



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор Института рыбного хозяйства, биологии и природопользования, канд.биол.наук

Киу В.И. Егорова  
Рассмотрено на учебно-методическом совете,  
протокол № 1 от «26» марта 2020 г.

**Программа практики**

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)**

Направление подготовки  
06.03.01 Биология

Профиль подготовки  
Биоэкология

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная, заочная

Автор: д-р биол.наук, профессор кафедры  
гидробиологии и общей экологии

И.В. Волкова

Программа рекомендована кафедрой гидробиологии и  
общей экологии

протокол № 3 от «20» марта 2020 г.

Зав. кафедрой гидробиологии и общей экологии  
д.с-х.н., проф. В.Ф. Зайцев

Астрахань – 2020

## 1. Планируемые результаты обучения по практике:

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	работы в коллективе.
ПК-7	способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества	современные педагогические технологии в преподавании биологии	составлять конспекты уроков и внеклассных занятий; организовывать познавательную деятельность учащихся; руководить природоохранной и здоровьесберегающей деятельностью школьников	владения аудиторией, формирования мотивации учащихся; иметь опыт проведения работы по профориентации учащихся

## 2. Место практики в структуре ОП

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная практика:	Вариативная часть ОП
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами, практиками):	Производственная практика логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами «Экология»; «Общая биология»; «Психология и педагогика».
Компетенции, сформированные у обучающихся до начала прохождения практики:	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-14
Теоретические дисциплины и практики, для которых результаты обучения по практике необходимы как предшествующее:	Преддипломная практика

### 3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) практики

#### 3.1. Для очной формы обучения

Общая трудоемкость практики составляет в 6 семестре 3 зачетные единицы, продолжительность практики 2 недели.

№ п/п	Раздел практики	Семестр	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1.	<b>Подготовительный этап:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>оформление на практику, знакомство с учреждениями дополнительного образования;</li><li>знакомство с различными видами внеклассной работы;</li><li>составление индивидуального плана прохождения практики совместно с научным руководителем.</li></ul>	6	46	Заполненный индивидуальный план обучающегося; записи в дневнике практики
2.	<b>Основной этап:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>написание методически грамотного конспекта урока;</li><li>проведение урока;</li><li>самоанализ своего урока;</li><li>дидактический, психологический, методический анализ посещенных уроков однокурсников;</li><li>организация и проведение с учащимися природоохранного, здоровьесберегающего мероприятия;</li><li>подготовка наглядности для проведения мероприятия;</li><li>выезд в дополнительные образовательные учреждения для проведения природоохранного, здоровьесберегающего мероприятия.</li></ul>	6	46-47	Записи в дневнике практики
3.	<b>Заключительный этап:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>подготовка отчета по практике;</li><li>получение отзыва о прохождении практики;</li><li>подготовка доклада и презентации по материалам отчета;</li><li>защита отчета по педагогической практике.</li></ul>	6	47	Записи в дневнике практики; отчет по практике; отзыв о прохождении практики
<b>Форма отчетности по практике</b>				Зачет с оценкой

#### 3.2. Для заочной формы обучения

Общая трудоемкость практики составляет в 6 семестре 3 зачетные единицы, продолжительность практики 2 недели.

№ п/п	Раздел практики	Год обучения	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1.	<b>Подготовительный этап:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>оформление на практику, знакомство с учреждениями дополнительного образования;</li><li>знакомство с различными видами внеклассной работы;</li><li>составление индивидуального плана прохождения практики совместно с научным руководителем.</li></ul>	4	45	Заполненный индивидуальный план обучающегося; записи в дневнике практики

2.	<b>Основной этап:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• написание методически грамотного конспекта урока;</li> <li>• проведение урока;</li> <li>• самоанализ своего урока;</li> <li>• дидактический, психологический, методический анализ посещенных уроков однокурсников;</li> <li>• организация и проведение с учащимися природоохранного, здоровьесберегающего мероприятия;</li> <li>• подготовка наглядности для проведения мероприятия;</li> <li>• выезд в дополнительные образовательные учреждения для проведения природоохранного, здоровьесберегающего мероприятия.</li> </ul>	4	45-46	Записи в дневнике практики
3.	<b>Заключительный этап:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка отчета по практике;</li> <li>• получение отзыва о прохождении практики;</li> <li>• подготовка доклада и презентации по материалам отчета;</li> <li>• защита отчета по педагогической практике.</li> </ul>	4	46	Записи в дневнике практики; отчет по практике; отзыв о прохождении практики
	<b>Форма отчетности по практике</b>			Зачет с оценкой

#### 4. Способ и форма проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) бакалавров по направлению «Биология» профиля «Биоэкология» осуществляется на базе структурных подразделений университета с однодневным выездом в учреждения дополнительного образования детей для проведения просветительских мероприятий, а также в профильных организациях г. Астрахани и Российской Федерации, ведущих педагогическую деятельность и заключивших договора с ФГБОУ ВО «АГТУ».

Способ проведения практики – стационарная, выездная; форма проведения практики – дискретная (в соответствии с графиком учебного процесса в учебном плане) по видам практик.

#### 5. Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

##### 5.1. Наличие соответствующих условий реализации практики

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося).

##### 5.2. Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме**

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации дисциплины (модуля) по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность отчета по практике, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу по отчету по практике, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении к программе практики.

**Рейтинг студента по результатам прохождения практики (Б<sub>пр</sub>)** – баллы, полученные студентом по результатам проверки показателей ФОС в рамках прохождения практики.

При итоговой аттестации по практике в форме зачета с оценкой результирующей оценкой по практике является оценка, полученная студентом за выполнение индивидуального задания по практике, которая находится в интервале от 60 до 100 баллов, или от 60 до 100% усвоения содержания программы практики, где результат:

- 85-100% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «отлично»;
- 84 – 71% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «хорошо»;
- 70 – 60% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «удовлетворительно»;
- менее 60% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «неудовлетворительно».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:**

### **а) основная литература:**

1. Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности: учебно-методическое пособие / Под общ. ред. С.С. Татарченковой. – СПб.: КАРО, 2015. – 112 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=462686](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=462686)

### **б) дополнительная литература**

1. Теремов, А.В. Теория и методика обучения биологии. Учебные практики: Методика преподавания биологии. / А.В. Теремов, Р.А. Петросова, Н.В. Перелович, Л.А. Косорукова. – М.: МПГУ, 2012. – 160 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=363882](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=363882)
2. Карташова, Н.С. Методика преподавания биологии. Частные методики преподавания биологии: учеб-метод. пособие для лабораторно-практ. занятий и самостоятельной

- работы студентов / Н.С. Карташова, Е.В. Кулицкая. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 99 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=277854](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277854)
3. Карташова, Н.С. Инновационное обучение биологии в общеобразовательных заведениях: учеб. пособие для студентов бакалавриата / Н.С. Карташова, Е.В. Кулицкая. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 86 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=430599](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=430599)
4. Никишов, А.И. Как обучать биологии. Животные 8 кл.: учебное пособие. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015. – 192 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=455594](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=455594)

**в) методические указания для обучающихся**

1. Котельникова С.В. Методические указания к производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся по направлению 06.03.01 «Биология» профиль «Биоэкология». URL: <http://portal.astu.org> (Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования / Гидробиология и общая экология / 06.03.01 Биология профиль Биоэкология / 3 курс / Производственная практика)

**г) доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам**

1. Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания) <http://elibrary.ru> (элайбрери.ру)
2. Наукометрическая база данных Scopus. <http://www.scopus.com>

**д) перечень лицензионного программного обеспечения, необходимого для реализации практики**

- Microsoft Open License Academic (Операционные системы Windows 7/8/10/Server 2012/Server 2016), ключи программных продуктов предоставляется по академической подписке, лицензионный договор №1709-KMR от 19.09.2019 г.
- OpenOffice (пакет офисных программ для работы с электронными документами) срок действия – неограниченно, вид лицензии – академическая, документы, подтверждающие право использования ПО – Apache Software Foundation.
- Microsoft Office Professional (пакет офисных программ для работы с электронными документами) срок действия – неограниченно, вид лицензии – коммерческая, документы, подтверждающие право использования ПО - договор №Tr 000113470 от 5 октября 2016 г. Лицензионный договор №07-S00032L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 02.07.2018 г. Лицензионный договор № 07-S00023L от 21.05.2018. Лицензионный договор № 07- S00024L от 21.05.2018 Лицензионный договор № 07- S00032L от 02.07.2018.
- Adobe Reader (программа для просмотра электронных документов), открытое лицензионное соглашение GNU General Public License, срок действия лицензии – неограниченно.
- Kaspersky Edpoint Security 10 (антивирусная программа) срок действия – до 28.10.2021, вид лицензии – коммерческая, документы, подтверждающие право использования ПО. Договор №01- S00001L от 24.10.2017 Договор № 07- S00199L от 16.08.2019.
- Google Chrome, Mozilla FireFox, Opera (интернет браузер): срок действия – неограниченно, вид лицензии - GNU, документы, подтверждающие право использования ПО – открытое лицензионное соглашение GNU General Public License.

- 7-zip (архиватор) срок действия – неограниченно, вид лицензии - GNU, документы, подтверждающие право использования ПО – открытое лицензионное соглашение GNU General Public License.
- WinDjView (программа с открытым исходным кодом для просмотра файлов в формате DJV и DjVu) срок действия – неограниченно, вид лицензии - GNU, документы, подтверждающие право использования ПО – открытое лицензионное соглашение GNU General Public License.
- Moodle (образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ»), открытое лицензионное соглашение GNU General Public License, срок действия лицензии – неограниченно.

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети АГТУ по адресу \\172.20.20.20\Soft\Список Лицензий.pdf

### **8. Материально-техническое обеспечение практики**

Для прохождения педагогической практики на базе кафедры «Гидробиология и общая экология» имеются в наличии:

Рабочие места студентов: компьютерный стол (островной) на 10 комп. – 1 шт. Стулья - 10 шт. (10 посадочных мест).

Набор демонстрационного оборудования:

Компьютеры – 11 шт, с доступом в сеть Интернет.

Экран – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 06.03.01 «Биология» профиль «Биоэкология»

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к программе производственной практики  
**«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)»**

Рассмотрено на Учебно-методическом совете,  
протокол № 1 от « 26 » марта 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**



**1. Перечень компетенций, формируемых в ходе освоения данной практики с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

ОК-6; ПК-7. Этапы формирования данных компетенций в процессе освоения ОП представлены в Паспорте компетенций.

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе освоения данной практики, описание шкал оценивания**

*Таблица 1*

Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			
	Показатель: освоение знаниевого компонента содержания образования по дисциплине (модулю) в виде представлений, понятий, суждений, теорий, выраженное в форме знаков	Показатель: возможность осуществлять действия, операции (компоненты деятельности) осознанно и с помощью навыков.	Показатель: владение деятельностью	Показатель: реализация компетенции
Критерии				
<b>Продвинутый уровень («отлично», 100-85 баллов системы рейтинг-контроля АГТУ)</b>	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>Углубленный уровень («хорошо», 84-71 балла системы рейтинг-контроля АГТУ)</b>	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
<b>Базовый уровень («удовлетворительно», 70-60 баллов системы рейтинг-контроля АГТУ)</b>	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их из-	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся способен проявить (реализовать) данную компетенцию в типовых ситуациях

ТУ)	ложении, неточности в использовании предметной терминологии			
<b>Нулевой уровень («неудовлетворительно», менее 60 баллов системы рейтинг-контроля АГТУ)</b>	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не способен проявлять (реализовать) данную компетенцию

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности и проведения промежуточной аттестации по практике

Таблица 2

<b>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>			
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть навыками и (или) иметь опыт</b>	<b>Компетенция</b>
социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	работы в коллективе	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
современные педагогические технологии в преподавании биологии	составлять конспекты уроков и внеклассных занятий; организовывать познавательную деятельность учащихся; руководить природоохранной и здоровьесберегающей деятельностью школьников	владения аудиторией, формирования мотивации учащихся; иметь опыт проведения работы по профориентации учащихся	способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества (ПК-7)
<b>Процедура оценивания</b>			
Защита отчета по практике			
<b>Типовые контрольные задания</b>			

1. Виды внеклассной работы.
2. Составляющие конспекта урока по биологии.
3. Критерии оценки проведенных уроков (дидактические, психологические, методические).
4. Примеры природоохранных мероприятий для разных классов общеобразовательной школы.
5. Примеры здоровьесберегающих мероприятий для разных классов общеобразовательной школы.
6. Использование средств ИКТ на уроках биологии.
7. Анализ проведенных мероприятий.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

##### 4.1. Формы контроля (процедуры оценивания)

<b>Отчет по практике</b> – отчетный документ, составленный в соответствии с нормативными требованиями (положением о практике ФГБОУ ВО «АГТУ», методическими указаниями к производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся по направлению 06.03.01 «Биология» профиль «Биоэкология». Для отчета характерны логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения материала и результатов работы; информационная выразительность; достоверность; достаточность и обоснованность выводов, отсутствие пунктуационных, орфографических и синтаксических ошибок.
<b>Индивидуальный план обучающегося</b> – документ, отражающий последовательность проводимых во время практики методических работ.
<b>Дневник практики</b> – документ, отражающий временную наполненность рабочего дня обучающегося и последовательность выполняемых заданий и работ.

##### 4.2. Шкала оценивания отчета по практике (зачет с оценкой)

<b>Продвинутый уровень («отлично» 100-85% баллов)</b>		
	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>
Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Четко сформулированы: цель, задачи практики, в строгом соответствии с индивидуальным заданием.</li> </ul>	ПК-7
Основная часть	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены главы, отражающие методические приемы разработки природоохранного, здоровьесберегающего мероприятия, план мероприятия, анализ его проведения</li> </ul>	ОК-6, ПК 7
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ В заключении полно проанализирована успешность решения поставленных задач.</li> </ul>	ПК 7
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета</li> </ul>	ПК 7
Оформление отчета	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями</li> </ul>	ПК-7
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами комиссии по приему отчета, использование монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области;</li> <li>▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</li> </ul>	ОК-6, ПК 7
<b>Углубленный уровень («хорошо» - 84-71% баллов)</b>		
	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>
Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Цель практики, задачи сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания</li> </ul>	ПК-7

Основная часть	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Достаточно логично, структурировано и полно представлены главы, отражающие методические приемы разработки природоохранного, здоровьесберегающего мероприятия, план мероприятия, анализ его проведения.</li> <li>▪ Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок</li> </ul>	ОК-6, ПК 7
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ В заключении достаточно полно проанализирована успешность решения поставленных задач.</li> </ul>	ПК 7
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, присутствует незначительные нарушения оформления и цитирования литературы</li> </ul>	ПК 7
Оформление отчета	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения</li> </ul>	ПК-7
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно изложение материала отчета по практике, умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета, принятые решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности; владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, затруднения с ответом при видоизменении заданий, при обосновании;</li> <li>▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</li> </ul>	ОК-6, ПК 7

**Базовый уровень («удовлетворительно» - 70-60% баллов)**

	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	Оцениваемые компетенции
Введение	Цель практики, задачи сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуально заданию	ПК-7
Основная часть	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Недостаточно логично, структурировано и полно представлены главы, отражающие методические приемы разработки природоохранного, здоровьесберегающего мероприятия, план мероприятия, анализ его проведения</li> <li>▪ Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок</li> </ul>	ОК-6, ПК 7
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В заключении успешность решения поставленных задач не достаточно обоснована.</li> </ul>	ПК 7
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представлен список литературы, отражающий не все разделы отчета, присутствует нарушения оформления и цитирования литературы</li> </ul>	ПК 7
Оформление отчета	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения</li> </ul>	ПК-7
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по преддипломной практике, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета;</li> <li>▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.</li> </ul>	ОК-6, ПК 7

**Нулевой уровень («неудовлетворительно» - менее 60 % (баллов))**

	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	Оцениваемые компетенции
Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Цель практики, задачи, не сформулированы или не соответствуют индивидуально заданию</li> </ul>	ПК-7

Основная часть	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фрагментарно без логики представлены главы, отражающие методические приемы разработки природоохранного, здоровьесберегающего мероприятия, план мероприятия, анализ его проведения.</li> <li>• Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, ошибки формулировок.</li> </ul>	ОК-6, ПК 7
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ В заключении отсутствует анализ успешности решения поставленных задач.</li> </ul>	ПК 7
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Не представлен список литературы, или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы</li> </ul>	ПК 7
Оформление отчета	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями</li> </ul>	ПК-7
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по учебной практике материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые руководителем практики при приеме отчета;</li> <li>▪ отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.</li> </ul>	ОК-6, ПК 7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
производственной практики по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (педагогическая)**

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью, группа)

Направление 06.03.01 Биология, профиль Биоэкология

Место проведения практики \_\_\_\_\_

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

№ п/п	Раздел практики	Коды компетенций	Семестр	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	<b>Подготовительный этап</b> (виды работ корректируются научным руководителем в связи с задачами исследования и местом прохождения практики в соответствии с рабочей программой практики)	ПК-7	6	46	Заполненный индивидуальный план обучающегося; записи в дневнике практики
2	<b>Основной этап</b>	ОК-6, ПК-7	6	46-47	Записи в дневнике практики
4	<b>Заключительный этап</b>	ОК-6, ПК-7	6	47	Записи в дневнике практики; отчет по практике; отзыв о прохождении практики
	<b>Форма отчетности по практике</b>				Зачет с оценкой

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель от профильной организации  
должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия  
М.П.

Руководитель практики от Университета:  
ученая степень, должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия  
Дата \_\_\_\_\_

Задание получил:

Дата \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия студента



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Астраханский государственный технический университет»

Система менеджмента качества в области образования, воспитания,  
науки и инноваций сертифицирована DQS по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования

Направление подготовки 06.03.01 «Биология»

Профиль «Биоэкология»

Кафедра «Гидробиология и общая экология»

**ОТЧЕТ**  
**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
**ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И**  
**ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)**

Место прохождения практики (название организации) \_\_\_\_\_

Время прохождения практики «\_\_» \_\_\_\_\_ – «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Отчет выполнил(а):  
студент(ка) группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Руководитель практики от предприятия  
«Название предприятия», должность  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М,П.

Руководитель практики от Университета:  
ученая степень, должность  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Результаты защиты отчета

Оценка полученная на защите  
« \_\_\_\_\_ »

Члены комиссии:  
\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
подпись \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
подпись \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Астрахань, 20\_\_



## Дневник по практике

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

**Способ проведения практики:** стационарная

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью, группа)

Направление 06.03.01 «Биология» профиль «Биоэкология»

Место проведения практики \_\_\_\_\_

Дата начала практики «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Дата окончания практики «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Дата	Наименование и ход работ	Краткое описание работы

Руководитель от профильной организации:  
должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
М.П.

Руководитель практики от Университета:  
ученая степень, должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
Дата \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_  
*дата, подпись*