

## Приложение 2

### Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) по образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «*Бухгалтерский учёт, анализ и аудит*»

#### Философия

<b>Название:</b>		Философия
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины модуля:</b>		УК-1, УК-5
<b>Результаты освоения дисциплины модуля</b>	<b>знать:</b>	методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа (УК-1) особенности современной философии и методологии познания; специфику и актуальные проблемы межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и мировоззренческом аспектах (УК-5)
	<b>уметь:</b>	применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1) понимать и воспринимать культурное многообразие общества и специфику межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач (УК-1) иметь опыт использования основных философских концепций для формирования адекватного понимания культурного многообразия; владеть основными формами восприятия культурно-исторических, этических и гуманистических ценностей (УК-5)
<b>Содержание:</b>		Философия в системе культуры. Смена мировоззренческих парадигм в философии от античности до постмодерна. Специфика онтологической, гносеологической, антропологической и социальной проблематики в философской мысли Востока и Запада. Философское осмысление современного мира. Философские проблемы взаимодействия различных культур. Особенности современной философии и методологии познания. Основные философские проблемы процесса познания. Верификация и проблема достоверности информации. Критерии истины.

	Сбор и критический анализ научной информации. Системный подход как общенаучная методологическая программа. Теория систем и особенности системного анализа.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен

### История (всеобщая история, история России)

<b>Название:</b>		История (всеобщая история, история России)
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины модуля:</b>		УК-5
<b>Результаты освоения дисциплины модуля</b>	<b>знать:</b>	методики поиска, сбора и обработки информации; метод системного анализа развития общества; методы исторической науки; закономерности и особенности развития различных культур в контексте общеисторического процесса; совокупность исторических фактов об основных этапах истории России и мировой истории; причинно-следственные связи ключевых событий мировой истории (УК-5)
	<b>уметь:</b>	применять методики поиска, сбора и обработки исторической информации; осуществлять критический анализ и синтез исторической информации, полученной из разных источников; использовать базовые теоретические знания и методы исторической науки; понимать и воспринимать разнообразие общества в историческом контексте; применять причинно-следственный анализ для событий мировой истории (УК-5)
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза исторической информации; иметь опыт включения новой информации в исторический контекст; методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в историческом контексте; владеть инструментарием научного исследования, навыками исторического прогнозирования (УК-5)
<b>Содержание:</b>		Методология исторической науки. Периоды и ключевые события мировой истории и истории России. Формы организации политической системы в мировой истории. Мировая социально-экономическая система. Неолитическая, промышленная, информационная революции. Модернизация. Основные этапы мировой военной истории, эволюция систем вооружения, мировые войны. Гражданские войны и революции в мировой и российской истории. Основные этапы развития духовной культуры, «осевое время», революция в сознании. Религиозные конфликты и войны. Роль личности в мировой и отечественной истории.

	Место России в мировой истории.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен

### Иностранный язык

<b>Название:</b>		Иностранный язык
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		УК-4
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; базовые лексические единицы повседневной, профессиональной и деловой коммуникации, речевые клише, основные грамматические структуры, используемые в письменном и устном общении, нормы социального поведения и речевой этикет, формат деловых документов (УК-4)
	<b>уметь:</b>	применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на иностранном языке; грамотно использовать языковые средства в типичных ситуациях повседневного, профессионального и делового общения с соблюдением речевого этикета, понимать несложные информационные сообщения устного и письменного характера, строить грамматически корректные завершённые по смыслу устные и письменные сообщения небольшого объема повседневной, профессиональной и деловой тематики для реализации коммуникативных намерений, оформлять простую деловую документацию (УК-4)
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на иностранном языке; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке; построения и понимания устных и письменных ситуативно обусловленных коммуникативных сообщений делового характера на иностранном языке для личного и профессионального взаимодействия (УК-4)
<b>Содержание:</b>		Базовый лексико-грамматический материал по следующим темам повседневной и деловой коммуникации: О себе, Высшее образование, Информационные технологии, Мой город, Моя страна, Страна (страны) изучаемого языка. Отдых и путешествия. Профессиональная область деятельности. Деловая документация.

<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	<b>Зачет, экзамен</b>
--	-----------------------

**Деловой иностранный язык**

<b>Название:</b>		Деловой иностранный язык
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		УК-4
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; базовые лексические единицы деловой коммуникации и терминологическую лексику профессиональной области, речевые клише, основные грамматические структуры, используемые в письменном и устном общении, нормы социального поведения и речевой этикет, формат основной деловой документации (УК-4)
	<b>уметь:</b>	применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на иностранном языке; грамотно использовать языковые средства в типичных ситуациях профессионального и делового общения с соблюдением речевого этикета, понимать несложные профессионально-ориентированные деловые сообщения устного и письменного характера, строить грамматически корректные завершённые по смыслу устные и письменные сообщения небольшого объема профессиональной и деловой тематики для реализации коммуникативных намерений (УК-4)
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на иностранном языке; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке; построения и понимания устных и письменных ситуативно обусловленных коммуникативных сообщений на иностранном языке для делового общения профессиональной направленности и реализации деловых коммуникативных намерений личностного характера (УК-4)
<b>Содержание:</b>		Лексико-грамматический материал по темам, связанным с деловым общением в профессиональной области деятельности
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачет, зачёт

## Безопасность жизнедеятельности

<b>Название:</b>		Безопасность жизнедеятельности
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		УК-8
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	классификацию и источники опасностей жизнедеятельности по происхождению и характеру воздействия на человека и природную среду, принципы организации безопасных условий труда, вредные и опасные факторы, способы защиты людей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)
	<b>уметь:</b>	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, оказывать первую помощь пострадавшим, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	навыками по применению основных методов и средств защиты человека и природной среды, оказанию первой помощи, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)
<b>Содержание:</b>		<p>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Аксиомы БЖД. Анализ производственного травматизма. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности. Исследование метеорологических условий на рабочих местах.</p> <p>Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности - ПДК, ПДУ. Расчет естественного и искусственного освещения</p> <p>Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые и нормативно-технические основы управления. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Качество воздуха рабочей зоны. Обеспечение пожарной безопасности на производстве. Определение температуры воспламенения жидкости. Электробезопасность. Анализ опасности поражения электрическим током. Расчет защитного заземления.</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций. Ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера. Расчет зон химического заражения. Ионизирующие излучения. Оценка радиационной обстановки при авариях, катастрофах на радиационно-опасных объектах и при ядерном взрыве.</p>

	Действия населения в условиях распространения АХОВ и РВ. Средства индивидуальной защиты и защитные сооружения ГО. Защита от терроризма. Особенности применения СИЗ. Защита атмосферы от загрязнения. Методы и средства оказания первой медицинской помощи
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет

### Физическая культура и спорт

<b>Название:</b>	Физическая культура и спорт	
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	38.03.01 Экономика	
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	УК-7	
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни (УК-7)
	<b>уметь:</b>	применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни (УК-7)
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)
<b>Содержание:</b>	Основные понятия физической культуры и ее структурные компоненты. Содержание и организационные формы физической культуры в вузах. Структура урока физической культуры. Основы здорового образа жизни. Компоненты здорового образа жизни. Факторы обеспечения здоровья студентов. Общая и специальная физическая подготовка. Концептуальные основы ППФК. Профессиональные компетенции и профессионально-важные качества. Профессиография – основной метод анализа трудовой деятельности. Профессиографически ориентированная физическая культура студентов вузов. Критерии оценки сформированности и эффективности профессиональной физической культуры.	
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет	

## Правоведение

<b>Название:</b>		Правоведение
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		УК-11
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	базовые положения основных отраслей права; понятие, виды и свойства коррупционного поведения; меры по профилактике коррупции (УК-11)
	<b>уметь:</b>	ориентироваться в нормах права базовых отраслей; определять коррупционное поведение и меры по противодействию ему; формировать собственную гражданскую позицию в противодействии коррупции (УК-11)
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	работы с правовыми нормами (их толкованием) и нормативно-правовыми документами в различных сферах жизнедеятельности; способностью принимать обоснованные решения по недопущению коррупционного поведения (УК-11)
<b>Содержание:</b>		Государство как политико-правовая форма существования общественных отношений. Право – регулятор общественных отношений. Основные положения конституционного права. Основы гражданского права России. Основы трудового права России. Основные положения административного права и уголовного права. Основы экологического права.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачет

## Экономика предприятий (организаций)

<b>Название:</b>		Экономика предприятий (организаций)
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 «Экономика»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</b>		ОПК-3
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	<b>знать:</b>	принципы развития и закономерности функционирования предприятия; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации); экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия (ОПК-3.1)
	<b>уметь:</b>	собирать и анализировать исходные данные необходимые для расчета экономических показателей предприятий (организаций) (ОПК-3.2)

	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций) с использованием типовых методик и действующей нормативной правовой базы (ОПК -3.3)
	<b>Содержание:</b>	Предприятие – как субъект и объект предпринимательской деятельности. Система управления современным предприятием. Основной и оборотный капитал предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Издержки производства и себестоимость продукции. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности. Ценовая политика предприятия. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия.
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	экзамен, курсовая работа

### Микроэкономика

<b>Название:</b>	Микроэкономика	
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	38.03.01 Экономика	
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	УК-10, ОПК-1	
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	термины и определения, характерные для экономической и финансовых сфер в различных областях жизнедеятельности (УК-10); основы экономической теории для решения прикладных задач (ОПК-1)
	<b>уметь:</b>	строить типовую модель экономически рационального поведения и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10); использовать знания экономической теории для решения прикладных задач (ОПК-1)
	<b>Владеть навыкам и /иметь опыт:</b>	методами анализа, оценки и выбора лучших альтернатив решений в экономической и финансовых сферах (УК-10); навыками принятия решений прикладных задач на основе знаний экономической теории (ОПК-1)
<b>Содержание:</b>	Предмет и задачи курса «Микроэкономика». Рынок. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Издержки производства. Общее условие максимизации прибыли. Экономические и бухгалтерские показатели деятельности фирмы. Общее условие максимизации прибыли. Организация предпринимательской деятельности. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях монополии. Поведение фирмы в условиях олигополии и монополистической конкуренции. Рынки факторов производства. Рынок труда, капитала и земли. Государство в рыночной экономике. Основные этапы развития экономической науки.	



<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен, курсовая работа
--	--------------------------

### Макроэкономика

<b>Название:</b>	Макроэкономика	
<b>Название и номер направления:</b>	38.03.01 Экономика	
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</b>	УК-10, ОПК-1	
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	<b>знать:</b>	термины и определения, характерные для экономической и финансовой сфер в различных областях жизнедеятельности (УК-10); основы экономической теории для решения прикладных задач (ОПК-1)
	<b>уметь:</b>	строить типовую модель экономически рационального поведения и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10); использовать знания экономической теории для решения прикладных задач (ОПК-1)
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	методами анализа, оценки и выбора лучших альтернативных решений в экономической и финансовой сферах (УК-10); навыками принятия решений прикладных задач на основе знаний экономической теории (ОПК-1)
<b>Содержание:</b>	Общая экономическая теория. Основные макроэкономические показатели. Равновесие на товарном рынке (Модель AD-AS). Потребление, сбережения и инвестиции. Модель «Кейнсианский крест». Макроэкономическая нестабильность. Инфляция. Безработица. Экономические циклы. Экономический рост. Деньги. Денежный рынок. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Государственный бюджет. Бюджетная политика государства. Налогово-бюджетная (фискальная) политика. Равновесие на товарном и денежном рынках, модель «IS-LM». Взаимодействие и эффективность денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики. Распределение доходов. Политика доходов. Международные экономические отношения. Международная торговля. Международные валютно-расчётные отношения. Переходная экономика.	
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачёт	

### История экономики

<b>Название:</b>	История экономики
<b>Название и номер направления:</b>	38.03.01 Экономика

	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</b>	ОПК-1
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	<b>знать:</b>	историю экономики как науку; ее предмет, методы, задачи и функции(ОПК-1)
	<b>уметь:</b>	использовать знания истории экономики для решения прикладных задач, интерпретировать данные, необходимые для анализа и оценки исторических событий и процессов в экономике; использовать основные положения историко-экономической науки для анализа конкретных проблем в социальной сфере страны в ходе моделирования способов их решения с учетом мирового опыта (ОПК-1)
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	навыками принятия решений прикладных задач на основе знаний истории экономики, навыками поиска и использования информации о развитии экономики в разрезе исторических эпох; оценки закономерностей историко-экономического развития; анализа важнейших тенденций социально-экономического развития России и зарубежных государств (ОПК-1)
	<b>Содержание:</b>	История экономики как наука. Предмет, метод и задачи курса истории экономики. Функции истории экономики. Доиндустриальная экономика. Основные черты развития первобытнообщинного и рабовладельческого способов производства. Первобытнообщинная система хозяйства. Две модели хозяйственного развития: «азиатский способ производства» и античное хозяйство. Азиатская экономика. Особенности экономического развития древневосточных обществ. Экономика античных государств. Кризис рабовладельческого строя. Становление и развитие феодальной экономики. Основные типы феодальных систем. Этапы развития феодального общества. Причины генезиса феодализма. Главные направления развития феодализма в Западной Европе и России. Особенности эволюции форм хозяйствования и структуры экономики в макромоделях феодализма. Индустриальная экономика. Предпосылки и становление новой модели хозяйственного развития (XVI-XVIII вв.). Экономические предпосылки и последствия Великих географических открытий. Влияние великих географических открытий на экономическое развитие Европы. «Революция цен» и ее значение. Основные этапы развития капитализма. Первоначальное накопление капитала: социально-экономическая сущность; методы, источники, периодизация; результаты. Рыночная перестройка хозяйства. Особенности становления капиталистического способа производства. Особенности становления капиталистического способа производства в Голландии. Первоначальное накопление капитала в Англии. Возникновение капиталистических элементов в экономике России в XVII - XVIII вв. Реформы Петра I и их последствия.

Противоречивость экономических реформ Петра I: «великие» прорывы и провалы. Экономическая политика Екатерины II. Становление и развитие индустриальной экономической системы. Социально-экономическая сущность индустриальной системы, этапы эволюции. Промышленный капитализм его основные варианты. Развитие индустриальной хозяйственной системы. Варианты промышленного капитализма в странах Европы, США, Японии. Промышленный переворот и его социально-экономические последствия. Хозяйственное развитие России в эпоху промышленного переворота. Проблемы общего и особенного в экономическом развитии в эпоху капитализма свободной конкуренции. Эволюция промышленного капитализма во второй половине XIX-начале XX в. Прогресс науки, техники и технологии производства в последней трети XIX – начале XX века. Монополизация экономики. Концентрация и централизация производства и капитала. Образование финансового капитала и финансовой олигархии. Вывоз капиталов. Экономический и территориальный раздел мира. Структурные изменения в экономике развитых стран в конце XIX- начале XX в. Экономические причины и последствия первой мировой войны. Особенности экономического развития России в конце XIX – начале XX вв. Экономика России во второй половине XIX-начале XX в. Становление в Российской империи рыночной экономики и рыночной инфраструктуры в XIX - начале XX в. Экономика России во второй половине XIX - начале XX в. Аграрная реформа 1861 г. и развитие сельского хозяйства. Промышленность, торговля, финансы. Экономическая политика. Экономика России накануне и в условиях Первой мировой войны. Становление регулируемого капитализма. Экономические последствия первой мировой войны. Причины укрепления позиций США. Версальский мирный договор. Изменения в соотношении сил в мировой капиталистической экономике. Возрождение экономики Германии. Планы Дауэса Ч. и О.Юнга. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.: эпицентр; глубина экономических, социальных потрясений, обострение политической ситуации в ведущих капиталистических странах. Реформы администрации Ф.Д. Рузвельта («Новый курс»), их результаты и значение. Экономическая политика фашистской Германии. План экономии английского банкира Дж.Мэя. Экономическая политика французского правительства Народного фронта. Становление государственного социализма в СССР. Экономическое развитие СССР в предвоенный период. Советская экономика в годы войны (1941-1945) и в послевоенный период (1945-1953). Постиндустриальное общество: проблемы и перспективы. Содержание третьей научно-технической революции. Основные тенденции и модели трансформации экономики после второй мировой войны. Экономические проблемы развития ведущих стран мира. Попытки реформирования командно-административной системы в 50-60-е гг. Экономика застоя.

<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен
--	---------

### Математика и информатика

<b>Название:</b>		Математика и информатика
<b>Название и номер направления и / или специальности:</b>		38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОПК-5, ОПК - 6
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	основные понятия, определения и инструменты линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, дифференциальных уравнений, теории вероятности; современные информационные технологии и программные средства для решения экономических задач (ОПК-5.1) принципы работы современных информационных технологий (ОПК-6.1)
	<b>уметь:</b>	решать математические задачи для принятия решений в профессиональной деятельности; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные на базе программных средств для решения профессиональных задач (ОПК-5.2) использовать принципы работы современных информационных технологий для осуществления профессиональной деятельности (ОПК-6.2)
	<b>владеть навыками /иметь опыт/:</b>	применения программных средств для решения математических и прикладных профессиональных задач (ОПК-5.3) решения задач профессиональной деятельности с соблюдением принципов работы современных информационных технологий (ОПК-6.3)
<b>Содержание:</b>		Матрицы, их виды. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Предел и непрерывность функции. Производная функции. Исследование функции. Интегральное исчисление. Дифференциальные уравнения. Основы теории вероятностей. Предмет и задачи информатики. Архитектура персонального компьютера. Программные средства. Модели и моделирование. Алгоритмизация и программирование. Базы данных. Локальные и глобальные сети. Основы защиты информации.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		зачет, экзамен

## Основы маркетинга

<b>Название:</b>		<b>Основы маркетинга</b>
<b>Название и номер направления:</b>		38.03.01 Экономика
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОПК-2
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	основные понятия, сущность, содержание комплекса маркетинга, основные подходы к осуществлению маркетинговой деятельности, а так же методы сбора, обработки, анализа информации необходимой для проведения маркетинговых исследований
	<b>уметь:</b>	четко определять цели, задачи и инструменты маркетинга, грамотно организовать сбор, обработку и анализ необходимой для исследования информации, с целью эффективного анализа маркетинговой деятельности предприятия
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	умением собирать, обрабатывать и анализировать исходную информацию, необходимую для разработки и анализа комплекса маркетинга предприятия
<b>Содержание:</b>		<p>Основы маркетинга</p> <p>Маркетинговая среда предприятия</p> <p>Маркетинговые исследования</p> <p>Сегментирование рынка и позиционирование продукта</p> <p>Товарная политика предприятия</p> <p>Ценовая политика предприятия</p> <p>Распределительная политика предприятия</p> <p>Коммуникационная политика предприятия</p> <p>Организация службы маркетинга на предприятии.</p> <p>Планирование маркетинга на предприятии</p>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачёт

## Анализ хозяйственной деятельности

<b>Название:</b>		Анализ хозяйственной деятельности
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины модуля:</b>		ОПК-4
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	теоретические основы и методику проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений; методы и приемы проведения экономических расчетов;

		методики, используемые при проведении анализа финансовой бухгалтерской отчетности и иной информации для предприятий, организаций и способы ее интерпретации (ОПК-4)
	<b>уметь:</b>	выбрать инструментальные средства и провести анализ информации, необходимой для выполнения конкретных расчетов, обосновать полученные выводы анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций, с целью обоснования принятия управленческих решений (ОПК-4)
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	навыками анализа хозяйственной деятельности предприятия; теоретическими основами анализа хозяйственной деятельности предприятия; методами экономического анализа и способами интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций для обоснования принятия управленческих решений (ОПК-4)
	<b>Содержание:</b>	Предмет, задачи, содержание анализа хозяйственной деятельности предприятия. Виды экономического анализа. Методические основы, организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятия. Анализ финансового состояния предприятия. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Диагностика вероятности банкротства предприятия.
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен

### Эконометрика

	<b>Название:</b>	Эконометрика
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	38.03.01 «Экономика»
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОПК-2
<b>Результаты освоения дисциплин</b>	<b>знать:</b>	принципы и приемы сбора и обработки данных, необходимых для решения экономических задач (ОПК-2.1.);
	<b>уметь:</b>	определять связи и зависимости между экономическими величинами, строить эконометрические модели, интерпретировать данные и результаты эконометрического анализа (ОПК-2.2.);

	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью эконометрических моделей, навыками статистического оценивания и моделирования экономических процессов (ОПК-2.3.)
	<b>Содержание:</b>	Парная линейная регрессия. Особенности прогнозирования и оценки точности прогноза. Нелинейные регрессионные зависимости. Виды нелинейных регрессий, построение моделей, оценка моделей на значимость. Построение моделей множественной регрессии и оценка их адекватности. Пошаговая процедура отбора факторов по t- критерию значимости коэффициентов множественной регрессии и F-критерию включения. Линейные регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные). Построение моделей, проверка значимости, интерпретация результатов. Временные ряды. Тренд и его анализ. Автокорреляция уровней временного ряда.
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	экзамен

### Статистика

	<b>Название:</b>	Статистика
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	38.03.01 Экономика
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОПК-2
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	методы сбора, обработки и анализа экономических данных (ОПК-2.1)
	<b>уметь:</b>	осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.2)
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	решения поставленных экономических задач с использованием результатов статистического анализа (ОПК-2.3)
	<b>Содержание:</b>	Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия. Статистические наблюдения. Обобщение и представление результатов статистического наблюдения. Абсолютные, относительные и средние величины. Анализ вариационного ряда. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений. Индексный метод статистического анализа. Выборочное наблюдение. Статистика населения. Статистика рынка труда и занятости населения. Статистика национального богатства. Система национальных счетов. Статистика предприятий и

	организаций. Статистические методы исследования конъюнктуры рынка и деловой активности. Статистика цен. Статистика инвестиций и анализ их эффективности. Основы статистики финансов. Статистика социального развития и уровня жизни населения.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен. Курсовая работа

### Финансы

<b>Название:</b>		Финансы
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины модуля:</b>		ОПК-4
<b>Результаты освоения дисциплины модуля</b>	<b>знать:</b>	основные категории и показатели финансового сектора экономики; теоретические основы принятия организационно-управленческих решений в финансовой сфере (ОПК-4.1)
	<b>уметь:</b>	использовать методический инструментарий принятия обоснованных управленческих решений в области финансов (ОПК-4.2)
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений в области финансов (ОПК-4.3)
<b>Содержание:</b>		Финансы как стоимостная категория. Финансовая система. Финансовая политика. Общие основы управления финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Государственные доходы и расходы. Бюджет и бюджетная система. Бюджетный процесс. Межбюджетное регулирование. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности. Особенности организации финансов коммерческих, некоммерческих организаций; кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний. Государственный и муниципальный кредит. Внебюджетные фонды.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Экзамен, курсовая работа

### Менеджмент

<b>Название:</b>	<b>Менеджмент</b>
<b>Название и номер направления:</b>	38.03.01 Экономика
<b>Компетенции обучающегося,</b>	ОПК-4



<b>формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	ОПК-4.1 основные функции менеджмента; понятие и сущность управленческого решения; виды управленческих решений; современные методы и инструменты менеджмента; методы и основные подходы к принятию организационно-управленческих решений
	<b>уметь:</b>	ОПК-4.2 принимать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе современных подходов к принятию организационно-управленческих решений
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	ОПК-4.3 принятия организационно-управленческих решений и их финансового и экономического обоснования
<b>Содержание:</b>		Менеджмент – понятие, сущность, цели, задачи и основные функции менеджмента. Функция менеджмента: организация. Функция менеджмента: мотивация. Управление процессом мотивации персонала на предприятии. Власть, влияние и авторитет менеджера. Функция менеджмента – планирование. Принятие управленческих решений. Коммуникации в менеджменте. Организационная культура предприятия
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачёт

### Основы налоговой системы РФ

<b>Название:</b>		Основы налоговой системы РФ
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОПК-3
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	сущность налогов, и элементов налоговой системы, а также методы налогообложения как факторы, влияющие на экономические процессы на микро- и макроуровне (ОПК - 3.1)
	<b>уметь:</b>	объяснять природу экономических процессов в сфере налогообложения на микро- и макроуровне (ОПК – 3.2)
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	анализа экономических процессов на микро- и макроуровне для решения профессиональных задач в сфере налогообложения (ОПК – 3.3)
<b>Содержание:</b>		Налоги как экономическая основа государства. Научные школы налогообложения. Функции, принципы и методы налогообложения. Понятие и сущность налога. Элементы налога и их характеристики. Классификация налогов. Налоговые системы унитарных государств.

	<p>Налоговые системы федеративных и конфедеративных государств. Экономические условия введения налоговой системы России и особенности её построения. Показатели эффективности налоговой системы.</p> <p>Налоговое планирование: принципы и классификация. Международное налоговое планирование и оффшорный бизнес. Инструменты налогового планирования.</p> <p>Налоговая политика. Способы и методы налоговой оптимизации. Понятие и виды налогового контроля. Ответственность налоговых органов и их должностных лиц. Учет налогоплательщиков в налоговых органах. Ответственность налогоплательщика за нарушение налогового законодательства</p>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен

### Основы деловой и научной коммуникации

<b>Название:</b>	Основы деловой и научной коммуникации	
<b>Название и номер направления:</b>	38.03.01 Экономика	
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</b>	УК-4	
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	факторы, влияющие на эффективность коммуникации; виды и средства общения; особенности и структуру коммуникативных компонентов в различных сферах социальной жизни; особенности устной публичной речи; основы аргументации; жанры устной речи, которые необходимы для свободного общения в процессе трудовой деятельности (на совещании, собрании, в деловой беседе, в дискуссии и др.); профессионально значимые письменные жанры (деловые письма, докладные и служебные записки и др.); этические нормы делового общения (УК-4)
	<b>уметь:</b>	анализировать и прогнозировать свою речевую деятельность, адекватно оценивать ее корректность, точность, грамотность, убедительность, общую эффективность коммуникативного воздействия; находить и оптимально использовать языковые средства в типичных для будущей профессиональной деятельности ситуациях; взаимодействовать с партнёрами в переговорном процессе и на совещании, в деловой переписке, произносить речь на собрании, участвовать в дискуссии, проводить презентацию (УК-4)
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	навыками установления контакта и поддержания речевого взаимодействия; языковыми средствами делового и научного общения; приемами научной обработки текста, основами реферирования и аннотирования литературы в области профессиональной деятельности; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, подготовки текстовых документов в управленческой

		деятельности (УК-4)
	<b>Содержание:</b>	Речевая коммуникация в современном мире: функции, виды и средства. Эффективность коммуникации. Коммуникативное событие, его компоненты. Коммуникативные барьеры и способы их преодоления. Принципы речевой коммуникации. Этические нормы делового общения. Наука как сфера коммуникации. Язык и стиль научного текста. Конспект, аннотация и тезисы как вторичные научные тексты. Требования к выпускной квалификационной работе. Основы реферирования научной литературы, Деловая коммуникация как разновидность специализированной коммуникации. Документы: понятие, функции, типы. Личные документы, служебная документация и деловая переписка. Язык и стиль документов. Нормативный аспект научной и деловой речи. Устное публичное выступление как коммуникативный процесс. Этапы подготовки публичной речи. Способы речевого воздействия: сообщение, убеждение, внушение. Основы аргументации.
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет

### Социология организаций и организационное поведение

	<b>Название:</b>	Социология организаций и организационное поведение
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	38.03.01 Экономика
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины модуля:</b>	УК-3
<b>Результаты освоения дисциплины модуля</b>	<b>знать:</b>	основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии и теоретико-методологические подходы к анализу этих категорий с позиции социального и гуманитарного знания (УК-3)
	<b>уметь:</b>	устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, используя опыт социальных и гуманитарных исследований (УК-3)
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде (УК-3)
	<b>Содержание:</b>	Социология организаций и организационное поведение: предмет, место в системе научных знаний. Организация как система и как процесс. Законы и принципы организации. Жизненный цикл организации. Структуры и типы

	организации. Организационное поведение как объект гуманитарных и социальных наук. Теории поведения человека и организации. Мотивация и результативность. Групповое поведение. Личность и коллектив, командообразование: основные принципы и методы. Лидерство в организации. Стили руководства. Конфликты и управление поведением в конфликтных ситуациях. Организационная культура и этические ценности.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет

### Деньги, кредит, банки

<b>Название:</b>		Деньги, кредит, банки
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОПК-3
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	сущность экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3.1)
	<b>уметь:</b>	объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3.2)
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	анализа экономических процессов на микро- и макроуровне для решения профессиональных задач (ОПК-3.3)
<b>Содержание:</b>		Происхождение и сущность денег. Роль денег в воспроизводственном процессе. Денежный оборот и его структура. Денежная система. Инфляция: факторы, причины, социально-экономические последствия. Основы международных и валютных отношений. Сущность, формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль. Понятие и элементы банковской системы.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачет

### Психология личности

<b>Название:</b>	Психология личности
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	38.03.01 Экономика
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения</b>	УК-6, УК-9

<b>ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЯ:</b>		
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни (УК-6.1) клинико-психолого-педагогические особенности лиц с ОВЗ и инвалидностью, закономерности их обучения и воспитания (УК-9.1)
	<b>уметь:</b>	эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения (УК-6.2) моделировать условия, процессы и результаты в социальной и профессиональной сферах для лиц с ОВЗ и инвалидностью, использовать эффективные средства и методы обучения, воспитания, коррекции, компенсации, трудовой и социальной адаптации таких лиц (УК-9.2)
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни (УК-6.3) основами безбарьерной дидактики и выбора средств и форм инструментально-технологической поддержки лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах (УК-9.3)
<b>Содержание:</b>		Методологические основы современной психологии. Психологическое понятие личности, ее основные структурные компоненты. Этапы формирования личности в онтогенезе. Психология когнитивной сферы. Психология саморазвития. Особенности формирования эмпатии, рефлексивного самосознания и самооценки. Психологические особенности личностного и карьерного роста. Психологические основы тайм-менеджмента. Социальная психология. Этапы социализации личности на протяжении человеческой жизни. Психология коллективной работы. Психология управления. Психологические проблемы реализации управленческих функций. Клинико-психолого-педагогические особенности лиц с нарушением зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата. Понятие дезадаптации и основные методы ее компенсации. Психологические особенности развития эмоционально-волевой сферы, понятие стресса, развитие стрессоустойчивости и способы преодоления невротизации личности.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачет

### Основы финансово-экономических вычислений

<b>Название:</b>	Основы финансово-экономических вычислений
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в</b>	ОПК – 2

<b>результате освоения дисциплины (модуля):</b>		
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	методы организации статистического наблюдения, сбора и обработки статистической и финансово-экономической информации (ОПК-2.1)
	<b>уметь:</b>	вычислять различные статистические данные, строить и правильно проводить анализ, необходимый для решения поставленных экономических задач; использовать методы статистического и финансово-экономического анализа для выявления закономерностей развития и взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений. (ОПК-2.2)
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	навыками самостоятельного сбора и статистической обработки статистических данных, необходимых для анализа экономической и финансовой информации (ОПК-2.3)
<b>Содержание:</b>		Сущность финансовых вычислений. Основные категории, используемые в финансовых вычислениях. Операции наращивания: простые проценты. Операции наращивания: сложные проценты. Эквивалентность ставок и замена платежей. Операции дисконтирования. Потоки платежей и финансовые ренты. Учёт инфляции в финансовых вычислениях. Валютные операции и кредитные отношения. Амортизация займа. Инвестиционные процессы как объект финансовых вычислений. Финансовые операции с векселями и ценными бумагами. Финансовые функции EXCEL как основа практических расчётов в современных условиях.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Экзамен

### Экономика труда

<b>Название:</b>		Экономика труда
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 «Экономика»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</b>		ОПК-3
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	основные понятия, категории, принципы, классификации, связанные с различными аспектами трудовой деятельности; основы регулирования социально-трудовых и связанных с ними отношений, в т. ч. в малых группах; особенности социально-трудовой сферы России и российского рынка труда, их инфраструктуру, направления политики государства в сфере труда (ОПК-3.1.)
	<b>уметь:</b>	выявлять проблемы социально-трудового характера; осуществлять сбор, обработку информации по экономике труда (ОПК-3.2)

	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы системы показателей экономики труда (ОПК-3.3)
	<b>Содержание:</b>	Основные понятия о труде. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества. Занятость населения и рынок труда. Качество и уровень жизни населения. Вознаграждение за труд – важнейший источник доходов и стимул труда. Социальное партнерство и политика государства в сфере труда. Управление и планирование трудовых ресурсов на предприятии. Нормирование труда на предприятии. Организация оплаты труда на предприятии. Производительность (эффективность) труда как важнейший показатель использования трудового потенциала. Мотивация и стимулирование труда
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен

### Финансовый и управленческий учёт

	<b>Название:</b>	Финансовый и управленческий учёт
	<b>Название и номер направления подготовки:</b>	38.03.01 Экономика
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОПК-4
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	основные понятия, объекты и методы бухгалтерского финансового и управленческого учёта (ОПК-4.1)
	<b>уметь:</b>	определять сущность происходящих явлений, документально оформлять их и делать учетные записи, интерпретировать полученную информацию для обоснования принятия управленческих решений (ОПК-4.2)
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	владения методами ведения бухгалтерского финансового и управленческого учета для обоснования принятия управленческих решений (ОПК-4.3)
	<b>Содержание:</b>	Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его роль в управлении экономикой организации. Нормативно-законодательная база регулирования бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета, его предмет, объект и метод бухгалтерского учета. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Бухгалтерская финансовая отчетность: состав и порядок составления бухгалтерского баланса. Управленческий учёт: понятие, способы и методы.
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

## Основы аудита

<b>Название:</b>		Основы аудита
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-8, ПК-9
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности и основы ее осуществления для решения профессиональных задач (ПК-8.1); основы организации аудиторской деятельности для решения профессиональных задач (ПК-9.1)
	<b>уметь:</b>	выполнять аудиторские или иные процедуры экономического субъекта, подготавливать и оформлять рабочие документы (ПК-8.2); подбирать и организовывать выполнение аудиторских или иных процедур, а также оценивать работу участников аудиторской группы и их профессиональные качества (ПК-9.2)
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ПК-8.3) подготовки плана и программы аудиторской проверки (ПК-9.3)
<b>Содержание:</b>		Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности. Правовые и организационные основы аудиторской деятельности. Организация аудиторской проверки: сущность, основные этапы методики проведения. Аудиторские процедуры. Аудиторские доказательства. Аудиторские выводы и заключение
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Экзамен

## Бухгалтерский учёт в бюджете

<b>Название:</b>		Бухгалтерский учёт в бюджете
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-2
<b>Результаты</b>	<b>знать:</b>	особенности ведения бухгалтерского учёта в бюджетных, казенных и автономных учреждениях для целей



		формирования их бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-2.1)
	<b>уметь:</b>	решать практические задачи, связанные с ведением бухгалтерского учёта для целей формирования достоверной бухгалтерской (финансовой) отчетности в бюджетных, казенных и автономных учреждениях (ПК-2.2)
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	ведения бухгалтерского учёта в бюджетных, казенных и автономных учреждениях для решения профессиональных задач (ПК-2.3)
	<b>Содержание:</b>	Порядок организации и нормативного регулирования бюджетного учёта в РФ. Учет нефинансовых активов. Учёт финансовых активов. Учёт обязательств в бюджетном учреждении. Учёт доходов и расходов бюджетного учреждения. Учёт финансовых результатов. Учёт санкционирования расходов бюджета. Бухгалтерская отчётность бюджетных учреждений
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен

### Международные стандарты финансовой отчётности

	<b>Название:</b>	Международные стандарты финансовой отчётности
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ПК-3
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта в соответствии с требованиями законодательства РФ и международных стандартов финансовой отчетности (ПК-3.1)
	<b>уметь:</b>	используя требования законодательства РФ и международных стандартов финансовой отчетности составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта (ПК-3.2)
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта в соответствии с требованиями МСФО (ПК-3.3)
	<b>Содержание:</b>	Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО. Принципы подготовки и предоставления финансовой отчетности. Состав отчетности (МСФО (IAS) 1, 7). Промежуточная финансовая отчетность (МСФО (IAS) 34). Учетная политика, изменения в расчетных оценках, ошибки (МСФО (IAS) 8). События после отчетной даты (МСФО (IAS) 10). Информация о связанных сторонах (МСФО (IAS) 24). Операционные сегменты (МСФО (IFRS) 8). Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности.
	<b>Форма промежуточной</b>	Экзамен

<b>аттестации:</b>	
--------------------	--

### Экономическая статистика

<b>Название:</b>		Экономическая статистика
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика профиль подготовки «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины модуля:</b>		ПК-6
<b>Результаты освоения дисциплины модуля</b>	<b>знать:</b>	основные понятия, категории, инструменты современной статистики, основы отбора и систематизации информации, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методы и приемы статистического анализа (ПК-6)
	<b>уметь:</b>	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; устанавливать причинно-следственные связи изменения социально-экономических показателей (ПК-6)
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками формулировать по результатам анализа данных отечественной и зарубежной статистики выводы о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6)
<b>Содержание:</b>		Основные методы статистического исследования и их комплексное применение. Статистика населения. Статистика рынка труда. Статистика национального богатства. Статистика основного и оборотного капитала. Статистика систем национальных счетов. Статистика использования производственных и трудовых ресурсов. Статистика персонала фирм. Статистика уровня жизни населения.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачёт

### Учет на предприятии малого бизнеса

<b>Название:</b>		Бухгалтерский учет в строительстве
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 «Экономика» Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-3
<b>Р</b>	<b>ез</b>	<b>знать:</b> Порядок ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятиях
<b>у</b>	<b>т</b>	

		малого бизнеса в соответствии с требованиями законодательства РФ (ПК-3.1)
	<b>уметь:</b>	Используя требования законодательства РФ вести бухгалтерский учёт и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность на предприятиях малого бизнеса (ПК-3.2)
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	Формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятиях малого бизнеса (ПК-3.3)
	<b>Содержание:</b>	Сущность малого предпринимательства и основы его функционирования в России. Организация бухгалтерского учета на малых предприятиях. Учет в организациях малого бизнеса, применяющих специальные режимы налогообложения. Бухгалтерская отчетность малых предприятий.
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачёт

### Налоговый учёт и отчётность

	<b>Название:</b>	Налоговый учёт и отчётность
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ПК-5
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете и практику его применения в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-5.1)
	<b>уметь:</b>	идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора и отражать их в учете и отчетности (ПК-5.2)
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	контроля ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций у экономического субъекта (ПК-5.3)
	<b>Содержание:</b>	Понятие и принципы налогового учета. Налоговый учет доходов организации. Понятие и классификация расходов в налоговом учете. Налоговый учет материальных расходов. Налоговый учет расходов на оплату труда. Налоговый учет амортизируемого имущества. Налоговый учет прочих расходов, связанных с производством и реализацией. Налоговый учет нормируемых расходов. Резервы в налоговом учете. Налоговая отчетность по налогу на прибыль.
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачёт

## Разработка и реализация проектов в области бухгалтерского учета

<b>Название:</b>		Разработка и реализация проектов в области бухгалтерского учета
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		УК-2
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность (УК-2.1)
	<b>уметь:</b>	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности (УК-2.2)
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией (УК-2.3)
<b>Содержание:</b>		Разработка и реализация законодательных проектов. Проекты федеральных стандартов бухгалтерского учета. Проекты отраслевых стандартов бухгалтерского учета. Постановка и совершенствование системы финансового учета в организации. Постановка и совершенствование системы налогового учета в организации. Разработка и внедрение системы управленческого учета в организации. Автоматизация бухгалтерского учета. Разработка внутренних положений и инструкций, регламентирующих ведение бухгалтерского учета.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачёт

## Бухгалтерский финансовый учёт

<b>Название:</b>	<b>Бухгалтерский финансовый учёт</b>
<b>Название и номер направления:</b>	38.03.01 Экономика профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	УК-2, ПК-1, ПК-2

<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	основные методы оценки разных способов решения задач и действующее законодательство, и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность (УК-2.1); законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налоговое, гражданское, трудовое законодательство Российской Федерации и порядок составления сводных учетных документов в целях упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни (ПК-1.1); особенности ведения бухгалтерского финансового учёта для целей формирования их бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-2.1)
	<b>уметь:</b>	анализировать альтернативные варианты оценки стоимости активов и обязательств и использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности (УК-2.2); разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы в сфере бухгалтерского учёта и осуществлять ведение бухгалтерского учета (ПК-1.2); решать практические задачи, связанные с формированием достоверной бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-2.2)
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	оценки активов и обязательств и работы с нормативно-правовой документацией экономического субъекта (УК-2.3); составления бухгалтерской финансовой отчётности в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ (ПК-1.3); ведения бухгалтерского учёта уэкономических субъектов различных форм собственности для решения профессиональных задач (ПК-2.3)
	<b>Содержание:</b>	Организация бухгалтерского финансового учета. Учет вложений во внеоборотные активы. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет денежных средств организации. Учет расходов по обычным видам деятельности организации. Учет выпуска готовой продукции и продаж. Учет текущих расчетов. Учет обязательств по кредитам и займам. Учет капитала и резервов. Учет финансовых результатов. Бухгалтерская отчетность
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен, курсовая работа

#### Бухгалтерский управленческий учет

<b>Название:</b>	Бухгалтерский управленческий учет
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения</b>	ПК-7

<b>дисциплины (модуля):</b>		
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	сущность и методы бюджетирования, планирования и экономического управленческого анализа для решения профессиональных задач в области бухгалтерского управленческого учета (ПК-7.1)
	<b>уметь:</b>	применять данные бухгалтерского управленческого учета для формирования бюджетов, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов (ПК-7.2)
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	использования данных бухгалтерского управленческого учета и результатов управленческого анализа деятельности экономического субъекта для обоснования принятия оптимальных управленческих решений(ПК- 7.3)
<b>Содержание:</b>		Сущность, принципы, задачи и отличия бухгалтерского и управленческого учёта. Предмет, объекты и метод управленческого учёта. Затраты и их классификация в управленческом учете. Организация бухгалтерского управленческого учета. Калькулирование себестоимости продукции: принципы, этапы и виды калькуляций. Методы учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Система управления денежными потоками организации и оценки финансовых результатов. Бюджетирование деятельности предприятия – как эффективный способ управленческого учёта. Роль управленческого учета в принятии управленческих решений.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Экзамен

### Компьютеризация бухгалтерской и аудиторской деятельности

<b>Название:</b>		Компьютеризация бухгалтерской и аудиторской деятельности
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-4
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	современные технологии автоматизированной обработки информации и компьютерные программы в сфере бухгалтерской и аудиторской деятельности (ПК-4.1)
	<b>уметь:</b>	применять профессиональные компьютерные программы, информационные и справочно-правовые системы для целей бухгалтерской и аудиторской деятельности (ПК-4.2)
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	использования компьютерных программ, информационных и справочно-правовых систем для решения задач в области бухгалтерской и аудиторской деятельности (ПК-4.3)

<b>Содержание:</b>	Современные технологии автоматизированной обработки информации в сфере учетной и аудиторской деятельности. Особенности компьютеризации бухгалтерской и аудиторской деятельности в современных условиях хозяйствования экономических субъектов. Компьютерные программы в сфере бухгалтерской и аудиторской деятельности. Программное обеспечение для сдачи электронной отчетности по телекоммуникационным каналам связи. Справочно-правовые системы для целей бухгалтерской и аудиторской деятельности.	
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен	

### Бухгалтерская финансовая отчетность

<b>Название:</b>	Бухгалтерская финансовая отчетность	
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ПК-3	
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта в соответствии с требованиями законодательства РФ (ПК-3.1)
	<b>уметь:</b>	используя требования законодательства РФ составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономических субъектов (ПК-3.2)
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта (ПК-3.3)
<b>Содержание:</b>	Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России. Виды бухгалтерской отчетности. Этапы составления бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс и модели его построения. Особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции. Отчет о финансовых результатах: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчетами. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств, модели его составления. Пояснения к годовой бухгалтерской финансовой отчетности как	

	специфическая отчетная форма. Консолидированная (финансовая) отчетность: назначение, методы составления. Сегментарная отчетность организации: ее цели, состав и методы составления. Информация, сопутствующая бухгалтерской отчетности; аудит и публичность бухгалтерской отчетности.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет

### Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

<b>Название:</b>		Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		Направление 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-4
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	современные технологии автоматизированной обработки информации и компьютерные программы для целей организации бухгалтерского учета на различных участках финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-4.1)
	<b>уметь:</b>	пользоваться компьютерными программами, информационными и справочно-правовыми системами для оформления первичной учетной документации фактов хозяйственной жизни экономического субъекта, их регистрации в учетных регистрах, обобщения на синтетических и аналитических счетах; формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и другой сопутствующей информации (ПК-4.2)
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	использования компьютерных программ, информационных и справочно-правовых систем для оценки активов, обязательств, доходов и расходов и их документального оформления, отражения в регистрах, отчетности и другой сопутствующей информации (ПК-4.3)
<b>Содержание:</b>		Организация бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет денежных средств, расчетных и валютных операций. Бухгалтерский учет финансовых вложений. Бухгалтерский учет внеоборотных активов. Бухгалтерский учет материально-производственных запасов. Бухгалтерский учет расчетов с персоналом. Бухгалтерский учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Бухгалтерский учет продаж. Бухгалтерский учет капитала. Инвентаризация имущества и обязательств. Бухгалтерский учет финансовых результатов. Бухгалтерская (финансовая) отчетность.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет с оценкой, экзамен



аттестации:

### Комплексный анализ хозяйственной деятельности

<b>Название:</b>		Комплексный анализ хозяйственной деятельности
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-6, ПК-7
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	методы поиска, отбора и систематизации информации для решения профессиональных задач (ПК-6.1); сущность и методы экономического анализа для решения профессиональных задач (ПК-7.1)
	<b>уметь:</b>	применять методы экономического анализа информации, содержащейся в учёте и отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период (ПК-6.2); применять результаты экономического анализа для управления активами, обязательствами, доходами и расходами экономического субъекта (ПК-7.2)
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	проведения экономического анализа деятельности экономического субъекта на основании данных учёта и отчётности (ПК-6.3); использования результатов экономического анализа деятельности экономического субъекта для обоснования принятия управленческих решений (ПК-7.3)
<b>Содержание:</b>		Сущность комплексного анализа и его роль в управлении предприятием. Комплексный анализ в бизнес-планировании. Маркетинговый анализ в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности. Анализ организационно-технического уровня предприятия и других условий его хозяйственной деятельности. Анализ доходов организации и продаж продукции. Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и их использования. Анализ формирования и использования интеллектуального капитала предприятия. Анализ эффективности использования внеоборотных активов и инвестиционной деятельности предприятия. Анализ эффективности использования оборотных активов. Анализ финансового состояния предприятия. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачёт с оценкой. Курсовая работа. Экзамен.

## Бухгалтерское дело

<b>Название:</b>		Бухгалтерское дело
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-1
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации и порядок составления сводных учетных документов в целях упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни (ПК-1.1)
	<b>уметь:</b>	разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы в сфере своей профессиональной деятельности и осуществлять ведение бухгалтерского учета (ПК-1.2)
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	ведения бухгалтерского учёта для целей составления бухгалтерской финансовой отчётности в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ (ПК-1.3)
<b>Содержание:</b>		Организация бухгалтерского дела. Содержание и задачи бухгалтерского дела. Законодательное и нормативное управление бухгалтерским учетом в России. Учетная политика организации. Этика профессиональных бухгалтеров. Роль бухгалтера в условиях рыночной экономики. Профессиональный стандарт «Бухгалтер», профессиональный стандарт «Внутренний аудитор». Профессиональное суждение. Международные организации бухгалтеров. Профессиональные бухгалтерские организации в Российской Федерации. Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета в России. Концепция реформирования бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации. Основопологающие принципы бухгалтерского учета. Критерии признания активов, обязательств и капитала в бухгалтерской отчетности. Критерии признания доходов и расходов в бухгалтерской отчетности. Анализ нормативного регулирования бухгалтерского учета в России. Проекты федеральных стандартов. Предмет бухгалтерского дела. Объекты бухгалтерского учета, их признание и оценка. Моделирование учетных процессов и отчетной информации. Правовой анализ отражения фактов хозяйственной жизни. Организация бухгалтерского учета на предприятии. Статус бухгалтерской службы. Права и обязанности главного бухгалтера. Особенности бухгалтерского дела на всех стадиях развития организации. Оценка менеджмента качества бухгалтерской службы. Анализ учетной информации. Информационные возможности бухгалтерской отчетности. Социальная отчетность корпоративных структур. Организация внешнего и внутреннего аудита. Виды аудита. Организация отдела внутреннего аудита. Качество аудиторской проверки. Организация бухгалтерского дела в компьютерной среде. Организация бухгалтерского учета на различных стадиях существования организации. Учет в условиях компьютерной обработки информации. Современные проблемы учета, анализа и аудита. Актуальные проблемы бухгалтерского учета на современном этапе социально-экономического развития Российской Федерации
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Экзамен

## Аудит

<b>Название:</b>		Аудит
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-4; ПК-8; ПК-9
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	современные технологии автоматизированной обработки информации и компьютерные программы в области бухгалтерского учёта и аудита (ПК-4.1); законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности и основы ее осуществления для решения профессиональных задач (ПК-8.1); основы организации аудиторской деятельности для решения профессиональных задач (ПК - 9.1)
	<b>уметь:</b>	пользоваться компьютерными программами, информационными и справочно-правовыми системами в области бухгалтерского учёта и аудита (ПК – 4.2); выполнять аудиторские или иные процедуры экономического субъекта, подготавливать и оформлять рабочие документы аудитора (ПК-8.2); подбирать и организовывать выполнение аудиторских или иных процедур, а также оценивать работу участников аудиторской группы и их профессиональные качества (ПК - 9.2)
	<b>ладеть навыками / иметь опыт:</b>	использования компьютерных программ, информационных и справочно-правовых систем для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учёта и аудита (ПК-4.3); формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ПК – 8.3); подготовки плана и программы аудиторской проверки (ПК – 9.3)
<b>Содержание:</b>		Организация аудиторской проверки. Аудит системы управления. Аудит оборотных активов. Аудит внеоборотных активов. Аудит обязательств. Аудит капитала. Аудит доходов, расходов и финансовых результатов. Аудит налогообложения. Аудит бухгалтерской отчетности
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Экзамен

### Анализ финансовой отчётности

<b>Название:</b>	Анализ финансовой отчётности
<b>Название и номер направления подготовки:</b>	38.03.01 Экономика профиль подготовки «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК- 6
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	методы финансового анализа (ПК-6.1)
	<b>уметь:</b>	анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности с целью установления причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный период (ПК-6.2)
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	проведения анализа финансовой отчетности экономического субъекта (ПК-6.3)
<b>Содержание:</b>		Теоретико-методологические и методические основы анализа финансовой отчетности. Значение, функции и роль бухгалтерского баланса в оценке имущественного положения организации. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации по данным отчета о финансовых результатах. Анализ и оценка собственного капитала по данным отчета об изменениях капитала. Анализ денежных потоков по данным отчета о движении денежных средств. Методика анализа информации, представленной в пояснениях к финансовой отчетности. Особенности анализа консолидированной, сводной и сегментарной отчетности.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет

### Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование в АПК и сельском хозяйстве

<b>Название:</b>		Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование в АПК и сельском хозяйстве
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-7
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	сущность и методы бюджетирования, планирования для решения профессиональных задач (ПК-7.1)
	<b>уметь:</b>	применять данные бухгалтерского управленческого учета для организации учета затрат, калькулирования и бюджетирования (ПК-7.2)
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	использования данных бухгалтерского управленческого учета для учёта затрат, калькулирования и бюджетирования в организациях АПК и сельского хозяйства (ПК-7.3)

<b>Содержание:</b>	Основные понятия и цель учета затрат на производство, калькулирования и бюджетирования на предприятиях. Особенности учета затрат и калькулирования в отраслях АПК. Особенности сельскохозяйственного производства и их влияние на учёт затрат и калькулирование себестоимости продукта. Специфика производственного процесса в обслуживающих и вспомогательных производствах АПК и её влияние на учёт затрат и калькулирование себестоимости работ, услуг. Современные направления развития производственного учёта в АПК и сельском хозяйстве.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	зачет

### Бухгалтерский учёт внешнеэкономической деятельности

<b>Название:</b>	Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности	
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	38.03.01 «Экономика» Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ПК-1	
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации и порядок составления сводных учетных документов в целях упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта, осуществляющего ВЭД (ПК-1.1)
	<b>уметь:</b>	Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы в сфере своей профессиональной деятельности и осуществлять ведение бухгалтерского учета экономического субъекта, осуществляющего ВЭД (ПК-1.2)
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	Ведения бухгалтерского учёта для целей составления бухгалтерской финансовой отчётности в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ экономического субъекта, осуществляющего ВЭД (ПК-1.3)
<b>Содержание:</b>	Внешнеэкономическая деятельность, как объект бухгалтерского учета. Организационно-методологические основы учета ВЭД. Учет валютных операций. Учет экспортных операций. Учет импортных операций. Особенности бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности участников внешнеэкономической деятельности.	
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачёт	

### Особенности учёта и формирования отчётности в АПК и сельском хозяйстве

<b>Название:</b>		Особенности учёта и формирования отчётности в АПК и сельском хозяйстве
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-1
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	законодательство Российской Федерации для целей учета и формирования отчетности в АПК и сельском хозяйстве (ПК-1.1)
	<b>уметь:</b>	разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы отчетности и составлять график документооборота для экономических субъектов АПК и сельского хозяйства (ПК-1.2)
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	ведения бухгалтерского учёта для целей составления бухгалтерской финансовой отчётности экономических субъектов АПК и сельского хозяйства в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации (ПК-1.3)
<b>Содержание:</b>		Основы организации учета и формирования отчетности в организациях АПК и сельского хозяйства. Особенности организации учета и формирования отчетности в отраслях сельского хозяйства (рыбоводство, рыболовство, птицеводство, пчеловодство и т. п.). Порядок учета готовой продукции и формирования отчётности в сельскохозяйственных организациях. Организация учета и формирование отчетности в молочном и мясном животноводстве. Организация учета и формирование отчетности в растениеводстве. Порядок учета продажи готовой продукции и финансовых результатов, капитала и резервов на предприятиях АПК и сельского хозяйства.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачет

### Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности

<b>Название:</b>	Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	38.03.01 «Экономика» Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ПК-8

<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности и основы ее осуществления для решения профессиональных задач в процессе проведения аудита ВЭД (ПК-8.1)
	<b>уметь:</b>	Выполнять аудиторские или иные процедуры экономического субъекта, подготавливать и оформлять рабочие документы аудитора в процессе аудита ВЭД (ПК-8.2)
	<b>владеть авыками /иметь опыт:</b>	Формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью в процессе аудита ВЭД (ПК-8.3)
<b>Содержание:</b>		Понятие, цели и задачи анализа ВЭД. Информационное обеспечение анализа ВЭД. Анализ условий внешнеэкономических контрактов и их влияние на выбор управленческих решений. Анализ операций по покупке – продаже иностранной валюты. Анализ экспортных операций. Анализ импортных операций. Анализ эффективности внешнеторговых бартерных сделок и возможных предложений товаров отечественному предприятию-импортеру на внешнем рынке. Организационно-методологические основы аудита ВЭД. Аудит имущества и обязательств, выраженных в иностранной валюте. Аудит экспортных операций. Аудит импортных операций. Типичные ошибки, выявленные аудиторами в процессе аудита ВЭД хозяйствующих субъектов. Оформление результатов аудиторской проверки ВЭД
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачёт

### Учет, анализ и аудит ценных бумаг

<b>Название:</b>		Учет, анализ и аудит ценных бумаг
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-8
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности и бухгалтерском учете, а также основы ее осуществления для решения профессиональных задач (ПК-8.1)
	<b>уметь:</b>	выполнять аудиторские или иные процедуры экономического субъекта с целью проверки правильности ведения учёта ценных бумаг (ПК-8.2)
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ПК-8.3)

<b>Содержание:</b>	Понятие, цели и задачи учета и анализа ценных бумаг. Нормативное регулирование учета ценных бумаг. Учет покупки, продажи ценных бумаг. Учет операций с ценными бумагами. Информационное обеспечение анализа ценных бумаг. Анализ операций по покупке-продаже ценных бумаг. Анализ эффективности операций с ценными бумагами. Организационно-методологические основы аудита ценных бумаг. Аудит покупки, продажи ценных бумаг. Аудит операций с ценными бумагами. Типичные ошибки, выявленные аудиторами в процессе аудита ценных бумаг. Оформление результатов аудиторской проверки ценных бумаг.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет

### Бухгалтерский учет в строительстве

<b>Название:</b>		Бухгалтерский учет в строительстве
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-2
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	Особенности ведения бухгалтерского учёта в строительных организациях различных форм собственности для целей формирования их бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-2.1)
	<b>уметь:</b>	Решать практические задачи, связанные с ведением бухгалтерского учёта в строительных организациях различных форм собственности для целей формирования их достоверной бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-2.2)
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	Ведения бухгалтерского учёта в строительных организациях различных форм собственности для решения профессиональных задач (ПК-2.3)
<b>Содержание:</b>		Бухгалтерский учет хозяйственных операций, осуществляемых при ведении капитального строительства. Особенности бухгалтерского учета у застройщиков. Особенности бухгалтерского учета у специализированных заказчиков. Бухгалтерский учет подрядных строительных организаций. Бухгалтерский учет инвесторов.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачёт



## Бухгалтерский учет в совместных предприятиях и акционерных обществах

<b>Название:</b>		Бухгалтерский учет в совместных предприятиях и акционерных обществах
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 «Экономика» Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-2
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	Особенности ведения бухгалтерского учёта в совместных предприятиях и акционерных обществах для целей формирования их бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-2.1)
	<b>уметь:</b>	Решать практические задачи, связанные с ведением бухгалтерского учёта в совместных предприятиях и акционерных обществах для целей формирования их достоверной бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-2.2)
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	Ведения бухгалтерского учёта в совместных предприятиях и акционерных обществах для решения профессиональных задач (ПК-2.3)
<b>Содержание:</b>		Правовые основы функционирования предприятий разных организационных форм. Организация бухгалтерского учета на совместных предприятиях. Общая характеристика и принципы функционирования акционерных обществ. Бухгалтерский учет уставного капитала акционерного общества и операций с собственными акциями. Особенности формирования и распределения финансовых результатов деятельности акционерного общества. Порядок проведения и бухгалтерский учет реорганизации и ликвидации акционерного общества.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачёт

## Бухгалтерский учет в банках

<b>Название:</b>		Бухгалтерский учет в банках
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 «Экономика» Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-2

<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	Особенности ведения бухгалтерского учёта в банках различных форм собственности для целей формирования их бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-2.1)
	<b>уметь:</b>	Решать практические задачи, связанные с ведением бухгалтерского учёта для целей формирования достоверной бухгалтерской (финансовой) отчетности в банках различных форм собственности (ПК-2.2)
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	Ведения бухгалтерского учёта в банках различных форм собственности для решения профессиональных задач (ПК-2.3)
<b>Содержание:</b>		Нормативное регулирование бухгалтерского учета в банках. Организация аналитического и синтетического учета. Организация документооборота и технологии обработки учетной информации. Учет основных банковских операций, связанных с движением капитала, фондов банка, операций по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов, межбанковским расчетам. Операции по корреспондентским счетам банков. Учет операций кредитования, в том числе межбанковского. Учет резервов на возможные потери по ссудам. Учет инвестиционных и эмиссионных ценных бумаг. Учет валютных операций: конверсионных, срочных сделок с иностранной валютой, международных расчетов по экспорту и импорту, учет факторинговых и трастовых операций. Особенности учета операций с драгоценными металлами. Особенности учета отдельных хозяйственных операций банков: с основными средствами, нематериальными, материальными запасами, аренды, формирования финансовых результатов.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачёт

### Учет в страховых компаниях

<b>Название:</b>		Учет в страховых компаниях
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 «Экономика» Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-2
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	Особенности ведения бухгалтерского учёта в страховых компаниях различных форм собственности для целей формирования их бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-2)
	<b>уметь:</b>	Решать практические задачи, связанные с ведением бухгалтерского учёта в страховых компаниях различных форм собственности для целей формирования их достоверной бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-

		2)
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	Ведения бухгалтерского учёта в страховых компаниях различных форм собственности для решения профессиональных задач (ПК-2)
	<b>Содержание:</b>	Организация бухгалтерского учета в страховых компаниях. Учет расчетов по прямому страхованию. Учет доходов и расходов страховщика. Учет страховых резервов. Учет перестраховочных операций. Отчётность страховых компаний: порядок её формирования и значение.
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачёт

### Ревизия и контроль

	<b>Название:</b>	Ревизия и контроль
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ПК-5
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	требования законодательства Российской Федерации, регламентирующих бухгалтерский учет и контрольно-ревизионную деятельность; методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-5.1)
	<b>уметь:</b>	пользоваться методами и специальными методическими приемами документального и фактического контроля для обоснования принятия управленческих решений в части устранения выявленных недостатков в области бухгалтерского и налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций у экономического субъекта (ПК-5.2)
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	применения методов и приемов контрольно-ревизионной работы для обоснования принятых решений в области бухгалтерского и налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций у экономического субъекта (ПК-5.3)
	<b>Содержание:</b>	Ревизия как инструмент контроля; задачи и организация проведения ревизии. Основания и периодичность проведения ревизии; направления ревизионной проверки. Подготовка и планирование проведения ревизии; основные этапы и последовательность работы; их документирование; выводы и предложения по материалам ревизии. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии.

	Организация ревизионной работы на объектах разных организационно–правовых форм и форм собственности; порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организации
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет

### Бухгалтерская экспертиза

<b>Название:</b>		Бухгалтерская экспертиза
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-5
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете и практику его применения в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-5.1)
	<b>уметь:</b>	идентифицировать объекты бухгалтерского учёта, налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора и отражать их в учете и отчетности (ПК-5.2)
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	контроля правильности ведения бухгалтерского и налогового учета, составления бухгалтерской финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций в рамках проведения бухгалтерской экспертизы (ПК-5.3)
<b>Содержание:</b>		Инвентаризация; Бухгалтерские документы и приемы их исследования; Документальная ревизия и аудит; Назначение и проведение документальной ревизии (аудиторской проверки) по инициативе правоохранительных органов; Судебно-бухгалтерская экспертиза
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		зачет

### Управленческий анализ в отраслях

<b>Название:</b>		Управленческий анализ в отраслях
<b>Название и номер направления подготовки:</b>		38.03.01 Экономика профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-7
<b>Результаты</b>	<b>знать:</b>	сущность и методы управленческого анализа для решения профессиональных задач (ПК-7.1)

	<b>уметь:</b>	применять методы управленческого анализа деятельности экономических субъектов разных отраслей для повышения эффективности принятия управленческих решений (ПК-7.2)
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	использования результатов управленческого анализа деятельности экономического субъекта разных отраслей для обоснования принятия управленческих решений (ПК-7.3)
	<b>Содержание:</b>	Сущность управленческого анализа в отраслях и его место в системе управления хозяйствующим субъектом Методы поиска резервов производства Анализ как метод обоснования управленческих решений Анализ организационно-технического уровня и других условий производства Управленческий анализ организаций торговли Управленческий анализ в капитальном строительстве Управленческий анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий Управленческий анализ деятельности предприятий сферы услуг Особенности управленческого анализа транспортных организаций
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен

### Инвестиционный анализ

	<b>Название:</b>	Инвестиционный анализ
	<b>Название и номер направления подготовки:</b>	38.03.01 Экономика профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ПК-7
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	сущность и методы инвестиционного анализа для решения профессиональных задач (ПК-7.1)
	<b>уметь:</b>	применять методы инвестиционного анализа для управления рисками организации при реализации инвестиционных проектов (ПК-7.2)
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	использования результатов инвестиционного анализа для обоснования принятия управленческих решений (ПК-7.3)
	<b>Содержание:</b>	Сущность, место и роль инвестиций в экономике страны. Инвестиционные проекты как объекты анализа. Анализ источников и методов финансирования инвестиционных проектов.

	Показатели и критерии оценки эффективности инвестиционных проектов. Финансовые инвестиции и способы их оценки
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту  
Спортивные игры**

<b>Название:</b>		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту ( <b>Спортивные игры</b> )
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		УК-7
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни (УК-7)
	<b>уметь:</b>	применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни (УК-7)
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)
<b>Содержание:</b>		Баскетбол: совершенствование ведения, передачи, бросков мяча. ОФП. СФП. Учебная игра. Волейбол: совершенствование приема и передачи мяча, совершенствование нападающего удара, блокирования, подачи. ОФП. СФП. Учебная игра. Настольный теннис: совершенствование ударов, подачи. ОФП. СФП. Учебная игра.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачет (1 - 6)

**Современные виды двигательной активности**

<b>Название:</b>	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту ( <b>Современные виды двигательной активности</b> )
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	

<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		УК-7
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни (УК-7)
	<b>уметь:</b>	применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни (УК-7)
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)
<b>Содержание:</b>		Атлетическая гимнастика: занятия на силовых тренажерах на все группы мышц, занятия с гантелями, гириями, штангами. Прикладное плавание: совершенствование техники плавания под водой, ныряние на глубину, спасение и транспортировка утопающих. Оздоровительная аэробика: изучение шагов, связок в различных танцевальных стилях.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачет (1 – 6)



**Факультативные дисциплины**  
**Экология и устойчивое развитие Прикаспия**

<b>Название:</b>		Экология и устойчивое развитие Прикаспия
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		УК-1, УК-8
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	методики поиска, сбора и обработки экологической информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере экологии и устойчивого развития; метод системного анализа экологических и экономических показателей устойчивого развития (УК-1.1). классификацию и источники опасностей жизнедеятельности по происхождению и характеру воздействия на человека и природную среду, принципы организации безопасных условий труда, вредные и опасные факторы природного и антропогенного происхождения, способы защиты людей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций для обеспечения устойчивого развития (УК-8.1).
	<b>уметь:</b>	применять методики поиска, сбора и обработки экологической информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, в сфере экологии и устойчивого развития, полученной из разных источников; применять системный подход для достижения экологических и экономических показателей устойчивого развития (УК-1.2) поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, оказывать первую помощь пострадавшим, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций для обеспечения устойчивого развития (УК-8.2).
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач по обеспечению устойчивого развития (УК-1.3). по применению основных методов и средств защиты человека и природной среды, оказанию первой помощи, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.3)
<b>Содержание:</b>		Исторические предпосылки появления концепции устойчивого развития. Становление и развитие основных форм хозяйственной деятельности в Прикаспийском регионе. Характеристика современного экологического кризиса, причины и последствия. Эколого-географическая характеристика Прикаспийского региона. Основные

	экологические проблемы Прикаспия. Рост численности населения. Демография Прикаспийского региона. Значение демографических процессов для устойчивого развития. Проблемы обеспечения продовольствием. Устойчивое сельское хозяйство. Экологические последствия интенсификации сельского хозяйства. Проблемы освоения водных биологических ресурсов Прикаспийского региона. Значение рыбной отрасли для обеспечения устойчивого развития. Топливо-энергетический комплекс Прикаспийского региона. Экологические проблемы энергетического обеспечения прогресса.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачёт

**Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально – ориентированными НКО**

<b>Название:</b>	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО	
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины модуля:</b>	УК-3, УК-6	
<b>Результаты освоения дисциплины модуля</b>	<b>знать:</b>	основные приемы, нормы и методы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в рамках организации работы с волонтерами (УК-3.1). основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития, управления личностным ростом в рамках организации работы с волонтерами (УК-6.1).
	<b>уметь:</b>	устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды в рамках организации работы с волонтерами (УК-3.2). эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в рамках организации работы с волонтерами (УК-6.2).
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде, методами взаимодействия с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями. (УК-3.3). методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методиками саморазвития и самообразования в

		течение всей жизни в рамках организации работы с волонтерами (УК-6.3).
	<b>Содержание:</b>	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. Организация работы с волонтерами. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет