



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования


«Астраханский государственный технический университет»

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт Морских технологий, энергетики и транспорта

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института МТЭиТ,
к.т.н., доцент

 А.В. Титов
Рассмотрено на Учебно-методическом
совете, протокол № 12
от «26» 06 2018 г.

Программа практики

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства

Профиль подготовки




Управление водными и мультимодальными перевозками

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Авторы: к.т.н., доц.  А.В. Титов
к.э.н., доц.  Е.Г. Ильина
Программа рекомендована кафедрой
«Эксплуатация водного транспорта»
Протокол № 09-18 от «04» 06 2018 г.
Заведующий кафедрой ЭВТ, д.т.н., профессор
 М.Н. Покусаев

Астрахань – 2018

1. Планируемые результаты обучения по практике:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является промежуточным этапом подготовки выпускников по направлению 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства», и направлена на получение ими первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ПК-2	владение современными информационными технологиями, способность управлять информацией с использованием сетевых компьютерных технологий и базы данных в своей предметной области	основы передачи данных; базы и банки данных; информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязи с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации; основы защиты информации; сведения, составляющие государственную тайну; методы защиты информации	управлять информацией с использованием сетевых компьютерных технологий и базы данных в своей предметной области	использования современных информационных технологий
ПК-5	знание правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда, умение измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, вибрации, освещенности рабочих мест	правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, вибрации, освещенности рабочих мест	работы с измерительными приборами

2. Место практики в структуре ОП

<p>Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная практика:</p>	<p>Б2. Практики</p>
<p>Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частям ОП (дисциплинами (модулями) практиками):</p>	<p>Является неотъемлемым элементом образовательного процесса подготовки выпускников по данному направлению, и направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p>
<p>Компетенции, сформированные у обучающихся до начала прохождения практики:</p>	<p>-</p>
<p>Теоретические дисциплины и практики, для которых результаты обучения по практике необходимы как предшествующее:</p>	<p>Основы логистики, Управление транспортными проектами, Моделирование транспортных процессов, Экономическая география транспорта, Управление рисками в транспортных процессах, Транспортная логистика, Эксплуатация портового оборудования и перегрузочные процессы, Организация и технология перевозок (на водном транспорте), Коммерческая работа на водном транспорте, Внешнеторговые операции на транспорте, Управление работой флота, Таможенный контроль в транспортных процессах, Транспортные узлы и пути, Международные конвенции и национальные требования в области судоходства, Организация и технологии мультимодальных перевозок, Предотвращение загрязнения морской среды, Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, Транспортно-экспедиторское обслуживание, Компьютерная графика, Организация планирования работы порта, Техносферная безопасность, Транспортные средства на видах транспорта, Сюрвейерское обслуживание, Коммерческая работа на видах транспорта, Международное морское право, Современные проблемы науки, техники и технологии транспортной отрасли, Основы научных исследований, Сертификация морской техники, Оценка эффективности инвестиций, Производственная практика, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация</p>

3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) практики

Общая трудоемкость практики, реализуемой в 4-м семестре, составляет 9 зачетных единиц (324 часа), продолжительность практики 6 недель

№ п/п	Раздел практики	Семестр	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
<i>Для очной формы обучения</i>				
1	Описание предприятия: краткая историческая справка; схема порта, терминала, погрузочного участка с внешними транспортными коммуникациями, их связь с магистральными путями; портовая техника и её характеристики; схема складских площадей предприятия, их размеры, емкость; технологические зоны предприятия. Структура управления предприятием: структурная схема предприятия; службы предприятия; отделы (подразделения) внутри служб; ведомственная подчиненность и вышестоящие организации.	4	43-44	подготовка соответствующего раздела отчёта
2	Технологический процесс предприятия: правила внутреннего распорядка и техника безопасности на территории порта, склада и на судах; рабочее место тальмана морского порта; выбор рационального способа укладки и размещения грузов на складах с учетом их специализации и обеспечения сохранности; практическая работа по приему грузов к перевозке прием и передача смены; вычислительная техника на рабочем месте тальмана, складского работника.	4	45-46	подготовка соответствующего раздела отчёта
3	Документооборот и учет груза: ведение учета перерабатываемого груза; документация, используемая для оформления перевозок при переработке грузов по видам перевозок; описание последовательности составления внутрипортовых документов в технологической схеме: вагон-склад-судно или транспортное средство-склад-судно; таможенные документы учета товаров	4	46-47	подготовка соответствующего раздела отчёта
4	Транспортно-технологические характеристики грузов: номенклатура грузов, перерабатываемых предприятием; способы строповки грузов; определение веса грузов; тара и упаковка перерабатываемых грузов; удельный погрузочный объем перерабатываемых грузов; маркировка, нанесенная на генеральные грузы; техника пломбирования; укрупненные грузовые места. Транспортные средства	4	47-48	подготовка соответствующего раздела отчёта
	Форма отчетности по практике			зачёт с оценкой

<i>Для заочной формы обучения</i> <i>Продолжительность практики 6 недель (3 курса), 6 з.е.</i>			
<p>Описание предприятия: краткая историческая справка; схема порта, терминала, погрузочного участка с внешними транспортными коммуникациями, их связь с магистральными путями; портовая техника и её характеристики; схема складских площадей предприятия, их размеры, емкость; технологические зоны предприятия.</p> <p>Структура управления предприятием: структурная схема предприятия; службы предприятия; отделы (подразделения) внутри служб; ведомственная подчиненность и вышестоящие организации.</p> <p>Технологический процесс предприятия: правила внутреннего распорядка и техника безопасности на территории порта, склада и на судах; рабочее место тальмана морского порта; выбор рационального способа укладки и размещения грузов на складах с учетом их специализации и обеспечения сохранности; практическая работа по приему грузов к перевозке прием и передача смены; вычислительная техника на рабочем месте тальмана, складского работника.</p> <p>Документооборот и учет груза: ведение учета перерабатываемого груза; документация, используемая для оформления перевозок при переработке грузов по видам перевозок; описание последовательности составления внутрипортовых документов в технологической схеме: вагон-склад-судно или транспортное средство-склад-судно; таможенные документы учета товаров</p> <p>Транспортно-технологические характеристики грузов: номенклатура грузов, перерабатываемых предприятием; способы строповки грузов; определение веса грузов; тара и упаковка перерабатываемых грузов; удельный погрузочный объем перерабатываемых грузов; маркировка, нанесенная на генеральные грузы; техника пломбирования; укрупненные грузовые места.</p> <p>Транспортные средства</p>	В соответствии с учебным планом	В соответствии с учебным планом	подготовка отчёта
Форма отчетности по практике			зачёт с оценкой

После прохождения практики студент должен:

знать:

- организационную структуру предприятия;
- требования нормативной и технической документации, регламентирующей работу транспортного предприятия (порта);
- основы обеспечения безопасности проведения грузовых работ, системы приема, сдачи и учета грузов, проходящих через склад, терминал и судно;
- транспортно-технологическими характеристиками грузов, маркировку и требования к их хранению, безопасной и сохранной переработки
- характеристику основного технологического оборудования предприятия (при условии прохождения учебно-ознакомительной практики);
- складскую документацию и схемы документооборота.

уметь:

- получать информацию и приобретать практические навыки, связанные с производственным процессом

владеть (иметь практический опыт):

- первичных профессиональных навыков в осуществлении организационно-технологических операций на транспортном предприятии (в порту).

По окончании практики студент оформляет и представляет к защите отчет (в течение 1-ой недели после практики), содержащий: анализ всех видов деятельности, в которых принимал участие; анализ производственного процесса на предприятии (согласно индивидуальному заданию по учебной практике).

4. Способ и форма проведения практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» может быть, как стационарной, так и выездной.

Практика может проводиться на транспортных предприятиях, на портовых терминалах, складах. Практикантам устанавливается 7-и часовой рабочий день со следующей разбивкой времени:

Нахождения практикантов на рабочем месте – 4 часа;

Занятия по программе практики – 2 часа;

Работа над отчетом – 1 час.

Выходные дни определяются администрацией предприятия.

При прохождении практики в университете, она проводится на технической и программно-информационной базе кафедры «Эксплуатация водного транспорта» Института морских технологий, энергетики и транспорта Астраханского государственного технического университета и предполагает непосредственное участие обучающегося в учебно-методической и учебной работе кафедры.

5. Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.1. Наличие соответствующих условий реализации практики

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося).

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации дисциплины (модуля) по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность отчета по практике, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на отчете по практике, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в приложении к программе практики. Рейтинг студента по результатам прохождения практики (Бпр) - баллы, полученные студентом по результатам проверки показателей ФОС в рамках прохождения практики.

При итоговой аттестации по практике в форме зачета (или зачета с оценкой) результирующей оценкой по практике (оценкой) является оценка, полученная студентом за выполнение индивидуального задания по практике, которая находится в интервале от 60 до 100 баллов, или от 60 до 100% усвоения содержания программы практики, где результат:

85-100% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «отлично»;

84 – 71% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «хорошо»;

70 – 60% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «удовлетворительно»;

менее 60% - демонстрирует усвоение содержания дисциплины (модуля) / практики на «неудовлетворительно».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение по практике

а) основная литература:

1. Кокин А.С. Международная морская перевозка груза. Право и практика - 2 изд. изд. Инфотропик Медиа, твердый переплет, 2012. – 784 с. ISBN: 978-5-9998-0063-3 – 8 экз.
2. Миротин Л.Б., Курганов В.М. Международные перевозки. Учебное пособие для вузов - 2 изд. изд. Academia, твердый переплет, 2013. – 304 с. ISBN: 978-5-7695-9759-6 – 5 экз.
3. Горев А.Э. Грузовые перевозки. Учебник для вузов. Изд. Academia, твердый переплет, 2013 – 304 с. ISBN: 978-5-7695-9947-7 0 – 5 экз.
4. Транспортные документы экспедитора и оператора мультимодальной перевозки. Справочник. Плужников К.И., Чунтомова Ю.А. Транслит, мягкая обложка, 2010. – 176 с. ISBN: 978-5-94976-748-1 – 5 экз.
5. Плужников, К.И. Транспортное экспедирование, агентирование и брокераж: учебник / К.И. Плужников, Ю.А. Чунтомова.- Изд. 3-е, испр. и доп.- М.: ТрансЛит, 2012.- 576 с. – 10 экз.

б) дополнительная литература:

6. Шутенко В.В. Морское страхование - 2 изд. Серия Коммерческая работа на морском транспорте изд. Моркнига, мягкая обложка, 2010. – 166 ISBN: 978-5-903080-88-5 – 6 экз.

7. Бабурин, В.А. Управление работой флота: учебник / В.А. Бабурин, Н.В. Бабурин, В.И. Дмитриев. - М.: Моркнига, 2013.- 368 с. – 21 экз.
 8. Кузнецов, А.Л. Технология работы порта: учеб. пособие /А.Л. Кузнецов, О.А. Изотов, А.В. Кириченко. - СПб.: Изд-во ГУМРФ им. С.О. Макарова, 2014.- 184 с.- 15 экз.
 9. Лимонов, Э.Л. Внешнеторговые операции морского транспорта и мультимодальные перевозки: учеб. пособие /Э.Л. Лимонов. - 5-е изд., перераб. и доп. СПб.: Модуль, 2016.- 592 с.- 13 экз.
 10. Методология управления доставкой грузов в контейнерах: монография /Ю.В. Селиванова, Я.Я. Эглит, К.Я. Эглит, М.Я. Эглит.- СПб., 2011.- 134 с. – 15 экз.
 11. Позолотин, Л.А. Морская перевозка опасных грузов: учебно-практ. пособие / Л.А. Позолотин, В.Г. Торский.- Одесса: Астропринт, 2010.- 160 с.- 15 экз.
 12. Правила технической эксплуатации портовых сооружений. - М.: Моркнига, 2012.- 48 с.- 10 экз.
 13. Управление логистическими системами: от транспортного узла до транспортно-логистического кластера: монография / А.В. Титов, Н.Е. Гаврилина, И.А. Волынский, М.С. Курленко.- Прага: Sociosfera, 2016.- 120 с. 30 экз.
 14. Управление морским портом /Г.Б. Вильский, И.Н. Гончаров, Ю.Ю. Крук, Е.Д. Крушкин.- Одесса: Феникс, 2010.- 428 с. 10 экз.
 15. Горлов, С.М. Международные транспортные операции : учебное пособие / С.М. Горлов, О.В. Тахумова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 111 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459042>
 16. Костин, И.В. Порты, портовые сооружения и их техническая эксплуатация : курс лекций / И.В. Костин ; Федеральное агентство морского и речного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. - 101 с. : ил.,табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482376>
- в) методические указания для обучающихся по практике
1. Титов А.В., Ильина Е.Г. Программа и методические указания по учебной практике для студентов 2-го курса направления подготовки «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства», каф. «Эксплуатация водного транспорта» - Астрахань, Изд-во АГТУ, 2012 – 16 с. 30 экз.
- г) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал АГТУ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу www.portal.astu.org из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети АГТУ. Образовательный портал АГТУ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.

Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВПО «АГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, например, ЭБС издательства «Лань»; доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам АГТУ, периодическим изданиям. Позволяет принимать участие в виртуальных выставках.
Базы данных	Полнотекстовая база данных ScienceDirect; Реферативная и наукометрическая база данных Scopus; База данных российских стандартов «Технорма»; Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС); Национальный цифровой ресурс «Руконт».

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Deamon Tools	Программа для работы с образами дисков
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Foxit Reader	Программа для просмотра электронных документов
Google Chrome	Браузер
Kaspersky Antivirus	Средство антивирусной защиты
Microsoft Open License Academic	Операционные системы
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ»
Mozilla FireFox	Браузер
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами
7-zip	Архиватор
iSpring Presenter 7	Программа для создания презентаций

Перечень информационно-справочных систем

Наименование программного обеспечения	Назначение
Гарант	Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов
Консультант+	Содержит российское и региональное <u>законодательство</u> , <u>судебная</u> практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы <u>документов</u> , проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети АГТУ по адресу \\172.20.20.20\Soft\Список Лицензий.pdf

8. Материально-техническое обеспечение по практике

При прохождении практики используется материальная база предприятия, на котором производится практика, а также техническая и программно-информационная база кафедры «Эксплуатация водного транспорта» Института морских технологий, энергетики и транспорта Астраханского государственного технического университета.

Для проведения практики на территории университета используются 113, 217, 312, 317 аудитории 5 уч. корпуса. Аудитории оборудованы техническими средствами для наглядной демонстрации учебных материалов, учебными стендами. Имеются методические разработки и другой раздаточный материал для студентов.

Так же в образовательном процессе может быть использовано техническое оснащение лабораторий института Морских технологий, энергетики и транспорта.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства».

ПРИЛОЖЕНИЕ

к программе «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

Рассмотрено на Учебно-методическом совете,
протокол № ____ от «____» _____ 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе прохождения практики, описание шкал оценивания

	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Показатели			
	Показатель: освоение знаниевого компонента содержания образования по практике в виде представлений, понятий, суждений, теорий, выраженное в форме знаков	Показатель: возможность осуществлять действия, операции (компоненты деятельности) осознанно и с помощью навыков	Показатель: владение деятельностью	Показатель: реализация вида профессиональной деятельности (далее - ВПД) / компетенции
	Критерии			
Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (или баллов)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности

<p>Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (или баллов)</p>	<p>усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии</p>	<p>выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно</p>	<p>владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен</p>	<p>обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях</p>
<p>Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60% (или баллов)</p>	<p>основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии</p>	<p>выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно</p>	<p>не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт</p>	<p>обучающийся не способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности и проведения промежуточной аттестации по практике

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт	Компетенция
основы передачи данных; базы и банки данных; информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязи с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации; основы защиты информации; сведения, составляющие государственную тайну; методы защиты информации	управлять информацией с использованием сетевых компьютерных технологий и базы данных в своей предметной области	использования современных информационных технологий	ПК-2 – владение современными информационными технологиями, способность управлять информацией с использованием сетевых компьютерных технологий и базы данных в своей предметной области
правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, вибрации, освещенности рабочих мест	работы с измерительными приборами	ПК-5 – знание правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда, умение измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, вибрации, освещенности рабочих мест
Процедура оценивания			
Защита отчета по практике			
Типовые контрольные задания			
Практика проводится на транспортных предприятиях, портовых терминалах, складах и включает в себя: Описание предприятия:			

- а) краткая историческая справка, месторасположение, основные виды деятельности предприятия;
- б) схема порта, терминала, погрузочного участка с внешними транспортными коммуникациями: водная акватория, железная дорога, подъездные автомобильные дороги, их связь с магистральными путями;
- в) перечень портовой перегрузочной техники, ее главные характеристики: назначение, грузоподъемность, производительность;
- г) схема складских площадей предприятия, крытые/открытые склады, хранилища, их размеры, емкость;
- д) технологические зоны предприятия: фронты погрузки/выгрузки вагонов, зоны досмотра грузов, площадки задержанных грузов, зоны комплектования грузовых партий, весовые, зоны приема автотранспорта; (необходимо описать работу перегрузочных механизмов и оборудования причальной линии порта, на грузовых складах. Дать схемы отдельных механизмов и оборудования (2-3 вида). По результатам данного раздела необходимо описать технологический процесс предприятия.
- е) правила внутреннего распорядка и техника безопасности на территории порта, склада и на судах (необходимо описать основные требования правил техники безопасности на объектах порта)
- ж) рабочее место тальмана морского порта (необходимо описать условия труда тальмана, принадлежности, инвентарь, их размещение и готовность к действию).
- з) выбор рационального способа укладки и размещения грузов на складах с учетом их специализации и обеспечения сохранности (привести схемы размещения и укладки различных грузов в специализированных складах и на открытых площадках. Дать описание системы охраны грузов).
- и) практическая работа по приему грузов к перевозке (описать работу по счету мест и веса при приеме грузов и при сдаче их во всех видах перевозок. Дать несколько конкретных примеров по обработке грузов. Провести сличение учетных записей с записями тальмана судна, весовщика железной дороги, экспедитора, клиента и показать конкретные примеры. Провести и описать результаты итоговых подсчетов количества принятого или отправленного груза в течение всей смены. Описать процесс передачи этих сведений наступающей смене и экспедитору по учету грузов).
- к) прием и передача смены (Описать действия сдающей и принимающей смен. Описать характер подготовки рабочих мест).
- л) вычислительная техника на рабочем месте тальмана, складского работника (описать задачи, решаемые с использованием ЭВМ. Дать описание банка данных по учету груза в оперативной работе. Привести перспективы развития информационных и вычислительных систем и технических средств на складах и в портах в целом при решении задач учета и приема-сдачи груза).
- Документооборот и учет груза:**
- а) ведение учета перерабатываемого груза (перечислить названия и привести краткое содержание инструкций и приказов по оформлению документов).
- б) документация, используемая для оформления перевозок при переработке грузов по видам перевозок (привести (ксерокопии) формы транспортных и складских документов, применяемых в морских портах при оформлении операций с грузами. Примеры транспортных накладных железнодорожных, авто, коносамент, примеры складской расписки, акта приема груза на хранение, тальманских листков, штурманской расписки, грузового плана, акта готовности к погрузо-разгрузочным работам);

в) описание последовательности составления внутрипортовых документов в технологической схеме: вагон-склад-судно или транспортное средство-склад-судно;

г) таможенные документы учета товаров.

Транспортно-технологические характеристики грузов:

а) номенклатура грузов, перерабатываемых предприятием: перечень генеральных, навалочных, наливных грузов (необходимо описать и дать схемы укладки отдельных видов груза (2-3 наименования) в указанных помещениях и перегрузочных местах);

б) способы строповки грузов различными грузозахватными приспособлениями и устройствами (необходимо привести перечень применяемых способов, приспособлений и устройств. Дать упрощенные технологические схемы и эскизы);

в) определение веса грузов (необходимо описать порядок взвешивания грузов. Привести схемы весовых устройств, приборов и перечень принадлежностей. Описать их действие и уход за ними);

г) тара и упаковка перерабатываемых грузов (привести перечень используемой тары, ее стандартное обозначение, основные технические параметры (размеры, вместимость, масса и т. п.). Дать описание материалов для тары;

д) примеры удельного погрузочного объема перерабатываемых грузов;

е) примеры маркировки, нанесенной на генеральные грузы (привести примеры маркировки и расшифровки различных видов грузов, в том числе экспортных, импортных, каботажных грузов и грузов смешанного сообщения. Привести примеры сопоставления маркировки на таре с реквизитами грузовых документов);

ж) Техника пломбирования (описать технику пломбирования грузовых мест и порядок снятия пломб, дать схему запорных устройств. Привести пример документа о выполненном пломбировании).

з) укрупненные грузовые места: контейнеры, роллтрейлеры, слинг-бэги;

Транспортные средства:

а) типы и краткое описание подвижного состава;

б) типы автомобильного транспорта;

в) перечень судов, обрабатываемых на предприятии за период практики. Их типы. Техничко-эксплуатационные характеристики судов в табличном оформлении.

Структура управления предприятием (факультатив):

а) структурная схема предприятия. Службы предприятия: эксплуатационная, коммерческая, техническая, финансовая и пр. Отделы (подразделения) внутри служб.

б) ведомственная подчиненность и вышестоящие организации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

Программа практики (4-й семестр) ориентирована на введение студентов в среду функционирования транспорта и включает освоение основ обеспечения безопасности проведения грузовых работ, системы приема, сдачи и учета грузов, проходящих через склад, терминал и судно.

В процессе практики осуществляется ознакомление студентов с транспортно-технологическими характеристиками грузов, маркировкой и требованиями к их хранению, безопасной и сохранной переработки, изучение складской документации и схемы документооборота, освоение методов тальманского учета и контроля за состоянием груза при его сдаче – приеме, технологиями проведения грузовых работ.

4.1. Формы контроля (процедуры оценивания)

Отчет по практике – это аналитическая (практическая) работа, которая выполняется студентом и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения практики на предприятии или в структурных подразделениях университета. Отчет по практике проверяется и подписывается руководителем практики, назначенный приказом на производстве и заверяется печатью отдела кадров. Если отчет по практике не составлен или составлен неудовлетворительно, то практика не засчитывается. В конце практики на практиканта составляется отзыв, в котором отмечается интерес к специальности, дисциплинированность, деловые качества и др., а также какую должность может занимать по окончании

Перед началом практики студент должен оформить направление на учебную практику (данный документ выдается на кафедре «Эксплуатация водного транспорта»), если она не реализуется в структурных подразделениях университета, и сформировать проект плана отчета.

В ходе практики, независимо от места ее проведения, каждый студент ведет дневник, в котором отражается работа на рабочем месте и проделанная им работа по сбору материала по индивидуальному заданию на учебную практику. В конце практики дневник подписывается руководителем практики. Составление отчета осуществляется в период всей практики. Собранные материалы, ксерокопии основных документов по грузам, рекомендации опытных специалистов могут быть использованы при выполнении курсовых и дипломных проектов.

При подготовке отчета студенту следует использовать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию.

Необходимо использовать творческий подход к оформлению и представлению собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные. Бакалавру необходимо не только раскрыть состояние дел по рассматриваемым вопросам, а определить недостатки, выявить их причины и дать решения по их устранению с обоснованием прогрессивных и перспективных направлений совершенствования.

Общие требования к отчетам: логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения материала и результатов работы; информационная выразительность; достоверность; достаточность и обоснованность выводов, отсутствие пунктуационных, орфографических и синтаксических ошибок. Оригинальность отчета - более 60 %.

Примерный план отчета по практике.

Содержание

Введение

1. Описание предприятия

2. Документооборот и учет груза

3. Транспортно-технологические характеристики грузов.

4. Транспортные средства

5. Структура управления предприятием.

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

4.2. Шкала оценивания отчета по практике (зачет с оценкой)

Продвинутый уровень («отлично» - 100 – 85 рейтинговых баллов)

	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	Четко сформулированы: цель практики, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием.	ПК-2, ПК-5
Основная часть (главы 1-5)	Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: 1. Описание предприятия 2. Документооборот и учет груза 3. Транспортно-технологические характеристики грузов. 4. Транспортные средства 5. Структура управления предприятием.	ПК-2, ПК-5
Заключение	Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части	ПК-2, ПК-5
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература	ПК-2, ПК-5
Оформление отчета	Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями	ПК-2, ПК-5
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по учебной практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, задаваемые членами комиссии при приеме отчета, использование монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; ▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. 	ПК-2, ПК-5

Углубленный уровень («хорошо» - 84-71 рейтинговых баллов)

	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания	ПК-2, ПК-5
Основная часть (главы 1-5)	<p>Достаточно логично, структурировано и полно представлены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание предприятия 2. Документооборот и учет груза 3. Транспортно-технологические характеристики грузов. 4. Транспортные средства 5. Структура управления предприятием. <p>Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок</p>	ПК-2, ПК-5
Заключение	Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части	ПК-2, ПК-5
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы	ПК-2, ПК-5
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения	ПК-2, ПК-5
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ продемонстрировано знание всего программного материала, свободно изложение материала отчета по учебной практике, умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами комиссии при приеме отчета, принятые решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности; владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, затруднения с ответом при видоизменении заданий, при обосновании; ▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности 	ПК-2, ПК-5

Базовый уровень («удовлетворительно» - 70 – 60 рейтинговых баллов)

Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий

Базовый уровень («удовлетворительно» - 70 – 60 рейтинговых баллов)		
Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий		
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию	ПК-2, ПК-5
Основная часть (главы 1-5)	Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: 1. Описание предприятия 2. Документооборот и учет груза 3. Транспортно-технологические характеристики грузов. 4. Транспортные средства 5. Структура управления предприятием. Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок	ПК-2, ПК-5
Заключение	Выводы и предложения недостаточно обоснованы.	ПК-2, ПК-5
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий не все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствует нарушения оформления и цитирования литературы	ПК-2, ПК-5
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения	ПК-2, ПК-5
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по учебной практике, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами комиссии при приеме отчета; ▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях. 	ПК-2, ПК-5

Нулевой уровень («неудовлетворительно» - менее 60 рейтинговых баллов)

Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий

Введение	Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования	ПК-2, ПК-5
Основная часть (главы 1-5)	Фрагментарно без логики представлены: 1. Описание предприятия 2. Документооборот и учет груза 3. Транспортно-технологические характеристики грузов. 4. Транспортные средства 5. Структура управления предприятием. Выводы и предложения не обоснованы	ПК-2, ПК-5
Заключение	Содержит выводы, не вытекающие из основанной части (глава 1-5)	ПК-2, ПК-5
Список литературы	Не представлен список литературы, или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы	ПК-2, ПК-5
Оформление отчета	Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями	ПК-2, ПК-5
Защита отчета по практике	Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по учебной практике материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами комиссии при приеме отчета. Отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.	ПК-2, ПК-5

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРАКТИКЕ

<u>ПОКАЗАТЕЛИ</u>	<u>ЗАДАНИЕ (по ФОС)</u>		
<u>Компетенции</u>	<u>ПК-2</u>	<u>ПК-5</u>	<u>ИК</u>
<u>Оценка в баллах</u> <u>min- max</u>	<u>30-50</u>	<u>30-50</u>	<u>60-100</u>
	<u>БАЛЛЫ СТУДЕНТОВ</u>		
<u>ФИО</u>			

По принятой шкале соответствия рейтинговых баллов пятибалльным оценкам:

100 - 85 баллов – «отлично» («5»)

84 - 70 баллов – «хорошо» («4»)

69 - 60 баллов – «удовлетворительно» («3»)

менее 60 баллов – «неудовлетворительно» («2»)

Астраханский государственный технический университет

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

практики

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью, группа)

Направление 26.03.01

«Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»

профиль «Управление водными и мультимодальными перевозками»

Место проведения практики _____

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

№ п/п	Раздел практики	Семестр	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности; поиск информации по индивидуальному заданию, сбор эмпирических данных, необходимых для решения поставленных задач	4	43-44	Регистрация в журнале по технике безопасности, собеседование
2	Экспериментальный этап: обработка и анализ полученной информации, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др.	4	45-46	Материал по результатам исследований
3	Заключительный этап: подготовка отчета по практике	4	47-48	Отчет по результатам практики.
	Форма отчетности по практике			Зачет с оценкой

Руководитель практики:

Должность _____

Дата _____

Ф.И.О. _____

Задание получил:

Дата _____

Ф.И.О. студента _____