



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт Рыбного хозяйства, биологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института РБиП, к.б.н., доцент

Реш В.И. Егорова

Рассмотрено на учебно-методическом  
совете, протокол № 4 от 25.06.2018 г

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ)**

Направление

49.03.01 «Физическая культура»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Автор:  
старший преподаватель М.Х. Бегметова  
Программа рекомендована кафедрой  
«ТСП и ПМ»,  
протокол № 11 от 22.06.2018 г.  
Зав. каф. «ТСП и ПМ»,  
к.п.н., доцент Ю.П. Шишкина

Астрахань - 2018 г

## 1. Планируемые результаты обучения по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков в общеобразовательной школе.

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ОПК-1	способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста	особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста	определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности	определения анатомо-морфологических, физиологических, биохимических, биомеханических, психологических особенностей физкультурно-спортивной деятельности и характера её влияния на организм человека с учетом пола и возраста
ОПК-7	способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	основные требования безопасности, санитарные и гигиенические правила и нормы	проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	обеспечения в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм
ПК-1	способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения	применять различные методики и дидактические технологии	обучения с использованием актуальных дидактических технологий
ПК-2	способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	основные положения теории физической культуры	осуществлять образовательный процесс по физической культуре	ведения образовательного процесса по физической культуре
ПК-3	способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	алгоритмы разработки учебных планов и программ кон-	составлять программы конкретных занятий	разработки учебных планов и программ конкретных занятий

		кретных занятий		
ПК-4	способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	методику проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях	организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организации внеклассной физкультурно-спортивной работы
ПК-5	способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	составлять программы для коррекции двигательной деятельности учащихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	ведения занятий с коррегирующей направленностью
ПК-6	способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	основные положения здорового образа жизни	осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	пропаганды и обучения здоровому образу жизни
ПК-7	способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов	условия выживания в природной среде в периоды неблагоприятные для человека	обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов	применения навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов

## 2. Место практики в структуре ОП

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная дисциплина:	Б 2.У.1. Относится к циклу Б2 «Практики»
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами, практиками):	Учебная практика связана со следующими дисциплинами образовательной программы: Подвижные игры; Анатомия; Методика преподавания физической культуры в школе; Гигиенические основы физкультурно -

	спортивной деятельности; Спортивная медицина; Технология спортивной подготовки в избранном виде спорта; Теория и методика обучения базовым видам спорта; Теория спорта; Педагогика физической культуры; Основы медицинских знаний.
Компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения дисциплины:	-
Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины:	умение организовывать свою познавательную деятельность; овладение новыми познавательными процессами; умение оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде
Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в спортивной школе; педагогика физической культуры; методика преподавания физической культуры в школе;

### 3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в общеобразовательной школе

#### 3.1. Для очной формы обучения

Общая трудоемкость практики, составляет 3 зачетные единицы (108 часов), продолжительность практики 2 недели (23,24 неделя).

№ п/п	Раздел Практики	Семестр	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	<u>Подготовительный этап.</u> Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка; ознакомление с основными видами деятельности организации, изучение цели и задач практики; составление и согласование плана прохождения практики; прибытие на место прохождения практики и знакомство с руководителем практики от организации; изучение нормативных правовых основ деятельности профильной организации; консультирование по выполнению заданий, необходимой отчетности и её оформлению	1	23	Запись в дневнике
2	<u>Основной этап.</u>			



	-проведение беседы со школьниками  Подготовка и проведение физкультурно-спортивного или оздоровительного мероприятия;		24	Конспект беседы  Запись в дневнике
3	<u>Заключительный этап.</u> Подготовка и защита отчета по практике.	1	24	Отчет по практике
	<b>Форма отчетности по практике</b>			<b>Зачет с оценкой</b>

### 3.2. Для заочной формы обучения

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), продолжительность практики 2 недели.

№ п/п	Раздел Практики	Курс	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	<u>Подготовительный этап.</u> Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка; ознакомление с основными видами деятельности организации, изучение цели и задач практики; составление и согласование плана прохождения практики; прибытие на место прохождения практики и знакомство с руководителем практики от организации; изучение нормативных правовых основ деятельности профильной организации; консультирование по выполнению заданий, необходимой отчетности и её оформлению	Регламентируется учебным планом	Регламентируется учебным планом	Запись в дневнике
2	<u>Основной этап.</u> Знакомство с производственной базой и коллективом: - с администрацией и коллективом учителей школы; - с техникой безопасности; - с распорядком трудового дня; - посещение уроков учителей физической культуры в образовательном учреждении; - знакомство с учениками, классными руководителями; - распределение классов;  Изучение учебного процесса по физической культуре: - изучение ФГОСа основного общего образования; - изучение комплексной программы по физической			Запись в дневнике  Запись в дневнике

	<p>культуре учащихся 1-11 классов по Ляху В.И (выполнение заданий по изученному материалу, в дневнике).</p> <p>Изучение документов планирования:  - виды и формы педагогического планирования;  - документы планирования;</p> <p>- взаимопосещение и обсуждение уроков;  - работа в качестве помощника учителя физической культуры</p> <p>Знакомство с организацией учебно- воспитательного процесса:  - организационно - методические основы физического воспитания в школе;  - планирование и проведение урока физкультуры;</p> <p>- практическая работа в качестве учителя физической культуры;</p> <p>Проведение педагогического анализа урока</p> <p>Планирование внеклассной и внешкольной работы, процесса физического воспитания:  - воспитательная работа студента по плану учебной практики;</p> <p>-проведение беседы со школьниками</p> <p>Подготовка и проведение физкультурно-спортивного или оздоровительного мероприятия;</p>			<p>Запись в дневнике</p> <p>Запись в дневнике</p> <p>Запись в дневнике</p> <p>Конспекты уроков</p> <p>Протокол педагогического анализа урока</p> <p>Запись в дневнике</p> <p>Конспект беседы</p> <p>Запись в дневнике</p>
3	<p><u>Заключительный этап.</u>  Подготовка и защита отчета по практике.</p>			<p>Отчет по практике</p>
	<b>Форма отчетности по практике</b>			<b>Зачет с оценкой</b>

#### 4. Способ и форма проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в общеобразовательной школе

Способы проведения практики – стационарная  
Форма проведения практики – дискретно.

## **5. Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **5.1. Наличие соответствующих условий реализации практики**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.

### **5.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме**

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации программы практики доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность ответа на отчете по практике, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на отчете по практике, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в приложении к программе практики. Рейтинг студента по результатам прохождения практики (Бпр) - баллы, полученные студентом по результатам проверки показателей ФОС в рамках прохождения практики.

При итоговой аттестации по практике в форме зачета с оценкой результирующей оценкой по практике (оценкой) является оценка, полученная студентом за выполнение индивидуального задания по практике, которая находится в интервале от 60 до 100 баллов, или от 60 до 100% усвоения содержания программы практики, где результат:



- 85-100% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «отлично»;
- 84 – 71% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «хорошо»;
- 70 – 60% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «удовлетворительно»;
- менее 60% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «неудовлетворительно».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### **7.1) основная литература:**

1. Манжелей И.В. Педагогические модели физического воспитания: учебное пособие / И.В. Манжелей. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 199 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5265-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426946>
2. Мухина М.П. Физкультурное образование школьников: учебное пособие / М.П. Мухина; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск: Издательство СибГУФК, 2014. - 399 с.:табл.; То же [Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429366>
3. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности: учебное пособие / ред. Г.А. Кузьменко. - Москва: Прометей, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-7042-2507-2;То же [Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437352>
4. Педагогика физической культуры: учебник для высш. проф. образования / под ред. С.Д. Неверковича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2013. - 368с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат).-ISBN 978-5-7695-9213-3.  
Кол-во экз: 30.

### **7.2) дополнительная литература:**

5. Байков В. И. Подвижные игры в занятиях спортом (гимнастика, легкая атлетика, баскетбол, волейбол) : Методич. пособие для студ. спец. Физкультура и спорт / В. И. Байков, Н. В. Яньшин. - Астрахань: АГТУ, 2003. - 57с. (библиотека АГТУ-35 экз)
6. Жданкина Е.Ф. Специальная физическая подготовка студентов в техническом вузе : учебное пособие / Е.Ф. Жданкина, Л.Л. Брехова, И.М. Добрынин ; науч. ред. С.В. Новаковский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 272 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1164-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276065>
7. Жмыхова А. Ю. Методика преподавания гимнастики в школе в 1-4 классах: Методическое пособие/ А. Ю. Жмыхова, Ю. П. Шишкина. - Астрахань: АГТУ, 2004. - 87с.(63. Андрущенко Н. И. Оздоровительно-восстановительная гимнастика (теория и методика): Методическое пособие / Н. И. Андрущенко, В. П. Симонов, А. В. Деманов. - Астрахань: АГТУ, 2003. - 28с. (библиотека АГТУ-25 экз)
8. Лобанова Ю. О. Методика развития физических качеств: Методическое пособие (краткий курс лекций) для студ. спец.022300. Часть 2 / Ю. О. Лобанова, С. С. Резепова. - Астрахань: АГТУ, 2004. - 35 с. (библиотека АГТУ-45 экз)
9. Резепова С. С. Педагогика ФК и С. Педагогический процесс в учебно-воспитательных учреждениях: Метод. пособие/ С. С. Резепова, Ю. П. Шишкина. - Астрахань: АГТУ, 2004. – 19 с. 3. Андрущенко Н. И. Оздоровительно-восстановительная гимнастика (теория и

методика): Методическое пособие / Н. И. Андриященко, В. П. Симонов, А. В. Деманов. - Астрахань: АГТУ, 2003. - 28с. (библиотека АГТУ-25 экз)

10. Программа курса «Физическая культура». 5—9 классы / авт.-сост. Т.В. Андрияхина, С.В. Гурьев. - Москва: Русское слово — учебник, 2013. - 65 с.: табл. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-91218-576-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486153>

11. Программа курса «Физическая культура». 10—11 классы / авт.-сост. Т.В. Андрияхина, Н.В. Третьякова. - Москва: Русское слово — учебник, 2014. - 65 с.: табл. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-00007-421-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486140>

12. Тимакова Т.С. Факторы спортивного отбора или Кто становится олимпийским чемпионом: монография / Т.С. Тимакова. - Москва : Спорт, 2018. - 289 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9500180-5-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499955>

### 7.3) методические указания для обучающихся по освоению практики:

1. Бегметова М.Х., Лакейкина И.А. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению заданий для практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в общеобразовательной школе для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» / М.Х. Бегметова, И.А. Лакейкина – Астрахань: Издательство АГТУ, 2018. – 29 с. <http://portal.astu.org/course/view.php?id=13065>

### 7.4.) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Информационный портал АГТУ <http://library.astu.org>

Информационный портал АГТУ <http://edu.astu.org/sites/edu>

Интегрированная система информационных ресурсов (ИСИР) РАН [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://isir.ras.ru/>

Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru>

Теория и практика физической культуры: [www.teoriya.ru](http://www.teoriya.ru)

-Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

- Научная электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/>

**7.5) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал АГТУ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу <a href="http://www.portal.astu.org">www.portal.astu.org</a> из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети АГТУ. Образовательный портал АГТУ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
Электронно-библиотечная	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным сис-

система ФГБОУ ВО «АГ-ТУ»	темам издательств; доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам АГТУ, периодическим изданиям. Позволяет принимать участие в виртуальных выставках.
--------------------------	---

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Foxit Reader	Программа для просмотра электронных документов
Google Chrome	Браузер
Kaspersky Endpoint Security 10	Средство антивирусной защиты
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching.	Операционные системы
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ»
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами
7-Zip	Архиватор
K-Lite Codec Pack	Универсальный набор кодеков (кодировщиков- декодеровщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов.
Mozilla Firefox	Браузер
FAR Manager	Файловый менеджер
WinDjView	Программа для просмотра файлов
AIMP3	Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом

Перечень информационно-справочных систем

Наименование программного обеспечения	Назначение
Гарант	Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов
Консультант+	Содержит российское и региональное законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети АГТУ по адресу \\172.20.20.20\Soft\Список Лицензий.pdf

## **8. Материально-техническое обеспечение практики**

Практика проходит на базе МБОУ СОШ №8 г. Астрахани (договор о взаимном сотрудничестве №1342-в от 08.06.2018), спортивный зал и открытые площадки для занятий физической культурой отвечают санитарно - гигиеническим нормам и правилам техники безопасности, оборудованы необходимым инвентарем для занятий по видам спорта.

### 8.1. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации

Рабочие места студентов:

Столы (2 посад. места)-7 шт., стулья-14 шт.

Рабочее место преподавателя:

Стол-1, стул-1

Аудиторная доска:

Доска меловая-1шт.

Технические средства обучения: Учебно-демонстрационный комплект: переносной проектор, ноутбук, переносной-раздвижной экран.

### 8.2. Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций

Рабочие места студентов:

Столы (2 посад. места)-7 шт., стулья-14 шт.

Рабочее место преподавателя:

Стол-1, стул-1

Аудиторная доска:

Доска меловая-1шт.

Технические средства обучения: Учебно-демонстрационный комплект: переносной проектор, ноутбук, переносной-раздвижной экран.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 "Физическая культура"

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к программе практики  
**« ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ  
(В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ)»**  
Рассмотрено на Учебно-методическом совете  
протокол № 4 от 25.06.2018 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1. Перечень компетенций, формируемых в ходе освоения данной практики с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

ОПК-1, ОПК- 7;

ПК-1, ПК- 2, ПК- 3, ПК- 4, ПК-5, ПК- 6, ПК-7.

Этапы формирования данных компетенций в процессе освоения ОП по направлению 49.03.01 «Физическая культура» представлены в Паспорте компетенций.

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе освоения данной практики, описание шкал оценивания представлены в Паспорте компетенций.**

Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			
	Показатель: освоение знаниевого компонента содержания образования по дисциплине (модулю) в виде представлений, понятий, суждений, теорий, выраженное в форме знаков	Показатель: возможность осуществлять действия, операции (компоненты деятельности) осознанно и с помощью навыков.	Показатель: владение деятельностью	Показатель: реализация компетенции
Критерии				
<b>Продвину-тый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)</b>	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>Углублен-ный</b>	определения понятий дает неполные, допускает незначи-	выполняет все операции, по-следовательность их выполне-	в целом владеет необхо-димыми навыками и/или	обучающийся способен про-явить (реализовать) компетен-

<p><b>уровень («хорошо»)</b> <b>84-71 % (или баллов)</b></p>	<p>тельные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов</p>	<p>ния соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно</p>	<p>имеет опыт</p>	<p>цию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p>
<p><b>Базовый уровень («удовлетворительно»)</b> <b>70-60 % (или баллов)</b></p>	<p>усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии</p>	<p>выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно</p>	<p>владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен</p>	<p>обучающийся способен проявить (реализовать) данную компетенцию в типовых ситуациях</p>
<p><b>Нулевой уровень («неудовлетворительно»)</b> <b>менее 60% (или баллов)</b></p>	<p>основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии</p>	<p>выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно</p>	<p>не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт</p>	<p>обучающийся не способен проявлять (реализовать) данную компетенцию</p>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности и проведения промежуточной аттестации по практике, в том числе уровня освоения компетенции**

<b>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>			
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть навыками и (или) иметь опыт</b>	<b>Компетенция</b>
особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста	определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности	определения анатомо-морфологических, физиологических, биохимических, биомеханических, психологических особенностей физкультурно-спортивной деятельности и характера её влияния на организм человека с учетом пола и возраста	способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);
основные требования безопасности, санитарные и гигиенические правила и нормы	проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	обеспечения в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм	способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);
основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения	применять различные методики и дидактические технологии	обучения с использованием актуальных дидактических технологий	способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);
основные положения теории физической культуры	осуществлять образовательный процесс по физической культуре	ведения образовательного процесса по физической культуре	способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);



алгоритмы разработки учебных планов и программ конкретных занятий	составлять программы конкретных занятий	разработки учебных планов и программ конкретных занятий	способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);
методику проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях	организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организации внеклассной физкультурно-спортивной работы	способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);
средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	составлять программы для коррекции двигательной деятельности учащихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	ведения занятий с коррегирующей направленностью	способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);
знать основные положения здорового образа жизни.	уметь вести пропаганду здорового образа жизни.	вести здоровый образ жизни и личным примером обучать других.	способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6);
условия выживания в природной среде в периоды неблагоприятные для человека	обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов	применения навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов	способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7).

### Процедура оценивания

Защита отчета по практике

### Типовые контрольные задания

1. Ознакомиться с техникой пожарной безопасности, техникой безопасности при проведении уроков по физической культуре;.
2. Изучить и проанализировать ФГОС основного общего образования, комплексную программу физического воспитания учащихся 1-11

классов по Ляху В.И.

3. Изучить документы планирования в общеобразовательной школе (годовой план, четвертной план, поурочные планы).
4. Просмотреть, проанализировать уроки и ассистировать при страховке школьников, проведении спортивных игр и т.д.
5. Провести педагогический анализ урока по физической культуре.
6. Составить планы-конспекты уроков по физической культуре на разные возрастные группы школьников.
7. Провести уроки в качестве учителя по физической культуре.
8. Участвовать в организации и судействе школьного спортивного или физкультурно- оздоровительного мероприятия.
9. Провести беседу со школьниками на темы раскрывающие роль, задачи, цели физической культуры и спорта.
10. Вести дневник практики.
11. Подготовиться к защите отчета.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе прохождения практики**

##### **4.1. Формы контроля (процедуры оценивания)**

Учебная практика является первым этапом работы студентов в общеобразовательной школе.

В качестве отчетной документации по учебной практике выступает отчет по учебной практике – это аналитическая и практическая работа, которая выполняется студентом и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения учебной практики в общеобразовательной школе. Составной частью отчета является методическая папка, содержащая собранные за время прохождения практики материалы: (планы, конспекты, задания предусмотренные планом практики и т.д.) и др.

В ходе практики, независимо от места ее проведения, каждый студент ведет дневник, в котором отражается проделанная им работа в процессе прохождения практики. В конце практики дневник подписывается руководителем практики. Составление отчета осуществляется в период всей практики. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

При подготовке отчета студенту следует использовать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая информацию об общеобразовательных школах .

Необходимо использовать творческий подход к оформлению и представлению собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные. Общие требования к отчетам: логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения материала и результатов работы; информационная выразительность; достоверность; достаточность и обоснованность выводов, отсутствие пунктуационных, орфографических и синтаксических ошибок.

##### **Содержание отчета по учебной практике**

- индивидуальный план работы практиканта;
- дневник практиканта, с выполненными заданиями, предусмотренными планом практики и отметкой ознакомления с техникой пожарной безопасности, техникой безопасности при проведении уроков по физической культуре;
- задания (в дневнике) по работе с документами регламентирующими деятельность учителя по физической культуре (анализ ФГОСа и комплексной программы по физической культуре для общеобразовательных школ по Ляху В.И);
- документы планирования в общеобразовательной школе (годовой план, четвертной план);
- педагогический анализ урока по физической культуре;
- планы-конспекты уроков по физической культуре на разные возрастные группы школьников(1-4; 5-9; 10-11классов);
- беседа со школьниками на темы раскрывающие роль, задачи, цели физической культуры и спорта;
- отзыв руководителя практики;

## 4.2. Шкала оценивания отчета по практике (зачет с оценкой)

<i>Продвинутый уровень («отлично» - 100-85 % (или баллов))</i>		
	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	Оцениваемые компетенции
Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка; ознакомление с основными видами деятельности организации, изучение цели и задач практики; составление и согласование плана прохождения практики	ОПК-7
Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Четко сформулированы: цель практики, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием.</li> <li>▪ Активное участие во всех мероприятиях.</li> <li>▪ Методически правильно построена работа на уроке.</li> <li>▪ Документация ведется на протяжении всего срока практики.</li> <li>▪ Отчет по практике сдан вовремя.</li> <li>▪ Достаточно логично, структурировано и полно представлены:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дневник практиканта (с отражением каждого дня практики)</li> <li>2. Индивидуальный план прохождения практики</li> <li>3. Конспекты уроков по физической культуре, работа на уроке в качестве помощника учителя:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 конспекта урока (1-4 класс)- 1 контрольный</li> <li>- 3 конспекта урока (5-9 класс)- 1 контрольный</li> <li>- 3 конспекта урока (10-11 класс)- 1 контрольный</li> </ul> </li> <li>4. Разработка физкультурно-спортивного или оздоровительного мероприятия</li> <li>5. Разработать план беседы или классного часа на тему по физической культуре и спорту</li> <li>6. Документы планирования в школе (график годового учебного плана, график четвертного учебного плана)</li> </ol> </li> </ul>	<p>ОПК-7</p> <p>ОПК-7</p> <p>ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5</p> <p>ПК-3, ПК-6</p> <p>ПК-3, ПК-7</p> <p>ПК- 3</p>

	<p>7. Педагогический анализ урока</p> <p>8. Изучение ФГОСа основного общего образования; изучение комплексной программы по физической культуре учащихся 1-11 классов по Ляху В.И (задания по плану практики)</p>	<p>ПК-1</p> <p>ОПК-7,ПК-1,ПК-2, ПК-3</p>
Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части</li> <li>▪ Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями и требованиями</li> </ul>	<p>ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами комиссии по приему отчета, использование специальной литературы, правильное обоснование принятых решений, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области;</li> <li>▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий;</li> <li>▪ на устном опросе даны полные ответы по всем компетенциям характеризующим умения и знания полученные на практике</li> </ul>	<p>ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>

**Углубленный уровень («хорошо» - 84-71 % (или баллов))**

	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	Оцениваемые компетенции
Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка; ознакомление с основными видами деятельности организации, изучение цели и задач практики; составление и согласование плана прохождения практики	ОПК-7
Основная часть	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Цель практики, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания.</li> <li>▪ Достаточно активное участие во всех мероприятиях.</li> <li>▪ Допускает незначительные ошибки при построении методической работы на уроке.</li> <li>▪ Документация ведется на протяжении всего срока практики.</li> <li>▪ Отчет по практике сдан вовремя</li> </ul>	

	<p>Достаточно логично, структурировано и полно представлены:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дневник практиканта (с отражением каждого дня практики)</li> <li>2. Индивидуальный план прохождения практики</li> <li>3. Конспекты уроков по физической культуре, работа на уроке в качестве помощника учителя: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 конспекта урока (1-4 класс)- 1 контрольный</li> <li>- 3 конспекта урока (5-9 класс)- 1 контрольный</li> <li>- 3 конспекта урока (10-11 класс)- 1 контрольный</li> </ul> </li> <li>4. Разработка физкультурно-спортивного или оздоровительного мероприятия</li> <li>5. Разработать план беседы или классного часа на тему по физической культуре и спорту</li> <li>6. Документы планирования в школе (график годового учебного плана, график четвертного учебного плана)</li> <li>7. Педагогический анализ урока</li> <li>8. Изучение ФГОСа основного общего образования; изучение комплексной программы по физической культуре учащихся 1-11 классов по Ляху В.И (задания по плану практики)</li> </ol> <p>Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок</p>	<p>ОПК-7</p> <p>ОПК-7</p> <p>ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5</p> <p>ПК-3, ПК-6</p> <p>ПК-3, ПК-7</p> <p>ПК- 3</p> <p>ПК-1</p> <p>ОПК-7,ПК-1,ПК-2, ПК-3</p>
<p>Заключительный этап</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сделаны выводы, не совсем логично вытекающие из содержания основной части</li> <li>▪ Выполнено с небольшими ошибками</li> </ul>	<p>ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>

Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Продемонстрировано знание всего программного материала, свободное изложение материала отчета по практике, умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета, принятые решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности; владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, затруднения с ответом при видоизменении заданий, при обосновании;</li> <li>▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности;</li> <li>▪ на устном опросе даны почти все ответы по всем компетенциям характеризующим умения и знания полученные на практике.</li> </ul>	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
---------------------------	---	--

**Базовый уровень («удовлетворительно» - 70-60 % (или баллов))**

	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>
Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка; ознакомление с основными видами деятельности организации, изучение цели и задач практики; составление и согласование плана прохождения практики	ОПК-7
Основная часть	<p>Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Не принимает активного участия во всем мероприятиях.</li> <li>▪ Допускает значительные ошибки при построении методической работы на уроке.</li> <li>▪ Документация ведется непостоянно во всего срока практики.</li> <li>▪ Отчет по практике сдан вовремя, но регистрируются ошибки.</li> <li>▪ Недостаточно логично, структурировано и полно представлены:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дневник практиканта (с отражением каждого дня практики)</li> <li>2. Индивидуальный план прохождения практики</li> <li>3. Конспекты уроков по физической культуре, работа на уроке в качестве помощника учителя:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 конспекта урока (1-4 класс)- 1 контрольный</li> <li>- 3 конспекта урока (5-9 класс)- 1 контрольный</li> <li>- 3 конспекта урока (10-11 класс)- 1 контрольный</li> </ul> </li> </ol> </li> </ul>	<p align="center">ОПК-7</p> <p align="center">ОПК-7</p> <p align="center">ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5</p>

	<p>4. Разработка физкультурно-спортивного или оздоровительного мероприятия</p> <p>5. Разработать план беседы или классного часа на тему по физической культуре и спорту</p> <p>6. Документы планирования в школе (график годового учебного плана, график четвертного учебного плана)</p> <p>7. Педагогический анализ урока</p> <p>8. Изучение ФГОСа основного общего образования; изучение комплексной программы по физической культуре учащихся 1-11 классов по Ляху В.И (задания по плану практики)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок</li> </ul>	<p>ПК-3, ПК-6</p> <p>ПК-3, ПК-7</p> <p>ПК- 3</p> <p>ПК-1</p> <p>ОПК-7,ПК-1,ПК-2, ПК-3</p>
Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Не сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части</li> <li>▪ Выполнено не в полном соответствии с методическими рекомендациями и требованиями</li> </ul>	<p>ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по практике, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета;</li> <li>▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.</li> <li>▪ на устном опросе были значительные затруднения на ответы по всем компетенциям характеризующим умения и знания полученные на практике</li> </ul>	<p>ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>

***Нулевой уровень («неудовлетворительно» - менее 60 % (или баллов))***

<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>		Оцениваемые компетенции
Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка; ознакомление с основными видами деятельности организации, изучение цели и задач практики; составление и согласование плана прохождения практики	ОПК-7



Основная часть	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования</li> <li>• Фрагментарно без логики представлены:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дневник практиканта (с отражением каждого дня практики)</li> <li>2. Индивидуальный план прохождения практики</li> <li>3. Конспекты уроков по физической культуре, работа на уроке в качестве помощника учителя:                 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 конспекта урока (1-4 класс)- 1 контрольный</li> <li>- 3 конспекта урока (5-9 класс)- 1 контрольный</li> <li>- 3 конспекта урока (10-11 класс)- 1 контрольный</li> </ul> </li> <li>4. Разработка физкультурно-спортивного или оздоровительного мероприятия</li> <li>5. Разработать план беседы или классного часа на тему по физической культуре и спорту</li> <li>6. Документы планирования в школе (график годового учебного плана, график четвертного учебного плана)</li> <li>7. Педагогический анализ урока</li> <li>8. Изучение ФГОСа основного общего образования; изучение комплексной программы по физической культуре учащихся 1-11 классов по Ляху В.И (задания по плану практики)</li> </ol> </li> </ul>	<p style="text-align: center;">ОПК-7</p> <p style="text-align: center;">ОПК-7</p> <p style="text-align: center;">ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5</p> <p style="text-align: center;">ПК-3, ПК-6</p> <p style="text-align: center;">ПК-3, ПК-7</p> <p style="text-align: center;">ПК- 3</p> <p style="text-align: center;">ПК-1</p> <p style="text-align: center;">ОПК-7,ПК-1,ПК-2, ПК-3</p>
Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Не сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части</li> <li>▪ Выполнено в полном несоответствии с методическими рекомендациями и требованиями</li> </ul>	<p style="text-align: center;">ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>

Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по преддипломной практике материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета;</li><li>▪ отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.</li><li>▪ на устном опросе не были получены на ответы по всем компетенциям характеризующим умения и знания полученные на практике</li></ul>	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
---------------------------	--	--

