



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Астраханский государственный технический университет"

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Директор
к.б.н., доцент Егорова В.И.

Рабочая программа дисциплины
Преддипломная практика

Направление подготовки

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная


Автор:

к.б.н., доцент, Гундарева А.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	5		Итого	
	уп	рцд		
Практика	212	212	212	212
Итого ауд.	212	212	212	212
Контактная работа	212	212	212	212
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Гундарева А.Н. 

Рецензент(ы):

д.б.н., зав. кафедрой, Сопрунова О.Б. 

Рабочая программа дисциплины

Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №939)

составлена на основании учебного плана:

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза


утвержденного учёным советом вуза от 17.01.2019 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Прикладная биология и микробиология

Протокол от 28 06 2019 г. № 3

Срок действия программы: 2019-2020 уч.г.

Зав. кафедрой Сопрунова Ольга Борисовна 

Председатель НМС УГН(С)

28 06 2019 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

№ 26.03 2020 г. *cof*Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры**Прикладная биология и микробиология**Протокол от 25.03 2020 г. № 3
Зав. кафедрой Сопрунова Ольга Борисовна *cof*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры**Прикладная биология и микробиология**Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Сопрунова Ольга Борисовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры**Прикладная биология и микробиология**Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Сопрунова Ольга Борисовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры**Прикладная биология и микробиология**Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Сопрунова Ольга Борисовна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Закрепление знаний и навыков, полученных при теоретическом обучении и сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ветеринарно-санитарный контроль на рыбоводных предприятиях
2.1.2	Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте
2.1.3	Ветеринарно-санитарный контроль при производстве кормов и ветеринарных препаратов
2.1.4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.5	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
2.1.6	Биологическая безопасность сырья и продукции
2.1.7	Ветеринарно-санитарная экспертиза
2.1.8	Ветеринарно-санитарный контроль в лаборатории
2.1.9	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях
2.1.10	Стандартизация, сертификация сырья и продуктов животного и растительного происхождения
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
Уровень 1	Имеет фрагментарные, неполные знания по инфраструктуре в организации; значении коммуникации в профессиональном взаимодействии.
Уровень 2	Допускает незначительные нарушения и не в полной мере знает инфраструктуру в организации; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии.
Уровень 3	Знает особенности инфраструктуры в организации; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии
Уметь:	
Уровень 1	Выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	Выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	Выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	Владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен.
Уровень 2	В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	Владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень 1	Имеет фрагментарные, неполные знания по содержанию процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Уровень 2	Допускает незначительные нарушения и не в полной мере знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Уровень 3	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Несистематическое использование умений по самостоятельному построению процесса овладения отобранной и структурированной информацией

Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений по самостоятельному построению процесса овладения отобранной и структурированной информацией
Уровень 3	Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией
Владеть:	
Уровень 1	Владеет не всеми необходимыми навыками и приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний, имеющийся опыт фрагментарен.
Уровень 2	В целом владеет необходимыми навыками и приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний и/или имеет опыт
Уровень 3	Владеет всеми необходимыми навыками и приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний и/или имеет опыт

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Знать:	
Уровень 1	Имеет фрагментарные, неполные знания по последствиям воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них. Усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	Допускает незначительные нарушения и не в полной мере знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них. Определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	Знает основные последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них. Четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	Несистематическое использование умений в теории принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях. Выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений в теории принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях. Выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	Умеет в теории принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях. Выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	Владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	В целом успешное, но несистематическое владение навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Знать:	
Уровень 1	Имеет фрагментарные, неполные знания по техническим возможностям современного специализированного оборудования, методам решения задач профессиональной деятельности. Усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	Не в полной мере обладает знаниями по техническим возможностям современного специализированного оборудования, методам решения задач профессиональной деятельности. Определения основных понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности, четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее

Уметь:	
Уровень 1	Несистематическое использование умений применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. Выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. Выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	Умеет в теории применять знания о современных технологиях и методах исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. Выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт
ОПК-5: Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. Но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	Допускает незначительные нарушения и не в полной мере знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. Определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	Знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. Четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	Несистематическое использование умений в теории применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. Выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений в теории применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. Выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно.
Уровень 3	Умеет в теории применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. Выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано.
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете и/или имеет опыт

ПКО-1: Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, продуктов пчеловодства, молока и молочных продуктов, растительного сырья и пищевых продуктов, яиц домашней птицы, объектов водного промысла, кормов и кормовых добавок для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	Фрагментарные представления о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правилах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; нормах и правилах по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла. Фрагментарные представления об основных понятиях и терминах в области оценки качества продуктов убоя животных, их химического состава, пищевой ценности, факторов, формирующих качество. Материал излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии.
Уровень 2	В целом сформированные представления: о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правилах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; нормах и правилах по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; об основных понятиях и терминах в области оценки качества продуктов убоя животных, их химического состава, пищевой ценности, факторов, формирующих качество. Допускает незначительные нарушения в последовательности изложения сути используемых терминов.
Уровень 3	Свободное и уверенное систематическое представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правилах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; нормах и правилах по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; об основных понятиях и терминах в области оценки качества продуктов убоя животных, их химического состава, пищевой ценности, факторов, формирующих качество.. Верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.
Уметь:	
Уровень 1	Допускает ошибки в применении базовых знаний при: проведении ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов; оценивании качества и контроля выпуска сельскохозяйственной продукции; оценке пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контроле режимов рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организации и контроле погрузки и транспортировки убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определении видовой принадлежности мяса животных; проведении бактериологического анализа мяса и мясных продуктов; использовании методов теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения. Действие выполняется недостаточно осознанно.
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения. Действие выполняется недостаточно осознанно.
Уровень 3	Умеет проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения. Действие в целом осознано.

Владеть:	
Уровень 1	Владеет не всеми необходимыми навыками и методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.
Уровень 2	В целом владеет всеми необходимыми навыками и методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.
Уровень 3	Владеет всеми необходимыми навыками и методами позволяющими на практике проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, оценку качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; отбор проб, консервирование материала и транспортировку в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; транспортировку убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов растительного происхождения.

ПКР-1: Способен осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и производства безопасной продукции животноводства, растениеводства, пчеловодства, водного промысла, кормов и кормовых добавок, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций

Знать:	
Уровень 1	Фрагментарные представления: о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; о правилах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; о профилактических мероприятиях по предотвращению зоонозов; о нормах и правилах по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла. Материал излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии.
Уровень 2	В целом сформированные представления: о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; о правилах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; о профилактических мероприятиях по предотвращению зоонозов; о нормах и правилах по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла. Допускает незначительные нарушения в последовательности изложения сути используемых терминов.
Уровень 3	Свободное и уверенное систематическое представление государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; о правилах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; о профилактических мероприятиях по предотвращению зоонозов; о нормах и правилах по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла. Верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.
Уметь:	
Уровень 1	Допускает ошибки при оценке качества и контроле выпуска сельскохозяйственной продукции; контроле режимов рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организации и контроле погрузки и транспортировки убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения. Действие выполняется недостаточно осознанно.
Уровень 2	Выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно

Уровень 3	Выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками и методами лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и производства безопасной продукции; техникой консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов. Имеющийся опыт фрагментарен.
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и методами лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и производства безопасной продукции; техникой консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ПКР-2: Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической

Знать:	
Уровень 1	Имеет фрагментарные знания о современных сведениях в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения. Определения понятий недостаточно четкие, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	Знает современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения. Но допускает незначительные нарушения в последовательности изложения сути используемых терминов.
Уровень 3	Знает современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения. Верно, использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	Несистематическое использование умений применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа. Фрагментарно используется информационно-патентные данные в заданной области исследования, действие выполняется недостаточно осознано.
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа. Допускает незначительные ошибки.
Уровень 3	Умеет анализировать и применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа. Действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	Владеет не всеми необходимыми навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью, имеющийся опыт фрагментарен.
Уровень 2	В целом успешное, но не систематическое навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.
Уровень 3	Успешное и систематическое владение навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.

ПКР-3: Способен применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	
Знать:	
Уровень 1	Имеет фрагментарные знания по современным информационным и компьютерным технологиям, а так же по основным базам данных в своей предметной области. Усвоено основное содержание, но все это излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	Знает современные информационные и компьютерные технологии, а так же основные базы данных в своей предметной области. Но допускает незначительные нарушения в последовательности изложения сути используемых терминов
Уровень 3	Знает современные информационные и компьютерные технологии, а так же основные базы данных в своей предметной области. Верно, использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	Допускает ошибки в применении базовых знаний по составлению и оформлению научной и производственной документации используя компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области. Испытывает некоторые сложности при использовании пакетов прикладных программ для выполнения необходимых расчетов.
Уровень 2	Умеет составлять и оформлять научную и производственную документацию используя компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области. Допускает незначительные ошибки при использовании пакетов прикладных программ для выполнения необходимых расчетов
Уровень 3	Умеет применять, составлять и оформлять научную и производственную документацию используя компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов. Действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	Владеет не всеми необходимыми навыками работы с современными информационными компьютерными технологиями и базами данных в своей предметной области, а так же с пакетами прикладных программ для выполнения необходимых расчетов, имеющийся опыт фрагментарен.
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками работы с современными информационными компьютерными технологиями и базами данных в своей предметной области, а так же с пакетами прикладных программ для выполнения необходимых расчетов.
Уровень 3	Успешное и систематическое владение навыками работы с современными информационными компьютерными технологиями и базами данных в своей предметной области, а так же с пакетами прикладных программ для выполнения необходимых расчетов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-4: инфраструктуру в организации; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;
3.1.2	УК-6: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
3.1.3	УК-8: последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.
3.1.4	ОПК-4: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.
3.1.5	ОПК-5: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.
3.1.6	ПКО-1: государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.
3.1.7	ПКР-1: государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
3.1.8	ПКР-2: современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения.
3.1.9	ПКР-3: современные информационные и компьютерные технологии, а так же основные базы данных в своей предметной области.

3.2	Уметь:
3.2.1	УК-4: создавать на русском языке письменные тексты научного стиля речи по профессиональным вопросам; определять внутренние коммуникации в организации.
3.2.2	УК-6: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.
3.2.3	УК-8: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.
3.2.4	ОПК-4: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.
3.2.5	ОПК-5: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.
3.2.6	ПКО-1: проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы техникохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.
3.2.7	ПКР-1: правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения;
3.2.8	ПКР-2: применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа.
3.2.9	ПКР-3: составлять и оформлять научную и производственную документацию используя компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов.
3.3	Владеть:
3.3.1	УК-4: представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
3.3.2	УК-6: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.
3.3.3	УК-8: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».
3.3.4	ОПК-4: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
3.3.5	ОПК-5: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.
3.3.6	ПКО-1: методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.
3.3.7	ПКР-1: методами лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и производства безопасной продукции; техникой консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.
3.3.8	ПКР-2: навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.
3.3.9	ПКР-3: навыками работы с современными информационными компьютерными технологиями и базами данных в своей предметной области, а так же с пакетами прикладных программ для выполнения необходимых расчетов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организационно-методические мероприятия:						
1.1	- инструктаж по технике безопасности. /П/	5	2	УК-8		0	
1.2	- ознакомление с оборудованием, объектом и методикой исследований; /П/	5	6	УК- 6, УК-8 ОПК-4		0	
1.3	- изучение литературы по тематике исследований; /П/	5	22	УК-4, ОПК-5	1-35	0	
1.4	- составление плана исследований/П/	5	2	УК-6, ПКР-3		0	
	Раздел 2. Основной этап						
2.1	- овладение методикой исследований /П/	5	20	ОПК-4, ПКО -1 ПКР-1 ПКР-2	1-35	0	
2.2	- проведение экспериментальных исследований по тематике ВКР и обработка данных /П/	5	80	ОПК-4 УК- 8 ПКО-1 ПКР-1 ПКР-2	1-35	0	
2.3	- систематизация материала (теоретического, практического) /П/	5	30	УК- 4, УК-6 ОПК-5, ПКР-3	1-35	0	
	Раздел 3. Заключительный этап						
3.1	Анализ и обсуждение полученного материала. /П/	5	20	УК-4 УК-6 ОПК-5, ПКР-2	1-35	0	
3.2	Работа с НТД и практическим материалом. /П/	5	10	ОПК-5, ПКО-1, ПКР-1, ПКР-2	1-35	0	
3.3	Подготовка отчета по практике. /П/	5	20	УК-6, ОПК-5, ПКО-1, ПКР-1, ПКР-2, ПКР-3	1-35	0	
3.4	Отчет по практике /ЗачётСОц/	5	4	УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ПКО-1, ПКР-1, ПКР-2, ПКР-3	1-35	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
1. Провести поиск и обработку библиографических источников по теме ВКР с использованием современных информационных технологий;
2. Провести исследования по тематике ВКР с применением эмпирических методов сбора первичной информации, обработка и анализ полученных данных.
3. Представить отчет результатов ВКР в виде отчета.
5.2. Темы письменных работ
Не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств
Отчет по проделанной работе в соответствии с индивидуальным заданием (печатный вариант) и его защита.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Отчет по практике Структура отчета (типовая\примерная) Титульный лист Содержание Введение (2-3 стр.) Глава 1 Обзор библиографических источников (15-20 стр.) Глава 2. Методы исследований (5-6 стр.) Глава 3. Основная часть (результаты экспериментальных исследований) (10-15 стр.) Заключение, выводы (2-4 стр.) Приложения (при необходимости) Список использованной литературы (не менее 40 источников, включая патентные материалы и иностранную литературу)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература**

1. Боровков, М.Ф., Фролов В.П., Серко С.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник для вузов/ под ред. М.Ф. Боровкова / под ред. М.Ф. Боровкова — Изд. 2-е, стер. — СПб.: Лань, 2008. — 448с. 9 экз.
2. Головина, Н.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза гидробионтов: лаб. практикум : учеб.пособие для вузов — М.: Моркнига, 2010. — 198с. 144 экз.
3. Сенченко Б.С. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождения — Ростов-н/Д.: ИЦ "МарТ", 2001. — 703с. — [Технологии пищевых производств] 11 экз.
4. Заикина В.И. Экспертиза меда и способы обнаружения его фальсификации: учеб.-практ. пособие — М.: ИД "Дашков и К", 1999. — 142с. 11 экз.
5. Шидловская В.П. Органолептические свойства молока и молочных продуктов: справочник — М.: Колос, 2000. — 280с. 10 экз.
6. Горбатова К. К. Биохимия молока и молочных продуктов: учебник для техникумов — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Колос, 1997. — 288с. — 10 экз.
7. Матюхина З.П., Королькова Э.П. Товароведение пищевых продуктов: учебник — М.: ПрофОбрИздат, 2001. — 272с. — 9 экз.
8. Матюхина З.П., Королькова Э.П. Товароведение пищевых продуктов: учебник/ Ин-т развития профобразования / Ин-т развития профобразования — 2-е изд., стер. — М.: ИРПО: Академия, 2000. — 272с. — 12 экз.
9. Кругляков Г.Н., Круглякова Г.В. Товароведение мясных и яичных товаров. Товароведение молочных товаров и пищевых концентратов: учебник — М.: ИКЦ "Маркетинг", 2001. — 487с. — 9 экз.
10. Родионов Г.В., Табакова Л.П., Табаков Г.П. Технология производства и переработки животноводческой продукции: учебник для вузов — М.: КолосС, 2005. — 512с. — 10 экз.
11. Стадникова С., Богатова О., Догарева Н., Топурия Г. Ветеринарно-санитарная экспертиза: лабораторный практикум. Оренбург: ОГУ, 2013. — 208 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259369 (ЭБС)
12. Экспертиза кормов и кормовых добавок. Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007. — 336 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=57535 (ЭБС)
13. Стадникова С. Колбасное производство: учебное пособие, Ч. 2. Издатель: ОГУ, 2014. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270304&sr=1 (ЭБС)
14. Чистые производственные помещения в биологической промышленности: учебное пособие Издатель: Ставропольский государственный аграрный университет, 2010 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=138980&sr=1 (ЭБС)
15. Коржевенко Г. Н., Ивановцев П. В., Клиника, патогенез, лечение и ветеринарно-санитарная экспертиза при ожогах сельскохозяйственных животных. Издатель: Россельхозиздат, 1965 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=220914&sr=1 (ЭБС)
16. Сычева О. В., Товароведение и экспертиза молока и молочных продуктов: учебное пособие. Издатель: Директ-Медиа, 2014 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=273477&sr=1 (ЭБС)
17. Биохимия мяса и молока: учебное пособие. Издатель: Ставропольский государственный аграрный университет, 2007 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=138873&sr=1 (ЭБС)
18. Заславский М. Л., Товароведение, стандартизация и сертификация: учебно-методический комплекс. Издатель: Евразийский открытый институт, 2010 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90785&sr=1 (ЭБС)
19. Китаевская С. В., Никитина Е. В., Решетник О. А. Товароведение продовольственных товаров. Продукты растительного происхождения: учебное пособие. Издатель: Издательство КНИТУ, 2008 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259005&sr=1 (ЭБС)
20. Колобов, С.В. Товароведение и экспертиза плодов и овощей : учебное пособие / С.В. Колобов, О.В. Памбухчианц. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 397 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496071> (ЭБС)
21. Касторных, М.С. Товароведение и экспертиза пищевых жиров, молока и молочных продуктов : учебник / М.С. Касторных, В.А. Кузьмина, Ю.С. Пучкова. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 328 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229290> (ЭБС)
22. Позняковский В. М., Резниченко И. Ю., Попов А. М. Экспертиза пищевых концентратов. Качество и безопасность. Издатель: Сибирское университетское издательство, 2010 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57567&sr=1 (ЭБС)
23. Экспертиза масел, жиров и продуктов их переработки. Качество и безопасность. Издатель: Сибирское университетское издательство, 2009 г. — 384 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57562&sr=1 (ЭБС)
24. Позняковский В. М., Цапалова И. Э., Губина М. Д., Голуб О. В. Экспертиза дикорастущих плодов, ягод и травянистых растений. Качество и безопасность. Издатель: Сибирское университетское издательство, 2010 г. 220 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57571&sr=1 (ЭБС)
25. Позняковский В. М., Рязанова О. А., Мотовилов К. Я. Экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность. Издатель: Сибирское университетское издательство, 2009 г. 220 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57563&sr=1 (ЭБС)
26. Экспертиза свежих плодов и овощей. Качество и безопасность. Издатель: Сибирское университетское издательство, 2009 г. 312 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57554&sr=1 (ЭБС)

27.	Экспертиза продуктов переработки плодов и овощей. Качество и безопасность: учебное пособие. Издатель: Сибирское университетское издательство, 2009г. 336 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57565&sr=1 (ЭБС)
28.	Экспертиза молока и молочных продуктов. Качество и безопасность. Издатель: Сибирское университетское издательство, 2007 г. 480 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57551&sr=1 (ЭБС)
29.	Позняковский В. М. Экспертиза мяса и мясопродуктов. Качество и безопасность. Издатель: Сибирское университетское издательство, 2007 г. 528 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57534&sr=1 (ЭБС)
30.	Кутафьева Н. П., Бакайтис В. И., Цапалова И. Э., Позняковский В. М. Экспертиза грибов. Качество и безопасность. Издатель: Сибирское университетское издательство, 2007 г. 288 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57536&sr=1 (ЭБС)
31.	Экспертиза рыбы, рыбопродуктов и нерыбных объектов водного промысла. Качество и безопасность. Издатель: Сибирское университетское издательство, 2007 г. 328 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57537&sr=1 (ЭБС)
32.	Рязанова О. А., Лебедев В. И., Ивашевская Е. Б., Позняковский В. М. Экспертиза продуктов пчеловодства. Качество и безопасность. Издатель: Сибирское университетское издательство, 2007 г. 216 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57549&sr=1 (ЭБС)
33.	Сычева О. В. Оценка качества и безопасности молока: практическое пособие. Издатель: Директ-Медиа, 2014 г. 80 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=273473&sr=1 (ЭБС)
34.	Сычева О. В. Товароведная характеристика и оценка качества молочных продуктов: практическое пособие. Издатель: Директ-Медиа, 2014 г. 121 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=273478&sr=1 (ЭБС)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	"elibrary.ru" Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежных и отечественных научных изданий
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Adobe Reader
6.3.1.2	Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.3	Foxit Reader
6.3.1.4	PowerPoint
6.3.1.5	Браузер
6.3.1.6	Google Chrome
6.3.1.7	Kaspersky Antivirus
6.3.1.8	OpenOffice
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	Консультант+

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория для проведения практики, текущего контроля и промежуточной аттестации и проведения групповых и индивидуальных консультаций Аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, раковина с подводом холодной воды, холодильник, столы лабораторные, Оборудование для проведения занятий: сушильный шкаф; весы лабораторные; световые микроскопы; люминоскоп, влагомер, рН-метр, анализатор качества молока, проекционный трихинелоскоп, компрессорный мисс-7м, комплект «Микон-2», лабораторные сита, лупы с подсветкой, овоскоп, рефрактометр, баня водяная лабораторная, магнит, центрифуга, холодильник, столы лабораторные, лабораторная посуда и инструменты.
7.2	Аудитории для проведения практики. Термостаты для культивирования микроорганизмов, холодильники для хранения посевов, чистых культур микроорганизмов и питательных сред, облучатель бактерицидный настенный, люминостат (шкаф), микроскопы Микромед
7.3	Аудитория для проведения практической работы и текущего контроля Аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся. Оборудование для проведения занятий: Термостаты, Хладотермостат, Анализатор, Бокс ламинарный, Холодильники, Весы микрокомпьютерные, Перемешивающее устройство, Прибор вакуумного фильтрования, Фотометр, РН-метр, Спектрофотометры, Цифровой микроскоп, Микроскоп инвертированный, Микроскоп «Микмед», Микроскоп «Микромед», Бокс для посевов чистых культур. Облучатель, климатостат, лабораторные столы, шкаф для реактивов, приборов.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.	Гундарева А.Н. Методические указания по прохождению и оформлению преддипломной практики в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом для обучающихся по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», – Астрахань: АГТУ, 2019, http://portal.astu.org/
----	---

Индивидуальный план/задание**Вид практики:** учебная / производственная/ преддипломная*нужное подчеркнуть***Тип практики:** _____**Способ проведения практики:** выездная/стационарная*нужное подчеркнуть*Обучающийся _____
(ФИО полностью, группа)

Направление _____

Место проведения практики _____

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

№ п/п	Раздел практики	курс	Формы текущего контроля успеваемости
1	1 этап: Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности; проведение исследований в соответствии с утвержденным планом; поиск информации по индивидуальному заданию, сбор эмпирических данных, необходимых для решения поставленных задач	5	Проверка наличия заключенных договоров, заполненных направлений на практику, проверка знаний и регистрация в журнале по технике безопасности
2	2 этап Экспериментальный этап: обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др.	5	Формирование дневника практики, представление собранного материала
3	Заключительный этап: сравнение полученных результатов исследований с существующими нормативами и литературными данными, обоснование полученных выводов. Подготовка рукописи выпускной квалификационной работы, в которой должны быть отражены результаты аналитической и исследовательской работ. <i>Защита отчета на кафедре</i>	5	Отчет по результатам практики.
	Форма отчетности по практике	5	Зачет с оценкой

Руководитель практики от Университета:

Должность, звание Ф.И.О.

Дата _____

Задание получил: Ф.И.О. обучающегося

Дата _____

Согласовано:

Руководитель от профильной организации

Должность ФИО

м.п.

Рабочий график (план) проведения практики

(20__/20__ учебный год)

Шифр _____

Направление _____

Курс _____

Место прохождения практики (наименование организации)

Руководитель практики от Университета _____

Вид практики: учебная / производственная/ преддипломная
(нужное подчеркнуть)**Тип практики:** _____
(название в соответствии с учебным планом)**Способ проведения практики:** выездная/стационарная
(нужное подчеркнуть)**Срок прохождения практики:** с _____ по _____

Дата (сроки)	Планируемые формы работы (раздел практик)
	Знакомство с правилами внутреннего распорядка
	Изучение структуры организации.
	и т.д.

Руководитель практики от университета (должность, ученое звание)

дата, подпись

Согласовано:

Руководитель от профильной организации

Должность ФИО

М.П.