



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
"Астраханский государственный технический университет"

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 В.И. Егорова

Рабочая программа дисциплины  
Преддипломная практика

Направление

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль

Аквакультура

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Автор:

доктор сельскохозяйственных наук,  
профессор, Грозеску Ю.Н.



**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5		Итого	
	уп	рцд		
Практика	104	104	104	104
Итого ауд.	104	104	104	104
Контактная работа	104	104	104	104
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

доктор сельскохозяйственных наук, профессор, Грозеску Ю.И.



Рецензент(ы):

доктор сельскохозяйственных наук, профессор, Бахарева А.А.



Рабочая программа дисциплины

**Преддипломная практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017г. №668)

составлена на основании учебного плана:

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

утвержденного учёным советом вуза от 17.01.2019 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Аквакультура и рыболовство**

Протокол от 20 июня 2019 г. № 7

Срок действия программы: 2019-2020 уч.г.

Зав. кафедрой Пономарев Сергей Владимирович



Председатель НМС УГН(С)

20 июня 2019 г.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

**Аквакультура и рыболовство**Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2020 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

**Аквакультура и рыболовство**Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

**Аквакультура и рыболовство**Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Аквакультура и рыболовство**Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью практики является обобщение и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин; практическое развитие профессиональных навыков и компетенций; всесторонние исследования по теме ВКР.
1.2	Задачи практики:
1.3	• закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
1.4	• закрепление умений использования методов аналитической и исследовательской работы;
1.5	• сбор, обработка и подготовка материалов для выполнения ВКР.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Рыбохозяйственное законодательство
2.1.2	Экономика и управление на рыбохозяйственном предприятии
2.1.3	Методы оформления результатов рыбохозяйственных исследований
2.1.4	Практикум по методам рыбохозяйственных исследований
2.1.5	Безопасность жизнедеятельности
2.1.6	Ихтиология
2.1.7	Методы рыбохозяйственных исследований
2.1.8	Основы экономических знаний
2.1.9	Биологические основы рыбоводства
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ПК-1: способностью участвовать в оценке рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ПК-3: способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности

	изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

**ПК-9: способностью применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

**ПК-10: способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	методы оценки рыбохозяйственного значения и экологического состояния водоемов; нормативно-правовую базу охраны водных биологических ресурсов; методы научных исследований в области рыбного хозяйства; методы сбора и обработки полевой биологической информации
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	проводить оценку рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов
3.2.2	осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране ВБР; применять различные методики для научных исследований; осуществлять сбор и обработку рыбохозяйственной информации
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами оценки рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов; методами осуществления мероприятий по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов; навыками применения методов научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры; навыками осуществления сбора и обработки полевой биологической, рыбохозяйственной информации

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Подготовительный</b>						
1.1	Получение индивидуального задания /П/	5	9	ПК-1 ПК-3 ПК-9	6.1.1- 6.1.17	0	
	<b>Раздел 2. Основной</b>						
2.1	Обоснование актуальности темы исследований Оценка экологического состояния водоема Осуществление мер по охране водных биоресурсов и надзору за рыбохозяйственной деятельностью Подбор материалов и методик исследований Сбор фактического материала /Проведение исследований Анализ результатов исследований /П/	5	86	ПК-1 ПК-3 ПК-9 ПК-10	6.1.1- 6.1.17	0	
	<b>Раздел 3. Заключительный.</b>						
3.1	Подготовка и публичная защита отчета /П/	5	9	ПК-10	6.1.1- 6.1.17	0	
3.2	/ЗачётСОц/	5	4	ПК-10	6.1.1- 6.1.17	0	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

не предусмотрено

##### 5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

##### 5.3. Фонд оценочных средств

Подготовительный этап: постановка цели и задач исследований  
 Основной этап:  
 Обоснование актуальности темы исследований  
 Оценка экологического состояния водоема  
 Осуществление мер по охране водных биоресурсов и надзору за рыбохозяйственной деятельностью  
 Подбор материалов и методик исследований  
 Сбор фактического материала /Проведение исследований  
 Анализ результатов исследований  
 Заключительный этап: Составление и защита отчета

##### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Отчет по практике.  
 Структура отчета: Титульный лист; Оглавление; Введение; Основная часть; Заключение; Библиографический список

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература**

- 6.1.1 Козлов, В., Козлов А. Коммерческая аквакультура: (Собственное дело на рыболовной ферме)/ Моск. гос. ун-т технологий и управления (МГУТУ) / Моск. гос. ун-т технологий и управления (МГУТУ) —М.: , 2008. — 167с. -10 экз.
- 6.1.2 Невалянный, А.Н., Пономарева Е.Н., Сорокина М.Н. Биологические основы рыбоводства: учебник для вузов — М.:Моркнига, 2016. — 434с. – 120 экз.
- 6.1.3 Остроумова И.Н. Биологические основы кормления рыб/ ГосНИОРХ / ГосНИОРХ — СПб.: , 2001. — 372с. – 9 экз.
- 6.1.4 Пономарев С.В., Баканева Ю.М., Федоровых Ю.В. Ихтиология/- М.: Моркнига, 2014. -578 с. – 50 экз.
- 6.1.5 Пономарев, С.В. Мариккультура. Культивирование креветок: учеб.пособие для вузов/ С.В. Пономарев, Л.Ю.Лагуткина.- Астрахань: Изд-во АГТУ, 2005. — 71с. – 26 экз.
- 6.1.6 Пономарев, С.В. Технологии выращивания и кормления объектов аквакультуры юга России: учеб.пособие/ С.В. Пономарев, Е.А. Гамыгин, С.И. Никоноров, Е.Н. Пономарева, Ю.Н. Грозеску.- Астрахань: Нова плюс, 2002. — 263с. – 7 экз.
- 6.1.7 Пономарев, С.В., Баканева Ю.М., Федоровый Ю.В.Аквакультура: учебник для вузов. Ч. 1 — М.: Моркнига, 2016. — 438с. – 136 экз.
- 6.1.8 Пономарев, С.В., Баканева Ю.М., Федоровых Ю.В. Аквакультура: учебник для вузов. Ч. 2 — М.: Моркнига, 2016. — 427с. . – 136 экз.
- 6.1.9 Пономарев, С.В., Грозеску Ю.Н., Бахарева А.А. Корма и кормление рыб в аквакультуре/С.В. Пономарев,- М.: Моркнига, 2013.- 414 с – 150 экз.
- 6.1.10 Пономарев, С.В., Грозеску Ю.Н., Бахарева А.А.Индустриальное рыбоводство: учебник для вузов и сред. проф. учеб. заведений — М.: Колос, 2006. — 320с. – 35 экз.
- 6.1.11 Пономарев, С.В., Лагуткина Л.Ю. Фермерское рыбоводство для предприятий среднего и малого бизнеса: учеб. пособие для вузов — М.: Моркнига, 2015. — 550с. – 130 экз.
- 6.1.12 Привезенцев Ю.А., Власов В.А.Рыбоводство: учебник для студентов вузов — М.: Мир, 2004. — 456с. — [Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений] – 9 экз
- 6.1.13 Шкодин, Н.В. Аквакультура: учеб. пособие. В 2-х ч./ Астрахан. гос. техн. ун-т. Ч. 1: Теоретический курс / Астрахан. гос. техн. ун-т —Астрахань: Изд-во АГТУ, 2011. — 188с.– 82 экз.
- 6.1.14 Аринжанов, А.Е. Технические средства аквакультуры : учебное пособие / А.Е. Аринжанов, Е.П. Мирошникова, Ю.В. Килякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 139 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1561-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467000> (15.03.2018).
- 6.1.15 Дэвис, Х.С. Паразиты и болезни промысловых рыб / Х.С. Дэвис ; под ред. Ю.И. Полянского ; пер. Г.К. Петрушевский. - Москва : Пищепромиздат, 1958. - 112 с. - ISBN 978-5-4458-5630-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223913> (15.03.2018).
- 6.1.16 Мирошникова, Е.П. Практикум по кормлению рыб : учебное пособие / Е.П. Мирошникова, М.В. Клычкова, А.Е. Аринжанов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 127 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1511-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469365> (15.03.2018).
- 6.1.17 Правдин, И.Ф. Руководство по изучению рыб / И.Ф. Правдин ; под ред. К.М. Дерюгина. - 3-е изд., перераб., доп. - Л. : 2-я типография ОГИЗа РСФСР треста "Полиграфкнига", 1939. - 245 с. - ISBN 978-5-4458-6709-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228196> (15.03.2018).

**6.2 Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
3. Национальный цифровой ресурс «Руконт»
4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY

**6.3 Перечень информационных технологий****6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Adobe Reader
6.3.1.2	Microsoft Open License Academic
6.3.1.3	Adobe Flash Player
6.3.1.4	VLC media player
6.3.1.5	Kaspersky Edpoint Security 10
6.3.1.6	ABBY FineRader 9.0
6.3.1.7	Google Chrome
6.3.1.8	7-Zip 15.14
6.3.1.9	OpenOffice 4.1.1

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	Реферативно-библиографическая база данных ВИНТИ РАН
6.3.2.2	База данных российских стандартов «Технорма»
6.3.2.3	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
6.3.2.4	Информационно-правовой портал «Гарант»
6.3.2.5	База данных Web of Science (WOS)
6.3.2.6	Реферативная и наукометрическая база данных Scopus
6.3.2.7	Полнотекстовая база данных ScienceDirect
6.3.2.8	Базы данных издательства Springer
6.3.2.9	База данных электронных книг издательства SpringerNature

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Аудитория для проведения практических занятий: Живая коллекция различных видов рыб, представителей ихтиофауны Каспийского бассейна, тропиков. Аквариальная система: Аквариумы стеклянные отстойники емкостью 500 л (7 шт.); Аквариумы стеклянные рыболовные емкостью 450 л (12 шт.); Стеллаж под аквариум (4-х угольный профиль, фанера, коврик) (6 шт.); Фильтр внутренний AP 1900F1100 л/час (5 шт.). Система подсветки. Имитационная модель рыболовной установки: Бассейны 1*1 (6 шт.); Бассейны для биофильтра (1 шт.); Внешние фильтры (17 шт.); Водонагреватель TETRATES HT 300 w (5 шт.); Водяной насос (2 шт.); Компрессор Tetratec APS 400, 400 л/ч (1 шт.); Лоток (3 шт.); Насос поверхностный моноблочный LEO XC158-1 (750w 100 л/мин., 36 м) (2 шт.). Имитационная рыболовная модель для содержания ремонтно-маточного стада: Стеклопластиковый бассейн для размножения (1 шт.); Бассейны для биофильтра (1 шт.); Компрессор АСО (1 шт.). Информационные таблички (3 шт.); Стол с мойкой одинарн. глуб. с одним смесит. (1 шт.)
7.2	Аудитория для проведения индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля: Аудитория на 30 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска
7.3	Аудитория для проведения промежуточной аттестации: Аудитория на 70 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Набор демонстрационного оборудования (экран-1, проектор-1, компьютер-1).
7.4	Аудитории для ремонта и профилактики компьютерной техники: Рабочие места сотрудников: столы на 6 посадочных мест, стулья – 6 шт. Оборудование для профилактического обслуживания компьютерной техники: Компьютер в комплекте с системным блоком-6 шт.
7.5	Помещение для хранения учебного оборудования: Стеллажи - 5 шт.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Грозеску Ю.Н. Преддипломная практика: учебно-методические материалы для студентов направления 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», профиль «Аквакультура»/ Астрахан. гос. техн. ун-т, 2019. — 25с <http://portal.astu.org/course/view.php?id=5714>

**Рабочий график (план) проведения преддипломной практики**  
(20 \_\_\_\_/20 \_\_\_\_ учебный год)

направление **35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**

профиль Аквакультура

Курс \_\_\_\_

Место прохождения практики (наименование организации)

---

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_

**Вид практики:** учебная / производственная / преддипломная

**Способ проведения практики:** выездная/стационарная

**Срок прохождения практики:** с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Дата (сроки)	Планируемые формы работы (раздел практик)
	Подготовительный: Получение индивидуального задания
	Основной: Обоснование актуальности темы исследований Оценка экологического состояния водоема Осуществление мер по охране водных биоресурсов и надзору за рыбохозяйственной деятельностью Подбор материалов и методик исследований Сбор фактического материала /Проведение исследований Анализ результатов исследований
	Заключительный. Подготовка и публичная защита отчета

Руководитель практики от университета (должность, ученое звание)

---

*дата, подпись*

Обучающийся \_\_\_\_\_

*дата, подпись*

## Индивидуальный план/задание

Вид практики: преддипломная

Способ проведения практики: выездная/стационарная

*нужное подчеркнуть*

Студент \_\_\_\_\_

(ФИО полностью, группа)

Специальность/направление (профиль /направленность /специализация)

«Водные биоресурсы и аквакультура» (Аквакультура)

Место проведения практики \_\_\_\_\_

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

№ п/п	Раздел Практики*	Коды компетенций	Курс	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	Подготовительный: Получение индивидуального задания		5		Запись в дневник практики
2	Основной: Обоснование актуальности темы исследований Оценка экологического состояния водоема Осуществление мер по охране водных биоресурсов и надзору за рыбохозяйственной деятельностью Подбор материалов и методик исследований Сбор фактического материала /Проведение исследований Анализ результатов исследований		5		Запись в дневник практики
3	Заключительный. Подготовка и публичная защита отчета		5		Запись в дневник практики
	Форма отчетности по практике				Зачет с оценкой

• - Примерный вариант заполнения

Руководитель практики от Университета:

Должность, звание Ф.И.О.

Дата \_\_\_\_\_

Задание получил: Ф.И.О. студента

Дата \_\_\_\_\_

Согласовано:

Руководитель от профильной организации

Должность Ф.И.О.

М.П.



**Федеральное агентство по рыболовству**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный технический университет»**  
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования  
Направление «Водные биоресурсы и аквакультура» (профиль Аквакультура)

Кафедра \_\_\_\_\_

## ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Отчет выполнил (а):  
студент (ка) группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ФИО

Руководитель практики от  
профильной организации  
\_\_\_\_\_ ФИО

Руководитель практики от Университета  
\_\_\_\_\_ должность  
\_\_\_\_\_ ФИО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.  
М.П.

Результаты защиты отчета

Оценка полученная на защите  
«\_\_\_\_\_»

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

подпись Фамилия И.О.

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

подпись Фамилия И.О.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

**Астрахань**  
(указывается город прохождения практики)