



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Астраханский государственный технический университет"

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Директор
к.б.н., доцент Егорова В.И.

Рабочая программа дисциплины
Преддипломная практика

Направление подготовки

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения


очная

Автор:

к.б.н., доцент, Гундарева А.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|----------------|-----|-------|-----|
| | 11 | | | |
| Неделя | 11 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Практика | 207 | 207 | 207 | 207 |
| Итого ауд. | 207 | 207 | 207 | 207 |
| Контактная работа | 207 | 207 | 207 | 207 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

Программу составил(и):
к.б.н., доцент, Гундарева А.Н. 

Рецензент(ы):
д.б.н., зав. кафедрой, Сопрунова О.Б. 


Рабочая программа дисциплины
Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.01
Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №939)

составлена на основании учебного плана:
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
утвержденного учёным советом вуза от 17.01.2019 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Прикладная биология и микробиология

Протокол от 28 06 2019 г. № 3
Срок действия программы: 2019-2020 уч.г.
Зав. кафедрой Сопрунова Ольга Борисовна

Председатель НМС УГН(С)
28 06 2019 г. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

№1 26.03 2020 г. *cof*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Прикладная биология и микробиология

Протокол от 25.03 2020 г. № 3
Зав. кафедрой Сопрунова Ольга Борисовна *cof*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Прикладная биология и микробиология

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Сопрунова Ольга Борисовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Прикладная биология и микробиология

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Сопрунова Ольга Борисовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Прикладная биология и микробиология

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Сопрунова Ольга Борисовна

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 1.1 | Закрепление знаний и навыков, полученных при теоретическом обучении и сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б2.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Ветеринарно-санитарный контроль на рыбноводных предприятиях |
| 2.1.2 | Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте |
| 2.1.3 | Ветеринарно-санитарный контроль при производстве кормов и ветеринарных препаратов |
| 2.1.4 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 2.1.5 | Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза |
| 2.1.6 | Биологическая безопасность сырья и продукции |
| 2.1.7 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| 2.1.8 | Ветеринарно-санитарный контроль в лаборатории |
| 2.1.9 | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях |
| 2.1.10 | Стандартизация, сертификация сырья и продуктов животного и растительного происхождения |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.2 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Имеет фрагментарные, неполные знания по инфраструктуре в организации; значении коммуникации в профессиональном взаимодействии. |
| Уровень 2 | Допускает незначительные нарушения и не в полной мере знает инфраструктуру в организации; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии. |
| Уровень 3 | Знает особенности инфраструктуры в организации; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 2 | Выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 3 | Выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен. |
| Уровень 2 | В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт |
| Уровень 3 | Владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт |

| УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |
|--|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Имеет фрагментарные, неполные знания по содержанию процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | Допускает незначительные нарушения и не в полной мере знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Несистематическое использование умений по самостоятельному построению процесса овладения отобранной и структурированной информацией |

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 2 | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений по самостоятельному построению процесса овладения отобранной и структурированной информацией |
| Уровень 3 | Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Владеет не всеми необходимыми навыками и приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний, имеющийся опыт фрагментарен. |
| Уровень 2 | В целом владеет необходимыми навыками и приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний и/или имеет опыт |
| Уровень 3 | Владеет всеми необходимыми навыками и приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний и/или имеет опыт |

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Имеет фрагментарные, неполные знания по последствиям воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них. Усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии |
| Уровень 2 | Допускает незначительные нарушения и не в полной мере знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них. Определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов |
| Уровень 3 | Знает основные последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них. четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Несистематическое использование умений в теории принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях. Выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 2 | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений в теории принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях. Выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 3 | Умеет в теории принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях. Выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен |
| Уровень 2 | В целом успешное, но несистематическое владение навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт |
| Уровень 3 | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт |

ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

| | |
|---------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Имеет фрагментарные, неполные знания по техническим возможностям современного специализированного оборудования, методам решения задач профессиональной деятельности. Усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии |
| Уровень 2 | Не в полной мере обладает знаниями по техническим возможностям современного специализированного оборудования, методам решения задач профессиональной деятельности. Определения основных понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов |
| Уровень 3 | Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности, четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее |

| | |
|--|---|
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Несистематическое использование умений применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. Выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 2 | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. Выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 3 | Умеет в теории применять знания о современных технологиях и методах исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. Выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | владеет не всеми необходимыми навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, имеющийся опыт фрагментарен |
| Уровень 2 | в целом владеет необходимыми навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий и/или имеет опыт |
| Уровень 3 | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт |
| ОПК-5: Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. Но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии |
| Уровень 2 | Допускает незначительные нарушения и не в полной мере знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. Определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов |
| Уровень 3 | Знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. Четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Несистематическое использование умений в теории применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. Выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 2 | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений в теории применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. Выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно. |
| Уровень 3 | Умеет в теории применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. Выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | владеет не всеми необходимыми навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете, имеющийся опыт фрагментарен |
| Уровень 2 | в целом владеет необходимыми навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете и/или имеет опыт |
| Уровень 3 | владеет всеми необходимыми навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете и/или имеет опыт |

| ПКО-1: Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, продуктов пчеловодства, молока и молочных продуктов, растительного сырья и пищевых продуктов, яиц домашней птицы, объектов водного промысла, кормов и кормовых добавок для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности | |
|---|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Фрагментарные представления о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правилах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; нормах и правилах по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла. Фрагментарные представления об основных понятиях и терминах в области оценки качества продуктов убоя животных, их химического состава, пищевой ценности, факторов, формирующих качество. Материал излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии. |
| Уровень 2 | В целом сформированные представления: о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правилах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; нормах и правилах по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; об основных понятиях и терминах в области оценки качества продуктов убоя животных, их химического состава, пищевой ценности, факторов, формирующих качество. Допускает незначительные нарушения в последовательности изложения сути используемых терминов. |
| Уровень 3 | Свободное и уверенное систематическое представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правилах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; нормах и правилах по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; об основных понятиях и терминах в области оценки качества продуктов убоя животных, их химического состава, пищевой ценности, факторов, формирующих качество. Верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Допускает ошибки в применении базовых знаний при: проведении ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов; оценивании качества и контроля выпуска сельскохозяйственной продукции; оценке пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контроле режимов рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организации и контроле погрузки и транспортировки убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определении видовой принадлежности мяса животных; проведении бактериологического анализа мяса и мясных продуктов; использовании методов теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения. Действие выполняется недостаточно осознанно. |
| Уровень 2 | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения. Действие выполняется недостаточно осознанно. |
| Уровень 3 | Умеет проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения. Действие в целом осознанно. |

| Владеть: | |
|-----------------|---|
| Уровень 1 | Владеет не всеми необходимыми навыками и методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения. |
| Уровень 2 | В целом владеет всеми необходимыми навыками и методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения. |
| Уровень 3 | Владеет всеми необходимыми навыками и методами позволяющими на практике проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, оценку качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; отбор проб, консервирование материала и транспортировку в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; транспортировку убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов растительного происхождения. |

ПКР-1: Способен осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и производства безопасной продукции животноводства, растениеводства, пчеловодства, водного промысла, кормов и кормовых добавок, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций

| Знать: | |
|---------------|---|
| Уровень 1 | Фрагментарные представления: о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; о правилах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; о профилактических мероприятиях по предотвращению зоонозов; о нормах и правилах по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла. Материал излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии. |
| Уровень 2 | В целом сформированные представления: о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; о правилах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; о профилактических мероприятиях по предотвращению зоонозов; о нормах и правилах по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла. Допускает незначительные нарушения в последовательности изложения сути используемых терминов. |
| Уровень 3 | Свободное и уверенное систематическое представление государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; о правилах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; о профилактических мероприятиях по предотвращению зоонозов; о нормах и правилах по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла. Верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Допускает ошибки при оценке качества и контроле выпуска сельскохозяйственной продукции; контроле режимов рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организации и контроле погрузки и транспортировки убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения. Действие выполняется недостаточно осознанно. |
| Уровень 2 | Выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно |

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 3 | Выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | владеет не всеми необходимыми навыками и методами лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и производства безопасной продукции; техникой консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов. Имеющийся опыт фрагментарен. |
| Уровень 2 | в целом владеет необходимыми навыками и методами лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и производства безопасной продукции; техникой консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов и/или имеет опыт |
| Уровень 3 | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт |

ПКР-2: Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Имеет фрагментарные знания о современных сведениях в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения. Определения понятий недостаточно четкие, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии |
| Уровень 2 | Знает современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения. Но допускает незначительные нарушения в последовательности изложения сути используемых терминов. |
| Уровень 3 | Знает современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения. Верно, использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Несистематическое использование умений применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа. Фрагментарно используется информационно-патентные данные в заданной области исследования, действие выполняется недостаточно осознанно. |
| Уровень 2 | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа. Допускает незначительные ошибки. |
| Уровень 3 | Умеет анализировать и применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа. Действие в целом осознано |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Владеет не всеми необходимыми навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью, имеющийся опыт фрагментарен. |
| Уровень 2 | В целом успешное, но не систематическое навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Уровень 3 | Успешное и систематическое владение навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью. |

| ПКР-3: Способен применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов | |
|---|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Имеет фрагментарные знания по современным информационным и компьютерным технологиям, а так же по основным базам данных в своей предметной области. Усвоено основное содержание, но все это излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии |
| Уровень 2 | Знает современные информационные и компьютерные технологии, а так же основные базы данных в своей предметной области. Но допускает незначительные нарушения в последовательности изложения сути используемых терминов |
| Уровень 3 | Знает современные информационные и компьютерные технологии, а так же основные базы данных в своей предметной области. Верно, использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Допускает ошибки в применении базовых знаний по составлению и оформлению научной и производственной документации используя компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области. Испытывает некоторые сложности при использовании пакетов прикладных программ для выполнения необходимых расчетов. |
| Уровень 2 | Умеет составлять и оформлять научную и производственную документацию используя компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области. Допускает незначительные ошибки при использовании пакетов прикладных программ для выполнения необходимых расчетов |
| Уровень 3 | Умеет применять, составлять и оформлять научную и производственную документацию используя компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов. Действие в целом осознано |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Владеет не всеми необходимыми навыками работы с современными информационными компьютерными технологиями и базами данных в своей предметной области, а так же с пакетами прикладных программ для выполнения необходимых расчетов, имеющийся опыт фрагментарен. |
| Уровень 2 | в целом владеет необходимыми навыками работы с современными информационными компьютерными технологиями и базами данных в своей предметной области, а так же с пакетами прикладных программ для выполнения необходимых расчетов. |
| Уровень 3 | Успешное и систематическое владение навыками работы с современными информационными компьютерными технологиями и базами данных в своей предметной области, а так же с пакетами прикладных программ для выполнения необходимых расчетов. |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | УК-4: инфраструктуру в организации; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; |
| 3.1.2 | УК-6: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. |
| 3.1.3 | УК-8: последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них. |
| 3.1.4 | ОПК-4: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. |
| 3.1.5 | ОПК-5: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. |
| 3.1.6 | ПКО-1: государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество. |
| 3.1.7 | ПКР-1: государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; |
| 3.1.8 | ПКР-2: современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения. |
| 3.1.9 | ПКР-3: современные информационные и компьютерные технологии, а так же основные базы данных в своей предметной области. |

| | |
|------------|---|
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | УК-4: создавать на русском языке письменные тексты научного стиля речи по профессиональным вопросам; определять внутренние коммуникации в организации. |
| 3.2.2 | УК-6: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией. |
| 3.2.3 | УК-8: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях. |
| 3.2.4 | ОПК-4: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. |
| 3.2.5 | ОПК-5: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. |
| 3.2.6 | ПКО-1: проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы техникохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения. |
| 3.2.7 | ПКР-1: правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; |
| 3.2.8 | ПКР-2: применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа. |
| 3.2.9 | ПКР-3: составлять и оформлять научную и производственную документацию используя компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | УК-4: представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий. |
| 3.3.2 | УК-6: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний. |
| 3.3.3 | УК-8: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». |
| 3.3.4 | ОПК-4: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий. |
| 3.3.5 | ОПК-5: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете. |
| 3.3.6 | ПКО-1: методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения. |
| 3.3.7 | ПКР-1: методами лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и производства безопасной продукции; техникой консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов. |
| 3.3.8 | ПКР-2: навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью. |
| 3.3.9 | ПКР-3: навыками работы с современными информационными компьютерными технологиями и базами данных в своей предметной области, а так же с пакетами прикладных программ для выполнения необходимых расчетов. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|--|---------|-------|--|------------|------------|------------|
| Кодзанятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте пакт. | Примечание |
| | Раздел 1. Организационно-методические мероприятия: | | | | | | |
| 1.1 | - инструктаж по технике безопасности. /П/ | 8 | 2 | УК-8 | | 0 | |
| 1.2 | - ознакомление с оборудованием, объектом и методикой исследований; /П/ | 8 | 6 | УК- 6, УК-8 ОПК-4 | | 0 | |
| 1.3 | - изучение литературы по тематике исследований; /П/ | 8 | 17 | УК-4, ОПК-5 | 1-35 | 0 | |
| 1.4 | - составление плана исследований/П/ | 8 | 2 | УК-6, ПКР-3 | | 0 | |
| | Раздел 2. Основной этап | | | | | | |
| 2.1 | - овладение методиками исследований /П/ | 8 | 20 | ОПК-4, ПКО -1 ПКР-1 ПКР-2 | 1-35 | 0 | |
| 2.2 | - проведение экспериментальных исследований по тематике ВКР и обработка данных /П/ | 8 | 80 | ОПК-4 УК- 8 ПКО-1 ПКР-1 ПКР-2 | 1-35 | 0 | |
| 2.3 | - систематизация материала (теоретического, практического) /П/ | 8 | 30 | УК- 4, УК-6 ОПК-5, ПКР-2 | 1-35 | 0 | |
| | Раздел 3. Заключительный этап | | | | | | |
| 3.1 | Анализ и обсуждение полученного материала. /П/ | 8 | 20 | УК-4 УК-6 ОПК-5, ПКР-2 | 1-35 | 0 | |
| 3.2 | Работа с НТД и практическим материалом. /П/ | 8 | 10 | ОПК-5, ПКО-1, ПКР-1, ПКР-2 | 1-35 | 0 | |
| 3.3 | Подготовка отчета по практике. /П/ | 8 | 20 | УК-6, ОПК-5, ПКО-1, ПКР-1, ПКР-2, ПКР-3 | 1-35 | 0 | |
| 3.4 | Отчет по практике /ЗачётСОц/ | 8 | 9 | УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ПКО-1, ПКР-1, ПКР-2, ПКР-3 | 1-35 | 0 | |

| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ |
|--|
| 5.1. Контрольные вопросы и задания |
| 1. Провести поиск и обработку библиографических источников по теме ВКР с использованием современных информационных технологий; 2. Провести исследования по тематике ВКР с применением эмпирических методов сбора первичной информации, обработка и анализ полученных данных. 3. Представить отчет результатов ВКР в виде отчета. |
| 5.2. Темы письменных работ |
| Не предусмотрено |
| 5.3. Фонд оценочных средств |
| Отчет по проделанной работе в соответствии с индивидуальным заданием (печатный вариант) и его защита. |
| 5.4. Перечень видов оценочных средств |
| Отчет по практике Структура отчета (типовая\примерная) Титульный лист Содержание Введение (2-3 стр.) Глава 1 Обзор библиографических источников (15-20 стр.) Глава 2. Методы исследований (5-6 стр.) Глава 3. Основная часть (результаты экспериментальных исследований) (10-15 стр.) Заключение, выводы (2-4 стр.) Приложения (при необходимости) Список использованной литературы (не менее 40 источников, включая патентные материалы и иностранную литературу) |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература**

1. Боровков, М.Ф., Фролов В.П., Серко С.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник для вузов/ под ред. М.Ф. Боровкова / под ред. М.Ф. Боровкова — Изд. 2-е, стер. — СПб.: Лань, 2008. — 448с. 9 экз.
2. Головина, Н.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза гидробионтов: лаб. практикум : учеб.пособие для вузов — М.: Моркнига, 2010. — 198с. 144 экз.
3. Сенченко Б.С. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождения — Ростов-н/Д.: ИЦ "МарТ", 2001. — 703с. — [Технологии пищевых производств] 11 экз.
4. Заикина В.И. Экспертиза меда и способы обнаружения его фальсификации: учеб.-практ. пособие — М.: ИД "Дашков и К", 1999. — 142с. 11 экз.
5. Шидловская В.П. Органолептические свойства молока и молочных продуктов: справочник — М.: Колос, 2000. — 280с. 10 экз.
6. Горбатова К. К. Биохимия молока и молочных продуктов: учебник для техникумов — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Колос, 1997. — 288с. — 10 экз.
7. Матюхина З.П., Королькова Э.П. Товароведение пищевых продуктов: учебник — М.: ПрофОбрИздат, 2001. — 272с. — 9 экз.
8. Матюхина З.П., Королькова Э.П. Товароведение пищевых продуктов: учебник/ Ин-т развития профобразования / Ин-т развития профобразования — 2-е изд., стер. — М.: ИРПО: Академия, 2000. — 272с. — 12 экз.
9. Кругляков Г.Н., Круглякова Г.В. Товароведение мясных и яичных товаров. Товароведение молочных товаров и пищевых концентратов: учебник — М.: ИКЦ "Маркетинг", 2001. — 487с. — 9 экз.
10. Родионов Г.В., Табакова Л.П., Табаков Г.П. Технология производства и переработки животноводческой продукции: учебник для вузов — М.: КолосС, 2005. — 512с. — 10 экз.
11. Стадникова С., Богатова О., Догарева Н., Топурия Г. Ветеринарно-санитарная экспертиза: лабораторный практикум. Оренбург: ОГУ, 2013. — 208 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259369 (ЭБС)
12. Экспертиза кормов и кормовых добавок. Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007. — 336 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=57535 (ЭБС)
13. Стадникова С. Колбасное производство: учебное пособие, Ч. 2. Издатель: ОГУ, 2014. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270304&sr=1 (ЭБС)
14. Чистые производственные помещения в биологической промышленности: учебное пособие Издатель: Ставропольский государственный аграрный университет, 2010 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=138980&sr=1 (ЭБС)
15. Коржевенко Г. Н., Ивановцев П. В., Клиника, патогенез, лечение и ветеринарно-санитарная экспертиза при ожогах сельскохозяйственных животных. Издатель: Россельхозиздат, 1965 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=220914&sr=1 (ЭБС)
16. Сычева О. В., Товароведение и экспертиза молока и молочных продуктов: учебное пособие. Издатель: Директ-Медиа, 2014 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=273477&sr=1 (ЭБС)
17. Биохимия мяса и молока: учебное пособие. Издатель: Ставропольский государственный аграрный университет, 2007 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=138873&sr=1 (ЭБС)
18. Заславский М. Л., Товароведение, стандартизация и сертификация: учебно-методический комплекс. Издатель: Евразийский открытый институт, 2010 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90785&sr=1 (ЭБС)
19. Китаевская С. В., Никитина Е. В., Решетник О. А. Товароведение продовольственных товаров. Продукты растительного происхождения: учебное пособие. Издатель: Издательство КНИТУ, 2008 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259005&sr=1 (ЭБС)
20. Колобов, С.В. Товароведение и экспертиза плодов и овощей : учебное пособие / С.В. Колобов, О.В. Памбухчианц. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 397 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496071> (ЭБС)
21. Касторных, М.С. Товароведение и экспертиза пищевых жиров, молока и молочных продуктов : учебник / М.С. Касторных, В.А. Кузьмина, Ю.С. Пучкова. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 328 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229290> (ЭБС)
22. Позняковский В. М., Резниченко И. Ю., Попов А. М. Экспертиза пищевых концентратов. Качество и безопасность. Издатель: Сибирское университетское издательство, 2010 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57567&sr=1 (ЭБС)
23. Экспертиза масел, жиров и продуктов их переработки. Качество и безопасность. Издатель: Сибирское университетское издательство, 2009 г. — 384 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57562&sr=1 (ЭБС)
24. Позняковский В. М., Цапалова И. Э., Губина М. Д., Голуб О. В. Экспертиза дикорастущих плодов, ягод и травянистых растений. Качество и безопасность. Издатель: Сибирское университетское издательство, 2010 г. 220 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57571&sr=1 (ЭБС)
25. Позняковский В. М., Рязанова О. А., Мотовилов К. Я. Экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность. Издатель: Сибирское университетское издательство, 2009 г. 220 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57563&sr=1 (ЭБС)
26. Экспертиза свежих плодов и овощей. Качество и безопасность. Издатель: Сибирское университетское издательство, 2009 г. 312 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57554&sr=1 (ЭБС)

| | |
|--|---|
| 27. | Экспертиза продуктов переработки плодов и овощей. Качество и безопасность: учебное пособие. Издатель: Сибирское университетское издательство, 2009г. 336 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57565&sr=1 (ЭБС) |
| 28. | Экспертиза молока и молочных продуктов. Качество и безопасность. Издатель: Сибирское университетское издательство, 2007 г. 480 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57551&sr=1 (ЭБС) |
| 29. | Позняковский В. М. Экспертиза мяса и мясопродуктов. Качество и безопасность. Издатель: Сибирское университетское издательство, 2007 г. 528 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57534&sr=1 (ЭБС) |
| 30. | Кутафьева Н. П., Бакайтис В. И., Цапалова И. Э., Позняковский В. М. Экспертиза грибов. Качество и безопасность. Издатель: Сибирское университетское издательство, 2007 г. 288 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57536&sr=1 (ЭБС) |
| 31. | Экспертиза рыбы, рыбопродуктов и нерыбных объектов водного промысла. Качество и безопасность. Издатель: Сибирское университетское издательство, 2007 г. 328 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57537&sr=1 (ЭБС) |
| 32. | Рязанова О. А., Лебедев В. И., Ивашевская Е. Б., Позняковский В. М. Экспертиза продуктов пчеловодства. Качество и безопасность. Издатель: Сибирское университетское издательство, 2007 г. 216 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57549&sr=1 (ЭБС) |
| 33. | Сычева О. В. Оценка качества и безопасности молока: практическое пособие. Издатель: Директ-Медиа, 2014 г. 80 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=273473&sr=1 (ЭБС) |
| 34. | Сычева О. В. Товароведная характеристика и оценка качества молочных продуктов: практическое пособие. Издатель: Директ-Медиа, 2014 г. 121 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=273478&sr=1 (ЭБС) |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | |
| Э1 | "elibrary.ru" Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежных и отечественных научных изданий |
| 6.3. Перечень информационных технологий | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | |
| 6.3.1.1 | Adobe Reader |
| 6.3.1.2 | Программа для просмотра электронных документов |
| 6.3.1.3 | FoxitReader |
| 6.3.1.4 | PowerPoint |
| 6.3.1.5 | Браузер |
| 6.3.1.6 | Google Chrome |
| 6.3.1.7 | Kaspersky Antivirus |
| 6.3.1.8 | OpenOffice |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных | |
| 6.3.2.1 | Гарант |
| 6.3.2.2 | Консультант+ |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 7.1 | Аудитория для проведения практики, текущего контроля и промежуточной аттестации и проведения групповых и индивидуальных консультаций Аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, раковина с подводом холодной воды, холодильник, столы лабораторные, Оборудование для проведения занятий: сушильный шкаф; весы лабораторные; световые микроскопы; люминоскоп, влагомер, рН-метр, анализатор качества молока, проекционный трихинелоскоп, компрессорный мисс-7м, комплект «Микон-2», лабораторные сита, лупы с подсветкой, овоскоп, рефрактометр, баня водяная лабораторная, магнит, центрифуга, холодильник, столы лабораторные, лабораторная посуда и инструменты. |
| 7.2 | Аудитории для проведения практики. Термостаты для культивирования микроорганизмов, холодильники для хранения посевов, чистых культур микроорганизмов и питательных сред, облучатель бактерицидный настенный, люминостаг (шкаф), микроскопы Микромед |
| 7.3 | Аудитория для проведения практической работы и текущего контроля Аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся. Оборудование для проведения занятий: Термостаты, Хладотермостат, Анализатор, Бокс ламинарный, Холодильники, Весы микрокомпьютерные, Перемешивающее устройство, Прибор вакуумного фильтрования, Фотометр, РН-метр, Спектрофотометры, Цифровой микроскоп, Микроскоп инвертированный, Микроскоп «Микмед», Микроскоп «Микромед», Бокс для посевов чистых культур. Облучатель, климатостат, лабораторные столы, шкаф для реактивов, приборов. |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1. | Гундарева А.Н. Методические указания по прохождению и оформлению преддипломной практики для обучающихся по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», – Астрахань: АГТУ, 2019, http://portal.astu.org/ |

Индивидуальный план/задание

Вид практики: учебная / производственная/ преддипломная
нужное подчеркнуть

Тип практики: _____

Способ проведения практики: выездная/стационарная
нужное подчеркнуть

Обучающийся _____
(ФИО полностью, группа)

Направление _____

Место проведения практики _____

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

| № п/п | Раздел практики | курс | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------|--|
| 1 | 1 этап: Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности; проведение исследований в соответствии с утвержденным планом; поиск информации по индивидуальному заданию, сбор эмпирических данных, необходимых для решения поставленных задач | 4 | Проверка наличия заключенных договоров, заполненных направлений на практику, проверка знаний и регистрация в журнале по технике безопасности |
| 2 | 2 этап Экспериментальный этап: обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др. | 4 | Формирование дневника практики, представление собранного материала |
| 3 | Заключительный этап: сравнение полученных результатов исследований с существующими нормативами и литературными данными, обоснование полученных выводов. Подготовка рукописи выпускной квалификационной работы, в которой должны быть отражены результаты аналитической и исследовательской работ. <i>Защита отчета на кафедре</i> | 4 | Отчет по результатам практики. |
| | Форма отчетности по практике | 4 | Зачет с оценкой |

Руководитель практики от Университета:

Должность, звание Ф.И.О.

Дата _____

Задание получил: Ф.И.О. обучающегося

Дата _____

Согласовано:

Руководитель от профильной организации

Должность ФИО

м.п.

Рабочий график (план) проведения практики

(20__/20__ учебный год)

Шифр _____

Направление _____

Курс _____

Место прохождения практики (наименование организации)

Руководитель практики от Университета _____

Вид практики: учебная / производственная/ преддипломная
(нужное подчеркнуть)

Тип практики: _____
(название в соответствии с учебным планом)

Способ проведения практики: выездная/стационарная
(нужное подчеркнуть)

Срок прохождения практики: с _____ по _____

| Дата (сроки) | Планируемые формы работы (раздел практик) |
|--------------|---|
| | Знакомство с правилами внутреннего распорядка |
| | Изучение структуры организации. |
| | и т.д. |
| | |

Руководитель практики от университета (должность, ученое звание)

дата, подпись

Согласовано:

Руководитель от профильной организации

Должность ФИО

М.П.