

**Решение заданий по математике  
олимпиады вузов Росрыболовства  
среди учащихся 8 классов 2016-17 уч. год  
2 тур.**

**Задача 1.** Два туриста одновременно вышли на рассвете: один из пункта А в пункт В, другой из пункта В в пункт А. Каждый шёл с постоянной скоростью. Туристы встретились в полдень и, не прекращая движение, продолжили путь. Первый пришёл в пункт В в 16 часов, а второй в пункт А в 21 час. В котором часу в тот день был рассвет?

**Решение.**

Примем расстояние между А и В за 1, скорость первого туриста  $x$ , скорость второго туриста  $y$ , время туристов в пути до момента встречи  $t$ , тогда

$$\begin{cases} xt + yt = 1 \\ 4x = yt \\ 9y = xt \end{cases} \text{ . Решая эту систему, находим } x = \frac{1}{10}, y = \frac{1}{15}, t = 6 \text{ ч.}$$

Следовательно, рассвет в тот день был в 6 часов.

Ответ. 6 часов.

**Задача 2** На доске написаны числа  $1; \frac{1}{2}; \frac{1}{3}; \frac{1}{4}; \frac{1}{5}; \frac{1}{6}; \frac{1}{7}; \frac{1}{8}; \frac{1}{9}; \frac{1}{10}$ . Можно ли так расставить знаки «+» и «-» между этими числами, чтобы полученное выражение равнялось 0? Ответ обосновать.

**Решение.**

Разность двух несократимых дробей  $\frac{a}{b}$  и  $\frac{c}{d}$  с различными знаменателями не может быть равной 0, так как, если  $b > d$ , то равенство  $ad = bc$  невозможно (  $a$  взаимно простое с  $b$ ;  $d$  не делится на  $b$ ;  $d$  и  $c$  взаимно простые).

Выражение вида  $(1 \pm \frac{1}{2} \pm \frac{1}{3} \pm \frac{1}{4} \pm \frac{1}{5} \pm \frac{1}{6} \pm \frac{1}{8} \pm \frac{1}{9} \pm \frac{1}{10}) \pm \frac{1}{7}$  в силу приведённого выше утверждения ни при каком выборе знака не обращается 0, так как наименьший общий знаменатель дробей в скобках не равен 7.

Ответ. Нет.

**Задача 3.** Из коробки, в которой первоначально было 10 белых и 8 чёрных шаров, потеряли два шара. После этого из неё наугад вынули одновременно 3 шара, которые оказались белыми. Какова вероятность того, что оба потерянных шара были чёрными?

**Решение.**

Потерянные шары были из числа «остальных» 7 белых и 8 чёрных шаров.

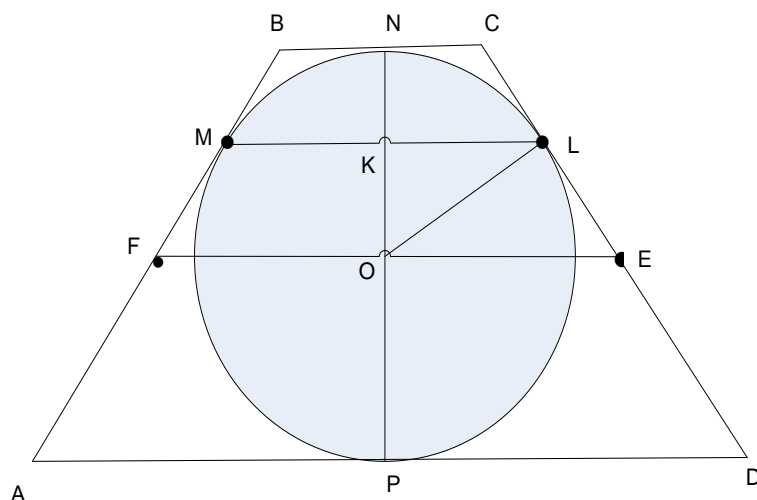
Отсюда вероятность того, что оба потерянных шара были чёрными равна

$$p = \frac{C_8^2}{C_{15}^2} = \frac{\frac{8!}{2!6!}}{\frac{15!}{2!13!}} = \frac{4}{15}.$$

Ответ.  $\frac{4}{15}$ .

**Задача 4.** Около окружности радиуса  $r=1$ , описана равнобедренная трапеция, площадь которой равна 5. Найти площадь четырёхугольника, вершинами которого служат точки касания окружности и трапеции.

**Решение.**



Пусть  $O$  – центр окружности, точки касания окружности и трапеции  $P, M, N, L$ . Четырёхугольник  $PMNL$  является дельтоидом, его диагонали взаимно перпендикулярны и его площадь равна  $\frac{1}{2}PN \cdot ML$ .  $PN=2r=2$ . Найдём  $ML=2KL$ . Зная значение площади трапеции, находим  $NC+PD$ .

$$5 = \frac{BC+AD}{2} \cdot 2 \Rightarrow BC+AD=5 \Rightarrow \text{средняя линия трапеции}$$

$$FE = NC+PD=2,5 \Rightarrow OE=1,25.$$

Треугольники  $OKL$  и  $OLE$  подобны, так как они прямоугольные и  $\angle KLO = \angle LOE$ ,  $\Rightarrow \frac{KL}{OL} = \frac{OL}{OE} \Rightarrow KL = \frac{OL^2}{OE} = \frac{1}{1,25} = 0,8$ . Значит,  $ML=1,6$  и площадь четырёхугольника  $PMNL$  равна  $\frac{1}{2}PN \cdot ML = \frac{1}{2} \cdot 2 \cdot 1,6 = 1,6$ .

Ответ. 1,6.

**Задача 5.** Определить при каких значениях параметра  $a$  уравнение

$$\frac{|x-2|}{x-2} = (x-a)^2 \text{ имеет только одно решение.}$$

**Решение.**

ОДЗ:  $x \neq 2$ .

Если  $x < 2$ , то уравнение принимает вид  $-1 = (x-a)^2$ , это уравнение не имеет решений.

Если  $x > 2$ , то уравнение принимает вид  $1 = (x-a)^2$ , данное уравнение имеет решения  $x = a-1$  или  $x = a+1$ .

При выполнении условий  $\begin{cases} a-1 > 2 \\ a+1 > 2 \end{cases} \Rightarrow a > 3$ , исходное уравнение имеет два корня.

При выполнении условий  $\begin{cases} a-1 < 2 \\ a+1 > 2 \end{cases} \Rightarrow 1 < a < 3$ , исходное уравнение имеет один корень  $x = a+1$ .

Ответ. При  $1 < a < 3$ , исходное уравнение имеет один корень.

**Решение заданий по математике  
олимпиады вузов Росрыболовства  
среди учащихся 9 классов 2016-17 уч. год  
2 тур.**

**Задача 1** Два туриста одновременно вышли на рассвете: один из пункта А в пункт В, другой из пункта В в пункт А. Каждый шёл с постоянной скоростью. Туристы встретились в полдень и, не прекращая движение, продолжили путь. Первый пришёл в пункт В в 16 часов, а второй в пункт А в 21 час. В котором часу в тот день был рассвет?

**Решение.**

Примем расстояние между А и В за 1, скорость первого туриста  $x$ , скорость второго туриста  $y$ , время туристов в пути до момента встречи  $t$ , тогда

$$\begin{cases} xt + yt = 1 \\ 4x = yt \\ 9y = xt \end{cases} \text{ . Решая эту систему, находим } x = \frac{1}{10}, y = \frac{1}{15}, t = 6 \text{ ч.}$$

Следовательно, рассвет в тот день был в 6 часов.

Ответ. 6 часов.

**Задача 2.** На доске написаны числа  $1; \frac{1}{2}; \frac{1}{3}; \frac{1}{4}; \frac{1}{5}; \frac{1}{6}; \frac{1}{7}; \frac{1}{8}; \frac{1}{9}; \frac{1}{10}$ . Можно ли так расставить знаки «+» и «-» между этими числами, чтобы полученное выражение равнялось 0? Ответ обосновать.

**Решение.**

Разность двух несократимых дробей  $\frac{a}{b}$  и  $\frac{c}{d}$  с различными знаменателями не может быть равной 0, так как, если  $b > d$ , то равенство  $ad = bc$  невозможно (  $a$  взаимно простое с  $b$ ;  $d$  не делится на  $b$ ;  $d$  и  $c$  взаимно простые).

Выражение вида  $(1 \pm \frac{1}{2} \pm \frac{1}{3} \pm \frac{1}{4} \pm \frac{1}{5} \pm \frac{1}{6} \pm \frac{1}{8} \pm \frac{1}{9} \pm \frac{1}{10}) \pm \frac{1}{7}$  в силу приведённого выше утверждения ни при каком выборе знака не обращается 0, так как наименьший общий знаменатель дробей в скобках не равен 7.

Ответ. Нет.

**Задача 3.** Из коробки, в которой первоначально было 10 белых и 8 чёрных шаров, потеряли два шара. После этого из неё наугад вынули одновременно 3 шара, которые оказались белыми. Какова вероятность того, что оба потерянных шара были чёрными?

**Решение.**

Потерянные шары были из числа «остальных» 7 белых и 8 чёрных шаров.

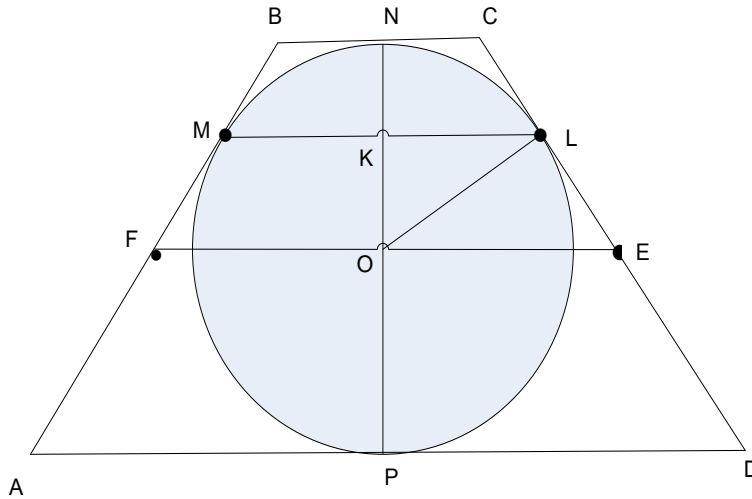
Отсюда вероятность того, что оба потерянных шара были чёрными равна

$$p = \frac{C_8^2}{C_{15}^2} = \frac{\frac{8!}{2!6!}}{\frac{15!}{2!13!}} = \frac{4}{15}.$$

Ответ.  $\frac{4}{15}$ .

**Задача 4.** Около окружности радиуса  $r=1$ , описана равнобедренная трапеция, площадь которой равна 5. Найти площадь четырёхугольника, вершинами которого служат точки касания окружности и трапеции.

**Решение.**



Пусть  $O$  – центр окружности, точки касания окружности и трапеции  $P, M, N, L$ . Четырёхугольник  $PMNL$  является дельтоидом, его диагонали взаимно перпендикулярны и его площадь равна  $\frac{1}{2}PN \cdot ML$ .  $PN=2r=2$ . Найдём  $ML=2KL$ . Зная значение площади трапеции, находим  $NC+PD$ .

$$5 = \frac{BC+AD}{2} \cdot 2 \Rightarrow BC+AD=5 \Rightarrow \text{средняя линия трапеции}$$

$$FE = NC+PD=2,5 \Rightarrow OE=1,25.$$

Треугольники  $OKL$  и  $OLE$  подобны, так как они прямоугольные и  $\angle KLO = \angle LOE$ ,  $\Rightarrow \frac{KL}{OL} = \frac{OL}{OE} \Rightarrow KL = \frac{OL^2}{OE} = \frac{1}{1,25} = 0,8$ . Значит,  $ML=1,6$  и площадь четырёхугольника  $PMNL$  равна  $\frac{1}{2}PN \cdot ML = \frac{1}{2} \cdot 2 \cdot 1,6 = 1,6$ .

Ответ. 1,6.

**Задача 5.** Определить при каких значениях параметра  $a$  уравнение

$$\sqrt{x^3 + a} + \frac{a+8}{\sqrt{x^3 + a}} = 3 \text{ имеет ровно два различных решения.}$$

**Решение.**

Обозначим  $\sqrt{x^3 + a} = y > 0$ . Так как функция  $y = \sqrt{x^3 + a}$  является монотонно возрастающей, то каждому конкретному положительному значению  $y$  будет соответствовать единственное значение  $x$ .

Решаем задачу: найти все значения параметра  $a$ , при которых уравнение  $y + \frac{a+8}{y} = 3$  имеет два различных положительных решения  $y$ .

$$y^2 - 3y + a + 8 = 0.$$

Это уравнение имеет два различных положительных корня, если

$$\begin{cases} D > 0 \\ y_1 + y_2 > 0 \\ y_1 y_2 > 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 9 - 4(a + 8) > 0 \\ 3 > 0 \\ a + 8 > 0 \end{cases} \Leftrightarrow a \in (-8; -5,75).$$

Ответ.  $a \in (-8; -5,75)$ .

**Решение заданий по математике  
олимпиады вузов Росрыболовства  
среди учащихся 10 классов 2016-17 уч. год  
2 тур.**

**Задача 1.** Решить уравнение

$$\frac{2+x}{1+3x} = \left( \frac{3a^{\frac{1}{6}} - 2b^{\frac{1}{6}}}{\sqrt[3]{a} - \sqrt[3]{b}} - \frac{3}{a^{\frac{1}{6}} + b^{\frac{1}{6}}} \right) \left( \frac{b \left( a^{\frac{2}{3}} + \sqrt[3]{ab} + b^{\frac{2}{3}} \right)}{5b^{\frac{5}{6}}(a-b)} \right)^{-1} + \left( \sqrt{2 + \sqrt{3}} + \sqrt{2 - \sqrt{3}} \right)^2.$$

**Решение.**

Преобразуем левую часть

$$\begin{aligned} & \left( \frac{3a^{\frac{1}{6}} - 2b^{\frac{1}{6}}}{\sqrt[3]{a} - \sqrt[3]{b}} - \frac{3}{a^{\frac{1}{6}} + b^{\frac{1}{6}}} \right) \left( \frac{b \left( a^{\frac{2}{3}} + \sqrt[3]{ab} + b^{\frac{2}{3}} \right)}{5b^{\frac{5}{6}}(a-b)} \right)^{-1} + \left( \sqrt{2 + \sqrt{3}} + \sqrt{2 - \sqrt{3}} \right)^2 = \\ & = \\ & \left( \frac{3a^{\frac{1}{6}} - 2b^{\frac{1}{6}}}{\left( \frac{1}{a^{\frac{1}{6}} - b^{\frac{1}{6}}} \right) \left( \frac{1}{a^{\frac{1}{6}} + b^{\frac{1}{6}}} \right)} - \frac{3}{a^{\frac{1}{6}} + b^{\frac{1}{6}}} \right) \left( \frac{b \left( a^{\frac{2}{3}} + \sqrt[3]{ab} + b^{\frac{2}{3}} \right)}{5b^{\frac{5}{6}} \left( \frac{1}{a^{\frac{1}{3}} - b^{\frac{1}{3}}} \right) \left( \frac{1}{a^{\frac{2}{3}} + \sqrt[3]{ab} + b^{\frac{2}{3}}} \right)} \right)^{-1} + 2 + \sqrt{3} + \\ & + 2\sqrt{2 + \sqrt{3}}\sqrt{2 - \sqrt{3}} + 2 - \sqrt{3} = \frac{1}{b^{\frac{1}{6}}} \frac{\left( \frac{1}{a^{\frac{1}{3}} - b^{\frac{1}{3}}} \right)}{\frac{1}{b^{\frac{1}{6}}}} + 6 = 1 + 6 = 7. \end{aligned}$$

Решаем уравнение  $\frac{2+x}{1+3x} = 7$  и получаем  $x = -0,25$ .

Ответ.  $x = -0,25$ .

**Задача 2.** Из коробки, в которой первоначально было 10 белых и 8 чёрных шаров, потеряли два шара. После этого из неё наугад вынули одновременно 3 шара, которые оказались белыми. Какова вероятность того, что оба потерянных шара были чёрными?

**Решение.**

Потерянные шары были из числа «остальных» 7 белых и 8 чёрных шаров.

Отсюда вероятность того, что оба потерянных шара были чёрными равна

$$p = \frac{C_8^2}{C_{15}^2} = \frac{\frac{8!}{2!6!}}{\frac{15!}{2!13!}} = \frac{4}{15}.$$

Ответ.  $\frac{4}{15}$ .

**Задача 3.** Завод получил заказ на изготовление 1500 изделий типа А и 10000 изделий типа В. Каждый из 160 рабочих завода затрачивает на изготовление одного изделия типа А время, за которое он мог бы изготовить 3 изделия типа В. Каким образом следует разделить рабочих завода на две бригады, чтобы выполнить заказ за наименьшее время, при условии, что обе бригады

приступят к работе одновременно, и рабочие каждой из бригад будут заняты изготовлением изделий только одного типа?

**Решение.**

Пусть в первой бригаде  $x$  рабочих заняты изготовлением изделий типа А, а во второй бригаде  $(160 - x)$  рабочих заняты изготовлением изделий типа В. Скорость изготовления одного изделия типа А —  $v$  деталей в час, тогда скорость изготовления одного изделия типа В —  $3v$  деталей в час. Рабочие первой бригады затратят на изготовление заказа  $\frac{1500}{vx}$  часов, а рабочие второй бригады выполняют заказ за  $\frac{10000}{3v(160-x)}$ . Мы заинтересованы в том, чтобы разность между  $\frac{1500}{vx}$  и  $\frac{10000}{3v(160-x)}$  была минимальной. Рассмотрим уравнение

$$\frac{1500}{vx} - \frac{10000}{3v(160-x)} \Rightarrow 9(160-x) = 20x \text{ или } 29x = 1440, x = 49\frac{19}{29}.$$

По смыслу задачи переменная  $x$  принимает целые значения. Проверим, выполнимость минимальной разности для целых  $x$ , между которыми расположено число  $x = 49\frac{19}{29}$ .

$$x=49: \left| \frac{1500}{49} - \frac{10000}{333} \right| \approx 0,58.$$

$$x=50: \left| \frac{1500}{50} - \frac{10000}{330} \right| \approx 0,03.$$

Таким образом, завод выполнит заказ за наименьшее время, когда в первой бригаде 50 рабочих заняты изготовлением изделий типа А, а во второй бригаде 110 рабочих заняты изготовлением изделий типа В.

Ответ. 1-я бригада 50 рабочих; 2-я бригада 110 рабочих.

**Задача 4.**

Определить при каких значениях параметра  $a$  уравнение

$$\sqrt{x^3 + a} + \frac{a+8}{\sqrt{x^3 + a}} = 3 \text{ имеет ровно два различных решения.}$$

**Решение.**

Обозначим  $\sqrt{x^3 + a} = y > 0$ . Так как функция  $y = \sqrt{x^3 + a}$  является монотонно возрастающей, то каждому конкретному положительному значению  $y$  будет соответствовать единственное значение  $x$ .

Решаем задачу: найти все значения параметра  $a$ , при которых уравнение  $y + \frac{a+8}{y} = 3$  имеет два различных положительных решения  $y$ .

$$y^2 - 3y + a + 8 = 0.$$

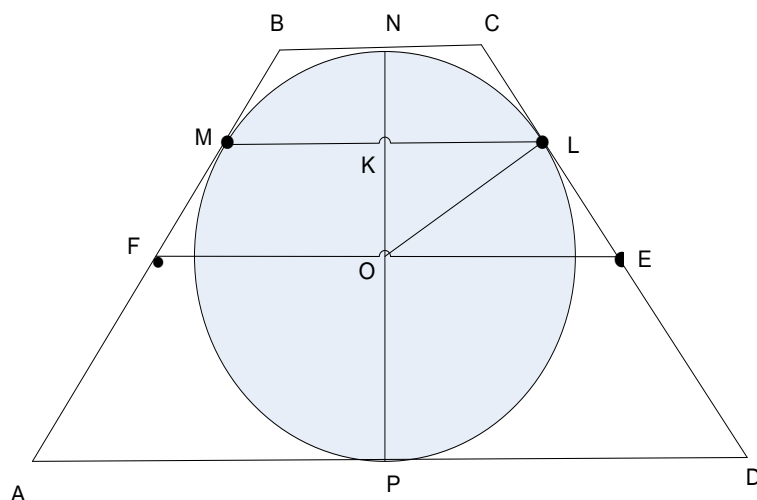
Это уравнение имеет два различных положительных корня, если

$$\begin{cases} D > 0 \\ y_1 + y_2 > 0 \\ y_1 y_2 > 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 9 - 4(a + 8) > 0 \\ 3 > 0 \\ a + 8 > 0 \end{cases} \Leftrightarrow a \in (-8; -5,75).$$

Ответ.  $a \in (-8; -5,75)$ .

**Задача 5.** Около окружности радиуса  $r=1$ , описана равнобедренная трапеция, площадь которой равна 5. Найти площадь четырёхугольника, вершинами которого служат точки касания окружности и трапеции.

**Решение.**



Пусть  $O$  – центр окружности, точки касания окружности и трапеции  $P, M, N, L$ . Четырёхугольник  $PMNL$  является дельтоидом, его диагонали взаимно перпендикулярны и его площадь равна  $\frac{1}{2}PN \cdot ML$ .  $PN=2r=2$ . Найдём  $ML=2KL$ .

Зная значение площади трапеции, находим  $NC+PD$ .

$$5 = \frac{BC+AD}{2} \cdot 2 \Rightarrow BC+AD=5 \Rightarrow \text{средняя линия трапеции}$$

$$FE = NC+PD=2,5 \Rightarrow OE=1,25.$$

Треугольники  $OKL$  и  $OLE$  подобны, так как они прямоугольные и  $\angle KLO = \angle LOE$ ,  $\Rightarrow \frac{KL}{OL} = \frac{OL}{OE} \Rightarrow KL = \frac{OL^2}{OE} = \frac{1}{1,25} = 0,8$ . Значит,  $ML=1,6$  и площадь

четырёхугольника  $PMNL$  равна  $\frac{1}{2}PN \cdot ML = \frac{1}{2} \cdot 2 \cdot 1,6 = 1,6$ .

Ответ. 1,6.



**Решение заданий по математике  
олимпиады вузов Росрыболовства  
среди учащихся 11 классов 2016-17 уч. год  
2 тур.**

**Задача 1.** Решить уравнение  $\log_{\sin x \cos x} \sin x \cdot \log_{\sin x \cos x} \cos x = \frac{1}{4}$ .

**Решение.**

ОДЗ:  $\begin{cases} \sin x > 0 \\ \cos x > 0 \end{cases} \Rightarrow$  решение принадлежит первой четверти.

Преобразуем уравнение.  $\frac{1}{\log_{\sin x} \sin x \cos x} \frac{1}{\log_{\cos x} \sin x \cos x} = \frac{1}{4}$  или

$$\frac{1}{1 + \log_{\sin x} \cos x} \frac{1}{1 + \log_{\cos x} \sin x} = \frac{1}{4}.$$

Введём новую переменную  $t = \log_{\sin x} \cos x \Rightarrow \frac{1}{1+t} \frac{1}{1+\frac{1}{t}} = \frac{1}{4} \Rightarrow \frac{t}{(t+1)^2} = \frac{1}{4}$  или

$$(t-1)^2 = 0 \Rightarrow t = 1.$$

$\log_{\sin x} \cos x = 1 \Rightarrow \cos x = \sin x \Rightarrow \operatorname{tg} x = 1 \Rightarrow$  с учётом ОДЗ  $x = \frac{\pi}{4} + 2\pi n, n \in Z$ .

Ответ.  $x = \frac{\pi}{4} + 2\pi n, n \in Z$ .

**Задача 2** Завод получил заказ на изготовление 1500 изделий типа А и 10000 изделий типа В. Каждый из 160 рабочих завода затрачивает на изготовление одного изделия типа А время, за которое он мог бы изготовить 3 изделия типа В. Каким образом следует разделить рабочих завода на две бригады, чтобы выполнить заказ за наименьшее время, при условии, что обе бригады приступят к работе одновременно, и рабочие каждой из бригад будут заняты изготовлением изделий только одного типа?

**Решение.**

Пусть в первой бригаде  $x$  рабочих заняты изготовлением изделий типа А, а во второй бригаде  $(160 - x)$  рабочих заняты изготовлением изделий типа В. Скорость изготовления одного изделия типа А —  $v$  деталей в час, тогда скорость изготовления одного изделия типа В —  $3v$  деталей в час. Рабочие первой бригады затратят на изготовление заказа  $\frac{1500}{vx}$  часов, а рабочие второй бригады выполнят заказ за  $\frac{10000}{3v(160-x)}$ . Мы заинтересованы в том, чтобы

разность между  $\frac{1500}{vx}$  и  $\frac{10000}{3v(160-x)}$  была минимальной. Рассмотрим уравнение

$$\frac{1500}{vx} = \frac{10000}{3v(160-x)} \Rightarrow 9(160-x) = 20x \text{ или } 29x = 1440, x = 49\frac{19}{29}.$$

По смыслу задачи переменная  $x$  принимает целые значения. Проверим, выполнимость минимальной разности для целых  $x$ , между которыми расположено число  $x = 49\frac{19}{29}$ .

$$x=49: \left| \frac{1500}{49} - \frac{10000}{333} \right| \approx 0,58.$$

$$x=50: \left| \frac{1500}{50} - \frac{10000}{330} \right| \approx 0,03.$$

Таким образом, завод выполнит заказ за наименьшее время, когда в первой бригаде 50 рабочих заняты изготовлением изделий типа А, а во второй бригаде 110 рабочих заняты изготовлением изделий типа В.  
 Ответ. 1-я бригада 50 рабочих; 2-я бригада 110 рабочих.

**Задача 3.** Определить при каких значениях параметра  $a$  уравнение

$$\sqrt{x^3 + a} + \frac{a+8}{\sqrt{x^3 + a}} = 3 \text{ имеет ровно два различных решения.}$$

**Решение.**

Обозначим  $\sqrt{x^3 + a} = y > 0$ . Так как функция  $y = \sqrt{x^3 + a}$  является монотонно возрастающей, то каждому конкретному положительному значению  $y$  будет соответствовать единственное значение  $x$ .

Решаем задачу: найти все значения параметра  $a$ , при которых уравнение  $y + \frac{a+8}{y} = 3$  имеет два различных положительных решения  $y$ .

$$y^2 - 3y + a + 8 = 0.$$

Это уравнение имеет два различных положительных корня, если

$$\begin{cases} D > 0 \\ y_1 + y_2 > 0 \\ y_1 y_2 > 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 9 - 4(a + 8) > 0 \\ 3 > 0 \\ a + 8 > 0 \end{cases} \Leftrightarrow a \in (-8; -5,75).$$

Ответ.  $a \in (-8; -5,75)$ .

**Задача 4.** Решить неравенство

$$\log_2 \frac{3}{x} + \log_2 (x^2 - 7x + 11) \leq \log_2 \left( x^2 - 7x + \frac{3}{x} + 10 \right).$$

**Решение.**

Данное неравенство равносильно системе

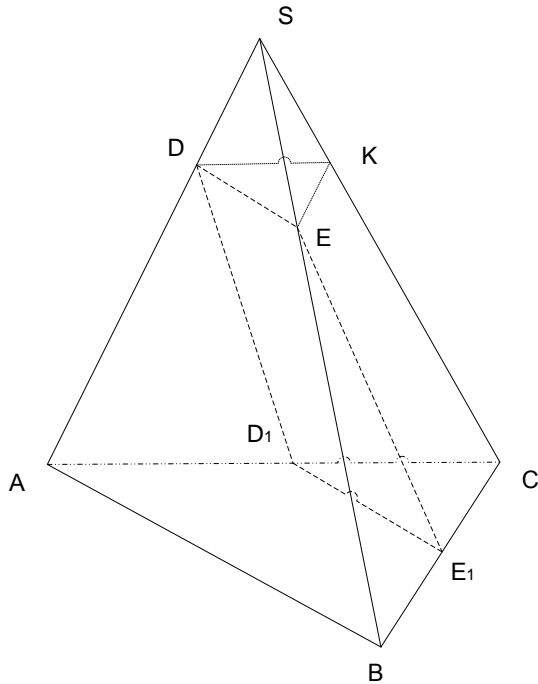
$$\begin{cases} \frac{3}{x} > 0 \\ x^2 - 7x + 11 > 0 \\ \frac{3}{x} (x^2 - 7x + 11) \leq x^2 - 7x + \frac{3}{x} + 10 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x > 0 \\ x \in \left( -\infty; \frac{7-\sqrt{5}}{2} \right) \cup \left( \frac{7+\sqrt{5}}{2}; +\infty \right) \\ \left( \frac{3}{x} - 1 \right) (x^2 - 7x + 10) \leq 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x \in (0; +\infty) \\ x \in \left( -\infty; \frac{7-\sqrt{5}}{2} \right) \cup \left( \frac{7+\sqrt{5}}{2}; +\infty \right) \\ x \in (-\infty; 0) \cup [2; 3] \cup [5; +\infty) \end{cases}$$

Решение системы  $x \in [2; \frac{7-\sqrt{5}}{2}) \cup [5; +\infty)$ .

Ответ.  $x \in [2; \frac{7-\sqrt{5}}{2}) \cup [5; +\infty)$ .

**Задача 5.** В треугольной пирамиде  $SABC$ , точки  $D$  и  $E$  лежат соответственно на ребрах  $SA$  и  $SB$ , причём  $SD:DA=SE:EB=1:2$ . Через точки  $D$  и  $E$  проведена плоскость, параллельная ребру  $SC$ . В каком отношении эта плоскость делит объём пирамиды.

**Решение.**



Через точку D проводим  $DD_1 \parallel SC$ , через E проводим  $EE_1 \parallel SC$ . Искомое сечение  $DEE_1D_1$ .

Пусть объем пирамиды  $SABC$  равен  $V = \frac{1}{3} S_{\text{осн}} h$ .

Через точки D и E проведем плоскость DEK, параллельно основанию ABC.

Объем  $V_1$  отсеченной фигуры  $SDD_1E_1EC$  выразим через сумму объемов пирамиды SDEK и призмы  $DEKD_1E_1C$ .

Объем пирамиды SDEK равен  $\frac{1}{27} V$ , так как отсеченная пирамида подобна исходной с коэффициентом подобия  $\frac{1}{3}$ . Объем призмы  $DEKD_1E_1C$  равен

$\frac{1}{9} S_{\text{осн}} \frac{2}{3} h = \frac{2}{9} V$ . Значит,  $V_1 = \frac{1}{27} V + \frac{2}{9} V = \frac{7}{27} V$ . Объем оставшейся части  $V_2 = \frac{20}{27} V$ .

$$\frac{V_2}{V_1} = \frac{20}{7}.$$

Ответ. 20:7.