




Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт Рыбного хозяйства, биологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИРБиП, к.б.н., доцент
 Егорова В.И.

Рабочая программа воспитательной деятельности

Направление подготовки

43.03.02 «Туризм»

Профиль подготовки

Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Утверждена на заседании кафедры
«Экологический туризм»
от 30 августа 2021 г., протокол № 1

Зав. кафедрой «Экологический туризм»
 Макарова Т.А.

Астрахань – 2021

Содержание рабочей программы воспитания

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ФГБОУ ВО «АГТУ»
 2. Приоритеты воспитательной работы
 3. Принципы воспитания
 4. Направления воспитательной работы
 5. Цели и задачи программы воспитания
 6. Нормативные документы для разработки рабочей программы воспитания
 7. Виды, формы и содержание деятельности
 - 7.1 Модуль «Учебно-воспитательное направление»
 - 7.2 Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
 - 7.3 Модуль «Духовно-нравственное, психологическое, профилактическое воспитание»
 - 7.4 Модуль «Спортивно-оздоровительное воспитание»
 - 7.5 Модуль «Культурно-творческое воспитание»
 - 7.6 Модуль «Студенческое самоуправление»
 8. Самоанализ воспитательной работы
- Приложение. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе направления 43.03.02 «Туризм».

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ФГБОУ ВО «АГТУ»

Воспитательный процесс в ФГБОУ ВО «АГТУ» обучающихся направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность – планомерные целесообразные взаимосвязанные действия различных коллективных и индивидуальных субъектов воспитания (ректората, управлений, дирекций/деканатов, кафедр, преподавателей, общественных объединений, культурных и творческих центров, спортивных и иных структур, обучающихся, органов студенческого самоуправления и иных формирований), направленные на содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащение их социально-значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодежной среде.

Стратегическая цель – формирование профессиональных и практических навыков, ценностей в области личностных коммуникаций, ведения здорового образа жизни, развития творческих способностей, историко-патриотической образованности обучающихся.

2. Приоритеты воспитательной работы

– формирование системы ценностей в структуре студенческой молодежи с учетом многонациональной основы РФ, предусматривающей создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющей знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а так же развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений;

– обеспечение постоянно функционирующей базы для реализации студенческих инициатив (студии, кружки, спортклуб, материально-технические объекты, система мотивации, возможность инклюзивного образования, усовершенствование квалификаций сотрудников для обеспечения качественного воспитательного процесса, пропаганда здорового образа жизни (далее – ЗОЖ) – привлечение большего количества студенческой молодежи к спор-

тивными мероприятиям различного уровня, профилактические встречи, направленные на недопущение употребления и распространения наркотических средств, табакокурения);

- взаимодействие и интеграция студенческой молодежи в региональные общественные молодежные советы и организации;
- создание благоприятного информационного поля, необходимого для развития молодежи, реализация принципов «обратной связи» между обучающимися и руководством вуза, города, области;
- реализация системы поощрения и популяризации обучающихся за успехи в учебе и создание и продвижение особо значимых проектов.

3. Принципы воспитания

- единство воспитательного и учебного процессов, их направленности на повышение качества подготовки специалистов высшего образования;
- гуманистический характер образования;
- приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободное развитие личности, воспитание взаимоуважения;
- трудолюбие, гражданственность, патриотизм, ответственность,
- соблюдение правовой культуры;
- бережное отношения к природе и окружающей среде, рациональное природопользование;
- конкурентоспособность, обеспечивающая формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности;
- социальное партнерство, обеспечивающее расширение культурно-образовательного пространства университета и позволяющее сочетать общественные интересы, концентрировать средства и ресурсы в реализации проектов.

4. Направления воспитательной работы

- **учебно-воспитательное** – интеграция в учебный процесс инструментов воспитательной работы в целях подготовки высококвалифицированных специалистов, способных решать оперативные и стратегические задачи.
- **гражданско-патриотическое** – воспитание, обучение, развитие обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, развитие интеллектуального, общественного и духовного потенциала.
- **духовно-нравственное, психологическое, профилактическое** – воспитание духовно-нравственной культуры, профилактика негативных явлений в молодежной среде.
- **спортивно-оздоровительное** - вовлечение студенческой молодежи АГТУ в систематические занятия физической культурой и спортом, пропаганда и популяризация студенческого и массового спорта.

– **культурно-творческое** – формирование личностных смыслов, раскрытие индивидуальных особенностей талантливой молодежи, их творческих способностей, формирование ценностного отношения к объектам культуры, искусства.

– **студенческое самоуправление** – расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности. Решение вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи и развитие социальной активности и волонтерства.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы.

5. Цели и задачи программы воспитания

Целью программы воспитания в университете является формирование высокой нравственности, здорового образа жизни и чувства патриотизма обучающихся, любви к профессии, повышение культурного уровня.

Основными задачами университета в области воспитательной работы являются:

- формирование высокой культуры общения, учебы, профессиональной деятельности, досуга в студенческой среде;
- развитие нравственных и профессиональных качеств обучающихся, способствующих плодотворному освоению учебных программ;
- пропаганда здорового образа жизни, внедрение всех форм участия в мероприятиях, связанных с физической культурой и спортом;
- пропаганда патриотизма, толерантности, семейных ценностей;
- поддержка молодежных талантов и инициатив в культурном, общественном, спортивном направлениях.

6. Нормативные документы для разработки рабочей программы воспитания

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ № «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

– Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2025 года».

7. Виды, формы и содержание деятельности

7.1. Модуль «Учебно-воспитательное направление»

Цель модуля: интеграция в учебный процесс инструментов воспитательной работы в целях подготовки высококвалифицированных специалистов, способных решать оперативные и стратегические задачи.

Задачи модуля:

- популяризация и укрепление статуса реализуемых в вузе образовательных программ ФГБОУ ВО «АГТУ», как крупнейшего образовательного кластера региона;
- внедрение навыков и развитие позитивного образа научной деятельности в молодежной среде, формирующей основы аналитического мышления и практического опыта;
- реализация внеучебной работы, способствующей повышению интеллектуального уровня, укреплению здоровья и воспитанию студенческой молодежи в духе гражданственности и высокой социальной активности.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1.	Ознакомление обучающихся с историей АГТУ – экскурсии в музей АГТУ	- осведомленность обучающихся в этапах развития Университета, как исторически сложившегося центра развития науки, образования, кадрового воспитания региона; - развитие системы преемственности и сохранения исторической памяти в молодежной среде; - сплоченность коллективов групп.
2.	Организация и проведение внутривузовского образовательного проекта «Лифт»	- приобретение общественного, социального опыта, коммуникативной культуры; - получение навыков и компетенций по направлениям реализации проекта.
3.	Проведение круглых столов по тематике Истории Великой Отечественной Войны, серии мероприятий в тематике «Патриотизм в системе ценностей современной российской молодежи»	- укрепление социальной, гражданской позиции обучающихся на основе принципов патриотизма, любви к Родине; - информационная осведомленность обучающихся в области Российской истории; - развитие коммуникативных навыков;
4.	«Имена героев ВОВ в названиях улиц города Астрахань»	- увеличение числа участников общественных патриотических организаций.
5.	Организация участия в региональном проекте «День дублера»	- повышение политической грамотности обучающихся;

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
		- развитие навыков общения в социальных группах разной направленности.
6.	Организация участия в Открытом общероссийском образовательном проекте «Территория успеха»	- развитие проектной деятельности среди обучающейся молодежи - приобретение навыков и компетенций по направлениям проекта - интеграция проектов Университета в Федеральные программы - развитие коммуникативных, презентационных навыков обучающегося
7.	Проведение информационных встреч со студентами-первокурсниками по вопросам адаптации и самореализации обучающихся	- информационная осведомленность обучающегося по вопросам: правил внутреннего распорядка, возможности получить психологическую поддержку, творческой и общественной реализации обучающегося, возможности и правил получения комнаты в общежитии, стипендиальной поддержки обучающихся.
8.	Проведение информационно-профилактических встреч с обучающимися университета, проживающими в общежитиях	- информационная осведомленность обучающегося по вопросам внутреннего распорядка проживающих в общежитиях, правилах оплаты, ознакомление с контролирующими подразделениями университета - развитие коммуникативных навыков, обучающихся путем вовлечения их в работу студенческих самоуправлений институтов

7.2. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- проведение экскурсионно-просветительской работы;
- ознакомление обучающихся с государственными праздниками страны и главными историческими событиями периода ВОВ, с материалами периода массовых репрессий в 30-50 годы XX века;
- ведение экспозиционно-выставочной деятельности;
- проведение архивно-исследовательской работы;
- воспитание патриотического сознания студенческой молодежи;
- формирование гражданской позиции;
- содействие развитию общественной активности молодёжи;
- возрождение, сохранение и развитие культуры, традиций;

- освоение новых форм работы и применение их на практике;
- поддержка участия молодежи в реализации проектов экологических организаций, строительных отрядов и деятельности по реставрации памятников.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1.	Проведение круглых столов по тематике Истории Великой Отечественной Войны	<ul style="list-style-type: none"> - формирование чувства патриотизма, ответственности за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; - сотрудничество с районными организациями, осуществляющими гражданско-патриотическую работу - способность к самореализации в пространстве российского государства - формирование активной жизненной позиции; - знание и соблюдение норм правового государства; - развитие коммуникативных способностей обучающихся в среде сверстников, - укрепление роли семьи, уважения к старшему поколению, истории семьи, малой родины, страны в сознании обучающихся
2.	День пожилого человека	
3.	Организация и проведение уроков мужества: - Есть такая профессия – Родину защищать!» - Подвиг во имя жизни - Астраханцы – герои Советского Союза, России - Цикл уроков мужества: Главные сражения Великой Отечественной войны	
4.	Комплекс мероприятий, посвященных дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	
5.	Организация дискуссионных кинопоказов из цикла «Великая Отечественная война в кинохронике, в художественных и документальных фильмах»	
6.	Проведение акции: "Помним. Гордимся» (поздравления ветеранов ВОВ и тружеников тыла с их днями рождениями, с государственными праздниками РФ)	
7.	Проект «Память в наших сердцах жива...» (сбор фотодокументов, рассказов о семьях, о героях Великой Отечественной войны, тружениках тыла, о вкладе народа в Великую Победу)	

7.3. Модуль «Духовно-нравственное, психологическое, профилактическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи модуля:

- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся в различных жизненных обстоятельствах;

- содействие успешной социально-психологической адаптации обучающихся на I курсе к условиям вуза (вуз - комфортная среда);
- повышение уровня психологической грамотности всех субъектов учебно-воспитательного процесса АГТУ;
- оказание консультативной помощи молодым студенческим семьям;
- содействие в приобретении обучающимися университета психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
- профилактика девиантного поведения, экстремизма, наркозависимости, алкогольной зависимости, а также крайних вариантов саморазрушающего поведения в среде обучающихся;
- выявление социально-психологических факторов, негативно отражающихся на здоровье, эффективной деятельности субъектов учебно-воспитательного процесса АГТУ.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1.	Проведение заседаний кафедр всех институтов и факультетов на тему: «Информирование профессорско-преподавательского состава о реагировании во время учебно-воспитательного процесса»	- исключение различных форм девиантного поведения обучающихся в процессе их обучения в вузе - обладание преподавателями компетенций по работе с обучающимися в части воспитательной работы и социального ориентирования
2.	Проведение диагностических мероприятий на тему: «Проблемы межэтнических конфликтов и проблем толерантности среди студенческой молодежи»	- информационная осведомленность обучающихся о разнообразии этносов, культур РФ - разработка и реализация мероприятий для обучающихся в части адаптации к окружающей социокультурной среде (в особенности для обучающихся подготовительного факультета для иностранных граждан)
3.	Проведение обучающего семинара с обучающимися первых курсов, направленного на информационное противодействие терроризму и экстремизму (противодействие вербовке)	- укрепление конструктивных взаимоотношений между представленными в АГТУ этническими группами. - повышение уровня знаний обучающихся в части предупреждения, недопущения проявления идей терроризма, экстремизма в студенческой среде
4.	Встречи с представителями духовенства, национальных культурных обществ, представителями регионального отдела по делам несовершеннолетних, представителей областного управления по внутренней/внешней политике	- формирование у обучающихся осознанного отношения к занятиям спортом, к ведению здорового образа жизни
5.	Проведение профилактического мероприятия по противодействию употреблению и распространения ПАВ с обучающимися университета, кураторами и за-	

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
	местителями по воспитательной работе	- укрепление роли спортивных секций в сознании обучающихся - развитие спортивных секций университета, проведение спортивных мероприятий среди обучающихся

7.4. Модуль «Спортивно-оздоровительное воспитание»

Цель модуля: вовлечение студенческой молодежи АГТУ в систематические занятия физической культурой и спортом, пропаганда и популяризация студенческого и массового спорта.

Задачи модуля:

- развитие студенческого спорта;
- укрепление здоровья молодежи;
- пропаганда здорового образа жизни;
- подготовка студентов – спортсменов для участия в спортивные соревнования различного уровня;
- оказание методической и практической помощи молодежным спортивным студенческим организациям и объединениям;
- организация работы групп общефизической подготовки и секций по видам спорта;
- обеспечение мер по подготовке к успешному выступлению спортсменов и сборных команд в соревнованиях различного уровня;
- развитие и укрепление связей со студенческими и молодежными спортивными организациями.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1.	Комплексная спартакиада АГТУ	- повышение уровня физической развитости обучающихся - развитие коммуникативного навыка обучающихся - развитие чувства сплоченности, духа коллективизма, стремления к победе и усовершенствования своих знаний и спортивных достижений - укрепление духа соревнования - развитие мотивированности обучающихся - укрепление статуса обучающегося АГТУ, как успешного спортсмена
2.	Соревнования «День студента»	
3.	Комплексная спартакиада вузов Астраханской области	
4.	Участие в Чемпионате области по волейболу	
5.	Участие в Кубке Астраханской области по мини-футболу	
6.	Участие в первенстве Астраханской области по плаванию «Веселый дельфин»	

7.5. Модуль «Культурно-творческое воспитание»

Цель модуля: формирование личностных смыслов, раскрытие индивидуальных особенностей талантливой молодежи, их творческих способностей, формирование ценностного отношения к объектам культуры, искусства.

Задачи модуля:

- обеспечение работы студенческих объединений материально-техническими, кадровыми ресурсами;
- развитие студенческих инициатив;
- вовлечение молодежи в творческую деятельность;
- поддержка деятелей искусства;
- популяризация обучающихся, достигших успехов;
- развитие механизмов обеспечения доступности для молодежи объектов культурного наследия;
- создание благоприятного информационного поля, необходимого для развития молодежи, реализация принципов «обратной связи» между обучающимися и руководством вуза, города, области.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1.	Организация и проведение комплекса мероприятий, посвященных Дню Российского студенчества Подготовка и проведение традиционного праздника «Мисс АГТУ»	- укрепление роли студенческих самоуправлений в деятельности по подготовке участия в испытаниях - развитие творческих компетенций обучающихся - сплоченность факультетских групп в реализации культурно-массовой деятельности - разработка и воспроизведение собственных творческих проектов
2.	Участие в ежегодном фестивале студенческого творчества «Студенческая весна»	- развитие творческих компетенций обучающихся
3.	Подготовка и проведение мероприятия, посвященного дню рождения университета «День АГТУ»	- развитие духа поддержки, соревнования среди обучающихся - интеграция в региональные творческие проекты-получение возможности совершенствоваться и развиваться, получая навыки от ведущих экспертов направления
4.	Подготовка и проведение мероприятия Студенческих внеучебных направлений «Культурный Движ».	- обладание информацией об исторических датах, праздниках, акциях, имеющих важное значение для РФ (истории, духа, формирования ценностей)
5.	Организация и проведение отчетных концертов творческих коллективов АГТУ для обучающихся и преподавателей	- формирование чувства ответственности к окружающей среде, бе-
6.	Организация мероприятий, посвященных народным праздникам	
7.	Организация и проведение мероприятий, посвященных памятным датам, церемоний, событийных концертов	

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
8.	Организация экологических акций	режного отношения к природе
9.	Волонтерская деятельность (работа с ветеранами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми-инвалидами, медицинское волонтерство, деятельность по поддержанию функционирования приютов для животных)	Популяризация идеи “EcoFrendly” - формирование уважительного отношения к пожилым людям, содействия и соучастия в жизни людей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей-сирот, инвалидов.

7.6. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности. Решение вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи и развитие социальной активности и волонтерства.

Задачи модуля:

- содействие в реализации общественно-важных студенческих инициатив;
- сохранение и приумножение традиций студенчества;
- защита и представление прав студенчества;
- содействие в реализации мероприятий вуза.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1.	Организация участия в Рэнкинге органов студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования АО.	- развитие командного духа - укрепление роли студенческих самоуправлений в реализации вузовских проектов - ориентация обучающегося на реализацию социальноважных для РФ проектов
2.	Организация деятельности студенческих отрядов	- всестороннее развитие активной жизненной позиции обучающегося в духе патриотизма, высоких ценностей
3.	Участие студентов в конкурсных стипендиальных кампаниях	- стремление и реализация совершенствования достижений обучающегося по направлениям внеучебной, научной и образовательной деятельности
4.	Проведение собраний, мероприятий, акций, круглых столов	- воспитание чувства ответственности за результат своей деятельности

8. Самоанализ воспитательной работы

Самоанализ организуемой в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» воспитательной работы осуществляется с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно по итогам деятельности профильных подразделений, реализующих воспитательную деятельность в вузе.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и научно-педагогическими работниками и лицами, ответственными за воспитательную работу в институтах Университета;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

- состояние организуемой в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» социокультурной среды.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать научно-педагогическим работникам и лицам, ответственным за воспитательную работу в институтах Университета
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся	Наличие в образовательной организации интегральной, событийно насыщенной и личностно разви-	Беседы с обучающимися, научно-педагогическими работниками и лицами, ответственными за вос-	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников и лицами, ответственными за воспитательную работу в институтах Университета, по направлени-

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
и научно-педагогических работников и лицами, ответственными за воспитательную работу в институтах Университета	вающей совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников и лицами, ответственными за воспитательную работу в институтах Университета	питательную работу в институтах Университета, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	ям: <ul style="list-style-type: none"> – учебно-воспитательное направление; – гражданско-патриотическое воспитание; – духовно-нравственное, психологическое, профилактическое воспитание; – спортивно-оздоровительное воспитание; – культурно-творческое воспитание.

Анализ организуемого в Университете воспитательного процесса осуществляется проректором по воспитательной работе и связям с общественностью, в том числе на ректоратах, совещаниях с директорами институтов, по итогам отчетов подразделений с последующим обсуждением его результатов.

По итогам работы принимаются корректирующие действия, вводятся мероприятия и проекты, направленные на развитие социокультурной среды Университета.