

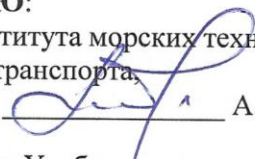


Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт морских технологий, энергетики и транспорта

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института морских технологий,
энергетики и транспорта,

к.т.н., доцент  А.В. Титов
(подпись)

Рассмотрено на Учебно-методическом
совете, протокол № 12 от «26» 06 2018 г.

Программа практики

ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)

Направление подготовки

23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»

Профиль подготовки

Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Авторы: доцент кафедры «Техника и
технологии наземного транспорта», к.т.н.

 Зайкин О.А.

доцент кафедры «Техника и технологии
наземного транспорта», к.т.н.

 Нургалиев Е.Р.

Программа рекомендована кафедрой
«Техника и технологии наземного транспорта»

Протокол № 7 от «14» 06 2018

Заведующий кафедрой «Техника и технологии
наземного транспорта»,

к.т.н., проф.  А.В. Кораблин

Астрахань – 2018

1. Планируемые результаты обучения по практике:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) является промежуточным этапом подготовки выпускников по направлению 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», профиль подготовки – «Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины», и направлена на дальнейшее получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ОК-9	Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий -	применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	применения основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-5	Владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности	определения и содержание профессиональной безопасности для идентификации, формулирования и оценки опасностей и рисков технологических проблем при эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов	применять культуру профессиональной безопасности для идентификации, формулирования и оценки опасностей и рисков технологических проблем при эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов	применения идентификации, формулирования и оценки опасностей и рисков технологических проблем при эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов
ПК-6	Способность в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке программ и методик испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	принципы и методы разработки программ и методик испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования в составе коллектива исполнителей	применять базовые знания для разработки программ и методик испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования в составе коллектива исполнителей	применения принципов и методов разработки программ и методик испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования в составе коллектива исполнителей
ПК-7	Способность участвовать в разработке методов поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин	методику выполнения разработки методов поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин	применять базовые знания по выполнению разработки методов поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин	выполнения разработки методов поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин

ПК-8	Способность в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	методику выполнения в составе коллектива исполнителей разработки технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	применять базовые знания по выполнению в составе коллектива исполнителей разработки технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	выполнения в составе коллектива исполнителей разработки технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования
ПК-9	Способность в составе коллектива исполнителей участвовать в проведении испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	методику выполнения в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемосдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и оборудования	применять базовые знания по выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемосдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и оборудования	выполнения в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемосдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-10	Способность участвовать в осуществлении поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин	способы и методы поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, верно использует терминологию	осуществлять поверку основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин	осуществления поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин
ПК-13	Способность в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке организационных мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	способы и методы разработки организационных мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций в составе коллектива исполнителей	применять базовые знания при разработке организационных мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций в составе коллектива исполнителей	применения базовых знаний при разработке организационных мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций в составе коллектива исполнителей
ПК-14	Способность в составе коллектива исполнителей участвовать в организации производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их	способы и методы организации производства и эксплуатации наземных транспортно-	применять базовые знания в составе коллектива исполнителей по организации производства и эксплуатации	организации производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических

	технологического оборудования	технологических машин и их технологического оборудования	наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	машин и их технологического оборудования в составе коллектива исполнителей
--	-------------------------------	--	---	--

2. Место практики в структуре ОП

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная практика:	Б2.ППроизводственная практика Б 2.П.2Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частям ОП (дисциплинами (модулями) практиками):	Является неотъемлемым элементом образовательного процесса подготовки выпускников по данному направлению и направлена на дальнейшее получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Компетенции, сформированные у обучающихся до начала прохождения практики:	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-3,ОПК-6
Теоретические дисциплины и практики, для которых результаты обучения по практике необходимы как предшествующее:	Экономика предприятия, Испытания наземных транспортно-технологических машин и оборудования, Электропривод и автоматизация наземных транспортно-технологических машин и оборудования, Строительные и дорожные машины, Машины непрерывного транспорта, Основы эксплуатации и ремонта наземных транспортно-технологических машин и оборудования, Техническая диагностика наземных транспортно-технологических машин и оборудования, Транспортировка, монтаж и организация безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и оборудования, Технология и комплексная механизация погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работ, Производственно-техническая инфраструктура предприятий отрасли, Системы, технологии и организация сервиса и ремонта наземных транспортно-технологических машин и оборудования, Организация и управление производством, Производственный менеджмент и маркетинг, преддипломная практика, государственная итоговая аттестация

3 Структура, содержание, объем (трудоемкость) практики

3.1. Для очной формы обучения

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность практики 4 недели, 216 часа.

№ п/п	Раздел практики	Семестр	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	Ознакомление с предприятием, правилами внутреннего распорядка, правилами техники безопасности и охраны труда, оформление на рабочие места	6	44	Регистрация в журнале по технике безопасности. Собеседование
2	Ознакомление со структурой предприятия, его подразделениями, цехами, отделами; с научно-исследовательской деятельностью предприятия; с организацией производственных и технологических процессов	6	45	Раздел отчета. Собеседование
3	Разработка (модернизация) конструктивного элемента подъемно-транспортной, землеройно-транспортной, дорожной машины	6	46	Раздел отчета. Собеседование
4	Подготовка отчета по производственно-технологической практике	6	47	Раздел отчета. Собеседование
5	Форма отчетности по практике	6	47	Зачет с оценкой

3.2. Для заочной формы обучения

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность практики 4 недели, 216 часа.

№ п/п	Раздел практики	Семестр	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	Ознакомление с предприятием, правилами внутреннего распорядка, правилами техники безопасности и охраны труда, оформление на рабочие места	В соответствии учебным планом	В соответствии учебным планом	Регистрация в журнале по технике безопасности. Собеседование
2	Ознакомление со структурой предприятия, его подразделениями, цехами, отделами; с научно-исследовательской деятельностью предприятия; с организацией производственных и технологических процессов			Раздел отчета. Собеседование
3	Разработка (модернизация) конструктивного элемента подъемно-транспортной, землеройно-транспортной, дорожной машины			Раздел отчета. Собеседование
4	Подготовка отчета по производственно-технологической практике			Раздел отчета. Собеседование
5	Форма отчетности по практике			Зачет с оценкой

4 Способ и форма проведения практики.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по (технологическая) по направлению 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» является по типу производственной, по способу – стационарная, выездная, форма проведения практики – дискретно.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) проводится в портах, дорожностроительных, дорожноремонтных, строительных организациях и предприятиях г.Астрахани, Астраханской области, регионах РФ, стран ближнего зарубежья, осуществляющих хранение и техническую эксплуатацию спецтехники.

5 Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.1. Наличие соответствующих условий реализации практики

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося).

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации дисциплины (модуля) по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, продолжительность отчета по практике, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу по отчету по практике,

проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в приложении к программе практики.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Рачков Е. В. Конструкции и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования: учебное пособие - Москва: Альтаир, МГАВТ, 2013. – 61 с.[Электронный ресурс]. - URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429865&razdel=259

2. Гринцевич В. И. Организация и управление технологическим процессом текущего ремонта автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – 182с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id

3. Киселев, В.А. Грузоподъемные машины и машины безрельсового транспорта : учебное пособие по курсовому проектированию / В.А. Киселев, В.П. Захарцев ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта, Кафедра «Портовые подъемно-транспортные машины и робототехника». - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2007. - 130 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429850> (11.07.2018).

4. Рогожкин В. М. Эксплуатация машин в строительстве [Электронный ресурс]: учебник - Москва: Издательство АСВ, 2011. – 647с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id

5. Янсон Р. Базовые машины в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие - Москва: Издательство АСВ, 2011. – 364с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id

6. Павлов В. П., Карасев Г. Н. Дорожно-строительные машины. Системное проектирование, моделирование, оптимизация [Электронный ресурс]: учебное пособие - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – 240с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id

7. Елагина О. Ю. Технологические методы повышения износостойкости деталей машин [Электронный ресурс]: учебное пособие - Москва: Логос, 2009. – 485с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id

8. Глотов В.А., Зайцев А.В., Ткачук А.П. Теория, конструкции и проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 146 с. [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450596

9. Танашев, В.Р. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Р. Танашев – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 314 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=349053 (ЭБС)

б) дополнительная литература

10. Баржанский, Е.Е. Гидравлические и пневматические системы транспортного и транспортно-технологического механического оборудования : учебное пособие / Е.Е. Баржанский ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2013. - 190 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-905637-03-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429837> (11.07.2018).

11. Неклюдов В. Б., Костромин Д. В., Ласточкин Д. М., Рябинин Д. Е., Каримов Ю. М., Яблонский Р. В. Диагностирование агрегатов и узлов автомобиля [Электронный ресурс]: учебное пособие - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. – 148с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id

12. Степанов А.Л. Перегрузочное оборудование портов и транспортных терминалов: учебник. - Санкт-Петербург: Политехника, 2013. – 429 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447623&razdel=259

13. Гаврилкина А. Г., Филитов А. В. Сборник расчетов по безопасности жизнедеятельности: (часть 2). Учебное пособие для студентов технических специальностей. — Астрахань: АГТУ, 2009. — 44с. 57 экз.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Наименование электронного ресурса	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
2	3	4
ЭБС издательства Лань (книги коллекции «Инженерные науки»)	http://lanbook.com	ООО Издательство "Лань" Договор 31/16 от 07.12.2016 г. Доступ с 01.01.2017 г. по 31.12.2017 г.
ЭБС «Университетская библиотека on-line»	http://www.biblioclub.ru	Общество с ограниченной ответственностью «НексМедиа»(г. Москва) Договор № 47 от 18.02.2016 г. г. Доступ с 18.02.2016 г. по 18.02.2017 г. Договор №6/17от 03.02.2017 г. Доступ с 19.02.2017 г. по 18.02.2018 г.
ЭБС Юрайт	https://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор № 37/16 от 16.12.2016 г. Доступ с 01.01.2017 г. по 31.12.2017 г.
Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/	ФГБУ «Российская государственная библиотека» (г. Москва) Договор № 101/НЭБ/1053 от

		05.11.2015 г. Доступ с 05.11.2016 г. по 05.11.2017 г.
Электронная библиотека «Нефть и газ»	http://ng.e-tehnologii.ru	ООО «Электронные технологии», НП «Содействие развитию горной промышленности «Горное дело» Договор №4 от 03.03.2017 г. Доступ с 03.03.2017 г. по 31.12.2017 г.
Электронная библиотека «Транспорт нефти и нефтепереработка»	http://bibl.e-distant.ru	ООО «Дистанционное обучение», ООО «Союз маркшейдеров России» Договор №2 от 03.03.2017 г. Доступ с 03.03.2017 г. по 31.12.2017 г.
Электронная библиотека «Недра»	http://ng.e-distant.ru	ООО «Дистанционное обучение», ООО «Союз маркшейдеров России» Договор №2 от 03.03.2017 г. Доступ с 03.03.2017 г. по 31.12.2017 г.
Электронная библиотека «Энергетика и уголь»	http://bibl.e-tehnologii.ru	ООО «Электронные технологии», НП «Содействие развитию горной промышленности «Горное дело» Договор №4 от 03.03.2017 г. Доступ с 03.03.2017 г. по 31.12.2017 г.
Электронная библиотека	http://metall.e-tehnologii.ru	ООО

«Металлургия и руда»		«Электронные технологии», НП «Содействие развитию горной промышленности» «Горное дело» Договор №4 от 03.03.2017 г. Доступ с 03.03.2017 г. по 31.12.2017 г.
Электронная библиотека ИД «Гребенников» (периодические издания)	http://grebennikon.ru	ООО «Издательский дом» Гребенников» Договор №21/16 от 14.11.2016 г. Доступ с 01.01.2017 г. по 31.12.2017 г.
ЭБСelibrary (периодические издания)	http://elibrary.ru (eлайбери.ру)	ООО "РУНЭБ" (г. Москва) Договор №12/14 от 18.08.2014г. с 18.08.2014 г. по 30.11.2014 г. (п.3.6. договора: обеспечить беспрепятственный доступ к электронным изданиям сроком на 10 лет с даты заключения договора без дополнительной оплаты)
Полнотекстовая база национальных стандартов РФ в электронном виде в формате ИПС «Технорма»	Читальные залы (главный и 2-ой учебные корпуса) научной библиотеки университета	ООО «Глосис-Сервис» (г. Санкт-Петербург) Договор № АГТУ – ГС - 02/13 от 27.02.2013 г. Срок действия – постоянно.
Справочно-правовая база «Консультант Плюс»	Локальная сеть АГТУ	ЗАО «Консультант-Плюс» Договор об информационной поддержке от 01.01.2013 г. Срок действия лицензии - неограниченно
Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»	Локальная сеть АГТУ	ООО НПП «Гарант-Сервис» Договор № Д812-

		16 от 08.12.2016 г.
Электронный справочник «Информио»	http://www.informio.ru	ООО «Региональный информационный индекс цитирования» Договор № КК 648 от 17.08.2016 г. Доступ с 01.09.2016 г. по 01.09.2017 г.
Базаданных Web of Science	http://webofscience.com	Министерство образования и науки РФ. Национальная подписка Доступ до 31.12.2017 г.
Реферативная база данных Scopus	http://www.scopus.com	Соглашение о создании Консорциума «Научно- исследовательская деятельность вузов Юга России» от 18 ноября 2013 г.
Полнотекстовая база данных ScienceDirect	https://www.sciencedirect.com	Соглашение о создании Консорциума «Научно- исследовательская деятельность вузов Юга России» от 18 ноября 2013 г.
Базыданныхиздательства Springer: Springer Journals, Springer Protocols, Springer Materials, Springer Reference, zbMATH	http://link.springer.com/ http://www.springerprotocols.com/ http://materials.springer.com/ http://zbmath.org/	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» Письмо об условиях использования баз данных издательстваSpringer № 727 от 30.08.2016 г. Доступ с 01.01.16 г. - бессрочно
БазыданныхиздательстваSpringer_Nature Publishing Group	http://www.nature.com/siteindex/index.html	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» Письмо о

		предоставлении доступа от 05.12.2016 г. с 05.12.16 г. – 31.12.2017 г.
Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (коллекция изданий Астраханского государственного технического университета)	http://www.rucont.ru	ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» (г. Москва) Срок доступа - постоянно
База данных Polpred.com. Обзор СМИ	http:// polpred.com	ООО «Полпред Справочники» (г. Москва) Договор №9 от 29.04.2016г.
Реферативные журналы ВИНТИ (online доступ)	http://viniti.ru	ВИНТИ РАН (г. Москва) Договор № 29Л/2016 от 18.04.2016г.

г) методические указания для обучающихся по освоению практики

Кораблин А.В, Нургалиев Э.Р. Программа и методические указания по производственной практике, связанной с получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для студентов, обучающихся по направлению 23.03.02. Наземные транспортно-технологические комплексы, профиль подъемно-транспортные, строительные, машины и оборудование/ АГТУ; Сост.: А.В Кораблин, Э.Р. Нургалиев - Астрахань, 2016– 18с.<http://portal.astu.org>

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал АГТУ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу www.portal.astu.org из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети АГТУ. Образовательный портал АГТУ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
<u>Электронно-библиотечная система</u> ФГБОУ ВПО «АГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, например, ЭБС издательства «Лань»; доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам АГТУ, периодическим изданиям. Позволяет принимать участие в виртуальных выставках.

Базы данных	Полнотекстовая база данных ScienceDirect; Реферативная и наукометрическая база данных Scopus; База данных российских стандартов «Технорма»; Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС); Национальный цифровой ресурс «Руконт».
-------------	---

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
DeamonTools	Программа для работы с образами дисков
AdobeReader	Программа для просмотра электронных документов
FoxitReader	Программа для просмотра электронных документов
GoogleChrome	Браузер
KasperskyAntivirus	Средство антивирусной защиты
MicrosoftOpenLicenseAcademic	Операционные системы
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВПО «АГТУ»
MozillaFireFox	Браузер
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами
Антиплагиат	Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников
7-zip	Архиватор
iSpringPresenter 7	Программа для создания презентаций

Перечень информационно-справочных систем

Наименование программного обеспечения	Назначение
Гарант	Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов
Консультант+	Содержит российское и региональное законодательство, <u>судебная</u> практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы <u>документов</u> , проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети АГТУ по адресу \\172.20.20.20\Soft\Список Лицензий.pdf

8 Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используется материальная база предприятия, на котором проводится практика

Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации:

- ауд. 3.111: учебная аудитория на 50 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Набор демонстрационного оборудования (экран-1, проектор-1, ноутбук-1);

- ауд. 3.115: учебная аудитория на 40 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Набор демонстрационного оборудования (экран-1, проектор-1, ноутбук-1);

- ауд. 3.132: учебная аудитория на 24 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Набор демонстрационного оборудования (экран-1, проектор-1, ноутбук-1);

- ауд. 3.120а: учебная аудитория на 24 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Набор демонстрационного оборудования (экран-1, проектор-1, ноутбук-1);

- ауд. 3.128: учебная аудитория на 30 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Набор демонстрационного оборудования (экран-1, проектор-1, ноутбук-1), Компьютер в комплекте с системным блоком – 10шт. Аудитории, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам АГТУ, периодическим изданиям, в Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ».

ПРИЛОЖЕНИЕ
к программе «Практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной
деятельности (технологическая)»
Рассмотрено на Учебно-методическом совете,
протокол № 12 от «26» 06 2018г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень компетенций, формируемых в ходе освоения данной практики с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОК-9, ОПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14 Этапы формирования данных компетенций в процессе освоения ОП по направлению 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», профиль подготовки «Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины» представлены в Паспорте компетенций.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе освоения данной практики, описание шкал оценивания

Таблица 1

Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			
	Показатель: освоение знаниевого компонента содержания образования по дисциплине (модулю) в виде представлений, понятий, суждений, теорий, выраженное в форме знаков	Показатель: возможность осуществлять действия, операции (компоненты деятельности) осознанно и с помощью навыков.	Показатель: владение деятельностью	Показатель: реализация компетенции
Критерии				
Продвинутый уровень («отлично»)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень («хорошо»)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый	усвоено основное содержание, но	выполняет не все операции действия,	владеет не всеми	обучающийся способен

уровень («удовлетворительно»)	излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	проявить (реализовать) данную компетенцию в типовых ситуациях
Нулевой уровень («неудовлетворительно»)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не способен проявлять (реализовать) данную компетенцию

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности и проведения промежуточной аттестации по практике

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт	Компетенция
основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	применения основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-9 Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
определения и содержание профессиональной безопасности в области профессиональных знаний для идентификации, формулирования и оценки опасностей и рисков технологических проблем при эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов	применять культуру профессиональной безопасности в области профессиональных знаний для идентификации, формулирования и оценки опасностей и рисков технологических проблем при эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов	применения идентификации, формулирования и оценки опасностей и рисков технологических проблем при эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов	ОПК-5 Владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности
принципы и методы разработки программ и методик испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования в составе коллектива исполнителей	применять базовые знания для разработки программ и методик испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования в составе коллектива исполнителей	применения принципов и методов разработки программ и методик испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования в составе коллектива исполнителей	ПК-6 Способность в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке программ и методик испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования

Типовые контрольные задания

- Производственно-технологическая практика

1. Оценка степени вероятности и характеристика возможных социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе предприятия.
2. Характеристика структуры предприятия (подразделения, цеха, отдела).
3. Характеристика производственных и технологических процессов, используемых при производстве узла, агрегата.
4. Оценка необходимости самоорганизации и возможности самообразования при работе в должности, занимаемой практикантом.
5. Основные опасности и риски в сфере профессиональной деятельности в должности, занимаемой практикантом, их идентификация.
6. Мероприятия и приемы, обеспечивающие безопасность профессиональной деятельности в должности, занимаемой практикантом.
7. Мероприятия и приемы, обеспечивающие улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности в должности, занимаемой практикантом.
8. Возможные негативные экологические последствия деятельности предприятия.
9. Методы и особенности разработки проектов технических условий на продукцию предприятий транспортного машиностроения.
10. Методы и особенности разработки проектов технических условий на наземные транспортно-технологические машины.
11. Методы и особенности разработки проектов стандартов для наземных транспортно-технологических машин.
12. Методы и особенности разработки проектов технических описаний наземных транспортно-технологических машин.
13. Состояние и концепция развития дорожно-строительной отрасли.
14. Особенности конструкции современных транспортно-технологических средств.
15. Методы экономического анализа эффективности и целесообразности конструкторских решений, принятые при проектировании узлов и агрегатов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

Отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) – это аналитическая (практическая) работа, которая выполняется студентом и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения производственно-технологической практики на предприятии или в структурных подразделениях университета.

Перед началом практики студент должен оформить направление на производственно-технологическую практику (данный документ выдается на кафедре «Техника и технологии наземного транспорта»), если она не реализуется в структурных подразделениях университета, и сформировать проект плана отчета.

В ходе практики, независимо от места ее проведения, каждый студент ведет дневник, в котором отражается работа на рабочем месте и проделанная им работа по сбору материала по индивидуальному заданию на практику. В конце практики дневник подписывается руководителем практики. Составление отчета осуществляется в период всей практики. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

При подготовке отчета студенту следует использовать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию.

Необходимо использовать творческий подход к оформлению и представлению собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные. Бакалавру необходимо не только раскрыть состояние дел по рассматриваемым вопросам, а определить недостатки, выявить их причины и дать решения по их устранению с обоснованием прогрессивных и перспективных направлений совершенствования.

Общие требования к отчетам: логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения материала и результатов работы; информационная выразительность; достоверность; достаточность и обоснованность выводов, отсутствие пунктуационных, орфографических и синтаксических ошибок. Оригинальность отчета - более 60 %.

Примерный план отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(технологическая)

Содержание

Введение

1. Краткое описание завода и цехов, в которых проходила практика.
2. Структура управления цехов и отделов.
3. Обзор конструкций узлов, агрегатов наземной транспортно-технологической машины, указанной в задании, из перечня:
 - 3.1. Мостовой кран: механизм передвижения крана, механизм передвижения тележки, механизм подъема груза;
 - 3.2. Автомобильный кран: стреловое оборудование;
 - 3.3. Бульдозер: бульдозерное оборудование с неповоротным отвалом;
 - 3.4. Рыхлитель: рыхлительное навесное оборудование;
 - 3.5. Автогрейдер: основное и дополнительное оборудование;
 - 3.6. Башенный кран: стреловое оборудование;
 - 3.7. Дробильно-сортировочный агрегат;

- 3.8. Снегоуборочная машина: навесное снегоуборочное оборудование;
- 3.9. Экскаватор: стрела, рукоять, ковш.
4. Патентный обзор конструкций узлов и агрегатов, направленный на совершенствование конструкции; технологии работ; повышение производительности машины.
5. Технические расчеты машины, оборудования, указанного в задании.
6. Разработка конструкторско-технической документации узлов и агрегатов.
7. Организация и проведение экспериментальных исследований, испытаний отдельных узлов и агрегатов, обработка и анализ полученных результатов.
8. Вопросы технического сервиса узлов, агрегатов и машины в целом.
9. Диагностика узлов, агрегатов и машины в целом; используемое оборудование и его параметры.
10. Обеспечение инженерно-технического надзора за состоянием и организацией технического обслуживания транспортно-технологических машин.
11. Вопросы охраны труда и окружающей среды при работе и обслуживании машины.
12. Описание мер по охране труда на рабочих местах (по заданным деталям и механизмам). Мероприятия по созданию безопасных условий труда: оградительная, предохранительная, блокировочная сигнализационная техника
13. Организация службы техники безопасности на предприятии: роль инженера по технике безопасности, его права и обязанности; виды инструктажа, кто проводит, содержание, порядок проведения, учет, ответственность за создание нормальных условий труда.

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

4.2. Шкала оценивания отчета по практике (зачет с оценкой)

<i>Продвинутый уровень («отлично»)</i>		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Четко сформулированы: цель практики, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием. 	ОК-9, ОПК-5, ПК-13
Основная часть (главы 1,2)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: <i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткое описание завода и цехов, в которых проходила практика. 2. Структура управления цехов и отделов. 3. Обзор конструкций узлов, агрегатов наземной транспортно-технологической машины, указанной в задании. 4. Патентный обзор конструкций узлов и агрегатов, направленный на совершенствование конструкции; технологии работ; повышение производительности машины. 5. Технические расчеты машины, оборудования, указанного в задании. 6. Разработка конструкторско-технической документации узлов и агрегатов. 7. Организация и проведение экспериментальных исследований, испытаний отдельных узлов и агрегатов, обработка и анализ полученных результатов. 8. Вопросы технического сервиса узлов, агрегатов и машины в целом. 9. Диагностика узлов, агрегатов и машины в целом; используемое оборудование и его параметры. 10. Обеспечение инженерно-технического надзора за состоянием и организацией технического обслуживания транспортно-технологических машин. 11. Вопросы охраны труда и окружающей среды при работе и обслуживании машины. 12. Описание мер по охране труда на рабочих местах (по заданным деталям и механизмам). Мероприятия по созданию безопасных условий труда: оградительная, предохранительная, блокировочная сигнализационная техника 13. Организация службы техники безопасности на предприятии: роль инженера по технике безопасности, его права и обязанности; виды инструктажа, кто проводит, содержание, порядок проведения, учет, ответственность за создание нормальных условий труда. 	ОК-9, ОПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части 	ОПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-14
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература 	ОК-9, ОПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13
Оформление отчета	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями 	ОК-9, ОПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-14

Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, задаваемые руководителем практики при приеме отчета, использование монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; ▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. 	ОК-9, ОПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14
---------------------------	---	--

Углубленный уровень «хорошо»		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания 	ОК-9, ОПК-5, ПК-13
Основная часть (главы 1,2)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Достаточно логично, структурировано и полно представлены: <p><i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткое описание завода и цехов, в которых проходила практика. 2. Структура управления цехов и отделов. 3. Обзор конструкций узлов, агрегатов наземной транспортно-технологической машины, указанной в задании. 4. Патентный обзор конструкций узлов и агрегатов, направленный на совершенствование конструкции; технологии работ; повышение производительности машины. 5. Технические расчеты машины, оборудования, указанного в задании. 6. Разработка конструкторско-технической документации узлов и агрегатов. 7. Организация и проведение экспериментальных исследований, испытаний отдельных узлов и агрегатов, обработка и анализ полученных результатов. 8. Вопросы технического сервиса узлов, агрегатов и машины в целом. 9. Диагностика узлов, агрегатов и машины в целом; используемое оборудование и его параметры. 10. Обеспечение инженерно-технического надзора за состоянием и организацией технического обслуживания транспортно-технологических машин. 11. Вопросы охраны труда и окружающей среды при работе и обслуживании машины. 12. Описание мер по охране труда на рабочих местах (по заданным деталям и механизмам). Мероприятия по созданию безопасных условий труда: оградительная, предохранительная, блокировочная сигнализационная техника 13. Организация службы техники безопасности на предприятии: роль инженера по технике безопасности, его 	ОК-9, ОПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14

	права и обязанности; виды инструктажа, кто проводит, содержание, порядок проведения, учет, ответственность за создание нормальных условий труда. <ul style="list-style-type: none"> Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок 	
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части 	ОПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-14
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы 	ОК-9, ОПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13
Оформление отчета	<ul style="list-style-type: none"> В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения 	ОК-9, ОПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-14
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно изложение материала отчета по практике, умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом при видеоизмененные вопросы, задаваемые руководителем практики при приеме отчета, принятые решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности; владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, затруднения с ответом при видеоизменении заданий, при обосновании; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности 	ОК-9, ОПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14

Базовый уровень («удовлетворительно»)		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию	ОК-9, ОПК-5, ПК-13
Основная часть (главы 1,2)	<ul style="list-style-type: none"> Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)</p> <ol style="list-style-type: none"> Краткое описание завода и цехов, в которых проходила практика. Структура управления цехов и отделов. Обзор конструкций узлов, агрегатов наземной транспортно-технологической машины, указанной в задании. Патентный обзор конструкций узлов и агрегатов, направленный на совершенствование конструкции; технологии работ; повышение производительности машины. Технические расчеты машины, оборудования, указанного в задании. Разработка конструкторско-технической документации узлов и агрегатов. Организация и проведение экспериментальных исследований, испытаний отдельных узлов и агрегатов, обработка и анализ полученных результатов. Вопросы технического сервиса узлов, агрегатов и машины в целом. 	ОК-9, ОПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14

	<p>9. Диагностика узлов, агрегатов и машины в целом; используемое оборудование и его параметры.</p> <p>10. Обеспечение инженерно-технического надзора за состоянием и организацией технического обслуживания транспортно-технологических машин.</p> <p>11. Вопросы охраны труда и окружающей среды при работе и обслуживании машины.</p> <p>12. Описание мер по охране труда на рабочих местах (по заданным деталям и механизмам). Мероприятия по созданию безопасных условий труда: оградительная, предохранительная, блокировочная сигнализационная техника</p> <p>13. Организация службы техники безопасности на предприятии: роль инженера по технике безопасности, его права и обязанности; виды инструктажа, кто проводит, содержание, порядок проведения, учет, ответственность за создание нормальных условий труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок 	
Заключение	Выводы и предложения не достаточно обоснованы.	ОПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-14
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий не все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствует нарушения оформления и цитирования литературы	ОК-9, ОПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения	ОК-9, ОПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-14
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по производственной практике, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые руководителем практики при приеме отчета; ▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях. 	ОК-9, ОПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14

Нулевой уровень («неудовлетворительно»)

Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий

Оцениваемые компетенции

Введение	Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования	ОК-9, ОПК-5, ПК-13
<p>Основная часть (главы 1,2)</p>	<p>▪ Фрагментарно без логики представлены: Производственно-технологическая практика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткое описание завода и цехов, в которых проходила практика. 2. Структура управления цехов и отделов. 3. Обзор конструкций узлов, агрегатов наземной транспортно-технологической машины, указанной в задании. 4. Патентный обзор конструкций узлов и агрегатов, направленный на совершенствование конструкции; технологии работ; повышение производительности машины. 5. Технические расчеты машины, оборудования, указанного в задании. 6. Разработка конструкторско-технической документации узлов и агрегатов. 7. Организация и проведение экспериментальных исследований, испытаний отдельных узлов и агрегатов, обработка и анализ полученных результатов. 8. Вопросы технического сервиса узлов, агрегатов и машины в целом. 9. Диагностика узлов, агрегатов и машины в целом; используемое оборудование и его параметры. 10. Обеспечение инженерно-технического надзора за состоянием и организацией технического обслуживания транспортно-технологических машин. 11. Вопросы охраны труда и окружающей среды при работе и обслуживании машины. 12. Описание мер по охране труда на рабочих местах (по заданным деталям и механизмам). Мероприятия по созданию безопасных условий труда: оградительная, предохранительная, блокировочная сигнализационная техника 13. Организация службы техники безопасности на предприятии: роль инженера по технике безопасности, его права и обязанности; виды инструктажа, кто проводит, содержание, порядок проведения, учет, ответственность за создание нормальных условий труда. <p>▪ Выводы и предложения не обоснованы</p>	<p>ОК-9, ОПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14</p>
<p>Заключение</p>	<p>Содержит выводы, не вытекающие из основанной части (глава 1, 2)</p>	<p>ОПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-14</p>
<p>Список литературы</p>	<p>Не представлен список литературы, или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы</p>	<p>ОК-9, ОПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13</p>
<p>Оформление отчета</p>	<p>Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями</p>	<p>ОК-9, ОПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-14</p>

Рабочий график (план) проведения практики

(20 ____/20 ____ учебный год)

Шифр _____

Специальность/направление (профиль /направленность /специализация)

Курс _____

Место прохождения практики (наименование организации)

Руководитель практики от Университета _____

Вид практики: учебная / производственная/ преддипломная
(нужное подчеркнуть)

Тип практики: _____
(название в соответствии с учебным планом)

Способ проведения практики¹: выездная/стационарная
(нужное подчеркнуть)

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (сроки)	Планируемые формы работы (раздел практик)
	Знакомство с правилами внутреннего распорядка
	Изучение структуры организации.

Руководитель практики от университета (должность, ученое звание)

дата, подпись

Согласовано:

Руководитель от профильной организации

Должность ФИО

м.п.

¹ При наличии

Индивидуальный план/задание

Вид практики: учебная / производственная/ преддипломная
нужное подчеркнуть

Тип практики:

(название в соответствии с учебным планом)

Способ проведения практики²: выездная/стационарная
нужное подчеркнуть

Обучающийся _____
 (ФИО полностью, группа)

Специальность/направление (профиль /направленность /специализация)

Место проведения практики _____

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

<i>Пример</i>				
№ п/п	Раздел практики	курс	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	1 этап: инструктаж по технике безопасности; ознакомление с основными видами деятельности организации и его организационной структурой; проведение исследований в соответствии с утвержденным планом; поиск информации по индивидуальному заданию, сбор эмпирических данных, необходимых для решения поставленных задач.	3	44	Регистрация в журнале по технике безопасности, собеседование
2	2 этап: обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, описания и идентификации , сравнение полученных результатов исследований с литературными данными, обоснование полученных выводов. Подготовка отчета, в которой должны быть отражены результаты аналитической и исследовательской работ.	3	45	Материал по результатам исследований
3	Заключительный этап: Защита отчета по практике на кафедре	3	46	Отчет по результатам практики
	Форма отчетности по практике	3	47	Зачет с оценкой

Примечание: содержание разделов и пунктов плана определяется содержанием программы практики.

Руководитель практики от Университета:

Должность, звание Ф.И.О.

Дата _____

Задание получил: Ф.И.О. обучающегося

Дата _____

Согласовано:

Руководитель от профильной организации

Должность ФИО

м.п.

² При наличии



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт (факультет) _____

Специальность/направление (профиль /направленность /специализация)

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ ПО _____
(указать тип практики³)

Вид практики: _____
(учебная, производственная)

Место прохождения практики (наименование организации)

Руководитель практики от
профильной организации
_____ ФИО
« ____ » _____ 201 г.
М.П.

Отчет выполнил (а):
обучающийся группы _____
_____ ФИО

Руководитель практики от Университета
_____ должность
_____ ФИО

Результаты защиты отчета

Оценка полученная на защите
« _____ »

Члены комиссии:
_____ (_____)
подпись Ф.И.О.
_____ (_____)
подпись Ф.И.О.
« ____ » _____ 201 г.

(указывается город и год прохождения практики)

³ Название в соответствии с учебным планом.

Отзыв о прохождении практики
(заполняется руководителем практики от организации)

Обучающийся ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»
ФИО _____
Курс и группа _____
Факультет/Институт _____
Кафедра _____
Специальность/направление (профиль /направленность /специализация) _____

Вид практики _____
Тип практики: _____
(название в соответствии с учебным планом)

Способ прохождения практики⁴ _____
Период прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Наименование организации _____

а) активность, дисциплина, помощь производству и т.п.

б) краткая аннотация отчета по практике, представленного обучающимся

Отчет заслуживает оценки _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

в) прочие замечания руководителя практики

Руководитель практики от организации
Подпись _____ ФИО _____
Дата «__» _____ 20__ г.

МП

⁴ При наличии

Дневник по практике⁵

Вид практики: учебная / производственная/ преддипломная
нужное подчеркнуть

Способ проведения практики⁶: выездная/стационарная
нужное подчеркнуть

Обучающийся _____

ФИО полностью, группа

Специальность/направление (профиль /направленность /специализация)

Место проведения практики _____

Дата	Наименование и ход работ	Краткое описание работы

Руководитель практики от
профильной организации
_____ должность
_____ ФИО
«___» _____ 201г.
М.П.

Руководитель практики от Университета
_____ должность
_____ ФИО

Обучающийся _____
дата, подпись

⁵ При наличии оформляется в соответствии с методическими указаниями кафедр, реализующих практики.
⁶ При наличии