



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Астраханский государственный технический университет"

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Директор

к.б.н., доцент

 Егорова В.И.

« 21 » 06 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
Эксплуатационная практика**

Направление

35.03.09 Промышленное рыболовство

Профиль

Менеджмент рыболовства

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Автор:

Старший преподаватель

 Кострыкин Д.А.

« 19 » 06 2019 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	15			
Неделя	15			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практика	207	207	207	207
Итого ауд.	207	207	207	207
Контактная работа	207	207	207	207
Часы н аконтроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

УП: 35.03.09_2019_Менеджмент рыболовства.plx

стр. 3

Программу составил(и):

старший преподаватель, Кострыкин Д.А. 

Рецензент(ы):

д.т.н., профессор, Мельников А.В. 

Рабочая программа дисциплины

Технологическая (проектно-технологическая) практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.09
Промышленное рыболовство (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017г. №707)

составлена на основании учебного плана:

35.03.09 Промышленное рыболовство

Профиль Менеджмент рыболовства

утвержденного учёным советом вуза от 17.01.2019 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Аквакультура и рыболовство

Протокол от 20.06.2019 г. № 7

Срок действия программы: 2019-2020 уч.г.

Зав. кафедрой д.б.н., профессор  Пономарев Сергей ВладимировичПредседатель НМС УГН(С) д.б.н., профессор  Пономарев Сергей Владимирович
20.06. 2019 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и рыболовство

Протокол от ____ 2020 г. № __
Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и рыболовство

Протокол от ____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и рыболовство

Протокол от ____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и рыболовство

Протокол от ____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	углубление и совершенствование теоретических знаний, установление их связи с практической деятельностью, а также целью является ускорение адаптации студента к практической деятельности после окончания учебного заведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы судовождения
2.1.2	Основы конструирования промысловых машин
2.1.3	Устройство и эксплуатация орудий рыболовства
2.1.4	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.5	Технология постройки орудий рыболовства
2.1.6	Рыболовные материалы
2.1.7	Ознакомительная практика
2.1.8	Введение в профессию
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Рыбохозяйственное законодательство
2.2.2	Основы проектирования и конструирования орудий лова
2.2.3	Промысловые схемы и механизмы
2.2.4	Рациональная эксплуатация водных биоресурсов
2.2.5	Рыболовство во внутренних водоемах
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов

Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ПК-1: Способность использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры и свойств рыболовных материалов

Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ПК-3: Способность обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры; выбирать технические средства, технологии и материалы с учетом экологических последствий их применения

Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ПК-5: Способность к эксплуатации рыбопромысловых систем и орудий рыболовства с соблюдением технологической дисциплины и норм охраны труда	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт
ПК-7: Готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе; к организации работы малых коллективов исполнителей	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт
ПК-11: Владение основами международного морского и рыболовного права, правил рыболовства в основных промысловых районах Мирового океана	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в

	целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные нормативно правовые документы в своей деятельности;
3.1.2	- основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
3.1.3	- технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры и свойств рыболовных материалов;
3.1.4	- основные промысловые схемы и устройства для добычи рыбы; механизацию операций с орудиями рыболовства; принципы выбора и обоснования промысловых схем; обслуживание и эксплуатацию промысловых машин и механизмов
3.1.5	- особенности организации работы малых коллективов исполнителей
3.1.6	- технологические процессы добычи гидробионтов в различных районах промысла
3.2	Уметь:
3.2.1	- ориентироваться в основных законодательных и нормативно правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
3.2.2	- обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды;
3.2.3	- использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры и свойств рыболовных материалов;
3.2.4	- применять промысловые схемы и устройства для добычи рыбы; механизацию операций с орудиями рыболовства; принципы выбора и обоснования промысловых схем; обслуживание и эксплуатацию промысловых машин и механизмов
3.2.5	- организовывать работу малых коллективов исполнителей; работать в коллективе
3.2.6	- организовать технологические процессы добычи гидробионтов в различных районах промысла
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности;
3.3.2	- понятийно - терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; основными методами защиты производственного персонала;
3.3.3	- применения технических средств для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры и свойств рыболовных материалов
3.3.4	- применять промысловые схемы и устройства для добычи рыбы; механизацию операций с орудиями рыболовства; принципы выбора и обоснования промысловых схем; обслуживание и эксплуатацию промысловых машин и механизмов
3.3.5	- организации работы малых коллективов исполнителей; работы в коллективе.
3.3.6	- организовать технологические процессы добычи гидробионтов в различных районах промысла

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный:						
1.1	- инструктаж по технике безопасности; - ознакомление с правилами работы	6	18	ОПК-2 ПК-7	1-9	0	
	Раздел 2. Основной:						

2.1	- ознакомление со структурой рыбодобывающего предприятия или промыслового участка; - изучение промысловых комплексов рыбодобывающего предприятия: (суда, промысловые машины и механизмы, объекты лова); - ознакомление с видами и конструкциями орудий лова; - изучение промысловой деятельности рыболовных единиц (судна, бригады), технологии и организации лова; - ознакомление с правовой документацией по обеспечению производственной деятельности предприятия (нормативная документация, отчетность и т.д.); - изучение мероприятий по технике безопасности и охраны труда. /П/	6	162	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-11	1-9	0	
Раздел 3. Заключительный:							
3.1	обработка и анализ полученной информации, составление и защита отчета по практике /П/	6	27	ОПК-3 ПК-7	1-9	0	
3.2	/ЗачётСОц/	6	9			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Не предусмотрено

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Подготовительный

инструктаж по технике безопасности; ознакомление с правилами работы предприятия

Основной:

- ознакомление со структурой рыбодобывающего предприятия или промыслового участка;
- изучение промысловых комплексов рыбодобывающего предприятия: (суда, промысловые машины и механизмы, объекты лова);
- ознакомление с видами и конструкциями орудий лова;
- изучение промысловой деятельности рыболовных единиц (судна, бригады), технологии и организации лова;
- ознакомление с правовой документацией по обеспечению производственной деятельности предприятия (нормативная документация, отчетность и т.д.);
- изучение мероприятий по технике безопасности и охраны труда.

Заключительный

обработка и анализ полученной информации, составление и защита отчета по практике

5.4. Перечень видов оценочных средств

Отчет по практике.

Структура отчета (типовая/примерная):

Титульный лист

Оглавление

Введение

Основная часть

Заключение

Библиографический список

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

1. Лисиенко, С.В. Организация и планирование промышленного рыболовства / В.В. Лисиенко. – М.: Моркнига, 2012. — 235с. – 80 экз.
2. Мельников, А.В. Объячеивающие орудия лова: техника, теория, проектирование: монография / А.В. Мельников, В.Н. Мельников. – Астрахань: Изд-во АГТУ, 2010. — 272с. – 251 экз.
3. Мельников, А. В. Ставные невода и мелкие ловушки внутренних водоемов / А.В. Мельников, В.Н. Мельников. – Астрахань: Изд-во АГТУ, 2012. — 264с. – 78 экз.

- 4.Танашев, В.Р. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Р.Танашев – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 314 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=349053 (ЭБС)
- 5.Батурич В., Балдунчикс Ю. Справочник по сетеснастным материалам, промысловому снаряжению и эксплуатации промысловых судов.сост.: В.Батурич, Ю.Балдунчикс. — Рига: Науч.-техн. коммерч. фирма "Экобалтика", 2000. — 381с. – 15 экз.
- 6.Войниканис-Мирский В.Н. Упражнения и расчеты по промышленному рыболовству: учеб.пособие для вузов / В.Н. Войниканис-Мирский.— М.: Пищ. пром-сть, 1966. — 336с. – 10 экз.
- 7.Войниканис-Мирский В.Н. Техника промышленного рыболовства: учебник для сред.спец. учеб. заведений / В.Н. Войниканис-Мирский.– М.: Легкая и пищ. пром-сть, 1983.–4-е изд., перераб. и доп. — 486с. -6 экз.
- 8.Мельников В.Н.Техника промышленного рыболовства: учебник для вузов /В.Н. Мельников, В.Н. Лукашов.– М.: Легкая и пищ. пром-сть, 1981 – 312 с. – 14 экз.
- 9.Плошкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов, Ч. 1 / В.В.Плошкин. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 380 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=271548 (ЭБС)

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Образовательный портал АГТУ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу www.portal.astu.org из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети АГТУ. Образовательный портал АГТУ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Adobe Reader
6.3.1.2	Microsoft Open License Academic
6.3.1.3	Adobe Flash Player
6.3.1.4	VLC media player
6.3.1.5	Kaspersky Edpoint Security 10
6.3.1.6	ABBY FineRader 9.0
6.3.1.7	Google Chrome
6.3.1.8	7-Zip 15.14
6.3.1.9	OpenOffice 4.1.1

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	ЭБС издательства Лань
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	ЭБСеLibrary (периодические издания)
6.3.2.4	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (базовая коллекция)
6.3.2.5	База данных ScienceDirect
6.3.2.6	Базы данных издательства SPRINGER Springer Journals; Springer Protocols; Materials, Springer Reference, zbMATH
6.3.2.7	База данных российских стандартов «Технорма»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – практических занятий оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.Оборудование для постройки и ремонта орудий рыболовства.
7.2	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Наглядные материалы: Стенд «Невод ставной»-1 шт, Стенд «Невод кошельковый»-1 шт, Стенд «Невод ставной»-3 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Наглядные материалы: Витрина: «Канаты стальные»-1 шт, «Сетные материалы»-2 шт, Стенд «Новые рыболовные материалы»- 1 шт.
7.4	Материальная база предприятий и организаций

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кострыкин ДА. Методическое указание для прохождения эксплуатационной практики для студентов направления 35.03.09 «Промышленное рыболовство» профиля подготовки «Менеджмент рыболовства», 2019г. <http://portal.astu.org/>

Рабочий график (план) проведения эксплуатационной практики

(20___/20___ учебный год)

Шифр 35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Курс III

Место прохождения практики (наименование организации)

Руководитель практики от Университета _____

Вид практики: учебная / производственная/ преддипломная
(нужное подчеркнуть)**Способ проведения практики:** выездная/стационарная
(нужное подчеркнуть)**Срок прохождения практики:** с _____ по _____.

Дата (сроки)	Планируемые формы работы (раздел практик)
Согласно учебному плану	Подготовительный: – инструктаж по технике безопасности, электро– и пожаробезопасности; – ознакомление с правилами работы предприятия.
	Основной: - ознакомление со структурой рыбодобывающего предприятия или промыслового участка; - изучение промысловых комплексов рыбодобывающего предприятия: (суда, промысловые машины и механизмы, объекты лова); - ознакомление с видами и конструкциями орудий лова; - изучение промысловой деятельности рыболовных единиц (судна, бригады), технологии и организации лова; - ознакомление с правовой документацией по обеспечению производственной деятельности предприятия (нормативная документация, отчетность и т.д.); - изучение мероприятий по технике безопасности и охраны труда.
	Заключительный: обработка и анализ полученной информации, составление и защита отчета по практике

Руководитель практики от университета (должность, ученое звание)

дата, подпись

Обучающийся _____

дата, подпись

Приложение 2

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН/ ЗАДАНИЕ

Вид практики: учебная / производственная/ преддипломная

нужное подчеркнуть

Способ проведения практики: выездная/стационарная

нужное подчеркнуть

Студент _____

(ФИО полностью, группа)

Направление 35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль «Менеджмент рыболовства»

Место проведения практики _____

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

№	Раздел практики	Коды компетенций	Семестр	Неделя	Форма текущего контроля успеваемости
1	Подготовительный: - инструктаж по технике безопасности; - ознакомление с правилами работы предприятия	ОПК-2 ПК-7	6		
2	Основной: ознакомление со структурой рыбодобывающего предприятия или промыслового участка; - изучение промысловых комплексов рыбодобывающего предприятия: (суда, промысловые машины и механизмы, объекты лова); - ознакомление с видами и конструкциями орудий лова; - изучение промысловой деятельности рыболовных единиц (судна, бригады), технологии и организации лова; - ознакомление с правовой документацией по обеспечению производственной деятельности предприятия (нормативная документация, отчетность и т.д.); - изучение мероприятий по технике безопасности и охраны труда.	ОПК-3 ОПК-2 ПК-11 ПК-5 ПК-3 ПК-1	6		
3	Заключительный обработка и анализ полученной информации, составление и защита отчета по практике	ОПК-3; ПК-7	6		
	Форма отчетности по практике	Зачет с оценкой			

Руководитель практики от Университета:

Должность _____

Дата _____

Ф.И.О.

Руководитель практики от Организации:

Должность _____

Дата _____

МП _____

Ф.И.О.

Студент

Ф.И.О.

Дата _____