деятельности специалистов и экспертов, связанных с назначением и производством судебно-психиатрических экспертиз; правовые и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы; организацию проведения и формы принудительного лечения; особенности частной психиатрии: хронические психические расстройства и др., организацию работы психиатрической службы, гарантии прав граждан при оказании психиатрической помощи.
	<b>уметь:</b>	комплексно использовать в практической деятельности теоретические знания судебной психиатрии; формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебно-психиатрической экспертизы; составлять документы для судебно-психиатрической экспертизы
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	грамотной постановки вопросов, при назначении экспертизы; оценки заключения судебно-психиатрической экспертизы; употребления судебно-психиатрической терминологии; определения экспертного учреждения; работы с документами и материалами, относящимися к предмету судебно-психиатрических экспертиз.
	<b>Содержание:</b>	Предмет и задачи судебной психиатрии. Основы общей психопатологии. Синдромы. Классификация психических расстройств. Методы исследования в судебной психиатрии. Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе. Частная психиатрия. Шизофрения, эпилепсия, аффективные психозы. Психические расстройства позднего возраста. Атрофические заболевания головного мозга. Психические расстройства при экзогенно-органических заболеваниях головного мозга. Алкоголизм, наркомании и токсикомании. «Исключительные состояния». Психогенно обусловленные психические расстройства. Патологии развития (расстройства личности, олигофрении). Расстройства влечений (привычек и влечений, расстройства полового влечения и парафилии). Психические расстройства у отдельных категорий граждан. Симуляция психических расстройств. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. Организация проведения и формы принудительного лечения. Психиатрическая помощь и гарантии прав граждан при ее оказании. Организация работы психиатрической службы.
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	в соответствии с учебным планом

	<b>Название:</b>	Теория доказывания
--	------------------	--------------------

<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-6, ПК-7, ПК-13
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	теоретические положения о путях и видах установления истины по делу, понятие и содержание доказательства; предмете и пределах доказывания; особенностях предмета доказывания по отдельным категориям уголовных дел; содержании доказывания; принципах, субъектах доказывания и их полномочиях;
	<b>уметь:</b>	анализировать и отвечать на вопросы об установлении истины по уголовному делу; собирать, проверять и оценивать доказательства по уголовному делу; оценивать полученную по уголовному делу доказательственную информацию с точки зрения относимости, допустимости и достоверности; реализовывать доказательства при принятии решений по уголовному делу
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	практическими приемами проведения следственных и процессуальных действий в целях получения доказательств; умениями принятия решения по различным вопросам, на основе доказательств по уголовному делу; приемами толкования норм доказательственного права, в том числе, и в тех случаях, когда принимаются новые нормы в целях устранения коллизий в праве; достаточным уровнем теоретических знаний о доказательствах и доказывании, дающим возможность участвовать в дискуссии и повышать его в дальнейшем
<b>Содержание:</b>		Понятие и содержание теории доказательств и доказывания в уголовном процессе. Предмет и пределы доказывания. Понятие и свойства доказательств. Процесс доказывания. Виды (источники) доказательств. Проблемы доказывания при восстановлении утраченных уголовных дел. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		в соответствии с учебным планом

<b>Название:</b>		Актуальные проблемы уголовного процесса
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-5, ПК-10
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	– нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; – нормы УПК РФ, посвящённые досудебному производству и судебному производству.
	<b>уметь:</b>	– применять нормы УПК РФ, посвящённые досудебному производству и судебному; – толковать и применять нормы материального и уголовно-процессуального права по реализации прав участников уголовного судопроизводства.
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	– навыками работы с правовыми актами; обоснования и принятия уголовно-процессуальных решений; – навыками составления уголовно-процессуальных документов по принятию необходимых мер по защите прав и свобод граждан.
<b>Содержание:</b>		Сущность и основные понятия уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право. Источники. Принципы уголовного процесса. Уголовное преследование. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание. Меры процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы. Иные положения. Процессуальные сроки, процессуальные издержки, Реабилитация. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Предварительное следствие. Дознание.

	Следственные действия. Приостановление и прекращение уголовного дела. Окончание предварительного расследования. Назначение судебного заседания. Подсудность уголовных дел. Судебное разбирательство. Исполнение приговора.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	в соответствии с учебным планом

	<b>Название:</b> Адвокатская деятельность в уголовном процессе	
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b> 40.03.01 Юриспруденция	
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b> ПК-5, ПК-10	
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности адвоката;</li> <li>– нормы УПК РФ, посвящённые досудебному производству и судебному производству.</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– толковать и применять нормы материального и уголовно-процессуального права по реализации прав участников уголовного судопроизводства;</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при реализации уголовно-процессуального законодательства;</li> <li>– принимать решения и совершать юридически действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством при осуществлении адвокатской деятельности.</li> </ul>
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с правовыми актами; обоснования и принятия уголовно-процессуальных решений;</li> <li>– навыками составления уголовно-процессуальных документов по принятию необходимых мер по защите прав и свобод граждан в контексте деятельности адвоката.</li> </ul>
	<b>Содержание:</b>	Право на получение квалифицированной юридической помощи и современная организация российской адвокатуры. Принципы деятельности адвокатуры. Принципы организации и этические правила деятельности адвокатуры в уголовном судопроизводстве. Правовой статус адвоката как участника уголовного судопроизводства. Адвокатская деятельность в ходе досудебного производства по уголовным делам. Адвокатская деятельность на стадии рассмотрения уголовного дела в суде первой инстанции. Адвокатская деятельность в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. Адвокатская деятельность в защите интересов доверителей на стадии исполнения приговора.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	в соответствии с учебным планом	

	<b>Название:</b> Уголовно-правовая борьба с организованной преступностью и коррупцией	
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b> 40.03.01 Юриспруденция	
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b> ПК-10, ПК-11, ПК-12	
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<p>правовые основы деятельности в сфере борьбы с преступностью и прокурорского надзора в сфере противодействия коррупции;</p> <p>уголовно-правовую, криминологическую характеристику данных видов преступлений;</p> <p>сущность и содержание коррупции, как социально-правового явления;</p> <p>тактические средства предупреждения коррупции;</p> <p>основные направления профилактики организованной преступности и коррупционного поведения</p>
	<b>уметь:</b>	<p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с</p>

		законом; правильно составлять юридические документы; выявлять и давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; выявлять обстоятельства, способствующие организованной преступности; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	навыками аналитической работы со статистическими данными и другими источниками получения сведений об организованной преступности; навыками работы с правовыми документами, действующими в сфере надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции; владеть методикой проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и методикой проведения прокурорских проверок в рамках борьбы с организованной преступностью и коррупцией
	<b>Содержание:</b>	Правовые основы противодействия организованной преступности и коррупции. Организация деятельности органов прокуратуры по борьбе с организованной преступностью и коррупцией средствами прокурорского надзора. Борьба с организованной преступностью средствами прокурорского надзора: основные направления. Полномочия прокурора в данной сфере. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции в различных сферах. Поддержание государственного обвинения по уголовным делам о преступлениях коррупционной направленности.
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	в соответствии с учебным планом

	<b>Название:</b>	Теоретические основы квалификации преступлений
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ПК-10, ПК-11, ПК-12
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	понятие квалификации преступлений и сложившиеся в отечественной науке уголовного права подходы к определению его содержания; содержание уголовно-правовых норм, определяющих основы и правила квалификации преступлений; понятие и структуру состава преступления как юридического основания уголовно-правовой квалификации различных видов преступлений; особенности квалификации преступлений в сфере коррупции
	<b>уметь:</b>	правильно квалифицировать уголовно-наказуемые деяния как совокупность преступлений или единичные преступления; давать правильную уголовно-правовую оценку действиям соучастников, верно квалифицировать их действия и преступления, совершенные в соучастии в различных формах последнего; применять нормы Общей и Особенной частей УК РФ в части предупреждения преступлений; давать оценку коррупционным составам преступлений
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	методикой применения общих и специальных правил квалификации преступлений; навыками закрепления результатов уголовно-правовой квалификации в процессуальных документах; навыками квалификации преступлений с элементами коррупции; навыками выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений
	<b>Содержание:</b>	Общая теория квалификации преступлений, квалификация преступлений по признакам объекта, квалификация преступлений по признакам объективной стороны, квалификация преступлений по признакам субъективной стороны, квалификация преступлений по признакам субъекта, квалификации преступлений при неоконченной преступной деятельности, квалификация преступлений, совершенных в соучастии, квалификация при совокупности преступлений, квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона.
	<b>Форма промежуточной</b>	

<b>аттестации:</b>	в соответствии с учебным планом
--------------------	---------------------------------

<b>Название:</b>		Политология права
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-2
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	– понятие, структуру и функции правовой культуры и правосознания; – сущность правового мышления; основные положения права, сущность и формы реализации права.
	<b>уметь:</b>	– оперировать юридическими понятиями, категориями, конструкциями; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; – проводить правовую оценку действий субъектов права.
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	– анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
<b>Содержание:</b>		Политология права как наука. Эволюция политико-правовых идей. Политическая власть. Легальность и легитимность политической власти. Политическая и правовая жизнь. Правовая политика: понятие, принципы, приоритеты, субъекты и объекты, формы реализации. Политические ценности. Политическая система. Политическая и правовая культура. Политические элиты и политическое лидерство. Политические процессы. Политическое мышление. Политическое поведение и политическая деятельность.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		в соответствии с учебным планом

<b>Название:</b>		Современная российская государственность
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-2
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	<b>знать:</b>	– историю становления российской государственности; – понятие, сущность и особенности российской государственности
	<b>уметь:</b>	– оперировать юридическими понятиями, категориями, конструкциями; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	– анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
<b>Содержание:</b>		Российская государственность. Форма современного Российского государства. Российская правовая система и международно-правовые стандарты. Механизм государственной власти в РФ. Права человека в РФ. Функциональная характеристика РФ. Правовая политика современного Российского государства. Политическая система РФ. Россия в СНГ. Формирование правового государства и гражданского общества в РФ.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		в соответствии с учебным планом

<b>Название:</b>	Криминалистическая тактика
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции обучающегося,</b>	

<b>формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		<b>ОПК-3, ПК-10</b>
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы, основы квалификации и оценки фактов, формы и методы организации раскрытия, расследования и криминалистической профилактики преступлений;</li> <li>– организационные основы и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;</li> <li>– тактику производства следственных действий;</li> <li>– формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);</li> <li>– использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;</li> <li>– использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций</li> </ul>
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий;</li> <li>– принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</li> <li>– применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств</li> </ul>
<b>Содержание:</b>		Криминалистическая идентификация и диагностика. Общие положения криминалистической техники. Тактика следственного осмотра. Тактика обыска и выемки. Тактика следственного эксперимента. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика проверки показаний на месте. Тактика допроса в различных следственных ситуациях.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		в соответствии с учебным планом

<b>Название:</b>		Институт уполномоченного по правам человека (омбудсмена): мировой и отечественный опыт функционирования
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОПК-2, ПК-8, ПК-9
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– конституционные характеристики российского государства как правового и социального;</li> <li>– конституционные гарантии социального государства;</li> <li>– основные функции государства и права;</li> <li>– принцип социальной справедливости;</li> <li>– сущность правоохранительной формы применения права;</li> <li>– систему и правовые основы деятельности правоохранительных органов государства;</li> <li>– должностные обязанности сотрудников в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>– понятие, виды, содержание прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>– роль и место государственных, в т.ч. правоохранительных, органов в системе правовой защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>– принцип уважения чести и достоинства гражданина в исполнительном производстве.</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида;</li> <li>– применять принципы социальной направленности профессии юриста;</li> <li>– исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества в своей профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы для защиты</li> </ul>

		<p>чести и достоинства личности, соблюдения и обеспечения прав и свобод человека и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не допускать в своей деятельности ущемления прав и охраняемых законом интересов граждан.</li> </ul>
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществления профессиональной деятельности на основе принципа социальной справедливости, в интересах не каких-либо граждан или групп, а в интересах всего общества;</li> <li>– пресечения действий, наносящих ущерб интересам общества и государства;</li> <li>– принятия в пределах своей компетенции мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>– принятия в пределах своей компетенции мер по защите прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul>
	<b>Содержание:</b>	<p>Институт уполномоченного по правам человека (омбудсмена): мировой опыт функционирования. Место, роль и правовое регулирование Уполномоченного по правам человека в РФ в системе государственной защиты прав и свобод человека. Организация деятельности и полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ. Компетенция Уполномоченного по правам человека в РФ. Порядок обращения граждан за защитой прав и свобод к Уполномоченному по правам человека в РФ. Практика Уполномоченного по правам человека по защите прав и свобод человека и гражданина в РФ. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека в РФ с органами государственной власти и местного самоуправления. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ.</p>
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	<p>в соответствии с учебным планом</p>