



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015

### Институт экономики

#### УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института экономики  
к.э.н., доцент

 Т.В. Котова

Рассмотрено на Учебно-методическом  
совете, протокол № 7 от  
«30» июня 2020 г.

### Программа практики

#### ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки

«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Автор: ст. преп. кафедры

«Финансы и учет»

 С.В. Джежелий

Программа рекомендована кафедрой

«Финансы и учет»

Протокол № 14 от «19» июня 2020 г.

Зав. кафедрой «Финансы и учет» д.э.н.,

профессор

 Р.К. Арымбаев

Астрахань 2020

## 1. Планируемые результаты обучения по преддипломной практике:

Преддипломная практика является заключительным этапом подготовки выпускников по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», реализуемой для подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
<b>ОПК-1</b>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	- организацию бухгалтерского учета в организации на примере конкретного раздела; - организационную структуру предприятия, структуру бухгалтерии и выполняемые функции этими подразделениями в исследуемой организации;	- применять теоретические знания в практической учетной и аналитической деятельности; - собирать исходные данные об экономической деятельности предприятия;	- всеми способами решения стандартных задач профессиональной деятельности для исследования и изучения всех особенностей ведения бухгалтерского учета в исследуемой организации; - навыками в области исследования элементов учетной политики предприятия с выявлением проблемных аспектов;
<b>ОПК-2</b>	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	- особенности сбора и обработки учетно-аналитической информации, в том числе и выбранного объекта учета;	- анализировать экономические показатели в соответствии с поставленной задачей; - решать задачи профессиональной деятельности; - применять приемы сбора информации для целей анализа; - решать задачи, непосредственно связанные с профессиональной деятельностью;	- способами сбора необходимой информации для целей проведения аналитических исследований и сравнений; навыками расчетных процедур в рамках темы исследования; - основными методами проведения анализа выбранного объекта учета в рамках темы исследования и с учетом отраслевых особенностей;
<b>ОПК-3</b>	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	- инструментальные средства для обработки учетно-аналитической информации в рамках темы исследования на примере анализируемой организации;	- использовать инструментальные средства для обработки экономических данных; - формулировать основные выводы, полученные в результате анализа;	- навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - навыками интерпретации результатов, полученных в результате проведенного анализа;
<b>ОПК-4</b>	способностью находить организационно-	- принципы и содержание управленческого учета	- уметь осуществлять критическую оценку действующей практики	- иметь навыки оценки результатов принятия управленческих

	управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	с целью выбора оптимальных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;	организации учетно-аналитической работы; - уметь разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения по совершенствованию учетно-аналитической работы;	решений на основе аналитических расчетов;
<b>ПК - 1</b>	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- методы сбора и источники информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	- приемами анализа исходных данных, необходимых для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
<b>ПК-2</b>	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; применять типовые методики и нормативно-правовую базу при расчёте экономических и социально-экономических показателей деятельности организации (предприятия); анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками применения и интерпретации типовых методик и нормативно-правовой документации при расчёте экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта; навыками сбора и анализа исходных данных для расчёта и обоснования экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
<b>ПК-3</b>	способностью выполнять необходимые для составления экономических	организацию документального оформления учетного процесса с применением	анализировать законодательные и нормативно-правовые акты, данные учетной политики, внутренних	владеть навыками расчетов для составления экономических разделов планов,

	разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	компьютерных программ;	стандартов, рабочего плана счетов в исследуемой организации, в том числе по определенному объекту учета (например, финансовых результатов) для составления экономических разделов планов;	обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
<b>ПК-4</b>	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	- стандартные теоретические и эконометрические модели в рамках исследуемой темы;	- выбрать и описать необходимые экономических процессы и явления в рамках исследуемой темы с целью построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	- навыками построения и анализа теоретических и эконометрических моделей в рамках исследуемой темы, а также содержательной интерпретации полученных результатов;
<b>ПК-5</b>	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	- методы и приемы бухгалтерского учета и анализа; - типы моделей учета и анализа; - экономико-математические методы, используемые в анализе; нормативно-правовую и законодательную базу, регулирующую бухгалтерскую и финансовую отчетность предприятий и организаций различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и отраслевой принадлежности; - особенности бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности в рамках отраслевой специфики деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта;	- выявлять и анализировать проблемы бухгалтерского и налогового учета исследуемого объекта учета; - рассчитывать и анализировать основные финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность исследуемого хозяйствующего субъекта; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;	навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений;
<b>ПК-6</b>	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и	- основные российские и зарубежные базы данных (научные электронные	- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения	- навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной

	зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	библиотеки);	поставленных экономических задач;	информации об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
<b>ПК-7</b>	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	- знать современное состояние исследуемой проблемы, приемы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, используя отечественные и зарубежные источники информации;	- уметь собрать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	- иметь навыки подготовки и представления результатов исследования в виде обзора и/или аналитического отчета;
<b>ПК-8</b>	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	- современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задачи;	- составлять обзоры и отчеты по результатам проведенных исследований, используя современные технические средства и информационные технологии;	навыками решения аналитических и исследовательских задач с использованием современных технических средств и информационных технологий;
<b>ПКП-2</b>	имеют навыки организации и ведения бухгалтерского финансового и управленческого учёта у хозяйствующих субъектов	- информационное обеспечение бухгалтерского учета и особенности использования программных продуктов, обеспечивающих учетно-аналитическую функцию в деятельности хозяйствующего субъекта;	- выявлять проблемы в организации бухгалтерского финансового и управленческого учета у хозяйствующих субъектов и пути их решения;	- навыками организации и ведения бухгалтерского финансового и управленческого учёта у хозяйствующих субъектов

## 2. Место преддипломной практики в структуре ОП:

Преддипломная практика является составной частью учебной программы подготовки студентов. Прохождение студентами преддипломной практики направлено на выполнение научно-исследовательских, творческих заданий. Преддипломная практика проводится с целью сбора и обработки материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика направлена на приобретение студентами умений и навыков по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная практика:	Б2.В.05(Пд) – вариативная часть
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами (модулями) практиками):	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика НИР
Компетенции, сформированные у обучающихся до начала прохождения практики:	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3
Теоретические дисциплины и практики, для которых результаты обучения по практике необходимы как предшествующее:	Государственная итоговая аттестация

### 3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) преддипломной практики:

Структура работы студентов в ходе практики имеет следующий общий вид:

**1 этап – организационный.** На данном этапе проводится организационное собрание, на котором до студентов доводится содержание преддипломной практики, сообщается календарный график ее прохождения, студенты проходят инструктаж по правилам техники безопасности.

В этот же день руководитель преддипломной практики от кафедры (он же руководитель ВКР), выдает каждому студенту индивидуальный план/задание на практику в соответствии с выбранной студентом темой ВКР.

**2 этап – основной.** На данном этапе студент изучает нормативно-правовую базу организации (базы практики), выполняет индивидуальное задание, консультируясь с руководителем практики как, от организации, так и от кафедры.

**3 этап – заключительный.** Оформление отчета и подготовка к защите отчета по практике: отчет проверяется руководителем практики от кафедры, который может предложить студенту его исправить или дополнить. После устранения всех замечаний студент допускается к защите отчета по практике.

#### 3.1. Для очной формы обучения

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), продолжительность практики 2 недели (8 семестр).

№ п/п	Раздел (этапы) практики	Семестр	Неделя	Формы контроля
<b>1. Организационный этап</b>				
1.1.	Организационное собрание	8	37	Проверка усвоения студентами правил
1.2.	Инструктаж по технике безопасности			

1.3.	Получение направлений на прохождение преддипломной практики и индивидуального плана/ задания			техники безопасности и охраны труда Заполнение журнала по технике безопасности
<b>2. Основной этап</b>				
2.1.	Экономическая характеристика предприятия: - ознакомление с организационной структурой предприятия, особенностями ведения бухгалтерского учета на предприятии, изучение элементов учетной политики предприятия; - анализ основных экономических показателей.	8	37-38	Проверка выполнения заданий в рамках разделов отчета по преддипломной практике
2.2.	Организация учета на предприятии в рамках отдельного раздела (например, организация учета основных средств). Разработка мероприятий по совершенствованию системы учета на предприятии.			
2.3.	Проведение анализа или аудита конкретного раздела учета на предприятии (например, анализ или аудит основных средств предприятия). Выявление направлений, требующих совершенствования по результатам анализа или аудита.			
<b>3. Заключительный этап</b>				
3.1.	Подготовка отчета по преддипломной практике	8	38	Сдача на кафедру отчета
3.2.	Защита отчета по преддипломной практике			Защита отчета
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	8	38	Зачет с оценкой

### 3.2. Для заочной формы обучения

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), продолжительность практики 2 недели (8 семестр).

№ п/п	Раздел (этапы) практики	Курс	Неделя	Формы контроля
<b>1. Организационный этап</b>				
1.1.	Организационное собрание	5	37	Проверка усвоения студентами правил техники безопасности и охраны труда Заполнение журнала по технике безопасности
1.2.	Инструктаж по технике безопасности			
1.3.	Получение направлений на прохождение преддипломной практики и индивидуального плана/ задания			
<b>2. Основной этап</b>				

2.1.	Экономическая характеристика предприятия: - ознакомление с организационной структурой предприятия, особенностями ведения бухгалтерского учета на предприятии, изучение элементов учетной политики предприятия; - анализ основных экономических показателей.	5	37-38	Проверка выполнения заданий в рамках разделов отчета по преддипломной практике
2.2.	Организация учета на предприятии в рамках отдельного раздела (например, организация учета основных средств). Разработка мероприятий по совершенствованию системы учета на предприятии.			
2.3.	Проведение анализа или аудита конкретного раздела учета на предприятии (например, анализ или аудит основных средств предприятия). Выявление направлений, требующих совершенствования по результатам анализа или аудита.			
<b>3. Заключительный этап</b>				
3.1.	Подготовка отчета по преддипломной практике	5	38	Сдача на кафедру отчета
3.2.	Защита отчета по преддипломной практике			Защита отчета
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	5	38	Зачет с оценкой

### 3.3. Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), продолжительность практики 2 недели (8 семестр).

№ п/п	Раздел (этапы) практики	Семестр	Неделя	Формы контроля
<b>1. Организационный этап</b>				
1.1.	Организационное собрание		37	Проверка усвоения студентами правил техники безопасности и охраны труда Заполнение журнала по технике безопасности
1.2.	Инструктаж по технике безопасности			
1.3.	Получение направлений на прохождение преддипломной практики и индивидуального плана/ задания			
<b>2. Основной этап</b>				

2.1.	Экономическая характеристика предприятия: - ознакомление с организационной структурой предприятия, особенностями ведения бухгалтерского учета на предприятии, изучение элементов учетной политики предприятия; - анализ основных экономических показателей.			Проверка выполнения заданий в рамках разделов отчета по преддипломной практике
2.2.	Организация учета на предприятии в рамках отдельного раздела (например, организация учета основных средств). Разработка мероприятий по совершенствованию системы учета на предприятии.		37-38	
2.3.	Проведение анализа или аудита конкретного раздела учета на предприятии (например, анализ или аудит основных средств предприятия). Выявление направлений, требующих совершенствования по результатам анализа или аудита.			
<b>3. Заключительный этап</b>				
3.1.	Подготовка отчета по преддипломной практике		38	Сдача на кафедру отчета
3.2.	Защита отчета по преддипломной практике			Защита отчета
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>		38	Зачет с оценкой

#### 4. Способ и форма проведения преддипломной практики

Способ проведения преддипломной практики – *стационарная и (или) выездная*, форма проведения практики – *дискретно* (в соответствии с графиком учебного процесса в учебном плане) *по видам практик* - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики, и проводится на базе организаций, функционирующих на территории Астрахани и Астраханской области или Российской Федерации, а также на территориях государств ближнего и дальнего зарубежья.

Отраслевая направленность деятельности организации может быть различной: промышленность, строительство, сельское хозяйство, торговля, сфера услуг и т.д.). Целесообразно, чтобы база преддипломной практики выступала объектом исследования при выполнении выпускной квалификационной работы.

В исключительных случаях, по согласованию с заведующим кафедрой, иностранные студенты или студенты, занимающиеся разработкой общей темы ВКР без привязки к конкретному хозяйствующему субъекту, могут проходить преддипломную практику на кафедре «Финансы и учет» Института экономики или в структурных подразделениях АГТУ, таких как коммерческий, плановый отделы или иные подразделения, деятельность которых соответствует профессиональной подготовке студентов направления 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Для иностранных студентов, желающих проходить преддипломную практику

на кафедре «Финансы и учет» АГТУ, будет предоставлена возможность выбора компаний Астраханской области и России, на официальных сайтах которых имеется размещенная в официальном доступе электронная финансовая отчетность и иная информация в объеме, достаточном для выполнения индивидуальных заданий в рамках прохождения практики и написания отчёта. Особенность данной практики заключается в том, что студент по данным сайта должен собрать сведения об истории развития компании, видах её деятельности, его организационной структуре, статистические, финансовые показатели и иные аналитические материалы для подготовки отчета по преддипломной практике. Университет в данных случаях предоставляет возможность бесплатного интернет доступа к официальным сайтам компаний, выбранных по согласованию с руководителем практики от университета, а также Электронно-библиотечной системе АГТУ <http://library.astu.org/> и СПС «Консультант плюс» <http://www.Consultant.ru>. доступ к которым предоставляется по локальной сети университета с компьютеров, установленных на кафедре «Финансы и учет» или иных подразделениях АГТУ.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется рабочий график (план) проведения практики.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует и требованиям к содержанию практики и профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

При предъявлении выписки из трудовой книжки или справки с места работы, допускается не заключать отдельный договор между Университетом и организацией по месту трудовой деятельности, при условии представления обучающимся письменного обязательства организации – работодателя обеспечить полное выполнение обязательств, предусмотренных типовым договором для профильной организации.

В период прохождения преддипломной практики в организации, утвержденной в качестве базы практики, студент в течение установленного срока выполняет определенную работу, соответствующую профилю его подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и индивидуальному плану/заданию.

По месту прохождения преддипломной практики студенту выделяется рабочее место для выполнения индивидуального плана/задания по программе практики. В период преддипломной практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности организации – места прохождения практики.

Вне зависимости от базы практики и выбранной темы ВКР, сбор и анализ необходимых данных осуществляется за три предшествующих прохождению преддипломной практике года.

По окончании преддипломной практики студент оформляет и представляет к защите отчет согласно рабочему графику (плану) проведения преддипломной практики и методическим указаниям по оформлению отчета по преддипломной практике.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации:

- для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю;
- для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

## **5. Рекомендации по организации преддипломной практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **5.1. Наличие соответствующих условий реализации преддипломной практики**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья; обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося).

### **5.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей).

### **5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме**

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации преддипломной практики доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме. Кафедра обеспечивает выбор мест прохождения практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований доступности для данных обучающихся.

Кафедра обеспечивает (при необходимости) разработку индивидуальных графиков прохождения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении индивидуального графика прохождения практики предусматриваются различные варианты прохождения практики: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность отчета по практике, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на отчете по практике, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной**

Фонд оценочных средств по преддипломной практике представлен в приложении к программе практики.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики**

### **а) основная литература:**

1. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / И.В. Анциферова. - Москва: Дашков и Ко, 2015. - 556 с. - ISBN 978-5-394-01988-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116082>

2. Аудит: учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин и др.; под ред. А.Е. Суглобова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 368 с.: табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394- 02458-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452813>

3. Бабаев, Ю.А. Теория бухгалтерского учета: учебник для вузов / Ю.А. Бабаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 304 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 5-238-00307-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446548>

4. Бородин, В.А. Теория бухгалтерского учета: учебник / В.А. Бородин, А. Бабаев, Н.Д. Амаглобели; под ред. Ю.А. Бабаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮнитиДана, 2015. - 303 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00918-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114503>.

5. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления: учебное пособие / ред. В.Э. Керимов. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 324 с. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229281> (дата обращения: 21.04.2020). – Библиогр.: с. 311 - 312. – ISBN 97

6. Карпович, А.И. Оценка инвестиционной деятельности: учебное пособие: [16+] / А.И. Карпович; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 72 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576331>

7. Керимов, В.Э. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / В.Э. Керимов. - 6-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 686 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02182-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453907>

8. Керимов, В.Э. Бухгалтерский управленческий учет: учебник / В.Э. Керимов. - 10-е изд., перераб. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 400 с.: табл., ил., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 392-394. - ISBN 978-5-394-02539-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=389536>

9. Пислегина, Н.В. Аудит: учебник: [16+] / Н.В. Пислегина, Д.Ю. Филиппев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 279 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573759>

10. Рубцов, И.В. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / И.В. Рубцов. – Москва: Юнити, 2018. – 127 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286>

11. Ситнов, А.А. Международные стандарты аудита: учебник / А.А. Ситнов; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. – 239 с.: табл. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562329>

12. Чернов, В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / В.А. Чернов; ред. М.И. Баканова. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 128 с. – ISBN 978-5-238-01137-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436698>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учёт: практикум / И.В. Анциферова. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 368 с. – ISBN 978-5-394-01102-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=361790>

2. Арабян, К.К. Теория аудита и организация аудиторской проверки: учебник / К.К. Арабян. – М.: Юнити-Дана, 2016. – 335 с.: табл., ил. – Библиогр.: 225-242. – ISBN 978-5-238-02744-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426478>.

3. Аудит: учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; под ред. Р.П. Булыга. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с.: схем. – (Золотой фонд российских учебников). – Библиогр.: с. 380-384. – ISBN 978-5-238-02605-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481>

4. Баранова, И.В. Теория экономического анализа: учебное пособие: [16+] / И.В. Баранова, М.А. Власенко, Н.Н. Овчинникова; общ. ред. И.В. Баранова; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 170 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574631>

5. Бородин, В.А. Бухгалтерский учет: учебник / В.А. Бородин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 528 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00675-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118992>

6. Булгакова, С.В. Управленческий учет: учебник для бакалавров / С.В. Булгакова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет». – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015. – 370 с. – Библиогр.: с. 357-364. – ISBN 978-5-9273-2193-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441585>

7. Друри, К. Управленческий и производственный учет: Вводный курс: учебник / К. Друри; под ред. Л.В. Речицкой; пер. В.Н. Егоров. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 735 с. – (Зарубежный учебник). – Библиогр.: с. 717-719. – ISBN 5-238-00899-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117550>

8. Илюхина, Нат.А. Система учета в управлении затратами промышленных предприятий: монография / Нат.А. Илюхина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 98 с.: ил., схем., табл. – Библиогр.: с. 67-72. – ISBN 978-5-4475-4679-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279324>

9. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет: учебник / В.Э. Керимов. – 8-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 583 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496203>

10. Неяскина, Е.В. Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата: [16+] / Е.В. Неяскина, О.В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и

доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 360 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202>

11. Полковский, Л.М. Бухгалтерский управленческий учет: учебник / Л.М. Полковский. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 256 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02544-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453339>

12. Селезнева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации: учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 583 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01178-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114703>

13. Соснаускене, О.И. Бухгалтерский финансовый учет: краткий курс / О.И. Соснаускене. - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 161 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00701-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481239>

14. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ: учебник / Т.У. Турманидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-238-02358-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118963>

15. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий): учебник / Е.Б. Тютюкина. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 543 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112330>

16. Шнюкова, Е.А. Финансовый анализ и финансовое моделирование: учебное пособие / Е.А. Шнюкова; Сибирский Федеральный университет. – Красноярск: СФУ, 2017. – 92 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497527>

#### **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт журнала «Финансовый директор». [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.fd.ru>.

2. Сайт института профессиональных бухгалтеров Р.Ф. [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.ipbr.ru>.

3. Сайт интернет-проект «Банкротство.ру». [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.bankrotstvo.ru>.

4. Сайт интернет-ресурсов для бухгалтеров. [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.buh.ru>.

5. Сайт интернет-ресурсов для профессиональных финансистов. [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.abercade.ru>.

6. Сайт информационно-аналитического электронного издания «Бухгалтерия.ру». [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.buhgalteria.ru>.

7. Сайт информационно-правовой системы «Гарант». [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.garant.ru>.

8. Сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.consultant.ru>.

9. Сайт министерства финансов РФ. [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.minfin.ru>.

#### **г) законодательные и нормативные акты**

1. Налоговый кодекс РФ, Часть I. (ФЗ РФ от 31.07.1998 г. №146-ФЗ; Часть II. ФЗ РФ от 05.08.2000 г. №117-ФЗ) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I (от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ) и II (от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

www.consultant.ru

3. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.11г. № 402 ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

4. Приказ от 6 мая 1999 г. №32н Об утверждении положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5. Приказ от 6 мая 1999 г. №33н Об утверждении положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

**д) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Официальный сайт Федерального Казначейства РФ. [Электронный ресурс]. Систем.требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.roskazna.ru>.

2. Официальный сайт института профессиональных бухгалтеров Р.Ф. [Электронный ресурс]. Систем.требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.ipbr.ru>.

3. Официальный сайт Института экономического анализа РФ. [Электронный ресурс]. Систем.требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.iea.ru>.

4. Официальный сайт интернет-ресурсов для бухгалтеров. [Электронный ресурс]. Систем.требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.buh.ru>.

5. Официальный сайт интернет-ресурсов для профессиональных финансистов. [Электронный ресурс]. Систем.требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.abercade.ru>.

6. Официальный сайт информационно-правовой системы «Гарант». [Электронный ресурс]. Систем.требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.garant.ru>.

7. Официальный сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. Систем.требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.consultant.ru>.

8. Официальный сайт министерства финансов РФ. [Электронный ресурс]. Систем.требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.minfin.ru>.

9. Официальный сайт Росстата РФ. [Электронный ресурс]. Систем.требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.gks.ru>.

10. Официальный сайт Центрального банка РФ. [Электронный ресурс]. Систем.требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.cbr.ru>.

11. Электронно-библиотечные системы АГТУ. [Электронный ресурс]. Систем.требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://library.astu.org/>.

12. Официальный сайт информационно-аналитического электронного издания «Бухгалтерия.ru». [Электронный ресурс]. Систем.требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.buhgalteria.ru>.

13. Официальный сайт журнала «Экономический анализ: теория и практика». [Электронный ресурс]. Систем.требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.finizdat.ru/journal/analiz>

14. Официальный сайт журнала «Коммерсант». [Электронный ресурс]. Систем.требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.kommersant.ru>

15. Официальный сайт журнала «Экономика России: XXI век». [Электронный ресурс]. Систем.требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.ruseconomy.ru>

16. Официальный сайт журнала «Экономист». [Электронный ресурс]. Систем.требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.economist.com.ru>

17. Официальный сайт журнала «Эксперт». [Электронный ресурс]. Систем.требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.expert.ru>.

д) методические рекомендации по преддипломной практике представлены на образовательном портале АГТУ - Гориславская Н.В., Джежелий С.В. Методические указания по оформлению отчёта по преддипломной практике для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://portal.astu.org/mod/assign/view.php?id=8529>

ж) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал АГТУ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу <a href="http://www.portal.astu.org">www.portal.astu.org</a> из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети АГТУ. Образовательный портал АГТУ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «АГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств; доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам АГТУ, периодическим изданиям. Позволяет принимать участие в виртуальных выставках.
Профессиональные базы данных	Полнотекстовая база данных ScienceDirect; Реферативная и наукометрическая база данных Scopus; Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС).

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Foxit Reader	Программа для просмотра электронных документов
Google Chrome	Браузер
Mozilla FireFox	Браузер
Kaspersky Antivirus	Средство антивирусной защиты
Microsoft Open License Academic	Операционные системы
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ»
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами

Наименование программного обеспечения	Назначение
7-zip	Архиватор

#### Перечень информационно-справочных систем

Наименование программного обеспечения	Назначение
Консультант+	Содержит российское и региональное законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети АГТУ по адресу \\172.20.20.20\Soft\Список Лицензий.pdf

### 8. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Практика проводится в специальных помещениях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, а также оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебным расписанием университета и кафедрой «Финансы и учет» предусмотрена аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, а также оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Также используются читальные залы библиотеки, оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет и обеспечивающие обучающихся доступом к электронно-библиотечным системам, электронной информационно-образовательной среде университета, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом МОН № 1327 от 12.11.2015.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к программе практики  
«Преддипломная практика»  
Рассмотрено на Учебно-методическом совете,  
протокол № 7 от «30» июня 2020 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения преддипломной практики с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:**

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПКП-2

Этапы формирования данных компетенций в процессе освоения ОП по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» представлены в Паспорте компетенций.

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе прохождения преддипломной практики, описание шкал оценивания представлены в Паспорте компетенций, а также в Таблице 1.**

*Таблица 1*

<b>ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>				
<b>Планируемые результаты обучения по практике соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>				
	<b>«Знать»</b>	<b>«Уметь»</b>	<b>«Владеть навыками и/или иметь опыт»</b>	<b>«Компетенция ОПК-1»</b>
<b>Шкала оценивания уровня форсированности результата обучения (зачет с оценкой)</b>	<b>Показатели</b>			
	- организацию бухгалтерского учета в организации на примере конкретного раздела; - организационную структуру предприятия, структуру бухгалтерии и выполняемые функции этими подразделениями в исследуемой организации;	- применять теоретические знания в практической учетной и аналитической деятельности; - собирать исходные данные об экономической деятельности предприятия;	- всеми способами решения стандартных задач профессиональной деятельности для исследования и изучения всех особенностей ведения бухгалтерского учета в исследуемой организации; - навыками в области исследования элементов учетной политики предприятия с выявлением проблемных аспектов;	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>Критерии</b>				
<b>Продвинутый уровень</b>	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и

<p><b>(«отлично»)</b> <b>100-85 % (или баллов)</b></p>	<p>этом ответ самостоятельный,</p>	<p>в целом осознано</p>		<p>библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
<p><b>Углубленный уровень («хорошо»)</b> <b>84-71 % (или баллов)</b></p>	<p>определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов</p>	<p>выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно</p>	<p>в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт</p>	<p>обучающийся владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p>
<p><b>Базовый уровень («удовлетворительно»)</b> <b>70-60 % (или баллов)</b></p>	<p>усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии</p>	<p>выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно</p>	<p>владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен</p>	<p>обучающийся владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в типовых ситуациях</p>
<p><b>Нулевой уровень («неудовлетворительно»)</b> <b>менее 60 % (или баллов)</b></p>	<p>основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии</p>	<p>выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно</p>	<p>не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт</p>	<p>обучающийся не владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>

<b>ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>				
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	<b>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>			
	<b>«Знать»</b>	<b>«Уметь»</b>	<b>«Владеть навыками и/или иметь опыт»</b>	<b>«Компетенция ОПК-2»</b>
	<b>Показатели</b>			
	- особенности сбора и обработки учетно-аналитической информации, в том числе и выбранного объекта учета;	- анализировать экономические показатели в соответствии с поставленной задачей; - решать задачи профессиональной деятельности; - применять приемы сбора информации для целей анализа; - решать задачи, непосредственно связанные с профессиональной деятельностью;	- способами сбора необходимой информации для целей проведения аналитических исследований и сравнений; навыками расчетных процедур в рамках темы исследования; - основными методами проведения анализа выбранного объекта учета в рамках темы исследования и с учетом отраслевых особенностей;	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
	<b>Критерии</b>			
<b>Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)</b>	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный,	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (или баллов)</b>	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в профессиональной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
<b>Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (или баллов)</b>	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях

	терминологии			
<b>Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60 % (или баллов)</b>	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

<b>ОПК-3 Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>				
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	<b>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>			
	<b>«Знать»</b>	<b>«Уметь»</b>	<b>«Владеть навыками и/или иметь опыт»</b>	<b>«Компетенция ОПК-3»</b>
	<b>Показатели</b>			
	- инструментальные средства для обработки учетно-аналитической информации в рамках темы исследования на примере анализируемой организации;	- использовать инструментальные средства для обработки экономических данных; - формулировать основные выводы, полученные в результате анализа.	- навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - навыками интерпретации результатов, полученных в результате проведенного анализа	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
<b>Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)</b>	<b>Критерии</b>			
	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный,	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся владеет способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

<b>Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (или баллов)</b>	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся владеет способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
<b>Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (или баллов)</b>	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся владеет способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы в типовых ситуациях
<b>Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60 % (или баллов)</b>	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не владеет способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

<b>ОПК-4 Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>				
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>			
	<b>«Знать»</b>	<b>«Уметь»</b>	<b>«Владеть навыками и/или иметь опыт»</b>	<b>«Компетенция ОПК-4»</b>
	<b>Показатели</b>			
	- принципы и содержание управленческого учета с целью выбора оптимальных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;	- уметь осуществлять критическую оценку действующей практики организации учетно-аналитической работы; - уметь разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения по совершенствованию учетно-	- иметь навыки оценки результатов принятия управленческих решений на основе аналитических расчетов	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

		аналитической работы;		
<b>Критерии</b>				
<b>Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)</b>	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный,	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (или баллов)</b>	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
<b>Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (или баллов)</b>	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность в типовых ситуациях
<b>Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60 % (или баллов)</b>	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

<b>ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>				
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения	<b>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	<b>«Компетенция ПК-1»</b>
	<b>Показатели</b>			
	- методы сбора и источники информации, необходимой для	- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета	- приемами анализа исходных данных,	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета

(зачет с оценкой)	расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	необходимых для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Критерии</b>				
<b>Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)</b>	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный,	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся обладает способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (или баллов)</b>	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся обладает способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
<b>Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (или баллов)</b>	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся знаком с характером сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной и социальной деятельности, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и

				социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях
<b>Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60 % (или баллов)</b>	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной и социальной деятельности

<b>ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>				
	<b>Компоненты компетенции</b>			
	<b>«Знать»</b>	<b>«Уметь»</b>	<b>«Владеть навыками и/или иметь опыт»</b>	<b>«Компетенция ПК-2»</b>
	<b>Показатели</b>			
<b>Шкала оценивания уровня сфорсированности результата обучения (зачет с оценкой)</b>	- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; применять типовые методики и нормативно-правовую базу при расчёте экономических и социально-экономических показателей деятельности организации (предприятия); анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками применения и интерпретации типовых методик и нормативно-правовой документации при расчёте экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта; навыками сбора и анализа исходных данных для расчёта и обоснования экономических показателей, характеризующих	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

			деятельность хозяйствующих субъектов	
<b>Критерии</b>				
<b>Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)</b>	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный,	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>Углубленный уровень («хорошо») 84-70 % (или баллов)</b>	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
<b>Базовый уровень («удовлетворительно») 69-60 % (или баллов)</b>	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся знаком с характером методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной и социальной деятельности, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях
<b>Нулевой уровень («неудовлетворительно»)</b>	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность

менее 60 % (или баллов)				хозяйствующих субъектов в профессиональной и социальной деятельности
----------------------------	--	--	--	--

<b>ПК-3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>				
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>			
	<b>«Знать»</b>	<b>«Уметь»</b>	<b>«Владеть навыками и/или иметь опыт»</b>	<b>«Компетенция ПК-3»</b>
	<b>Показатели</b>			
	организацию документального оформления учетного процесса с применением компьютерных программ;	анализировать законодательные и нормативно-правовые акты, данные учетной политики, внутренних стандартов, рабочего плана счетов в исследуемой организации, в том числе по определенному объекту учета (например, финансовых результатов) для составления экономических разделов планов;	владеть навыками расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	<b>Критерии</b>			
<b>Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)</b>	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный,	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся владеет способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (или баллов)</b>	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся владеет способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
<b>Базовый уровень</b>	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности	владеет не всеми необходимыми навыками,	обучающийся знаком с характером выполнения необходимых для составления

<b>(«удовлетворительно») 70-60 % (или баллов)</b>	последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	имеющийся опыт фрагментарен	экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в типовых ситуациях
<b>Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60 % (или баллов)</b>	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не владеет способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

<b>ПК-4 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>				
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	<b>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>			
	<b>«Знать»</b>	<b>«Уметь»</b>	<b>«Владеть навыками и/или иметь опыт»</b>	<b>«Компетенция ПК-4»</b>
	<b>Показатели</b>			
	- стандартные теоретические и эконометрические модели в рамках исследуемой темы	- выбрать и описать необходимые экономические процессы и явления в рамках исследуемой темы с целью построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	- навыками построения и анализа теоретических и эконометрических моделей в рамках исследуемой темы, а также содержательной интерпретации полученных результатов	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
<b>Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)</b>	<b>Критерии</b>			
	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный,	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные

<b>баллов)</b>				результаты в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>Углубленный уровень («хорошо») 84-70 % (или баллов)</b>	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
<b>Базовый уровень («удовлетворительно») 69-60 % (или баллов)</b>	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся знаком с характером построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений, способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в типовых ситуациях
<b>Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60 % (или баллов)</b>	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

<b>ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>				
<b>Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>			
	<b>«Знать»</b>	<b>«Уметь»</b>	<b>«Владеть навыками и/или иметь опыт»</b>	<b>«Компетенция ПК-5»</b>
	<b>Показатели</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы бухгалтерского учета и анализа;</li> <li>- типы моделей учета и анализа;</li> <li>- экономико-математические методы, используемые в анализе;</li> <li>нормативно-правовую и законодательную базу, регулирующую бухгалтерскую и финансовую отчетность предприятий и организаций различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и отраслевой принадлежности;</li> <li>- особенности бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности в рамках отраслевой специфики деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и анализировать проблемы бухгалтерского и налогового учета исследуемого объекта учета;</li> <li>- рассчитывать и анализировать основные финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность исследуемого хозяйствующего субъекта;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</li> <li>навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</li> </ul>
<b>Критерии</b>				
<b>Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)</b>	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный,	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

<b>Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (или баллов)</b>	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
<b>Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (или баллов)</b>	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в типовых ситуациях
<b>Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60 % (или баллов)</b>	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в типовых ситуациях

<b>ПК-6 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей</b>				
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>			
	<b>«Знать»</b>	<b>«Уметь»</b>	<b>«Владеть навыками и/или иметь опыт»</b>	<b>«Компетенция ПК-6»</b>
	<b>Показатели</b>			
	основные российские и зарубежные базы данных (научные электронные библиотеки);	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной информации об экономических	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

			процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	
<b>Критерии</b>				
<b>Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)</b>	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный,	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (или баллов)</b>	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
<b>Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (или баллов)</b>	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся знаком с характером анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляя тенденции изменения социально-экономических показателей, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в типовых ситуациях
<b>Нулевой уровень («неудовлетворительно»)</b>	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения

менее 60 % (или баллов)				социально-экономических показателей
----------------------------	--	--	--	-------------------------------------

<b>ПК-7 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет</b>				
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	<b>Компоненты компетенции</b>			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция ПК-7»
	<b>Показатели</b>			
	- знать современное состояние исследуемой проблемы, приемы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, используя отечественные и зарубежные источники информации;	- уметь собрать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	- иметь навыки подготовки и представления результатов исследования в виде обзора и/или аналитического отчета	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, осуществлять аналитическую, научно-исследовательскую деятельность / собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет
<b>Критерии</b>				
<b>Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)</b>	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный,	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, осуществлять аналитическую, научно-исследовательскую деятельность / собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>Углубленный уровень («хорошо») 84-70 % (или баллов)</b>	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, осуществлять аналитическую, научно-исследовательскую деятельность / собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет в типовых ситуациях и в ситуациях

				повышенной сложности
<b>Базовый уровень</b> («удовлетворительно») <b>69-60 % (или баллов)</b>	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся, используя отечественные и зарубежные источники информации, осуществлять аналитическую, научно-исследовательскую деятельность / собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет в типовых ситуациях
<b>Нулевой уровень</b> («неудовлетворительно») <b>менее 60 % (или баллов)</b>	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, осуществлять аналитическую, научно-исследовательскую деятельность / собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет в типовых ситуациях

<b>ПК-8 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>				
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	<b>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>			
	<b>«Знать»</b>	<b>«Уметь»</b>	<b>«Владеть навыками и/или иметь опыт»</b>	<b>«Компетенция ПК-8»</b>
	<b>Показатели</b>			
	- современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задачи;	- составлять обзоры и отчеты по результатам проведенных исследований, используя современные технические средства и информационные технологии;	навыками решения аналитических и исследовательских задач с использованием современных технических средств и информационных технологий;	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
	<b>Критерии</b>			
<b>Продвинутый уровень</b>	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные

<b>(«отлично») 100-85 % (или баллов)</b>	этот ответ самостоятельный,	в целом осознано		технические средства и информационные технологии в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (или баллов)</b>	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
<b>Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (или баллов)</b>	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся знаком с характером использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в типовых ситуациях
<b>Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60 % (или баллов)</b>	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

<b>ПКП-2 Имеют навыки организации и ведения бухгалтерского финансового и управленческого учёта у хозяйствующих субъектов</b>				
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения	<b>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>			
	<b>«Знать»</b>	<b>«Уметь»</b>	<b>«Владеть навыками и/или иметь опыт»</b>	<b>«Компетенция ПКП-2»</b>
	<b>Показатели</b>			
	- информационное обеспечение бухгалтерского учета и особенности использования программных продуктов,	- выявлять проблемы в организации бухгалтерского финансового и управленческого учета у хозяйствующих субъектов и пути их	- навыками организации и ведения бухгалтерского финансового и управленческого учёта у	имеют навыки организации и ведения бухгалтерского финансового и управленческого учёта у хозяйствующих субъектов

(зачет с оценкой)	обеспечивающих учетно-аналитическую функцию в деятельности хозяйствующего субъекта;	решения;	хозяйствующих субъектов	
<b>Критерии</b>				
<b>Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)</b>	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный,	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (или баллов)</b>	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
<b>Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (или баллов)</b>	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся знаком с характером использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в типовых ситуациях
<b>Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60 % (или баллов)</b>	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности и проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике**

Таблица 2

<b>Планируемые результаты обучения по преддипломной практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>			
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть навыками и (или) иметь опыт</b>	<b>Компетенция</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию бухгалтерского учета в организации на примере конкретного раздела;</li> <li>- организационную структуру предприятия, структуру бухгалтерии и выполняемые функции этими подразделениями в исследуемой организации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания в практической учетной и аналитической деятельности;</li> <li>- собирать исходные данные об экономической деятельности предприятия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- всеми способами решения стандартных задач профессиональной деятельности для исследования и изучения всех особенностей ведения бухгалтерского учета в исследуемой организации;</li> <li>- навыками в области исследования элементов учетной политики предприятия с выявлением проблемных аспектов;</li> </ul>	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности сбора и обработки учетно-аналитической информации, в том числе и выбранного объекта учета;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать экономические показатели в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- решать задачи профессиональной деятельности;</li> <li>- применять приемы сбора информации для целей анализа;</li> <li>- решать задачи, непосредственно связанные с профессиональной деятельностью;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способами сбора необходимой информации для целей проведения аналитических исследований и сравнений; навыками расчетных процедур в рамках темы исследования;</li> <li>- основными методами проведения анализа выбранного объекта учета в рамках темы исследования и с учетом отраслевых особенностей;</li> </ul>	<p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</p>

<p>- инструментальные средства для обработки учетно-аналитической информации в рамках темы исследования на примере анализируемой организации;</p>	<p>- использовать инструментальные средства для обработки экономических данных; - формулировать основные выводы, полученные в результате анализа.</p>	<p>- навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - навыками интерпретации результатов, полученных в результате проведенного анализа</p>	<p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)</p>
<p>- принципы и содержание управленческого учета с целью выбора оптимальных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p>	<p>- уметь осуществлять критическую оценку действующей практики организации учетно-аналитической работы; - уметь разрабатывать и обосновывать организационно- управленческие решения по совершенствованию учетно- аналитической работы;</p>	<p>- иметь навыки оценки результатов принятия управленческих решений на основе аналитических расчетов</p>	<p>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность(ОПК-4)</p>
<p>- методы сбора и источники информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>- приемами анализа исходных данных, необходимых для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>
<p>- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; применять типовые методики и нормативно-правовую базу при расчёте экономических и социально-экономических показателей деятельности организации (предприятия); анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p>	<p>типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками применения и интерпретации типовых методик и нормативно-правовой документации при расчёте экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта; навыками сбора и анализа</p>	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>

		исходных данных для расчёта и обоснования экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
организацию документального оформления учетного процесса с применением компьютерных программ;	анализировать законодательные и нормативно-правовые акты, данные учетной политики, внутренних стандартов, рабочего плана счетов в исследуемой организации, в том числе по определенному объекту учета (например, финансовых результатов) для составления экономических разделов планов;	владеть навыками расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)
- стандартные теоретические и эконометрические модели в рамках исследуемой темы	- выбрать и описать необходимые экономические процессы и явления в рамках исследуемой темы с целью построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	- навыками построения и анализа теоретических и эконометрических моделей в рамках исследуемой темы, а также содержательной интерпретации полученных результатов	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)
- методы и приемы бухгалтерского учета и анализа; - типы моделей учета и анализа; - экономико-математические методы, используемые в анализе; нормативно-правовую и законодательную базу, регулирующую бухгалтерскую и финансовую отчетность предприятий и организаций различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и отраслевой принадлежности; - особенности бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности в рамках отраслевой специфики деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта;	- выявлять и анализировать проблемы бухгалтерского и налогового учета исследуемого объекта учета; - рассчитывать и анализировать основные финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность исследуемого хозяйствующего субъекта; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.,	навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

основные российские и зарубежные базы данных (научные электронные библиотеки);	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной информации об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)
- знать современное состояние исследуемой проблемы, приемы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, используя отечественные и зарубежные источники информации;	- уметь собрать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	- иметь навыки подготовки и представления результатов исследования в виде обзора и/или аналитического отчета	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)
- современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задачи;	- составлять обзоры и отчеты по результатам проведенных исследований, используя современные технические средства и информационные технологии;	навыками решения аналитических и исследовательских задач с использованием современных технических средств и информационных технологий;	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)
- информационное обеспечение бухгалтерского учета и особенности использования программных продуктов, обеспечивающих учетно-аналитическую функцию в деятельности хозяйствующего субъекта;	- выявлять проблемы в организации бухгалтерского финансового и управленческого учета у хозяйствующих субъектов и пути их решения;	- навыками организации и ведения бухгалтерского финансового и управленческого учёта у хозяйствующих субъектов	имеют навыки организации и ведения бухгалтерского финансового и управленческого учёта у хозяйствующих субъектов (ПКП-2)
<b>Процедура оценивания</b>			
Защита отчета по практике			
<b>Типовые контрольные задания</b>			

1. Ознакомиться с организационной структурой предприятия, структурой бухгалтерии.
2. Собрать исходные данные об экономической деятельности предприятия, проанализировать экономические показатели в соответствии с поставленной задачей.
3. Изучить особенности ведения бухгалтерского учета на предприятии,
4. Исследовать элементы учетной политики предприятия и выявить проблемные аспекты.
5. Рассмотреть организацию бухгалтерского учета на предприятии на примере конкретного раздела.
6. Провести анализ основных экономических показателей деятельности исследуемого предприятия.
7. Провести анализа деятельности предприятия или рассмотреть процесс организации аудита на предприятии в рамках выбранной темы исследования.
8. Выявить основные направления, требующие совершенствования в рамках учета, анализа или аудита на предприятии.
9. Представить собранный материал в виде отчета по преддипломной практике.

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе прохождения практики**

### **4.1. Формы контроля (процедуры оценивания)**

Отчет по преддипломной практике – это аналитическая (практическая и (или) учебно-исследовательская) работа, которая выполняется студентом и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения преддипломной практики.

До начала практики студент должен оформить индивидуальный договор на прохождение практики на предприятии, если в университете или непосредственно в Институте экономики отсутствует договор, который предполагает свободное прохождение практики на данном предприятии проверить наличие действующего договора на практику студент может самостоятельно по ссылке: <http://alumni.astu.org/praktika/deistvuyushie-dogovora-na-praktiku/>

Рассмотрим основные методические материалы студентам в ходе прохождения преддипломной практики.

Перед началом практики студент должен оформить направление на преддипломную практику (данный документ выдается на кафедре «Финансы и учет» при условии, если практика не проводится в структурных подразделениях университета) и сформировать проект плана отчета. Практические аспекты в отчете по преддипломной практике должны рассматриваться в соответствии с выбранной темой выпускной бакалаврской работы.

В начале преддипломной практики рабочий график (план) проведения практики подписывается руководителем практики от университета, а индивидуальный план/задание подписывается руководителем практики от университета и руководителем практики от предприятия (организации).

В ходе преддипломной практики, независимо от места ее проведения, каждый студент выполняет индивидуальный план/задание в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения преддипломной практики.

Составление отчета осуществляется в период всей практики. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

После окончания практики студент, в установленные учебным планом сроки, должен:

- представить руководителю от кафедры письменный отчет о выполнении всех заданий, оформленный в соответствии с установленными требованиями;
- доработать при необходимости отчет по практике в соответствии с требованиями и пожеланиями руководителя от кафедры;
- пройти процедуру защиты отчета по преддипломной практике.

Оценка знаний по итогам преддипломной практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыва-характеристики руководителя практики от предприятия.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет в строгом соответствии с методическими указаниями. Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки на кафедре руководителем практики от кафедры.

При подготовке отчета студенту следует использовать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию.

Необходимо использовать творческий подход к оформлению и представлению собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные. Бакалавру необходимо не только раскрыть состояние дел по рассматриваемым вопросам, а определить недостатки, выявить их причины и дать решения по их устранению с обоснованием прогрессивных и перспективных направлений

совершенствования.

Общие требования к отчетам: логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения материала и результатов работы; информационная выразительность; достоверность; достаточность и обоснованность выводов, отсутствие пунктуационных, орфографических и синтаксических ошибок. Оригинальность отчета – **не менее 60 %**.

Проведение зачета с оценкой как итоговой формы проверки знаний студентов предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

- степень охвата этапов программы преддипломной практики и понимание взаимосвязей между ними;
- глубина понимания существа обсуждаемых конкретных проблем, их актуальности и практической значимости;
- логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на зачете;
- уровень самостоятельного мышления с элементами творческого подхода к изложению материала.

По окончании преддипломной практики для студента организуется защита отчета о практике.

В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения практики, профессиональное владение вопросами организации бухгалтерского учета и методики анализа деятельности предприятия, видение практикантом недостатков в организации учета, анализа и аудита и высказанные предложения по ее улучшению.

Учитывается также качество оформления подготовленного отчета, глубина освещения вопросов, содержащихся в программе.

Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлены представленные им документы и расчеты, а также обосновать свои выводы и предложения. Защита итогов практики проходит в виде свободного собеседования, на котором члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы по отчету. В состав комиссии по защите обучающимися отчета по преддипломной практике в соответствии с распоряжением по кафедре «Финансы и учет» включаются преподаватели кафедры, в том числе руководитель практики от кафедры и (или) представитель профильной организации и предприятия (не более трех человек).

По результатам защиты отчета ставится оценка. Студенты, не защитившие отчет по преддипломной практике, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

# **Примерный план отчета по преддипломной практике.**

## **Содержание**

Введение

Раздел 1. Экономическая характеристика предприятия

Раздел 2. Организация учета в рамках выбранной темы выпускной бакалаврской работы (ВКР) на примере исследуемого предприятия. Выявление проблем и пути их решения.

Раздел 3. Проведение анализа и/или аудита в рамках выбранной темы выпускной бакалаврской работы (ВКР) на примере исследуемого предприятия. Выработка направлений совершенствования по результатам анализа или аудита.

Заключение

Список литературы

Приложения

## 4.2 Шкала оценивания отчета по практике (зачет с оценкой)

<i>Продвинутый уровень («отлично» - 100-85% или баллов)</i>		
	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	Оцениваемые компетенции
Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием.</li> </ul>	ОПК-1, ПК-8
Основная часть (пункт 1,2,3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая характеристика предприятия. Ознакомление с организационной структурой предприятия, особенностями ведения бухгалтерского учета на предприятии, изучение элементов учетной политики предприятия. Анализ основных экономических показателей деятельности предприятия.</li> <li>2. Организация учета на предприятии в рамках отдельного раздела (например, организация учета основных средств). Разработка мероприятий по совершенствованию системы учета на предприятии.</li> <li>3. Проведение анализа или аудита конкретного раздела учета на предприятии (например, анализ или аудит основных средств предприятия). Выявление направлений, требующих совершенствования по результатам анализа или аудита.</li> </ol> </li> </ul>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПКП-2
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части</li> </ul>	ПК-7, ПК-8, ПКП-2
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета.</li> </ul>	ПК-7, ОПК-1
Оформление отчета	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями.</li> </ul>	ОПК-1, ПК-8
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами комиссии по приему отчета, использование монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области;</li> <li>▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</li> </ul>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7, ПК-8, ПКП-2

<i>Углубленный уровень («хорошо» - 84-71% или баллов)</i>		
	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	Оцениваемые компетенции
Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания</li> </ul>	ОПК-1, ПК-8
Основная часть (главы 1,2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Достаточно логично, структурировано и полно представлены:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая характеристика предприятия. Ознакомление с организационной структурой предприятия, особенностями ведения бухгалтерского учета на предприятии, изучение элементов учетной политики предприятия. Анализ основных экономических показателей деятельности предприятия.</li> <li>2. Организация учета на предприятии в рамках отдельного раздела (например, организация учета основных средств). Разработка мероприятий по совершенствованию системы учета на предприятии.</li> <li>3. Проведение анализа или аудита конкретного раздела учета на предприятии (например, анализ или аудит основных средств предприятия). Выявление направлений, требующих совершенствования по результатам анализа или аудита.</li> </ol> </li> <li>▪ Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок</li> </ul>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПКП-2
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части.</li> </ul>	ПК-7, ПК-8, ПКП-2
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы.</li> </ul>	ПК-7, ОПК-1
Оформление отчета	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения.</li> </ul>	ОПК-1, ПК-8

Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно изложение материала отчета по практике, умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета, принятые решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности; владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, затруднения с ответом при видоизменении заданий, при обосновании;</li> <li>▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</li> </ul>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7, ПК-8, ПКП-2
<b>Базовый уровень («удовлетворительно» - 70-60% или баллов)</b>		
<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>		Оцениваемые компетенции
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию.	ОПК-1, ПК-8
Основная часть (главы 1,2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Недостаточно логично, структурировано и полно представлены:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая характеристика предприятия. Ознакомление с организационной структурой предприятия, особенностями ведения бухгалтерского учета на предприятии, изучение элементов учетной политики предприятия. Анализ основных экономических показателей деятельности предприятия.</li> <li>2. Организация учета на предприятии в рамках отдельного раздела (например, организация учета основных средств). Разработка мероприятий по совершенствованию системы учета на предприятии.</li> <li>3. Проведение анализа или аудита конкретного раздела учета на предприятии (например, анализ или аудит основных средств предприятия). Выявление направлений, требующих совершенствования по результатам анализа или аудита.</li> </ol> </li> <li>▪ Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок.</li> </ul>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПКП-2
Заключение	Выводы и предложения не достаточно обоснованы.	ПК-7, ПК-8, ПКП-2
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий не все разделы отчета, присутствуют нарушения оформления и цитирования литературы.	ПК-7, ОПК-1

Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения.	ОПК-1, ПК-8
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по преддипломной практике, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета;</li> <li>▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.</li> </ul>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7, ПК-8, ПКП-2

***Нулевой уровень («неудовлетворительно» - менее 60% или баллов)***

<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>		Оцениваемые компетенции
Введение	Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования.	ОПК-1, ПК-8
Основная часть (главы 1,2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Фрагментарно без логики представлены:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая характеристика предприятия. Ознакомление с организационной структурой предприятия, особенностями ведения бухгалтерского учета на предприятии, изучение элементов учетной политики предприятия. Анализ основных экономических показателей деятельности предприятия.</li> <li>2. Организация учета на предприятии в рамках отдельного раздела (например, организация учета основных средств). Разработка мероприятий по совершенствованию системы учета на предприятии.</li> <li>3. Проведение анализа или аудита конкретного раздела учета на предприятии (например, анализ или аудит основных средств предприятия). Выявление направлений, требующих совершенствования по результатам анализа или аудита.</li> </ol> </li> <li>▪ Выводы и предложения не обоснованы.</li> </ul>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПКП-2
Заключение	Содержит выводы, не вытекающие из основанной части	ПК-7, ПК-8, ПКП-2
Список литературы	Не представлен список литературы, или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы.	ПК-7, ОПК-1
Оформление отчета	Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями.	ОПК-1, ПК-8

<p>Защита отчета по практике</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по преддипломной практике материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета;</li> <li>▪ отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.</li> </ul>	<p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7, ПК-8, ПКП-2</p>
----------------------------------	---	--

**ПАКЕТ СОПРОВОДИТЕЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ ПО ПРАКТИКЕ –**

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**



**Федеральное агентство по рыболовству**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный технический университет»**  
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт (факультет) \_\_\_\_\_  
Специальность/направление (профиль /направленность /специализация)

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ ПО \_\_\_\_\_**  
(указать тип практики<sup>1</sup>)

Вид практики: \_\_\_\_\_  
(учебная, производственная)

Место прохождения практики (наименование организации)  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
профильной организации  
\_\_\_\_\_ ФИО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
М.П.

Отчет выполнил (а):  
обучающийся группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ФИО

Руководитель практики от Университета  
\_\_\_\_\_ должность  
\_\_\_\_\_ ФИО

Результаты защиты отчета

Оценка, полученная на защите  
«\_\_\_\_\_»

Члены комиссии:  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
подпись Ф.И.О.  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
подпись Ф.И.О.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(указывается город и год прохождения практики)

<sup>1</sup> Название в соответствии с учебным планом.

**Рабочий график (план) проведения практики**

(20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебный год)

Шифр \_\_\_\_\_

Специальность/направление (профиль /направленность /специализация )

\_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Место прохождения практики (наименование организации)

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_

**Вид практики:** учебная / производственная/ преддипломная  
(нужное подчеркнуть)

**Тип практики:** \_\_\_\_\_  
( название в соответствии с учебным планом)

**Способ проведения практики<sup>2</sup>:** выездная/стационарная  
(нужное подчеркнуть)

**Срок прохождения практики:** с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Дата (сроки)	Планируемые формы работы (раздел практик)
	Знакомство с правилами внутреннего распорядка
	Изучение структуры организации.

Руководитель практики от университета (должность, ученое звание)

\_\_\_\_\_

*дата, подпись*

Согласовано:

Руководитель от профильной организации

\_\_\_\_\_

*Должность ФИО*

М.П.

\_\_\_\_\_

<sup>2</sup> При наличии

## Индивидуальный план/задание

**Вид практики:** учебная / производственная/ преддипломная  
*нужное подчеркнуть*

**Тип практики:** \_\_\_\_\_  
(название в соответствии с учебным планом)

**Способ проведения практики<sup>3</sup>:** выездная/стационарная  
*нужное подчеркнуть*

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью, группа)

Специальность/направление (профиль /направленность /специализация)

Место проведения практики \_\_\_\_\_

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

<i>Пример</i>			
№ п/п	Раздел практики	курс	Формы текущего контроля успеваемости
1	<b>1 этап:</b> инструктаж по технике безопасности; ознакомление с основными видами деятельности организации и его организационной структурой; проведение исследований в соответствии с утвержденным планом; поиск информации по индивидуальному заданию, сбор эмпирических данных, необходимых для решения поставленных задач.		Регистрация в журнале по технике безопасности, собеседование
2	<b>2 этап:</b> обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, описания и идентификации, сравнение полученных результатов исследований с литературными данными, обоснование полученных выводов. Подготовка отчета, в которой должны быть отражены результаты аналитической и исследовательской работ.		Материал по результатам исследований
3	<b>Заключительный этап:</b> Защита отчета по практике на кафедре		Отчет по результатам практики
	Форма отчетности по практике		Зачет с оценкой

Примечание: содержание разделов и пунктов плана определяется содержанием программы практики.

Руководитель практики от Университета:

Должность, звание Ф.И.О.

Дата \_\_\_\_\_

Задание получил: Ф.И.О. обучающегося

Дата \_\_\_\_\_

Согласовано:

Руководитель от профильной организации

Должность ФИО

м.п.

<sup>3</sup> При наличии